

ข้อมูลตัวชี้วัดรายงานการติดตามผลงานของฉบับนี้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

**นโยบายข้อที่ 1 สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชน
ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน**

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการ
เรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
เป้าหมาย 8,500,000 บาท ผลงาน 3,671,800 บาท

ตัวชี้วัด 1.6 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว
การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อ
หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และ
การจดอนุสิทธิบัตร เป้าหมาย 1 ผลงาน 0

ตัวชี้วัด 1.7 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกกระดับ
คุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง
เป้าหมายร้อยละ 60 จากหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด

ตารางที่ 2.7 รายละเอียดการดำเนินการโครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยมีส่วนร่วม
วางแผนดำเนินการ และติดตามผลการดำเนินการร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รายละเอียด
		การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง (ระบุพื้นที่,รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและ บทบาทของนักศึกษาและอาจารย์)
1	นวัตกรรมชีวผลิตภัณฑ์	ต.กกแก้วบุรพา อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา อาจารย์ปณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส เป็นทีมดำเนิน กิจกรรมเพื่อสร้างรายได้เพิ่มเติมในครัวเรือนให้กับ ชุมชน (น้ำมันเขียว, ดินผสม)

ตัวชี้วัด 1.8 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจ
สร้างสรรค์ **เป้าหมาย 100,000 บาท ผลการดำเนินงาน 53,750 บาท**

นโยบายข้อที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง

ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือ นานาชาติด้านการจัดการเรียนรู้ และ/หรือ การฝึกหัดครู

ผลงาน ยังไม่มีข้อมูล

ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล : มีสอบผ่าน 5 คน

2.2.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป ผลงาน นศ.ปีสุดท้าย 117 คน สอบผ่าน 0 คน

นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาการศึกษาค้นคว้าใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ตัวชี้วัด 3.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษานักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

เป้าหมาย 1,200 คน คงอยู่ จ-ศ 415 คน ส-อ 153 คน บัณฑิต 5 คน รวม 573 คน

ตัวชี้วัด 3.2 จำนวนนักศึกษานักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น เป้าหมาย 40 คน ผลงาน 26 คน

(หลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบโดย กบ. สภา ม. ไม่ได้ดำเนินการต่อเลย)

ตัวชี้วัด 3.4 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์กับด้านสังคมศาสตร์ ผลการดำเนินงาน ไม่มี

ตัวชี้วัด 3.5 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา ผลการดำเนินงาน ไม่มีข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 3.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

เป้าหมาย 10 ผลงาน ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างเก็บข้อมูลจากหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้อ้างอิงหรือใช้ประโยชน์	รายละเอียดการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์	วันเดือนปี ที่นำไปอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด 3.13 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่า หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จหรือได้รับการยกย่อง
ในระดับชาติหรือนานาชาติร่วมพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม
เป้าหมายร้อยละ 60 ผลงาน อยู่ระหว่างเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัด 3.19 จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย ผลงาน ไม่มี