

แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2567
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

คำนำ

แผนบริหารความเสี่ยง ปงบประมาณ 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรได้คำนึงถึงสถานการณ์การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น และมีผลกระทบต่อการที่จะบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ในการบริหารความเสี่ยงก็เพื่อควบคุม กิจกรรมรวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย ทั้งในรูปของตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน เพื่อให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่เกิดขึ้นอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะขึ้นประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนประธานหลักสูตร และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อปรับแผนบริหารความเสี่ยงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ สุดท้ายเพื่อให้ผลการดำเนินงานของคณะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการตาหลักการบริหารอย่างมีธรรมาภิบาล

คณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
กรกฎาคม 2566

แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2567

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อการบริหารงานภาครัฐตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 หมวด 4 การบัญชี การรายงาน และการตรวจสอบ มาตรา 79 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ทั้งนี้ กระทรวงการคลังได้ออกหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและ หลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 และแนวทางการบริหาร จัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ เรื่อง หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กรเพื่อให้ หน่วยงานของรัฐถือปฏิบัติตาม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงดำเนินการควบคุมภายใน และบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2567 ตามกระบวนการ ดังนี้

1. การวิเคราะห์องค์กร
2. การระบุและประเมินความเสี่ยง
3. จัดทำแผนบริหารและจัดการความเสี่ยง
4. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง การสื่อสารและการรายงาน

โดยจะกล่าวถึงรายละเอียดการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์องค์กร ในการดำเนินงานตามพันธกิจคณะได้มีการวิเคราะห์องค์กรตามแนวทาง swort analysis ซึ่งจะช่วยให้เห็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่จะทำให้คณะดำเนินงานตามพันธกิจไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้หรือไม่อย่างไร สำหรับการวิเคราะห์ SWOT สถานการณ์ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ 2566- 2567 มีดังนี้

ตารางการวิเคราะห์ swot คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

S จุดแข็ง (Strength) 1. จำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการมีสูง 2. บุคลากรทำงานร่วมกันและผูกพันกับคณะดี 3. เป็นคณะที่สอนวิชาพื้นฐาน จึงเข้าถึงนักศึกษาในวงกว้างได้ 4. คณาจารย์มีความกระตือรือร้นในการทำงานวิจัย 5. นักศึกษาปัจจุบันแนะนำหลักสูตรกับโรงเรียนเก่า	W จุดอ่อน (Weakness) 1. งานวิจัยสู่นวัตกรรมน้อย 2. ขาดความชัดเจนในตัวตนของนักศึกษา (positioning) 3. ขาดการพัฒนาศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 4. หลักสูตรมีแบบแผนมากเกินไป (rigid/structured curricula) 5. ขาด international positioning 6. นักศึกษาที่มาเรียนมีต้นทุนการศึกษาไม่สูง 7. บุคลากรอยู่ใน comfort zone มากไป 8. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังมีน้อย 9. สัดส่วนอาจารย์ที่ทำงานวิจัยและตีพิมพ์ยังมีน้อย 10. ขาดความรู้ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
O โอกาส (Opportunity) 1. ประเทศให้ความสำคัญด้านนวัตกรรม 2. องค์กร/หน่วยงานเอกชนต่างๆ หลายๆ แห่งสนใจงานวิจัยในมหาวิทยาลัย 3. การกำหนดนโยบาย bioeconomy ของรัฐ ต้องการลงทุนและขยายเศรษฐกิจการทำงาน/การใช้ชีวิตด้านเทคโนโลยีชีวภาพ 4. การปรับการบริหารองค์การระดับประเทศที่รวมการอุดมศึกษากับวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี 5. มีงบประมาณสนับสนุนจากวิจัยที่สามารถสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม/ชุมชนมากขึ้น 6. ภาคเอกชนลงทุนกับงานวิจัยและนวัตกรรมมากขึ้น 7. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนหลักสูตรระยะสั้นและสัมฤทธิ์บัตร 8. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	T ภาวะคุกคาม (Threats) 1. งบประมาณวิจัยพื้นฐานระดับประเทศลดลง 2. ภาคเอกชนขาดความเชื่อมั่นในการสนับสนุนงานวิจัยของรัฐ 3. การเปลี่ยนแปลงของโลกแบบเฉียบพลันในการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา/การทำงาน/การใช้ชีวิต (เหตุจากการระบาดโควิด-19)

เมื่อได้วิเคราะห์องค์กรแล้วจึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อรองรับการดำเนินงานต่างๆ ให้ไปสู่เป้าหมาย นอกจากนั้นเพื่อให้การดำเนินงานต่างๆ มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลกระทบต่อการดำเนินงานในระยะหนึ่งปี คณะจึงแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายใน และบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วยผู้บริหาร ตัวแทนประธานหลักสูตร และหัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณขึ้น โดยมีการประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายในด้วย สำหรับการประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายใน ในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมามีการควบคุมภายในครบ 5 องค์ประกอบ คือ 1. องค์ประกอบด้านสภาพแวดล้อมการควบคุมมีการยึดมั่นในคุณค่าของความซื่อตรงและจริยธรรม 2. ด้านการประเมินความเสี่ยง มีการประเมินความเสี่ยงจากผลการดำเนินงานตามพันธกิจครบทุกด้าน 3. ด้านกิจกรรมการควบคุม คณะมีการกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงเพื่อให้ความเสี่ยงลดลงหรือสามารถยอมรับได้ 4. ด้านสารสนเทศและการสื่อสาร คณะมีระบบสารสนเทศ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและมีความเชื่อมโยงกัน 5. ด้านกิจกรรมการติดตามประเมินผล มีการติดตามประเมินผลระบบการควบคุมภายในเป็นระยะ ในการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ ด้าน คณะได้ระบุขอบเขตความรับผิดชอบตามพันธกิจของคณะ และกำหนดยุทธศาสตร์และกิจกรรมที่สนับสนุน วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายของพันธกิจไว้อย่างชัดเจน ดังต่อไปนี้

แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2567

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	กระบวนการงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บุคลากรภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1.กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษา ยกย่องคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล 2.โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	เพื่อจัดกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษา ยกย่องคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับภาคีเครือข่ายต่างๆ หลากหลาย เช่น ภาคอุตสาหกรรม ศิษย์เก่า ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ชุมชน	จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ จำนวนชุมชนที่นักศึกษาประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงและแก้ไขปัญหาพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	1หลักสูตร 1 ความร่วมมือ 1 ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	กระบวนการงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	3.โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น ยกกระต๊อทักษะการทำงาน	จัดหารายได้จากการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดทำหลักสูตรแบบสะสมหน่วยกิต จัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับศ.ต่างชาติ และจัดหานักศึกษาต่างชาติสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะ	ร้อยละของรายได้จากการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น จำนวนนศ.สมัครเรียนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน นศ.สมัครเรียนแบบสะสมหน่วยกิต จำนวนนักศึกษาต่างชาติ	ร้อยละ 14 40 คน 17 คน 10 คน
	4.โครงการส่งเสริมและต่อยอดการผลิตผลงานเชิงประจักษ์จากการเรียนรู้ของนักศึกษา	เพื่อสนับสนุนส่งเสริมทักษะ การผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	-จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ในระดับชาติหรือนานาชาติ -จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนศ.ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	15 ผลงาน 31 ผลงาน
	5.โครงการพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่21	จัดกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาทักษะให้กับนศ.เพื่อรับรองสังคมศตวรรษที่ 21	1จำนวนโครงการที่พัฒนา Soft Skill ให้กับนศ.	1 โครงการ
	6.กิจกรรมผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	เพื่อจัดกิจกรรมผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ รับสมัครนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ	1.จำนวนนักศึกษาคงอยู่หลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา 2. จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์	จำนวน 1,200 คน 1 หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	กระบวนการงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	เพื่อผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถชุมชน	-จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาสังคมในด้านต่างๆ -จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	1 สัญญา 4 ผลงาน
	โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อผลิตผลงานวิจัย	เพื่อดำเนินการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้ผลงานวิจัยเกิดประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาสังคม ชุมชน	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากการร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน	8 ผลงาน
	โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในวารสารวิชาการ/การประชุมวิชาการ/รายงานสืบเนื่อง	-ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด -ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอจ.ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติและระดับชาติ	ร้อยละ 50 ร้อยละ 5

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	กระบวนการงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	เพื่อแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม	จำนวนผลงาน ผลิตภัณฑ์งาน ที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน
	กิจกรรมโครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model	1. เพื่อพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economy	2 ผลงาน
	โครงการส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	เพื่อส่งเสริม การนำเสนอผลงานศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม	จำนวนผลงาน/นวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	2 ผลงาน
	โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของคณะ	เพื่อบริการวิชาการ สนับสนุนกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ของคณะ	จำนวนผลงานบริการวิชาการที่มีการต่อยอดสู่ผลงานวิจัยรับใช้สังคม	1 ผลงาน

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	กระบวนการงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ บุคลากรของคณะ	พัฒนาความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการจัดการความรู้ภายในองค์กรและ ผู้มีส่วนได้เสีย สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากร	จำนวนกิจกรรมที่จัด จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี จำนวนนวัตกรรม	1 กิจกรรม 1 แนวปฏิบัติ 1นวัตกรรม
	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ/พัฒนาสมรรถนะบุคลากร ทักษะในการทำงาน และทักษะการบริหารจัดการ/พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง	ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 44 ร้อยละ 54

2. การระบุและประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) หมายถึง การวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงที่แฝงอยู่ในกระบวนการทำงาน ซึ่งความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงเหล่านั้นทำให้การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะเสียหาย หรือไม่สามารถบรรลุเป้าหมายโดย โดยประเมินจากโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) หรือจะพิจารณาจาก ความอ่อนไหวต่อความเสี่ยง และลักษณะการเปลี่ยนแปลงของความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ไว้ 5 ระดับ ดังนี้

หลักเกณฑ์การให้คะแนนความรุนแรงของผลกระทบ (C) และโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (L)

ประเด็น/องค์ประกอบที่พิจารณา	ระดับคะแนน					
		1=น้อยมาก	2=น้อย	3=ปานกลาง	4=สูง	5=สูงมาก
ความรุนแรงของผลกระทบ (C)						
มูลค่าความเสียหาย อันตรายต่อชีวิต หรือ ระดับความปลอดภัย ผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของ หน่วยงาน หรือผลการสำรวจความพึงพอใจ หรือข่าวสารจากสื่อมวลชนในเชิงลบ จำนวนลูกค้าที่ได้รับความเสียหาย หรือผู้ที่ได้รับผลกระทบ จำนวนผู้ร้องเรียนต่อเดือน	C1 C2 C3.1 C3.2 C3.3 C4 C5	<1 หมิ่นบาท เดือนร้อน รำคาญ น้อยมาก น้อยมาก พึงพอใจ>80% 1 ข่าวดังเดือน กระทบเฉพาะกลุ่ม ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง บางราย น้อยกว่า 1 ราย ต่อเดือน	1-5 หมิ่นบาท บาดเจ็บ เล็กน้อย น้อย น้อย >60-80% 2 ข่าวดังเดือน กระทบเฉพาะกลุ่ม ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง เป็นส่วนใหญ่ 1-2 ราย ต่อเดือน	5หมิ่น-2.5 แสนบาท บาดเจ็บต้องรักษา ปานกลาง ปานกลาง >40-60% 3 ข่าวดังเดือน กระทบเฉพาะกลุ่ม ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง ทั้งหมด 3-5 ราย ต่อเดือน	2.5แสน -10 ล้าน บาดเจ็บสาหัส สูง สูง >20-40% 4 ข่าวดังเดือน กระทบผู้เกี่ยวข้อง โดยตรงทั้งหมดและ ผู้อื่นบางส่วน 5-6 ราย ต่อเดือน	>10 ล้านบาท อันตรายถึงชีวิต สูงมาก สูงมาก ≤20% ≥ 5ข่าวดังเดือน กระทบผู้เกี่ยวข้อง โดยตรงทั้งหมดและ ผู้อื่นมาราย 7 รายขึ้นไป ต่อเดือน

โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (L)						
ระเบียบคู่มือปฏิบัติ การควบคุม ติดตามและการตรวจสอบ ของผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานอื่นๆ การอบรม/สอนงาน/ทบทวนการ ปฏิบัติงาน ความถี่ในการเกิดข้อผิดพลาดการ ปฏิบัติ (เฉลี่ย:ปี/ครั้ง) โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ ความถี่ในการเปลี่ยนแปลง	L1 L2 L3 L4 L5 L6	มีทั้ง 2 อย่างและมีการ ปฏิบัติตาม ทุกสัปดาห์ ทุกเดือน 5ปีต่อครั้ง น้อยที่สุด 5ปี/ครั้ง	มีอย่างใดอย่างหนึ่ง มี การปฏิบัติตาม ทุก 2 สัปดาห์ ทุก 3 เดือน 2-3ปีต่อครั้ง น้อย 4 ปี/ครั้ง	มีทั้ง 2 อย่าง แต่ปฏิบัติ ตามอย่างใดอย่างหนึ่ง ปฏิบัติทุก 1 เดือน ทุก 6 เดือน 1ปีต่อครั้ง ปานกลาง 3 ปี/ครั้ง	มีอย่างใดอย่างหนึ่ง ไม่ถือปฏิบัติ ทุก 3 เดือน ทุก 1 ปี 1-6เดือน/ครั้งไม่เกิน 5 ครั้งต่อปี สูง 2 ปี/ครั้ง	มีทั้ง 2 อย่างและไม่ถือ ปฏิบัติ ทุก 6 เดือน หรือ มากกว่า มากกว่า 1 ปี 1เดือนต่อครั้งหรือ มากกว่า เกิดแน่นอน 1 ปี/ครั้ง

คะแนนระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ (L) x ความรุนแรงหรือผลกระทบที่เกิดขึ้น (C)
ซึ่งจัดแบ่งเป็น 5 ระดับ

ระดับ	คะแนน	ความหมาย
สูงมาก	20-25	วิกฤตหนัก ต้องรีบดำเนินการกำจัดความเสี่ยงโดยเร็ว
สูง	14-19	ยอมรับได้ หาทางแก้ไข กำจัด/ควบคุมความเสี่ยง
ปานกลาง	8-13	ยอมรับได้ เริ่มหาแนวทางป้องกันเพื่อให้อยู่ในระดับความเสี่ยงน้อย
น้อย	3-7	ยอมรับได้ แต่เฝ้าระวัง
น้อยมาก	1-2	ไม่ต้องทำอะไร

ทั้งนี้ ในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโอกาและผลกระทบที่จะเกิดความเสี่ยง ดังนี้

การวิเคราะห์ความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งานหลัก ของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้า หมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Ris k ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกา สที่จะ เกิด (10)	ผล กระ ทบ (11)	ระดับความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม																
1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ.ต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับสากล	การทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาเข้าร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ม.ในประเทศ หรือ ม.ในต่างประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและหลักสูตร	ในปีงบประมาณ 2566 มีการดำเนินการ 3 หน่วยงานคือ 1.บ.ซีล 2.บ.นาอีฟ อินโนว่า จำกัด 3.บ.ซีพี ออลส์จำกัด	S1	การคัดเลือกหน่วยงานที่จะทำ MOU และข้อตกลง MOU ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา	/				มาตรฐานเกณฑ์/การจัดการศึกษาของ.ต่างประเทศแตกต่างกับของม.การทำความร่วมมือจำเป็นจะต้องมีการศึกษาความเป็นไปได้อย่างรอบคอบ/การระบุเงื่อนไข MOU ที่ชัดเจน	ศักยภาพการเรียนการสอนและการบริการสู่สากลยังต้องเร่งรัดพัฒนาอาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	-เพิ่มต้นทุนการจัดการศึกษา -จำนวน นศ.เพิ่มขึ้น	อาจารย์ บุคลากร นศ.ได้รับความรู้ ประสบการณ์ จากโครงการเครือข่ายความร่วมมือ	L5=4	C4=4	16 สูง
3.โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	จัดกิจกรรมในการดำเนินการโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการลงปฏิบัติงานในพื้นที่เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา ร่วมกัน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและหลักสูตร	จำนวนนศ.ลงชุมชนเพื่อปฏิบัติงานมีน้อย	O1	ประสิทธิภาพของการเสริมสร้างความร่วมมือ	/				มีหน่วยงานต่างๆเร่งสร้างบูรณาการการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ชุมชนตามนโยบายรัฐบาลส่งผลให้เกิดการเปรียบเทียบ	การประสานความร่วมมือไม่มีประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการเรียนการสอนยังไม่ตอบสนองต่อการให้ นศ. ลงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน	มีเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์จากสถานการณ์การแก้ไขปัญหาจริง	L5=3	C4=3	9 ปานกลาง

งานหลัก ของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้า หมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Ris k ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกา สที่จะ เกิด (10)	ผล กระ ทบ (11)	ระดับความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
4. โครงการผลิตและพัฒนา สมรรถนะของนักศึกษา ตามความเชี่ยวชาญด้าน วิชาการและวิชาชีพ	จัดทำหลักสูตร ระยะสั้นเพื่อ ส่งเสริมการ เรียนรู้ของ บุคคลทุกช่วง วัย และจัด กิจกรรมเพื่อ พัฒนาทักษะ นอกเหนือจาก การเรียนในชั้น เรียนให้กับ นศ.	รอง คณบดี ฝ่าย วิชาการ และ หลักสูตร ร	1.หลักสูตร ทดสอบ ผู้ประกอบการ อาหารไทย 1 2.หลักสูตร ปฏิบัติการ สนุกสำหรับ เด็กช่างคิด 3.หลักสูตร งานโปรดัคคุณ กำหนดได้	S2	หลักสูตรระยะ สั้นไม่ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของ ผู้รับบริการ					ด้านผลงานที่ เกิดต่อสังคม มีหลักสูตร หลากหลายทั้ง แบบเป็น ทางการและไม่ เป็นทางการซึ่ง ส่งผลต่อความ ต้องการ หลักสูตรที่จัดขึ้น และในสังคม ปัจจุบันสามารถ เรียนรู้ได้โดยไม่ จำกัดเงื่อนไข ด้านเวลา สถานที่	ศักยภาพในการ จัดทำหลักสูตร ของคณะยังไม่ ตอบสนองต่อ ความต้องการ มี ข้อจำกัดด้านรู รูปแบบการ นำเสนอ ด้าน เวลา สถานที่ ค่าใช้จ่าย	นศ.ได้รับ ความรู้ ทักษะจาก กระบวนการ พัฒนา ของ หน่วยงาน	นศ.และ บุคลากรของ คณะได้รับ การพัฒนา ตามหลักสูตร ระยะสั้นที่ จัดทำขึ้น	L5=3	C1=3	9 ปานกลาง
	เพื่อรับนศ.ใหม่ ระดับปริญญา ตรีและ บัณฑิตศึกษา ตามเป้าหมาย	รอง คณบดี ฝ่าย วิชาการ และ หลักสูตร ร	จำนวน นศ. ใหม่ ป.ตรี 101 คน	O2	จำนวน นศ. ใหม่ไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย					มีการแข่งขันสูง ในการรับ นักศึกษา ใหม่	ชื่อเสียงของ ม/ คณะยังไม่เป็นที่ ยอมรับในสังคม การศึกษา หลักสูตรไม่ตอบ สนองต่อความ ต้องการของ ผู้เรียน	รายได้จาก การจัด การศึกษา ลดลง	ปรับบทบาท ภารกิจให้ เหมาะสมกับ การ เปลี่ยนแปลง ในการศึกษา ต่อระดับ ปริญญาตรี และระดับ บัณฑิตศึกษา	L5=5	C1=4	20 สูงมาก

งานหลัก ของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้า หมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Ris k ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับความ เสี่ยง (12)
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม																
1. โครงการ ผลิตผล งานวิจัยและ งาน สร้างสรรค์ และ นวัตกรรม ที่ ตอบโจทย์ การพัฒนา ประเทศ	ส่งเสริมให้ อาจารย์หาทุน สนับสนุนการ ทำวิจัยจาก หน่วยงาน ภายนอก อจ.มีรายได้ จากการทำงาน วิจัย	คณบดี	จำนวน 1 โครงการ	O4	การเขียน ข้อเสนอ โครงการวิจัย เพื่อขอรับทุน สนับสนุนจาก ภายนอกยังไม่ ตรงตาม วัตถุประสงค์ ของผู้ให้ทุน			/		จำนวนทุนมี จำกัด เกิดการ แข่งขันสูง	อจ.ยังขาด ความรู้ ความ เข้าใจการการ ยื่นขอทุนวิจัย จากภายนอก ควรเพิ่มทักษะ การทำงานวิจัย ขึ้นสูงให้กับอจ.	รายได้ จากการ วิจัยไม่ เป็นไป ตาม เป้าหมาย	ชุมชนเสีย ประโยชน์ จากการ นำ ผลงานวิจัย และ นวัตกรรม ไปใช้เพื่อ แก้ไข ปัญหา	L5=3	C1= 3	9 ปานกลาง
2...โครงการ ส่งเสริมการ ใช้ประโยชน์/ จดสิทธิบัตร ต่อยอด ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์	ส่งเสริม สนับสนุนการ สร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับ ผลงานวิจัย และนำสู่การ พัฒนา นวัตกรรมใหม่ ตรงความ ต้องการของ ผู้รับบริการ	คณบดี	ไม่มีผลงาน	F1	รายได้จาก ผลงานวิจัยไม่ เป็นไปตาม เป้าหมาย	/				1.มีการแข่งขัน ในการผลิต ผลงาน นวัตกรรมสูง 2.ใช้เงินทุน สูงในการสร้าง พัฒนา ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมจาก ผลงานวิจัย	การนำ ผลงานวิจัย/ สิทธิบัตรไปต่อ ยอดใช้ต้นทุนสูง หน่วยงานขาด งบประมาณและ เงื่อนไขตาม กฎหมายใน ฐานะที่เป็น หน่วยงาน ราชการ	มีต้นทุน การ สนับสนุน ในการ ทำงาน วิจัย แต่ ผลงานวิจัย ยมิได้ ก่อให้เกิด ประโยชน์ ในด้าน ต่างๆ	ส่งผลต่อ แรงบันดาลใจ ของ นักวิจัยที่ จะต่อยอด ผลงานวิจัย สู่การ พัฒนา นวัตกรรม ใหม่	L5=4	C1= 3	12 สูง

งานหลัก ของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้า หมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Ris k ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับ ความเสี่ยง (12)	
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม				
						(7)				(8)		(9)					
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม																	
1.โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตและ ยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก	เพื่อพัฒนางาน สร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ เกิดจากความ ร่วมมือกับ หุ้นส่วนทาง สังคมเพื่อ พัฒนาชุมชน	รอง คณบดี ฝ่าย บริหาร	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน และรวบรวม ผลงาน	O4	1.ขาดแคลน บุคลากรใน การ ดำเนินงาน หลัก 2.ความ ต่อเนื่องด้าน นโยบายและ งบประมาณ			/		ชุมชนมีปัญหา ด้านคุณภาพชี วิตและ เศรษฐกิจ หลากหลาย การแก้ไข ปัญหาจะต้อง คำนึงถึงความ จำเป็น แรงจูง ใจเป็น แรงจูง ใจ	ข้อจำกัดด้าน งบประมาณ และ ศักยภาพ บุคลากรต่อ การแก้ไข ปัญหาชุมชน	ศึกษาปัญหา ชุมชนจัดทำ ฐานข้อมูล ต่างๆที่ เกี่ยวข้องใช้ ระยะเวลาใน การ ดำเนินงาน	ทำให้การ พัฒนา ชุมชนยัง ไม่เห็นผล ชัดเจน ภายใน ระยะเวลา อันสั้น	L5=3	C1= 3	9 ปานกลาง	
2. โครงการ ยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model	สำรวจความ ต้องการ ปัญหาและ พัฒนาพื้นที่ ตามโมเดลการ พัฒนา เศรษฐกิจแบบ BCG Economy	รอง คณบดี ฝ่าย บริหาร	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน และรวบรวม ผลงาน	O5	ระยะเวลาใน การ ดำเนินงาน น้อย ส่งผล ต่อ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน อย่างยั่งยืน			/		การประสาน ความร่วมมือ กับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องไม่มี ประสิทธิภาพ ไม่ได้ส่งผลต่อ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน	ขาดบุคลากร รับผิดชอบ ดำเนินงาน อย่าง ต่อเนื่อง	ผลงานตาม โครงการยัง ไม่ชัดเจน ส่งผลต่อการ ยกระดับ เศรษฐกิจ ของชุมชน อย่างแท้จริง	เกิด กิจกรรม การทำงาน ร่วมกับ ชุมชน เสริมสร้าง ความสัมพั พันธ์ที่ดีต่อ กันบูรณา การการ เรียนการ สอน	L5=3	C1= 3	9 ปานกลาง	

งานหลัก ของฝ่าย (1)	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้า หมาย (2)	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำ แผน (3)	สถานะ ปัจจุบัน (4)	Ris k ID (5)	ความเสี่ยง (6)	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด (10)	ผล กระทบ (11)	ระดับความ เสี่ยง (12)	
						S	F	O	C	ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม				
						(7)				(8)		(9)					
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน																	
1.โครงการ ส่งเสริมการ จัดการความรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพ ของมหาวิทยาลัย	ปรับระบบการ ทำงาน สร้าง นวัตกรรมการ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ การทำงานและ การจัด การศึกษา การ บริการ	รอง คณบดี ฝ่าย บริหาร	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้าง ครุภัณฑ์	F3	ขาด งบประมาณ ในการจัดการ หาเทคโนโลยี ในการ ดำเนินงาน	/				มีการ เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ของนวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงาน	ปรับเปลี่ยน กระบวนการ ทำงานให้มี ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	ประสิทธิ ภาพใน การจัการ ศึกษาดี ขึ้น ลด ระยะเวล การ ทำงาน	ต้นทุนการ ดำเนินงาน จากการ จัดหา นวัตกรรม หรือ เทคโนโลยี สูงมาก	L5=3	C3. 1=3	9 ปานกลาง	
2.โครงการพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรสาย วิชาการด้าน คุณวุฒิและการ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	เตรียมความ พร้อมและ การสร้างแรง บันดาลใจใน การพัฒนา ตนเอง การ เข้าสู่ตำแหน่ง ที่สูง เพื่อ ประสิทธิภาพ การทำงานที่ดี	คณบดี	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน และรวบรวม ผลงาน	O6	จำนวน บุคลากรสาย วิชาการที่มี คุณวุฒิ ป. เอกและ ตำแหน่ง วิชาการไม่ เป็นไปตาม เป้าหมาย			/		จัดหาทุนและ แนวทางการ พัฒนาบุคลากร สายวิชาการ จากหน่วยงาน ภายนอกที่มี ความเชี่ยวชาญ	เสริมสร้าง กระตุ้นการ พัฒนาบุคลากร ทุกประเภท อย่างต่อเนื่อง	เร่งรัดการ พัฒนา ศักยภาพ ของ บุคลากร	สร้าง ชื่อเสียง จากผล การ ดำเนินงาน จาก ผลงาน ของ อาจารย์	L5=3	C3. 1=4	9 ปานกลาง	

การวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเภทความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่คาดหวัง (5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม					
การคัดเลือกหน่วยงานที่จะทำ MOU และข้อตกลง MOU ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา	4	4	16 สูง	ปานกลาง	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)
ประสิทธิภาพของการเสริมสร้างความร่วมมือ	3	3	9 ปานกลาง	ยอมรับได้	ยอมรับได้
หลักสูตรระยะสั้นไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	3	4	9 ปานกลาง	ยอมรับได้	ยอมรับได้
จำนวน นศ.ใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	5	4	20 สูงมาก	ปานกลาง	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม					
การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากภายนอกยังไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ให้ทุน	3	3	9 ปานกลาง	ยอมรับได้	ยอมรับได้
รายได้จากผลงานวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	4	3	12 สูง	ปานกลาง	Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม					
ขาดแคลนบุคลากรในการดำเนินงานหลัก ความต่อเนื่องด้านนโยบายและงบประมาณ	3	3	9 ปานกลาง	ปานกลาง	ยอมรับได้
ระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานให้ครบถ้วนตามกลไก BCG	3	3	9 ปานกลาง	ปานกลาง	ยอมรับได้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน					
ขาดงบประมาณในการจัดการหาเทคโนโลยีในการดำเนินงาน	3	3	9 ปานกลาง	ปานกลาง	ยอมรับได้
จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ ป.เอกและตำแหน่งวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	3	9	9 ปานกลาง	ปานกลาง	ยอมรับได้

3. การจัดทำแผนบริหารและจัดการความเสี่ยง

จากการระบุและประเมินความเสี่ยง คณะได้นำกิจกรรมที่มีความเสี่ยงสูง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของคณะมาจัดกำหนดกิจกรรมควบคุม และจัดทำแผนบริหารและจัดการความเสี่ยง จำนวน 3 ประเด็น ดังนี้

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม		
ด้านกลยุทธ์	การคัดเลือกหน่วยงานที่จะทำ MOU และข้อตกลง MOU ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา	1.มาตรฐานเกณฑ์/การจัดการศึกษาของม.ต่างประเทศแตกต่างกับของ ม.การทำ ความร่วมมือจำเป็นจะต้องมีการศึกษาความเป็นไปได้อย่างรอบคอบ การพัฒนา หลักสูตรที่เหมาะสม 2.การระบุเงื่อนไข MOU ที่ชัดเจน เช่น การส่งนศ.เข้าศึกษาตามโครงการ MOU 3.ศักยภาพการเรียนการสอนและการบริการสู่สากลยังต้องเร่งรัดพัฒนา อาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
ด้านการดำเนินงาน	จำนวน นศ.ใหม่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1.มีการแข่งขันสูงในการรับนักศึกษา ใหม่ 2.ชื่อเสียงของ ม./คณะยังไม่เป็นที่ยอมรับในสังคมการศึกษา 3.หลักสูตรไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม		
ด้านการเงิน	รายได้จากผลงานวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. มีการแข่งขันในการผลิตผลงาน นวัตกรรมสูง 2..ใช้เงินทุนสูงในการสร้างพัฒนาผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมจากผลงานวิจัย 3.การนำผลงานวิจัย/สิทธิบัตรไปต่อยอดใช้ต้นทุนสูง หน่วยงานขาดงบประมาณ และเงื่อนไขตามกฎหมายในฐานะที่เป็นหน่วยงานราชการ

แผนบริหารและจัดการความเสี่ยง กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงาน

ลำดับที่	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แผนงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	ด้านกลยุทธ์ การคัดเลือกหน่วยงานที่จะทำ MOU และข้อตกลง MOU ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา	1.มาตรฐานเกณฑ์/การจัดการศึกษาของม.ต่างประเทศแตกต่างกับของม.การทำความร่วมมือจำเป็นจะต้องมีการศึกษาความเป็นไปได้ อย่างรอบคอบ การพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสม 2.การระบุเงื่อนไข MOU ที่ชัดเจน เช่น การส่งนศ. เข้าศึกษาตามโครงการ MOU 3.ศักยภาพการเรียนการสอนและการบริการสู่สากลยังต้องเร่งรัดพัฒนา อาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะด้านทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	1. ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นการผสมความร่วมมือกับเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ 2.จัดทำคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ 3. การจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของ นักศึกษาต่างชาติ 4.การจัดทำโครงการความร่วมมือภายในและภายนอกประเทศเพื่อเพิ่มจำนวน นศ.และพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5.การจัดทำ/สอนหลักสูตรเพื่อรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ โดยมีการออกไปประกาศรับรองการผ่านเกณฑ์ 6.การพัฒนาหลักสูตรที่บูรณาาร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย เช่นร่วมกับคณะครุศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ 7.การจัดรูปแบบการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเรียนการสอน (Block Course) 8.การพัฒนาทักษะภาษาจีน ภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์และบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ก.ค.2566-ธ.ค.2567

ลำดับที่	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แผนงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
2	ด้านการดำเนินงาน จำนวน นศ.ใหม่ไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย	1. มีการแข่งขันสูงในการ รับนักศึกษา ใหม่ 2. ชื่อเสียงของ ม./คณะ ยังไม่เป็นที่ยอมรับใน สังคมการศึกษา 3. หลักสูตรไม่ตอบสนอง ต่อความต้องการของ ผู้เรียน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อรับสมัคร นักศึกษาเชิงรุก 2. ลงพื้นที่โรงเรียน ชุมชนเพื่อประชาสัมพันธ์การรับ สมัครนักศึกษาเพิ่มขึ้น 3. เสริมสร้าง พัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับกับ ชุมชนสังคม ผ่านการนำเสนอผลงานวิชาการ การส่ง เข้าประกวดกิจกรรมโครงการต่างๆ ภายนอก มหาวิทยาลัย 4. แสวงหานักศึกษาใหม่จากต่างประเทศในรูปแบบ การเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมฝึกงาน การฝึกอบรบ 5. จัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียน ระดับมัธยม และประถมศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์และสร้างการยอมรับจากครู อาจารย์ นักเรียนผ่านกิจกรรมบริการวิชาการ จัดอาสาต่างๆ 6. จัดโครงการ MOU เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้มีการส่ง บุคลากรเข้ามาศึกษา ฝึกอบรบหลักสูตรต่างๆ ในคณะ	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ คณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง	ตลอดปีงบประมาณ

ลำดับที่	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แผนงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
3	ด้านการเงิน รายได้จากผลงานวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. มีการแข่งขันในการผลิตผลงาน นวัตกรรมสูง 2..ใช้เงินทุนสูงในการสร้างพัฒนาผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมจากผลงานวิจัย 3.การนำผลงานวิจัย/สิทธิบัตรไปต่อยอดใช้ต้นทุนสูง หน่วยงานขาดงบประมาณและเงื่อนไขตามกฎหมายในฐานะที่เป็นหน่วยงานราชการ	1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพิ่มขึ้น ให้มีความสามารถในการทำวิจัยเชิงลึก 2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เช่น อบรมการใช้โปรแกรมคิวบอทดอทคอม ในการเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษและมีการติดตามผลการอบรมเป็นระยะ 3. จัดหาแหล่งทุนจากภายนอกเพื่อให้อาจารย์ได้ทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่นๆที่มีความเชี่ยวชาญ 4.สนับสนุนส่งเสริมการต่อยอดผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ เช่น ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการดำเนินงานที่อาจเป็นอุปสรรค ต่อการเผยแพร่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมจากผลงานวิจัย ลดขั้นตอนการดำเนินงาน สนับสนุนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญให้ความช่วยเหลือกับนักวิจัยใหม่ 5. จัดหาแหล่งทุนภายนอกที่ไม่กำหนดเงื่อนไขในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมจากผลการวิจัย	คณบดี คณะผู้บริหาร คณาจารย์	ตลอดปีงบประมาณ

4. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง การสื่อสารและรายงาน

การติดตามผลการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดระยะเวลาในการติดตาม 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 คณะกรรมการบริหารและจัดการความเสี่ยง จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ เมื่อสิ้นสุดไตรมาสที่ 2 และรายงานต่อ
คณะกรรมการบริหารคณะ

ครั้งที่ 2 คณะกรรมการบริหารและจัดการความเสี่ยง จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ เมื่อสิ้นสุดไตรมาสที่ 3 และรายงานต่อ
คณะกรรมการบริหารคณะ และมหาวิทยาลัยอีกระดับหนึ่ง

ครั้งที่ 3 คณะกรรมการบริหารและจัดการความเสี่ยง จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ เมื่อสิ้นสุดไตรมาสที่ 4 และจัดทำรายงาน
การประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายในของคณะ และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๕๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้การดำเนินการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ คณะจึงแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|--|----------------|----------------------------|
| ๑. อาจารย์มัชฌมกานต์ | เผ่าสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรณวิภา | แพงศรี | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์อรพรรณ | ชำนาญพุฒา | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ไพรินทร์ | มีศรี | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ปิ่นรัตน์ | วงศ์พัฒนานิภาส | กรรมการ |
| ๖. ประธานหลักสูตรการจัดการสาธารณสุข (อ.นิธิพนธ์ น้อยเผ่า) | | กรรมการ |
| ๗. ประธานหลักสูตรนวัตกรรมการชีวผลิตภัณฑ์ (ผศ.วัฒนา อัจฉริยะโพธา) | | กรรมการ |
| ๘. นางกนกพร | สันต์ฤทัย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวประทุม | พรรณปัญญา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการ

๑. อำนวยการในการประเมินผลการควบคุมภายใน
๒. กำหนดแนวทางการประเมินผลการควบคุมภายในของคณะ
๓. รวบรวม พิจารณากลับกรองและสรุปผลการประเมินการควบคุมภายในของคณะ
๔. จัดทำรายงานผลการประเมินการควบคุมภายในของคณะ

การบริหารความเสี่ยง

๑. กำหนดนโยบายและแผนการบริหารความเสี่ยงของคณะ
๒. พิจารณาวิเคราะห์และประเมิน ความเสี่ยงของคณะ เพื่อค้นหาวิธีการจัดการควบคุมความเสี่ยงที่เหมาะสม
๓. ติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
๔. พิจารณาจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินการบริหารความเสี่ยงของคณะ

สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วิไล)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี