

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี 66 | หน่วยนับ |                                                                                                                                                                           | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชน<br>ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงาน<br>ในพื้นที่ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการ<br>ดำเนินงานในการสอน การบริหารต่อจำนวน<br>หลักสูตรทั้งหมด                                                                                                                                           | 20    | ร้อยละ   | คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการ ที่<br>ร่วมทำ MOU ร่วมพัฒนา<br>เอกสารที่พิจารณา 1. MOU 2.<br>การดำเนินการตาม MOU 3.<br>มคอ. 2 ไม่รวมหลักสูตรระยะสั้น                          | หลักสูตรทุกหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์<br>การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการ<br>จัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการ<br>ท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้าง<br>เสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม                                                                                                                            | 8.5   | ล้านบาท  | - อาจารย์นักพัฒนา ให้นับที่งาน<br>วิชาชีพทั่วไพบ - ผลงานของ<br>ร.ร.สาธิต ให้นับที่สถาบันวิจัย<br>และพัฒนา                                                                 | อาจารย์ทั้งหมด 90 ท่านๆละ 95,000 บาท<br><br>- วิทยาการคอมพิวเตอร์ 8 คน=760,000<br>- IT 9 คน=855,000<br>- คณิตศาสตร์ประยุกต์ 11 คน=1,045,000<br>- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 6 คน=570,000<br>- นวัตกรรมชีวผลิตภัณฑ์ 6 คน=570,000<br>- คหกรรมศาสตร์ 5 คน=475,000<br>- F&B 3 คน=285,000<br>- อาชีวอนามัยฯ 7 คน=665,000<br>- โภชนาการและการกำหนดอาหาร 7 คน=665,000<br>- ฟิสิกส์ 4 คน=380,000<br>- มาตรวิทยาฯ 3 คน=285,000<br>- เคมี 5 คน=475,000<br>- การจัดการสารสนเทศฯ 5 คน=475,000<br>- DISE 4 คน=380,000<br>- วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 3 คน=285,000 |
| 3 ร้อยละจำนวนเงินทุนจากภาครัฐและเอกชน<br>เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ รวมถึงเงิน<br>ที่มาจากงบบริจาคของชุมชนในพื้นที่เป็นสิ่งที่<br>แสดงให้เห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้มุ่งจัดสรร<br>ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากแหล่ง<br>สนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อนำไปสู่การ<br>พัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อจำนวน<br>งบประมาณทั้งหมด | 20    | ร้อยละ   | นับที่จำนวนเงิน และ ติราคา<br>มูลค่าตามตลาดที่วัดได้ชัดเจน<br>งบประมาณให้อาจารย์เข้าร่วม<br>ดำเนินงานในโครงการที่ลงพื้นที่<br>นับงบประมาณที่จัดสรรต้นปี ไม่<br>รวมงบลงทุน | 1.6 ล้าน/14 หลักสูตร<br>หลักสูตรละ 124,000 บาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

-ขอให้หลักสูตรดำเนินการรายงานผลตามตัวชี้วัดที่ได้รับ โดยทางคณะจะทำบันทึกข้อมูลรายงานและส่งแบบฟอร์มพร้อมลิ้งค์รายงานให้อีกครั้ง

-ขอให้หลักสูตรเร่งดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามไตรมาสดังนี้

1. กำหนดให้หลักสูตรใช้งบประมาณโดยแบ่งเป็นไตรมาส 1-4 ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน ไตรมาส 1 - 3 ร้อยละ 35-40-25

งบประมาณรายได้ ไตรมาส 1 - 4 ร้อยละ 35-25-25-15

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปี 66 | หน่วยนับ | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตาม                                                                                                                                                                                                                                       |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์                                                                                                                                                                                                     | 10    | ผลงาน    | หลักสูตรละ 1 ผลงาน<br>วิทยาการคอมพิวเตอร์<br>- IT<br>- คณิตศาสตร์ประยุกต์<br>- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม<br>- นวัตกรรมชีวผลิตภัณฑ์<br>- คหกรรมศาสตร์<br>- F&B<br>- อาชีวอนามัยฯ<br>- โภชนาการและการกำหนดอาหาร<br>- ฟิสิกส์<br>- มาตรวิทยาฯ<br>- เคมี<br>- การจัดการภัยพิบัติฯ<br>- DISE<br>- วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา   |
| เป้าประสงค์ 2 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มี                                                                                                                                                                                                                                   |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร | 1     | ผลงาน    | หลักสูตรละ 1 ผลงาน<br>- วิทยาการคอมพิวเตอร์<br>- IT<br>- คณิตศาสตร์ประยุกต์<br>- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม<br>- นวัตกรรมชีวผลิตภัณฑ์<br>- คหกรรมศาสตร์<br>- F&B<br>- อาชีวอนามัยฯ<br>- โภชนาการและการกำหนดอาหาร<br>- ฟิสิกส์<br>- มาตรวิทยาฯ<br>- เคมี<br>- การจัดการภัยพิบัติฯ<br>- DISE<br>- วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา |
| 2.4 จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยและทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                           | 12    | ล้านบาท  | อาจารย์จำนวน 90 ท่านฯละ 140,000 บาท<br>- วิทยาการคอมพิวเตอร์ 8 คน                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                        | ปี 66 | หน่วยนับ | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |       |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- IT 9 คน</li> <li>- คณิตศาสตร์ประยุกต์ 11 คน</li> <li>- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 6 คน</li> <li>- นวัตกรรมชีวผลิตภัณฑ์ 6 คน</li> <li>- คหกรรมศาสตร์ 5 คน</li> <li>- F&amp;B 3 คน</li> <li>- อาชีวอนามัยฯ 7 คน</li> <li>- โภชนาการและการกำหนดอาหาร 7 คน</li> <li>- ฟิสิกส์ 4 คน</li> <li>- มาตรฐานวิทยาฯ 3 คน</li> <li>- เคมี 5 คน</li> <li>- การจัดการสาธารณสุขฯ 5 คน</li> <li>- DISE 4 คน</li> </ul> วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา |
| 2.6 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ                                                                                                           | 20    | ร้อยละ   | หลักสูตรละ 1 ผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| เป้าประสงค์ 3 หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับ                                                                                                                          |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.8 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใช้ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนา เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ต่อ จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด | 65    | ร้อยละ   | ทุกหลักสูตร ดูรายละเอียดจาก มคอ.3<br><br><br><br><br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| โครงการ                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                               | ปี 66 | หน่วยนับ | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา                                                                | 1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด | 60    | ร้อยละ   | หลักสูตรทุกหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                        | 1.1.2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด                                                                                                        | 20    | ร้อยละ   | นับรวมสหกิจศึกษา หลักสูตรทุกหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                        | 1.1.2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัย เครือข่าย ในพื้นที่อุตสาหกรรม/ธุรกิจบริการ ต่อจำนวนหลักสูตร                                                         | 20    | ร้อยละ   | นับรวมการมีความร่วมมือและมีการดำเนินงานร่วมกัน หลักสูตรทุกหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course)สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) | 1.2.1.2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น                                                                                                                                                                   | 40    | คน       | หลักสูตรทุกหลักสูตร<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาการคอมพิวเตอร์</li> <li>- IT</li> <li>- คณิตศาสตร์ประยุกต์</li> <li>- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</li> <li>- นวัตกรรมชีวผลิตภัณฑ์</li> <li>- คหกรรมศาสตร์</li> <li>- F&amp;B</li> <li>- อาชีวอนามัยฯ</li> <li>- โภชนาการและการกำหนดอาหาร</li> <li>- ฟิสิกส์</li> <li>- มาตรวิทยาฯ</li> <li>- เคมี</li> <li>- การจัดการภัยพิบัติฯ</li> <li>- DISE</li> <li>- วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา</li> </ul> |
|                                                                                                                                                        | 1.2.1.3 จำนวนนักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต สัมฤทธิ์บัตร                                                                                                                                          | 10    | คน       | หลักสูตรทุกหลักสูตร<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</li> <li>- นวัตกรรมชีวผลิตภัณฑ์</li> <li>- คหกรรมศาสตร์</li> <li>- F&amp;B</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| โครงการ                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                 | ปี 66 | หน่วยนับ | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                           |       |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาชีวอนามัยฯ</li> <li>- โภชนาการและการกำหนดอาหาร</li> <li>- ฟิสิกส์</li> <li>- มาตรฐานวิทยาฯ</li> <li>- เคมี</li> <li>- การจัดการภัยพิบัติฯ</li> <li>- DISE</li> <li>- วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3.1 โครงการพัฒนาผลงาน<br>เชิงประจักษ์ของนักศึกษา | 1.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์<br>ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือ<br>การเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ                                    | 15    | ผลงาน    | <p>หลักสูตรทุกหลักสูตร สามารถของประมาณจากกองฯได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</li> <li>- นวัตกรรมชีวผลิตภัณฑ์</li> <li>- คหกรรมศาสตร์</li> <li>- F&amp;B</li> <li>- อาชีวอนามัยฯ</li> <li>- โภชนาการและการกำหนดอาหาร</li> <li>- ฟิสิกส์</li> <li>- มาตรฐานวิทยาฯ</li> <li>- เคมี</li> <li>- การจัดการภัยพิบัติฯ</li> <li>- DISE</li> <li>- วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา</li> </ul>                                                                                                                                        |
|                                                    | 1.3.1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์<br>ผลงานวิจัยทางวิชาการของ<br>นักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่<br>ระดับชาติ หรือนานาชาติตาม<br>เกณฑ์ กพอ. กำหนด | 30    | ผลงาน    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาการคอมพิวเตอร์ 5 ผลงาน</li> <li>- IT5 ผลงาน</li> <li>- คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 ผลงาน</li> <li>- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 1 ผลงาน</li> <li>- นวัตกรรมชีวผลิตภัณฑ์ 1 ผลงาน</li> <li>- คหกรรมศาสตร์ 5 ผลงาน</li> <li>- F&amp;B 5 ผลงาน</li> <li>- อาชีวอนามัยฯ 5 ผลงาน</li> <li>- โภชนาการและการกำหนดอาหาร 5 ผลงาน</li> <li>- ฟิสิกส์ 0</li> <li>- มาตรฐานวิทยาฯ 1 ผลงาน</li> <li>- เคมี 1 ผลงาน</li> <li>- การจัดการสาธารณภัยฯ 3 ผลงาน</li> <li>- DISE 5 ผลงาน</li> <li>- วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 1 ผลงาน</li> </ul> |