



รายงาน

การติดตามผลงานของคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567



เอกสารประกอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี

02-909-3850

<https://sci.vru.ac.th/>



บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2475 โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานะเป็นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ในวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และเมื่อปีพ.ศ.2513 ได้จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาและระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง

ต่อมาในปี พ.ศ. 2520 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนฐานะเป็นคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามข้อบังคับของพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ได้รวมหมวดวิชาต่างๆ ที่มีอยู่เดิมเข้าไว้ด้วยกัน ได้แก่ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคณิตศาสตร์ หมวดวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ หมวดวิชาหัตถศึกษา และหมวดวิชาเกษตรศาสตร์ โครงสร้างการบริหาร มีหัวหน้าคณะเป็นหัวหน้าหน่วยงาน ส่วนภายในคณะประกอบด้วยภาควิชาซึ่งบริหารโดยหัวหน้าภาควิชา ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 9 ภาควิชาได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา และภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดการศึกษาโดยผลิตบัณฑิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2523 ได้ยกเลิกการผลิตสาขาการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา แต่ยังคงจัดการศึกษาเฉพาะระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงและระดับปริญญาตรี

ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม สถาบันราชภัฏ แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ ดังนั้นวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงใช้นามว่า สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และในปี พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏได้ปรับเปลี่ยนคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้บริหารคณะเปลี่ยนจากตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชาเป็นตำแหน่งคณบดี

ในปี พ.ศ. 2540 การบริหารงานเปลี่ยนแปลงจากรูปแบบภาควิชามาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2547 เป็นผลให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เปลี่ยนเป็น

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ได้เปลี่ยนแปลงการบริหารจากโปรแกรมวิชามาเป็นการบริหารแบบสาขาวิชาและหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและสาขาวิชาเป็นผู้บริหารจัดการศึกษาภายในหลักสูตรและสาขาวิชา จวบจนถึงปัจจุบัน

1.1 รายชื่อผู้บริหาร

ผศ.ดร.นิสา	พักตร์วิไล	คณบดี
ผศ.ดร.พรรณวิภา	แพ่งศรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
อ.ดร.นพรัตน์	ไวโรจนะ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผศ.อรวรรณ	ชำนาญพุดชา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
นางสาวสายพิน	ทาทอง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
ผศ.ไพรินทร์	มีศรี	ผู้ช่วยคณบดี
ผศ.ปณณรัตน์	วงศ์พัฒนานิภาส	ผู้ช่วยคณบดี
ผศ.ดร.กิตติศักดิ์	สิงห์สูงเนิน	ผู้ช่วยคณบดี
ผศ.ดร.วัชรามรณ	วงศ์สกุลกาญจน์	ผู้ช่วยคณบดี
อ.ดร.จันทจุฑา	ข้าทอง	ผู้ช่วยคณบดี
อ.ดร.จิตติมา	เกษาทอม	ผู้ช่วยคณบดี
รศ.ดร.ปณณนุช	นิลแสง	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
ผศ.ดร.ณัฐสิมา	โทชน์	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ผศ.พัชรลักษณ์	วัฒนไชย	ประธานหลักสูตรคหกรรมศาสตร์
ผศ.ดร.ณัฐกาญจน์	นำพันธุ์วัฒน์	ประธานหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์
อ.ชวลิต	โควีระวงศ์	ประธานหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
อ.ชุมพล	จันทร์ฉลอง	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผศ.ณัฐพงศ์	เมธินธรังสรรค์	ประธานหลักสูตรนวัตกรรมชีวผลิตภัณฑ์
อ.ขวัญแข	หนูนักดี	ประธานหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
อ.ดร.ไยแพร	ชาตรี	ประธานหลักสูตรโภชนาการและการกำหนดอาหาร
ผศ.ดร.ณพัชร	บัวฉุน	ประธานหลักสูตรเคมี
ผศ.ดร.รัตถชล	อ่างมณี	ประธานหลักสูตรการจัดการภัยพิบัติ
ผศ.เอกชัย	จงเสรีเจริญ	ประธานหลักสูตรฟิสิกส์ประยุกต์

ผศ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์

ประธานหลักสูตรนวัตกรรมการอาหารและเครื่องดื่ม
เพื่อสุขภาพ

อ.ดร.วิชัย กองศรี

ประธานหลักสูตรมาตรวิทยาอุตสาหกรรม

อ.เศรษฐพงศ์ วงษ์อินทร์

ประธานหลักสูตรนวัตกรรมการดิจิทัลและวิศวกรรม
ซอฟต์แวร์

1.2 ปรัชญา

วิทยาศาสตร์ก้าวล้ำ คุณธรรมเด่น เน้นการพัฒนา ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยี

1.3 วิสัยทัศน์

องค์กรต้นแบบสร้างสรรค์บัณฑิตสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนานวัตกรรม เพื่อคุณภาพของ
ชุมชนอย่างยั่งยืน

1.4 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยอย่างมีมาตรฐานเป็นไปตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
และผลิตบัณฑิตให้มีคุณค่าต่อสังคม
2. ผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับ
และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน สังคม หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการสร้างพลัง และหนุนเสริม
ขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมจนเกิดเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการอยู่ดีมีสุข ที่มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์การดำเนินงานที่เป็นเลิศและ
หลักธรรมาภิบาลก้าวสู่การเป็น Smart University และมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green University)

1.5 ข้อมูลพื้นฐาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรสายวิชาการ 85 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการระดับ
ศาสตราจารย์ - คน รองศาสตราจารย์ 6 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 46 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 35 คน
โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 1.1 และ 1.2

ตารางที่ 1.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวน (คน)		ร้อยละ
คุณวุฒิ		
ปริญญาตรี	-	-
ปริญญาโท	40	47.06
ปริญญาเอก	45	52.94
รวม	85	100.00

จำนวน (คน)		ร้อยละ
ตำแหน่งทางวิชาการ		
ศาสตราจารย์	-	-
รองศาสตราจารย์	6	7.06
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	46	54.12
อาจารย์	33	38.82
รวม	85	100.00

ที่มา: สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามระดับการศึกษา และสถานภาพ

จำนวน (คน)		ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่า ปริญญาตรี	11	31.43
ปริญญาตรี	19	54.29
ปริญญาโท	5	14.28
ปริญญาเอก	-	-
รวม	35	100.00
สถานภาพ		
ข้าราชการ	1	2.86
ลูกจ้างประจำ	1	2.86
พนักงานราชการ	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	19	54.29
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง	3	8.57
ลูกจ้างชั่วคราว	11	31.43
รวม	35	100.00

ที่มา: สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567

ในปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนภาคเต็มเวลา จันทร์-ศุกร์ และเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์ ในระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตร ใน 9 สาขา

และมีการสอนในระดับปริญญาโท จำนวน 0 หลักสูตร ใน 0 สาขา และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ใน 1 สาขา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจ จำนวน 10,186,058 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 4,241,980 บาท และงบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 5,944,078 บาท ประกอบด้วยข้อมูลชื่อหลักสูตรและจำนวนนักศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา จันทร-ศุภร์ และเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์ ประจำปีการศึกษา 2567
ระดับปริญญาตรี เต็มเวลา จันทร-ศุภร์

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (67)	ปี 2 (66)	ปี 3 (65)	ปี 4 (64)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
สาขาวิชาอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ/ สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	11	8	11	11	1	42
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	46	18	32	19	2	117
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	44	31	44	25	7	151
สาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย	25	21	15	11	0	72
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	19	13	20	15	5	72
สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	10	13	9	9	1	42
สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	9	4	10	9	2	34
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	6	0	0	0	6
สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข	0	0	0	5	0	5
รวม	164	114	141	104	18	541

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับปริญญาโท เต็มเวลา จันทร-ศุภร์

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (66)	ปี 2 (65)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
-				
รวม				

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับปริญญาเอก เต็มเวลา จันทร-ศุภร์

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (67)	ปี 2 (66)	ปี 3 (65)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
-					
รวม					

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับปริญญาตรี เต็มเวลา เสาร์-อาทิตย

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (67)	ปี 2 (66)	ปี 3 (65)	ปี 4 (64)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	14	24	9	5	0	52
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	26	18	15	9	0	68
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	7	6	2	15
สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	0	10	2	6	0	18
สาขานวัตกรรมชีวผลิตภัณฑ์	0	0	0	2	0	2
สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและระบบซอฟต์แวร์	0	0	0	0	3	3
รวม	40	52	33	28	5	158

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับปริญญาโท เต็มเวลา เสาร์-อาทิตย

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (67)	ปี 2 (66)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
ไม่มี				
รวม				

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับปริญญาเอก เต็มเวลา เสาร์-อาทิตย

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (67)	ปี 2 (66)	ปี 3 (65)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
สาขาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	8	5	0	0	13
รวม	8	5	0	0	13

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจ จำนวน 10,186,058 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 4,241,980 บาท งบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 5,944,078 บาท โดยมีการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มผลิต และประเภทงบประมาณ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1.4 ข้อมูลงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการดำเนินการตามภารกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	28,220,800	4,241,980	-15
งบประมาณรายได้	4,878,500	5,944,078	+21.84
รวมทั้งสิ้น	33,099,300	10,186,058	-30.77

งบประมาณ จำแนกตามผลผลิต	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
— ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	34,760,980	8,657,678	-24.90
— ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์			
— ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
— ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
— บริการวิชาการ			
— โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1,089,880	1,528,380	+40.23
— โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
รวมทั้งสิ้น	35,850,860	10,186,058	-28.41

งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
งบดำเนินงาน			
— ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	3,775,076	2,564,250	-67.93
— ค่าสาธารณูปโภค	30,000	23,000	-76.67
งบอุดหนุน			
— เงินอุดหนุน ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	1,861,180	2,713,380	+45.79

งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
งบลงทุน			
— ค่าครุภัณฑ์	29,114,700	2,056,790	-100
— ค่าสิ่งก่อสร้าง	338,524	2,009,318	+100
งบรายจ่ายอื่น	731,380	819,320.00	+12.02
รวมทั้งสิ้น	35,850,860	10,186,058	-28.41

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) แยกตามประเด็นนโยบายสภามหาวิทยาลัย 4 นโยบาย โดยมีผลงานตามนโยบายแสดงดังตอนที่ 1 และสรุปคะแนนตัวชี้วัดดังแสดงในตอนท้าย

ตอนที่ 1

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

นโยบายข้อที่ 1 สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งสิ้น 5,588,656 บาท (รายละเอียดดังตารางที่ 2.1) คิดเป็นร้อยละ 82.09 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 4

หมายเหตุ หากงบประมาณไม่ได้เป็นไปตามเป้าหมาย ขอให้ชี้แจงสาเหตุและให้เหตุผล

ตารางที่ 2.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย

ลำดับที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อเรื่องงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	แหล่งทุน
1	ผศ.ดร.รัตชล อ่างมณี และคณะ	การพัฒนาเตาไฟโรโตซิสสำหรับพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากน้ำมันหอมระเหยและถ่านจากสมุนไพรสำหรับเกษตรกรจังหวัดสระแก้ว	552,000	มรภ.วไลยอลงกรณ์
2	ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทษณ์ และคณะ	นวัตกรรมการยกระดับการผลิต แปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัดเป็นสินค้าอัตลักษณ์ของชุมชนด้วยแนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว	564,000	มรภ.วไลยอลงกรณ์
3	อ.ดร.ไยแพร ชาศรี และคณะ	การพัฒนาอาหารฟังก์ชันเสริมสารอาหารจากรำข้าวสำหรับผู้สูงอายุ	579,500	มรภ.วไลยอลงกรณ์

ลำดับที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อเรื่องงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	แหล่งทุน
4	อ.ชวลิต โควีระวงศ์ และคณะ	การพัฒนาระบบรวบรวมข้อมูลขนาดใหญ่พยากรณ์และแจ้งเตือนภัยจากอุทกภัย-ภัยแล้ง ในพื้นที่ลุ่มน้ำพรมโหดและเขตเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว	552,000	มรภ.วไลยอลงกรณ์
5	ผศ.ดร.ชนิษฐา ภมรพล และคณะ	การผลิตวัสดุชีวภาพสารดูดความชื้นจากเศษวัสดุชีวมวลร้อยละเพื่อลดการเผาในที่โล่งและมลพิษทางอากาศ จังหวัดสระแก้ว	410,000	มรภ.วไลยอลงกรณ์
6	ผศ.ดร.วัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์ และ คณะ	การพัฒนาสเปรย์เคลือบผิวผ้านสารสกัดจากเปลือกกล้วยเพื่อลดการรับสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร	692,000	มรภ.วไลยอลงกรณ์
7	ผศ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์ และคณะ	การพัฒนาศักยภาพภาพและสร้างตลาดลายเอกลักษณ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติจากมะพลับ ตำบลบางชะแยง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี	55,000	มรภ.วไลยอลงกรณ์
8	ผศ.ดร.ดวงเดือน วิภูวานุรักษ์ และ คณะ	ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพผิวลดภาวะการเกิดแผลกดทับจากสารสกัดข้าวหมักพันธุ์ข้าวเหนียวลิ้มผิวในรูปแบบอนุภาคนาโน สำหรับผู้สูงอายุกลุ่มติดเตียง	162,750	มรภ.วไลยอลงกรณ์
9	ผศ.ดร.ปณณรภัส ถกลภักดี และคณะ	การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่บูรณาการอัตลักษณ์ถิ่นบางยี่โยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาทักษะชีวิตและกลุ่มอาชีพให้ชุมชนเป็นฐานของนักเรียนในระบบและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตำบลบางยี่โย อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	198,150	มรภ.วไลยอลงกรณ์
10	ผศ.ดร.เยาวภา แสงพยัค และคณะ	การพัฒนาชุดแบบจำลองทางฟิสิกส์เรื่องการนำความร้อนเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจทางฟิสิกส์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	100,000	มรภ.วไลยอลงกรณ์

ลำดับที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อเรื่องงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	แหล่งทุน
11	อ.วาทิรร้อยตรีปิยะพงษ์ ยงเพชร และคณะ	การพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ เส้นก๋วยเตี๋ยวโปรตีนสูงที่มีผักแต่ใหม่ อีรีเป็นส่วนประกอบสู่ผลิตภัณฑ์เชิง พาณิชย์ของวิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงไหม อีรี จังหวัดสระแก้ว	5,000	มรภ.วไลยอลงกรณ์
12	อ.วาทิรร้อยตรีปิยะพงษ์ ยงเพชร และคณะ	นวัตกรรมการจัดการเกษตรเพื่อสร้าง มูลค่าการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่าง ยั่งยืน อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัด อุทัยธานี	38,256	มรภ.วไลยอลงกรณ์
13	ผศ.เบญจางค์ อัจฉริยะ โพธา	การขับเคลื่อนทุนทางวัฒนธรรมมอญ ผ่านการฟื้นฟูเทศกาลวัฒนธรรมมอญ สามโคก (Cultural Festival) บน สายน้ำเจ้าพระยา อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี	100,000	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
14	ผศ.วัฒนา อัจฉริยะโพธา	การขับเคลื่อนทุนทางวัฒนธรรมมอญ ผ่านการฟื้นฟูเทศกาลวัฒนธรรมมอญ สามโคก (Cultural Festival) บน สายน้ำเจ้าพระยา อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี	100,000	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
15	วาทิ ร.ต. ปิยะพงษ์ ยงเพชร	การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและ เศรษฐกิจหมุนเวียนด้วยห่วงโซ่คุณค่า ปาล์มน้ำมันที่มีผลกระทบสูง จังหวัด ปทุมธานี	420,000	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
16	ผศ.ดร.ปณณัฏฐ์ ถกลภักดี	การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและ เศรษฐกิจหมุนเวียนด้วยห่วงโซ่คุณค่า ปาล์มน้ำมันที่มีผลกระทบสูง จังหวัด ปทุมธานี	280,000	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
17	รศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล	การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและ เศรษฐกิจหมุนเวียนด้วยห่วงโซ่คุณค่า ปาล์มน้ำมันที่มีผลกระทบสูง จังหวัด ปทุมธานี	280,000	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
18	อ.ณรัช พรนิธิบุญ	การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและ เศรษฐกิจหมุนเวียนด้วยห่วงโซ่คุณค่า ปาล์มน้ำมันที่มีผลกระทบสูง จังหวัด ปทุมธานี	280,000	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)

ลำดับที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อเรื่องงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	แหล่งทุน
19	ผศ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์	โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมหมรรมผ้าไหม “ไหมไทยสู่เส้นทางโลก” ครั้งที่ 13 โดยทีมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย	50,000	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
20	ผศ.ดร.เศรษฐพงศ์ วงษ์อินทร์	การพัฒนาระบบการจัดการโรงเรียนแบบดิจิทัลบน เทคโนโลยี Cloud สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา	102,000	มรภ.วไลยอลงกรณ์
21	ผศ.ปณณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส	การพัฒนาระบบการจัดการโรงเรียนแบบดิจิทัลบน เทคโนโลยี Cloud สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา	24,000	มรภ.วไลยอลงกรณ์
22	อ. อุทัย สารวมจิตร	การพัฒนาระบบการจัดการโรงเรียนแบบดิจิทัลบน เทคโนโลยี Cloud สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา	24,000	มรภ.วไลยอลงกรณ์
23	อ.สิโรรัตน์ จันทงาม	การพัฒนาระบบการจัดการโรงเรียนแบบดิจิทัลบน เทคโนโลยี Cloud สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา	20,000	มรภ.วไลยอลงกรณ์

ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเอง และจัดการตนเอง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งสิ้น 1 สัญญา/โครงการ (รายละเอียดดังตารางที่ 2.2) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.2 สัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	เลขที่สัญญา	หน่วยงาน		ชื่อหน่วยงาน
			ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
1	โครงการวิจัย การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจหมุนเวียนด้วยห่วงโซ่คุณค่าปาล์มน้ำมันที่มีผลกระทบสูง จังหวัดปทุมธานี ว่าที่ ร.ต. ปิยะพงษ์ ยงเพชร จำนวนเงิน 3,500,000 บาท	A11F670061	/		หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

ตัวชี้วัด 1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งสิ้น 11 ชิ้นงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.3) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการแก้ไขปัญหาของชุมชน

ลำดับที่	ชื่อนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์ / องค์ความรู้ใหม่	หน่วยงานความร่วมมือ		ชื่อหน่วยงาน
		ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
1	กระบวนการผลิตและประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของผลิตภัณฑ์กล้วยฉาบและกล้วยหนึบที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	✓		ตำบลตาพระยา อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
2	น้ำพริกเห็ดสามเกลอ 2 รสชาติ และการจัดทำยาตามสมุนไพรท้องถิ่นไทย	✓		ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี
3	ไส้มะพร้าวหวาน แครกเกอร์ธัญพืช และแครกเกอร์ธัญพืชไส้มะพร้าวหวาน	✓		ตำบลบางพลี อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ลำดับที่	ชื่อนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์ / องค์ความรู้ใหม่	หน่วยงานความ ร่วมมือ		ชื่อหน่วยงาน
		ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
4	สบู่สมุนไพร บ้านเกาะ และแชมพูสมุนไพร บ้านเกาะ	✓		ตำบลบ้านเกาะ อำเภอ บางไทร จังหวัดพระ นครศรีอยุธยา
5	ผลิตภัณฑ์ยาสระผมกลั่นดอกบัว ผลิตภัณฑ์ ยาสระผมกลั่นมะกรูด มะกรูดเชื่อม และไอเอ็มบอล	✓		ตำบลสามโคก อำเภอ สามโคก จังหวัด ปทุมธานี
6	ผลิตภัณฑ์ปลาร้ามอย	✓		ตำบลคูขาง อำเภอ ลาดหลุมแก้ว จังหวัด ปทุมธานี
7	น้ำมันกัญชาเพื่อสุขภาพ และ น้ำหมักชีวภาพ	✓		ตำบลกกแก้วบุรพา อำเภอบางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา
8	ผลิตภัณฑ์ข้าวตังข้าวหอมสวนพริกไทย และถุง หอมสมุนไพรแต่งกลิ่นพวงมโหตร	✓		ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
9	1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาต้มสมุนไพร 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมผักม้วนกรอบ 3 รสชาติ	✓		กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตาหลังพัฒนา ตำบล ตาหลังใน อำเภอ วังน้ำเย็น จังหวัด สระแก้ว
10	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ตะกราสาน และการใช้ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	✓		ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัด ปทุมธานี
11	วัสดุบำรุงดินคุณภาพจาก ผักตบชวา สูตรและกรรมวิธี	✓		ณ ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน เขียวรากน้อย หมู่ที่ 1

ตัวชี้วัด 1.4 อัตราการเติบโตทางมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่รวมทั้งสิ้น 11 พื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5 โดยแต่ละพื้นที่มีอัตราการเติบโตมูลค่าเศรษฐกิจฐานราก รายละเอียดดังตารางที่ 2.4

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายได้ที่เพิ่มขึ้น		รายจ่ายที่ลดลง		รายละเอียดของ โครงการที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงทาง มูลค่าเศรษฐกิจฐาน ราก (พอสังเขป)	หลักฐานของ โครงการที่ ก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง ทางมูลค่า เศรษฐกิจฐาน ราก	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
		หลัง การดำเนิน โครงการ (บาท/ เดือน)	ร้อยละ	หลัง การ ดำเนิน โครงการ (บาท/ เดือน)	ร้อยละ			
1	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชนฐานราก ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาด หลุมแก้ว จังหวัด ปทุมธานี	1,000	10	500	17	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชน ฐานราก ตำบล หน้าไม้ อำเภอ ลาดหลุมแก้ว จังหวัด ปทุมธานี	น้ำพริกเห็ด สามเกลอ 2 รสชาติ และ ยาต้มสมุนไพร	ผศ.ดร.วัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์ และคณะ
2	ยกระดับพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชนฐาน ราก ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	19,200	42	9,600	10	ยกระดับพัฒนา คุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับ คนในชุมชนฐานราก ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางไทร จังหวัดพระนคร ศรีอยุธยา	วัสดุบำรุงดิน จากผักตบชวา สูตรอัดเม็ด และขนมไทย “เม็ดขนุน”	อาจารย์ว่าที่ ร.ต. ปิยะพงษ์ ยงเพชร อาจารย์ ดร. ปรินทร์ เต็มญารศิลป์ อาจารย์ณรัช พรนิธิบุญ อาจารย์ผกามาศ เลียงชนะฤกษ์
3	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชนฐานราก ตำบล สามโคก อำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี	2,000	29	500	10	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชน ฐานราก ตำบล สามโคก อำเภอ	ยาสระผมกลิ่น ดอกบัว ยาสระผมกลิ่น มะกรูด มะกรูดเชื่อม และอีเอ็มบอล	ผศ.ชลลดา พละราช ผศ.ลัดดาวัลย์ กงพลี และ อ.สมชัย แสนภูมิ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายได้ที่เพิ่มขึ้น		รายจ่ายที่ลดลง		รายละเอียดของ โครงการที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงทาง มูลค่าเศรษฐกิจฐาน ราก (พอสังเขป)	หลักฐานของ โครงการที่ ก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง ทางมูลค่า เศรษฐกิจฐาน ราก	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
		หลัง การดำเนิน โครงการ (บาท/ เดือน)	ร้อยละ	หลัง การ ดำเนิน โครงการ (บาท/ เดือน)	ร้อยละ			
						สามโคก จังหวัด ปทุมธานี		
4	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชนฐานราก ตำบล คูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัด ปทุมธานี	6,200	48	1,000	12	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชน ฐานราก ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	ปลารามอญ	ผศ.ดร.วัฒนา อัจฉริยะโพธา อาจารย์ณัฐพงศ์ วัฒนศิริพงษ์ ผศ.ดร.ศักดิ์ชาย นาคนก ผศ.เบญจรงค์ อัจฉริยะโพธา
5	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชนฐานราก ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัด ปทุมธานี	2,000	33	500	17	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชน ฐานราก ตำบล บางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัด ปทุมธานี	ผลิตภัณฑ์ ตะกร้าสาน และการใช้ บรรจุภัณฑ์ที่ เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	อาจารย์ศิริภัสสร พันธะสา อ.ดร.สุวิมล สืบคำ ผศ.ดร.นพมาศ ประทุมสูตร อาจารย์ปรียาภา เมืองนก
6	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชนฐานราก ตำบลกกแก้วบุรพา อำเภอบางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	2,000	20	500	8	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชน ฐานราก ตำบล กกแก้วบุรพา อำเภอบางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	น้ำมันกัญชา และน้ำหมัก ชีวภาพ	อาจารย์วิศรุต ขวัญคุ้ม ผศ.ไพรินทร์ มีศรี อ.ปณณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส อ.ณัฐรัตน์ อนุพงศ์ อ.ปรียาภา เมืองนก
7	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชนฐานราก ตำบล	1,550	17			กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชน	ข้าวตัง ข้าว หอม และถั่ว หอมสมุนไพร แต่งกลิ่น	อ.ดร.พชรวรรณ รัตนทรงธรรม อ.มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายได้ที่เพิ่มขึ้น		รายจ่ายที่ลดลง		รายละเอียดของ โครงการที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงทาง มูลค่าเศรษฐกิจฐาน ราก (พอสังเขป)	หลักฐานของ โครงการที่ ก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง ทางมูลค่า เศรษฐกิจฐาน ราก	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
		หลัง การดำเนิน โครงการ (บาท/ เดือน)	ร้อยละ	หลัง การ ดำเนิน โครงการ (บาท/ เดือน)	ร้อยละ			
	สวนพริกไทย อำเภอ เมืองปทุมธานี จังหวัด ปทุมธานี					ฐานราก ตำบล สวนพริกไทย อำเภอ เมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี	พวงมโหตร	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน อ.ดร.อมตา อุตมะ
8	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับ คนในชุมชนฐานราก ตำบลบางพลี อำเภอ บางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	1,190	13			กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชน ฐานราก ตำบล บางพลี อำเภอ บางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	ไสมะพร้าว กวน แครก เกอร์ธัญพืช และแครก เกอร์ธัญพืชใส่ มะพร้าวกวน	อ.ดร.สุภาวิณี ชั้นคำ ผศ.ดร.ณัฐกาญจน์ นำพันธุ์วัฒน์ ผศ.จุฑารัตน์ โพธิ์หลวง อ.ดร.สุนันทา ศรีโสภา อ.ปรียาภา เมืองนก
9	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชนฐานราก ตำบล ตาพระยา อำเภอ ตาพระยา จังหวัด สระแก้ว	1,279	45			กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชน ฐานราก ตำบล ตาพระยา อำเภอ ตาพระยา จังหวัด สระแก้ว	กระบวนการ ผลิตและ ประเมิน คาร์บอน ฟุตพริ้นท์ของ ผลิตภัณฑ์ กล้วยฉาบและ กล้วยหนึบ	ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทชน์ ผศ.ดร.ณพัทธ์ บัวฉุน ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ้นแสนหา อ.ณทัย โชติกลาง
10	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชนฐานราก ตำบล ตาหลังใน อำเภอ วังน้ำเย็น จังหวัด สระแก้ว	4,000	57	500	17	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชน ฐานราก ตำบล ตาหลังใน อำเภอ วังน้ำเย็น จังหวัด	ยาตมสมุนไพร และขนมผัก ม้วนกรอบ 3 รสชาติ	ผศ.ปัทมาภรณ์ เจริญนนท์ อ.นันธิภา แก้วลี ลาวรรณ อ.สิโรรัตน์ จันทาม อ.จุฑาวรรณ นวลจันทร์คง

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายได้ที่เพิ่มขึ้น		รายจ่ายที่ลดลง		รายละเอียดของ โครงการที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงทาง มูลค่าเศรษฐกิจฐาน ราก (พอสังเขป)	หลักฐานของ โครงการที่ ก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง ทางมูลค่า เศรษฐกิจฐาน ราก	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
		หลัง การดำเนิน โครงการ (บาท/ เดือน)	ร้อยละ	หลัง การ ดำเนิน โครงการ (บาท/ เดือน)	ร้อยละ			
						สระแก้ว		อ.เฉลิมพงษ์ จันทร์สุชา
11	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชนฐานราก ตำบล บ้านเกาะ อำเภอ บางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	3,500	35	500	7	กิจกรรม ยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชน ฐานราก ตำบล บ้านเกาะ อำเภอ บางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	สบูสมุนไพร และแซมพู สมุนไพร	ผศ.ดร. ดวงเดือน วิภูวนารักษ์ อ.ดร. จูริมาศ ดีอำมาตย์ อ.ดร.ดาวธยา วีระพันธ์ อ.ดร.ฐิติมา เกษาทอม

**ตัวชี้วัด 1.5 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ที่ตอบโจทย์การ
พัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร
การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและ
นานาชาติ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว
การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ในปี พ.ศ. 2567 รวมทั้งสิ้น 33 ชิ้นงาน
จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ใน พ.ศ. 2567 เท่ากับ 33 ชิ้นงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.5) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

**ตารางที่ 2.5 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ที่ตอบโจทย์การพัฒนา
เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร
การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม**

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตอบโจทย์ประเด็นด้าน
1	ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของเกษตรกร ผู้ปลูกข้าวที่ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชใน อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท	วารสารการพยาบาล สุขภาพ และการศึกษา ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2567) Vol.7 No.2 (May– August 2024)	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตอบโจทย์ประเด็นด้าน
2	ผลการจัดกิจกรรมด้วยบอร์ดเกม เรื่อง คิด- คิด-แยกแยะร่วมกับกระบวนการ GPAS 5 Step เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด	วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	ด้านการจัดการเรียนรู้
3	การพัฒนาแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาวิวัฒน์ชุมชน กรณศึกษา อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง รัตนโกสินทร์ ปีที่ 6 ฉบับ ที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2567)	ด้านการจัดการเรียนรู้
4	วิธีการหาค่าเหมาะที่สุดสำหรับปัญหาการ ขนส่งพัสดุภัณฑ์ยานสี่ล้อริมคางหมู	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2567)	ด้านการจัดการเรียนรู้
5	Antioxidant and Anti-acne Activities of Stingless Bee Honey and Propolis Extract	Journal of Food Health and Bioenvironmental Science (January - April 2024), 17(1): 1-10	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
6	การพัฒนาแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาวิวัฒน์ชุมชน กรณศึกษา อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง รัตนโกสินทร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2567) หน้าที่ 12-28	ด้านการจัดการเรียนรู้
7	ผลของการสวมหน้ากากอนามัยที่มีต่อตัว แบบเชิงคณิตศาสตร์ SEIR สำหรับการแพร่ ระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาลใน กรุงเทพมหานคร	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ ปีที่ 10 ฉ.1 มกราคม-มิถุนายน 2567	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
8	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เพื่อพยากรณ์ ปริมาณการผลิตไบโอดีเซลในประเทศไทย	PBRU Science journal ปีที่ 21 ฉ.1 มกราคม- มิถุนายน 2567	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
9	Fasting-mimicking Diets	Journal of Food Health and Bioenvironmental Science (May - August 2024), 17(2): 77-84	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
10	พฤติกรรมบริโภคอาหารในผู้ออกกำลังกาย ณ ศูนย์ฟิตเนส มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 10 วันที่ 26 มิ.ย. 2567	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
11	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง การหารของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้ชุดแบบฝึก ทักษะ	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2567	ด้านการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตอบโจทย์ประเด็น ด้าน
12	ผลการจัดกิจกรรมด้วยบอร์ดเกม เรื่อง คิด-คิด-แยกแยะร่วมกับกระบวนการ GPAS 5 Step เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด	วารสารบัณฑิตศึกษา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2567 หน้า 45-60	ด้านการจัดการเรียนรู้
13	การประเมินความเสี่ยงอันตรายจากการทำงานของคนงานก่อสร้างในโครงการก่อสร้างหมู่บ้านจัดสรรแห่งหนึ่งในจังหวัดปทุมธานี	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2567 หน้า 145 – 156	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
14	ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการป้องกันอันตรายทางด้านสารเคมีจากเครื่องถ่ายเอกสารของพนักงาน ร้านถ่ายเอกสาร ในพื้นที่เขตนิคมอุตสาหกรรมแห่งหนึ่ง	วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม - มิถุนายน 2567	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
15	การพัฒนาต้นแบบชุดฝึกปฏิบัติการเรียนอินเทอร์เน็ตเพื่อทุกสรรพสิ่ง สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	RSU JET VOL. 27, No. 1, JANUARY – JUNE 2024	ด้านการจัดการเรียนรู้
16	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมีจากสารสกัดใบชะมวง	ปีที่ 5 ฉ.2 วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พฤษภาคม-สิงหาคม 2567	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
17	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สังขยาใบเตยเพื่อสุขภาพ	ปีที่ 5 ฉ.2 วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พฤษภาคม-สิงหาคม 2567	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
18	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงานเก็บขยะของพนักงานในเทศบาลแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี	ปีที่ 5 ฉ.2 วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พฤษภาคม-สิงหาคม 2567	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
19	การคัดเลือกแฟกทอรีเค็ม 4 แหล่งพันธุ์ในสภาพปลอดเชื้อ	Rajamangala University of Technology Srivijaya Research Journal Vol. 16 No. 2 (2024): May- August 2024	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
20	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระจากใบข้าวอ่อนหอมปทุมธานี 1 เพื่อพัฒนาเป็นชาใบข้าวสำหรับต่อยอดในเชิงพาณิชย์	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิถุนายน 2567	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตอบโจทย์ประเด็น ด้าน
21	ผลของอุณหภูมิที่มีต่อปริมาณฟีนอลิกทั้งหมด ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนสของสารสกัดใบสารภีน้ำ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มรภ. นครปฐม วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2567	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
22	พฤษเคมี ปริมาณฟีนอลิกทั้งหมด ปริมาณฟลาโวนอยด์ทั้งหมด ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนสจากสารสกัดหยาบดอกกล้วยไม้	วารสารวิจัยและพัฒนาโลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 19 ฉ.2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2567	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
23	การตรวจติดตามคุณภาพน้ำและชุมชนแมลงน้ำเป็นดัชนีชี้วัดคุณภาพน้ำในแม่น้ำหมั่นของพื้นที่การเกษตรที่สูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย	วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 52 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม-สิงหาคม 2567	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
24	Antioxidant and Anti-acne Activities of Stingless Bee Honey and Propolis Extract	Journal of Food Health and Bioenvironmental Science (January - April 2024), 17(1): 1-10	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
25	Integrated Aquaponics System by Combining Japanese Cucumber Cultivation with Efficient Hybrid Catfish Farming for Enhanced Farmer Quality of Life	ASEAN J. Sci. Tech. Report. 2024, 27(5), e254067. https://doi.org/10.55164/ajstr.v27i5.254067	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
26	การพัฒนาไบโอแคลเซียมจากกระดูกปลานิลเพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ทางเลือกสำหรับเสริมแคลเซียม	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 7 วันที่ 22 สิงหาคม 2567	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
27	การพัฒนาและออกแบบเครื่องอบแห้งพลังงานชีวมวลและขดลวดไฟฟ้าสำหรับการอบแห้ง	วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (2567) : มกราคม - มิถุนายน 2567	ด้านการจัดการเรียนรู้
28	การพัฒนาอุปกรณ์ตรวจวัดบนกระดาดสำหรับตรวจวัดเอนไซม์โคลีนเอสเตอเรสจากการสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืชกลุ่มออร์กาโนฟอสเฟต	วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2567 หน้า 44 - 50	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตอบโจทย์ประเด็น ด้าน
29	การพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชน และการจัดการผลผลิตเกษตรอินทรีย์ กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์อยู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2567)	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
30	Synthesis of biodiesel via transesterification from waste fish oil and its application to a diesel agricultural engine	Maejo International Journal of Energy and Environmental Communication 6-1 (2024) 11-16	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
31	ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมต่อยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณของประชากรกลุ่มอายุ 15-29 ปี จังหวัดปทุมธานี	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2567)	ด้านการจัดการเรียนรู้
32	การศึกษาพฤติกรรมการซื้อ ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดและความต้องการผลิตภัณฑ์มัลติย้อมของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี	Journal of The Science of Food and Agriculture Volume 104, Issue 6 Pages: 3167-3797 April 2024	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
33	Influence of Environmental Risk Exposure on the Determinants of COVID-19 Booster Vaccination in an Urban Thai Population. Int. J. Environ. Res. Public Health 2024, 21(6), 745	International Journal of Environmental Research and Public Health Int. J. Environ. Res. Public Health 2024, 21, 745. https://doi.org/10.3390/ijerph21060745 https://www.mdpi.com/journal/ijerph	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด 1.6 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร รวมทั้งสิ้น 3 ชิ้นงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.6) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.6 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตรคณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรม	วันและสถานที่ถ่ายทอด เทคโนโลยี	เลขที่จดทะเบียนอนุ สิทธิบัตร / สิทธิบัตร
1	สูตรและกรรมวิธีการผลิตสารช่วยติดสีผ้าพิมพ์สีจากธรรมชาติ ผศ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์ วันที่ยื่นคำขอ	16 มีนาคม 2566	2303000745
2	สูตรและกระบวนการย้อมผ้าและเส้นใยฝ้ายด้วยสีธรรมชาติจากมูลช้าง ผศ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์		กำลังอยู่ในขั้นตอนของกรมทรัพย์สินทางปัญญา
3	กรรมวิธีการผลิตบร๊วชออนเนื้อครีมโดยใช้สีจากสารสกัดผงและดอกกระเจี๊ยบ		กำลังอยู่ในขั้นตอนของกรมทรัพย์สินทางปัญญา

หมายเหตุ วันที่ยื่นจดทะเบียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด 1.7 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีการศึกษา 2566 มีหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง จำนวน 3 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 10 หลักสูตร (รายละเอียดดังตารางที่ 2.7) คิดเป็นร้อยละ 30 เท่ากับค่าคะแนน 2

ตารางที่ 2.7 รายละเอียดการดำเนินการโครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยมีส่วนร่วมวางแผนดำเนินการ และติดตามผลการดำเนินการร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รายละเอียด การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง (ระบุพื้นที่,รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและบทบาทของ นักศึกษาและอาจารย์)
1	วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา การถ่ายทอดนวัตกรรมที่เป็นผลงานเชิงประจักษ์สู่การนำไปใช้ประโยชน์ของชุมชน ท้องถิ่น มีนักศึกษา จำนวน 6 คน อาจารย์ จำนวน 1 คน จำนวนคนในชุมชนตำบลชีน้ำร้าย อำเภอนิคมบ่งบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 30 คน เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนวัดบางปูน ตำบลชีน้ำร้าย อำเภอนิคมบ่งบุรี จังหวัดสิงห์บุรี

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รายละเอียด การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง (ระบุพื้นที่,รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและบทบาทของ นักศึกษาและอาจารย์)
2	นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	กิจกรรม DISE สู่ชุมชน (การนำนักศึกษาลงพื้นที่ชุมชน ช่วยอบรมการขายสินค้าออนไลน์ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม) การบริการชุมชนเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการขายสินค้าออนไลน์เพื่อเสริมสร้างรายได้ วันที่ 19 กรกฎาคม 2567 เวลา 08.00 – 16.00 น. ณ ชุมชนบ้านฟ้าปิยมย์ อบต. บึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี อาจารย์เข้าร่วม จำนวน 3 คน นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 23 คน 1. นำนักศึกษาไปเยี่ยมชุมชน หมู่ที่ 4 ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จำนวน 23 คน - นักศึกษาได้พบผู้นำชุมชน มีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน - นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในการเก็บข้อมูลพื้นฐานด้วยวิธีการสัมภาษณ์ - นักศึกษามีความกล้าคิด กล้าแสดงออกด้วยการนำเสนอข้อมูลและแลกเปลี่ยนแนวคิดกับชุมชน 2. ด้านการสร้างรายได้ด้วยการขายสินค้าออนไลน์เพื่อเสริมสร้างรายได้ให้กับชุมชน - นักศึกษาได้มีการนำเสนอข้อมูลการสร้างเพจเฟสบุ๊กเพื่อขายสินค้าให้กับตัวแทนชุมชน - นักศึกษาได้นำเสนอตัวอย่างผลงานการสร้างเพจเฟสบุ๊ก และร้านค้าบนแพลตฟอร์ม Shopee กิจกรรมโครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจ 1. นักศึกษาใช้โปรแกรม Blender 3D นำเสนอรูปแบบการจัดวางพระพุทธรูปเสมือนจริง ให้ชุมชนบ้านฟ้าปิยมย์ หมู่ที่ 4 ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ประกอบการตัดสินใจในการสร้างพระประธานประจำหมู่บ้าน
3	นวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	หลักสูตรได้พานักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมเผยแพร่วัฒนธรรมการทำเครื่องดื่มผสมผสานวัฒนธรรมของไทย ในการแข่งขันการทำเครื่องดื่มในเครือบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด มหาชน ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี นักศึกษาเข้าร่วมประกวด 3 คน และได้รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รายละเอียด การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง (ระบุพื้นที่,รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและบทบาทของ นักศึกษาและอาจารย์)
		คือ นายพรหมมินทร์ บุญยัง ในผลงานที่ชื่อ The Dragon Universe

ตัวชี้วัด 1.8 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 0 โครงการ เป็นเงิน 0 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.8 เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
	ไม่มี	

ตัวชี้วัด 1.9 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นหัวใจความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนา นวัตกรรม บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะ/วิทยาลัย [ชื่อหน่วยงาน] ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นหัวใจความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรม บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น ก่อให้เกิดรายได้รวมจำนวนทั้งสิ้น ... บาท คิดเป็นร้อยละ.....ของแผน เทียบกับค่าคะแนน..... รายละเอียดดังตารางที่ 2.9

ตารางที่ 2.9 เงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นหัวใจความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนา นวัตกรรม บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม (รหัสกิจกรรม)	รายละเอียด ของโครงการ/ กิจกรรมที่ก่อให้เกิด รายได้ (พอสังเขป)	เวลา/ สถานที่ ดำเนิน กิจกรรม	จำนวนรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงาน (บาท)			ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
				การอบรม (ที่มีค่าใช้จ่ายใน การลงทะเบียน)	การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่มหาวิทยาลัย ร่วมพัฒนา	บริการ วิชาการ อื่นๆ	

ตัวชี้วัดที่ 1.10 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่นำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ทั้งสิ้น 1 แนวปฏิบัติ/ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.10 แนวปฏิบัติที่ดีที่นำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น

ลำดับที่	แนวปฏิบัติ/นวัตกรรม	ชุมชน/ท้องถิ่น ที่นำไปใช้	เป้าหมายในการนำไปใช้
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำโครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model ผ่านกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมกระถางเพาะชำย่อยสลายได้จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี และโครงการเพิ่มมูลค่าเศษพืช เถาเครือจากฟาร์มผัก ภูมิใจด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ตำบลบึงกาสาม อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมโดยการนำผลผลิตจากท้องถิ่นมาใช้ในเกิดประโยชน์ ได้แก่ เจลอาบน้ำ น้ำผึ้งชันโรง ตำบลบึงชำอ้อ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี และ บาล์มแท่งกระดุก ไก่ดำสำหรับนวดผลิตด้วยเทคนิคออร์กาโนเจล (Organogel) ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากให้กับคนในชุมชน	ตำบลบึงชำอ้อ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	เกิดนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จำนวน 2 ผลงาน ได้เครือข่ายการดำเนินงานโครงการ และเกิดการสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาศักยภาพตำบล

นโยบายข้อที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง

ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือ นานาชาติด้านการจัดการเรียนรู้ และ/หรือ การฝึกหัดครู

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีอาจารย์สังกัดคณะ จำนวน 85 คน และมีอาจารย์ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 10.59 ของอาจารย์ทั้งคณะ และคิดเป็นร้อยละ 10 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับ ค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.11 รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	รายละเอียดรางวัล (ระบุชื่อรางวัล,ประเภทรางวัล,หน่วยงานที่ให้รางวัลและระดับชาติ/ระดับนานาชาติ)
1	ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ่นเสนาหา	14-16 พฤศจิกายน 2566	รางวัลนักวิจัยดีเด่น งานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2	ผศ.อมิณา ฉายสุวรรณ	8 มีนาคม 2567	รางวัลบทความดีเด่น งานประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 10 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3	ผศ.ดร.ดวงเดือน วิภูพานิช	9-10 กรกฎาคม 2567	ศิษย์เก่าดีเด่น ระดับบัณฑิตศึกษา VRU SHOWCASE x VRU SUSTAINABILITY 2024 ระหว่างวันที่ 9-10 กรกฎาคม 2567 ระดับชาติ
4	ผศ.ดร.วัฒนา อัจฉริยะโพธา	9-10 กรกฎาคม 2567	รางวัล Great Innovation VRU SHOWCASE x VRU SUSTAINABILITY 2024 ระหว่างวันที่ 9-10 กรกฎาคม 2567 ระดับชาติ
5	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีปิยะพงษ์ ยงเพชร	9-10 กรกฎาคม 2567	รางวัลนักวิจัยดีเด่น ระดับเหรียญเงิน ด้านการพัฒนาท้องถิ่น และระดับเหรียญทองแดง ด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ประจำปี 2566 VRU SHOWCASE x VRU SUSTAINABILITY 2024 ระหว่างวันที่ 9-10 กรกฎาคม 2567 ระดับชาติ
6	ผศ.ดร.ณัฐพงศ์ เมธิ์ธรังสรรค์	8 กันยายน 2567	รางวัลผลงานวิทยานิพนธ์ "ดีเด่น" งาน "Outstanding Graduate Awards 2024" ณ ห้องประชุมเพชรบุรีวิทยาลัยสงฆ์ 2 ชั้น 3 อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	รายละเอียดรางวัล (ระบุชื่อรางวัล, ประเภทรางวัล, หน่วยงานที่ใหรางวัลและระดับชาติ/ระดับนานาชาติ)
7	ผศ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์ และ อาจารย์ ดร.จรัมพร ดีอำมาตย์	31 สิงหาคม 2567	“มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ครั้งที่ 13” งาน ออกแบบและตัดเย็บชุดให้กับเอกอัครราชทูตประเทศโกตดิว วัวร์และเอกอัครราชทูตประเทศประบลเกลเรีย ระดับชาติ
8	ผศ.ชลลดา พละราช	9-10 กรกฎาคม 2567	รางวัลนักวิจัยดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง ด้านการตีพิมพ์ เผยแพร่ ประจำปี 2566 VRU SHOWCASE x VRU SUSTAINABILITY 2024 ระหว่างวันที่ 9-10 กรกฎาคม 2567 ระดับชาติ
9	ผศ.ณัฐพงศ์ วัฒนศิริพงศ์	9-10 กรกฎาคม 2567	รางวัลนักวิจัยดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง ด้านการตีพิมพ์ เผยแพร่ ประจำปี 2566 VRU SHOWCASE x VRU SUSTAINABILITY 2024 ระดับชาติ

ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

ในปีการศึกษา 2567 ในการยกระดับการผลิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล คือมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และอินเทอร์เน็ต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปี 3 จำนวน 69 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 29 คน ผ่านการทดสอบจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.45 เทียบเท่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.12 ผลการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2567 แยกตามรายหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน นศ. (คน)	เป้าหมาย (คน)	เข้ารับการ อบรม (คน)	ผ่านการทดสอบ (คน)
1	วิทยาการคอมพิวเตอร์	8	8	6	1
2	นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	4	4	4	0
3	โภชนาการและการกำหนดอาหาร	8	8	4	0
4	คหกรรมศาสตร์	12	12	4	0
5	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	9	9	6	0
6	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	14	5	0
7	นวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	14	14	0	0
รวม		69	69	29	1

2.2.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย รหัส 64 จำนวน 64 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 61 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1+ จำนวน 1 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.13) คิดเป็นร้อยละ 1.64 เท่ากับค่าคะแนน 0 คะแนน

ตารางที่ 2.13 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

นักศึกษา ระดับปริญญา ตรี รหัส	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน นักศึกษาที่ เข้ารับการ ทดสอบ	จำนวนนักศึกษาที่มีผลสอบผ่านตาม เกณฑ์(คน) โดยเทียบระดับ CEFR แยก เป็น			จำนวนนักศึกษาที่มี ผลสอบไม่ผ่าน ตามเกณฑ์
			B1	B2	สรุปรวม B1 ขึ้นไป	
64	64	61	1		1	60

2.2.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป (เฉพาะหน่วยงานที่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน 5 คน ระดับปริญญาโท รหัส - จำนวน - คน ระดับปริญญาเอก รหัส 65 จำนวน 5 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 2 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวน 0 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.14) คิดเป็นร้อยละ 0 เท่ากับค่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.14 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป (เฉพาะหน่วยงานที่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาที่รับการ ทดสอบ VRU-GRAD	จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU- GRAD ผ่านเกณฑ์ตามกรอบ มาตรฐาน CEFR ระดับ B2
ปริญญาโท	-	-	-
ปริญญาเอก	5	2	0
รวม	5	2	0

ตัวชี้วัด 2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

คณะ/วิทยาลัย [ชื่อหน่วยงาน] มีบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2565 จำนวน คน สามารถสอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานภาครัฐ คน และภาคเอกชน คน รวมทั้งสิ้น คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.15) คิดเป็นร้อยละ เท่ากับค่าคะแนน.....

ตารางที่ 2.15 จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2565	บัณฑิตครูที่สอบบรรจุได้ภายในเวลา 1 ปี	
			ภาครัฐ (จำนวน)	ภาคเอกชน(จำนวน)
รวม				

ตัวชี้วัด 2.4 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู

คณะ/วิทยาลัย [ชื่อหน่วยงาน] มีนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 และ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวน คน และเป็นบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู จำนวน คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.16) คิดเป็นร้อยละ เท่ากับค่าคะแนน.....

ตารางที่ 2.16 จำนวนบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566	จำนวนบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู
รวม			

ตัวชี้วัด 2.5 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปี พ.ศ. 2566 มีงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู จำนวน 33 ชิ้นงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.17) และมีจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมดของอาจารย์ในคณะ/หน่วยงาน จำนวน 33 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.17 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	การเผยแพร่	
			ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ
1	ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ ของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวที่ใช้ สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในอำเภอ สรรคบุรี จังหวัดชัยนาท	วารสารการพยาบาล สุขภาพ และการศึกษา ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2567) Vol.7 No.2 (May– August 2024)	/	
2	ผลการจัดกิจกรรมด้วยบอร์ด เกม เรื่อง คิด-คิด-แยกแยะกับ กระบวนการ GPAS 5 Step เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการ คิด	วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	/	
3	การพัฒนาแพลตฟอร์มการจัด การเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา วิวัฒน์ชุมชนกรณีศึกษา อำเภอ สามโคก จังหวัดปทุมธานี	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง รัตนโกสินทร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2567)	/	
4	วิธีการหาค่าเหมาะที่สุดสำหรับ ปัญหาการขนส่งพัสดุภัณฑ์ สี่เหลี่ยมคางหมู	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2567)	/	
5	Antioxidant and Anti-acne Activities of Stingless Bee Honey and Propolis Extract	Journal of Food Health and Bioenvironmental Science (January - April 2024), 17(1): 1-10		/
6	การพัฒนาแพลตฟอร์มการจัด การเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา วิวัฒน์ชุมชน กรณีศึกษา อำเภอ สามโคก จังหวัดปทุมธานี	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง รัตนโกสินทร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2567) หน้าที่ 12-28	/	
7	ผลของการสวมหน้ากากอนามัย ที่มีต่อตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ SEIR สำหรับการแพร่ระบาดของ โรคไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล ในกรุงเทพมหานคร	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ ปีที่ 10 ฉ.1 มกราคม-มิถุนายน 2567	/	

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	การเผยแพร่	
			ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ
8	แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ เพื่อพยากรณ์ ปริมาณการ ผลิตไบโอดีเซลในประเทศไทย	PBRU Science journal ปีที่ 21 ฉ.1 มกราคม- มิถุนายน 2567		/
9	Fasting-mimicking Diets	Journal of Food Health and Bioenvironmental Science (May - August 2024), 17(2): 77-84		/
10	พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารใน ผู้ออกกำลังกาย ณ ศูนย์ฟิตเนส มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 10 วันที่ 26 มิถุนายน 2567	/	
11	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การ หารของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้ชุดแบบ ฝึกทักษะ	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2567	/	
12	ผลการจัดกิจกรรมด้วยบอร์ด เกม เรื่อง คิด-คิด-แยกพร้อมกับ กระบวนการ GPAS 5 Step เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการ คิด	วารบัณฑิตศึกษา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม- สิงหาคม 2567 หน้า 45-60	/	
13	การประเมินความเสี่ยงอันตราย จากการทำงานของคนงาน ก่อสร้างในโครงการก่อสร้าง หมู่บ้านจัดสรรแห่งหนึ่งใน จังหวัดปทุมธานี	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์) ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2567 หน้า 145 – 156	/	
14	ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม การป้องกันอันตรายทางด้าน สารเคมีจากเครื่องถ่ายเอกสาร ของพนักงานร้านถ่ายเอกสาร ในพื้นที่เขตนิคมอุตสาหกรรม แห่งหนึ่ง	วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม - มิถุนายน 2567	/	

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	การเผยแพร่	
			ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ
15	การพัฒนาค้นแบบชุดฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้อินเทอร์เน็ตเพื่อทุก สรรพสิ่ง สำหรับนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	RSU JET VOL. 27, No. 1, JANUARY – JUNE 2024		/
16	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่ จากสารสกัดใบชะมวง	ปีที่ 5 ฉ.2 วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พฤษภาคม-สิงหาคม 2567	/	
17	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สังขยา ใบเตยเพื่อสุขภาพ	ปีที่ 5 ฉ.2 วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พฤษภาคม-สิงหาคม 2567	/	
18	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมความปลอดภัยใน การทำงานเก็บขยะของ พนักงานในเทศบาลแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี	ปีที่ 5 ฉ.2 วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พฤษภาคม-สิงหาคม 2567	/	
19	การคัดเลือกแฟกทอเค็ม 4 แหล่งพันธุ์ในสภาพปลอดเชื้อ	Rajamangala University of Technology Srivijaya Research Journal Vol. 16 No. 2 (2024): May- August 2024		/
20	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระจากใบข้าว อ่อนหอมปทุมธานี 1 เพื่อ พัฒนาเป็นชาใบข้าวสำหรับต่อ ยอดในเชิงพาณิชย์	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิถุนายน 2567	/	
21	ผลของอุณหภูมิที่มีต่อปริมาณ ฟีนอลิกทั้งหมด ฤทธิ์ต้านอนุมูล อิสระ และฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ ไทโรซิเนสของสารสกัดใบ สารภีน้ำ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2567	/	
22	พฤษเคมี ปริมาณฟีนอลิก ทั้งหมด ปริมาณฟลาโวนอยด์ ทั้งหมด ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิ เนสจากสารสกัดหยาดดอก กล้วยไม้	วารสารวิจัยและพัฒนาโลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 19 ฉ.2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2567	/	

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	การเผยแพร่	
			ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ
23	การตรวจติดตามคุณภาพน้ำ และชุมชนแมลงน้ำเป็นดัชนีชี้ วัดคุณภาพน้ำในแม่น้ำหมันของ พื้นที่การเกษตรที่สูง อำเภอ ด่านซ้าย จังหวัดเลย	วารสารแกนเกษตร ปีที่ 52 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม- สิงหาคม 2567	/	
24	Antioxidant and Anti-acne Activities of Stingless Bee Honey and Propolis Extract	Journal of Food Health and Bioenvironmental Science (January - April 2024), 17(1): 1-10		/
25	Integrated Aquaponics System by Combining Japanese Cucumber Cultivation with Efficient Hybrid Catfish Farming for Enhanced Farmer Quality of Life	ASEAN J. Sci. Tech. Report. 2024, 27(5), e254067. https://doi.org/10.55164/ajstr.v27i5.254067		/
26	การพัฒนาไบโอแคลเซียมจาก กระดูกปลานิลเพื่อเป็น ผลิตภัณฑ์ทางเลือกสำหรับ เสริมแคลเซียม	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 7 วันที่ 22 สิงหาคม 2567	/	
27	การพัฒนาและออกแบบ เครื่องอบแห้งพลังงานชีวมวล และขดลวดไฟฟ้าสำหรับการ อบแห้ง	วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (2567) : มกราคม - มิถุนายน 2567	/	
28	การพัฒนาอุปกรณ์ตรวจวัดบน กระดาษสำหรับตรวจวัด เอนไซม์โคลินเอสเตอเรสจาก การสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืช กลุ่มออร์กาโนฟอสเฟต	วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2567 หน้า 44 - 50	/	
29	การพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจ ชุมชน และการจัดการผลผลิต เกษตรอินทรีย์	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2567)	/	

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	การเผยแพร่	
			ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ
	กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชน เกษตรอินทรีย์อุ้มทอง จังหวัด สุพรรณบุรี			
30	Synthesis of biodiesel via transesterification from waste fish oil and its application to a diesel agricultural engine	Maejo International Journal of Energy and Environmental Communication 6-1 (2024) 11-16		/
31	ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม ต่อยาสามัญประจำบ้านแผน โบราณของประชากรกลุ่มอายุ 15-29 ปี จังหวัดปทุมธานี	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2567)	/	
32	การศึกษาพฤติกรรม การซื้อ ปัจจัยส่วนประสมทางการ ตลาดและความต้องการ ผลิตภัณฑ์นมดื่มนมของผู้บริโภค ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด ปทุมธานี	Journal of The Science of Food and Agriculture Volume 104, Issue 6 Pages: 3167-3797 April 2024		/
33	Influence of Environmental Risk Exposure on the Determinants of COVID-19 Booster Vaccination in an Urban Thai Population. Int. J. Environ. Res. Public Health 2024, 21(6), 745	International Journal of Environmental Research and Public Health Int. J. Environ. Res. Public Health 2024, 21, 745. https://doi.org/10.3390/ijerph21060745 https://www.mdpi.com/journal/ijerph		/

ตัวชี้วัด 2.6 จำนวนผู้ใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาครูและสถานศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

ในปีการศึกษา 2567 การพัฒนาแพลตฟอร์มการพัฒนาครูและสถานศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนเครือข่าย พัฒนาโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนแบบออนไลน์ที่เอื้อให้ผู้เรียน ผู้สอนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่างๆ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น “วิศวะกรสังคม”

ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน อินเทอร์เน็ตและการสื่อสารสังคมออนไลน์ อื่นๆ คณะ/วิทยาลัย [ชื่อหน่วยงาน] มีจำนวนผู้ใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาครูและสถานศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ (krunoi,แพลตฟอร์มอื่น.....) ของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาทุกระดับการศึกษา ครู และนักเรียนโรงเรียน ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ จำนวนทั้งสิ้น คน

ตารางที่ 2.18 จำนวนผู้ใช้แพลตฟอร์มการพัฒนาครูและสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ คณะ/วิทยาลัย [ชื่อหน่วยงาน] ประจำปีการศึกษา 2567 แยกตามผู้เข้าใช้

ลำดับ	ผู้เข้าใช้	จำนวน
1	อาจารย์	
2	บุคลากร	
3	นักศึกษาทุกระดับการศึกษา	
4	ครู โรงเรียนสาธิต	
5	นักเรียนโรงเรียนสาธิต	
6	บุคคลภายนอก	
รวม		

ตัวชี้วัด 2.7 จำนวนโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะ/โรงเรียนสาธิต (ชื่อหน่วยงาน)..... มีจำนวนโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว ที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้สอนด้วยกระบวนการ PLC โดยจำแนกเป็นโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จำนวน.....โรงเรียน โรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่จังหวัดสระแก้ว จำนวน.....โรงเรียน รวมจำนวนโรงเรียนสาธิตต้นแบบทั้งหมด.....โรงเรียน

ตารางที่ 2.19 โรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ลักษณะของความ เป็นต้นแบบ (ด้าน)	บทบาทของโรงเรียน สาธิตในการร่วมพัฒนา	จังหวัด	วันที่ดำเนินงาน

ตัวชี้วัด 2.8 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล (มรวอ.สระแก้ว)

การจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล ปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ระดับความสำเร็จเท่ากับ..... (รายละเอียดดังตารางที่ 2.20) เท่ากับค่าคะแนน.....

ตารางที่ 2.20 รายละเอียดการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล

เกณฑ์ตัวชี้วัด	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต มีการจัดทำแผนการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
ระดับ 5 มีโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และเป็นพลเมืองแห่งอนาคต และมีนักเรียนเข้าศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนดและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ	

นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาการศึกษาค้นคว้าใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ตัวชี้วัด 3.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษานักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

- **นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 657 คน และบัณฑิตศึกษา จำนวน 22 คน รวมเป็นจำนวน 679 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.21) และคิดเป็นร้อยละ 56.58 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 2

ตารางที่ 2.21 จำนวนนักศึกษาคงอยู่หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ระดับการศึกษา	จันทร์ – ศุกร์ (จำนวน)	เสาร์ - อาทิตย์ (จำนวน)	รวม
ปริญญาตรี	481	176	657
บัณฑิตศึกษา	-	22	22

ตัวชี้วัด 3.2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

- นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน จำนวน 200 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.22) และคิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.22 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	วัน เดือน ปี ที่เปิดสอน	จำนวนผู้เรียน
ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย			
1	ไม่มี		
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย			
1	การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1	4 กรกฎาคม 2567	10 คน
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน			
1	การแต่งหน้าคัพเค้กและการทำน้ำสมุนไพร บรรจุแก้ว	31 มกราคม 2567	190 คน

ตัวชี้วัด 3.3 จำนวนนักศึกษามัธยมศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต

- นักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตร ทั้งระดับปริญญาตรี จำนวน 22 คน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 0 คน รวมเป็นจำนวน 22 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.23) และคิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.23 จำนวนนักศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตร

ลำดับที่	ระดับการศึกษา ปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	จำนวนผู้เรียน
1	ปริญญาตรี	sch101 เคมีพื้นฐาน	1/66	19
2		sch102 เคมีทั่วไป	1/66	
3		sch103 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1/66	
4		sms103 หลักสถิติ	1/66	
5		spy101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	2/66	
6		sos203 วิทยาการระบาดและ การป้องกันโรค	2/66	
7		sos207 การจัดการกากของ เสียอุตสาหกรรม	2/66	
8		sos340 อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง	2/66	
9		sos345 พื้นฐานวิทยาการ ข้อมูล	2/66	
10		sms101 แคลคูลัสและ เรขาคณิตวิเคราะห์ 1	2/66	
11		spy106 ฟิสิกส์ 2	2/66	
12		sbt206 สัตววิทยา	2/66	3
				22

ตัวชี้วัด 3.4 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่าง
ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์กับด้านสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์กับด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 0 หลักสูตร (รายละเอียดดังตารางที่ 2.24) และคิดเป็นร้อยละ 0 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.24 หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์
ด้านวิทยาศาสตร์กับด้านสังคมศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
1	ไม่มี		

ตัวชี้วัด 3.5 ร้อยละของรายได้จากการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายได้จากการจัดการศึกษาทั้งสิ้น 15,880,800 บาท และมีรายได้จากการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 47,760 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.30 ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.25 รายได้จากการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	การแต่งหน้าคัพเค้กและการทำน้ำสมุนไพรบรรจุแก้ว	33,440
2	การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1	14,320

ตัวชี้วัด 3.6 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล 13 ผลงาน โดยเผยแพร่ในระดับชาติ 13 ผลงาน และเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 0 และคิดเป็นร้อยละ 86.67 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เทียบกับค่าคะแนน 4

ตารางที่ 2.26 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	ชื่องาน/หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการเผยแพร่ (หนังสือ/วารสาร)	วัน/เดือน/ปี
1	รางวัลบทความดีเด่น	น.ส.วรชา สุวรรณอ่วม น.ส.จริญญา ผิวพรรณ	รางวัลบทความดีเด่น	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	งานประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 10	8 มีนาคม 2567

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ เจ้าของผลงาน	ประเภทผลงาน หรือรางวัลที่ได้	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียด การเผยแพร่ (หนังสือ/ วารสาร)	วัน/เดือน/ปี
2	รางวัลนักเรียน ทุนพระราช ทาน (ม.ท.ศ.) ดีเด่น	นางสาวเพชรลัดดา สกุลจัน นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา โภชนาการและการ กำหนดอาหาร	รางวัลนักเรียนทุน พระราชทาน (ม.ท.ศ.) ดีเด่น	สำนักงาน ทรัพย์สิน พระมหากษัตริย์	ทุนการศึกษา	25-29 ธันวาคม 2566
3	นวัตกรรมทาง ปัญญา “STAR STEMS TALENT AWARD (FINAL)” ด้าน การบริหาร จัดการองค์กร	นางสาวปริญกร ประสงค์ นางสาวมณฑ โลดโผน นายณัฐวุฒิ เทียนขาว	นักศึกษาที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศจากการประกวด นวัตกรรมทางปัญญา “STAR STEMS TALENT AWARD (FINAL)” ด้าน การบริหารจัดการองค์กร รับรางวัล 50,000 บาท	สำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา	กิจกรรมการ ประกวด นวัตกรรมทาง ปัญญา	15 มกราคม 2567
4	โครงการ ศูนย์บริการให้ คำปรึกษาด้าน การตลาด	นายกิตติกันต์ พัฒอำพันธ์ นายธวัชชัย สายรอด นายเพชร จันทร์อร่ามตระกูล นางสาวณัฐนิชา นาทะชัย	ประกวดผลงานทาง ด้านวิศวกรรมสังคมใน กิจกรรม PITCHING โมเดลนวัตกรรมเพื่อแก้ ปัญหาชุมชน ได้รับรางวัล 30,000 บาท	กองพัฒนา นักศึกษา	ประกวด ผลงานทาง ด้านวิศวกร สังคมใน กิจกรรม PITCHING โมเดล นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา ชุมชน	13-14 กุมภาพันธ์ 2567
5	โครงการชุมชน คาร์บอนต่ำ	น.ส.ปาริชาติ ตรีเกษม นายกิตติณันท์ สุขเกษม น.ส.ณัฐการณ์ บั่นจอม น.ส.สุธาวลัย อยู่เย็น น.ส.สุธาสินี คำนับพา น.ส.กมลลักษณ์ ผลประสูตร	ประกวดผลงานทาง ด้านวิศวกรรมสังคมใน กิจกรรม PITCHING โมเดลนวัตกรรมเพื่อแก้ ปัญหาชุมชน ได้รับรางวัล 30,000 บาท	กองพัฒนา นักศึกษา	ประกวด ผลงานทาง ด้านวิศวกร สังคมใน กิจกรรม PITCHING โมเดล นวัตกรรม	13-14 กุมภาพันธ์ 2567

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ เจ้าของผลงาน	ประเภทผลงาน หรือรางวัลที่ได้	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียด การเผยแพร่ (หนังสือ/ วารสาร)	วัน/เดือน/ปี
					เพื่อแก้ปัญหา ชุมชน	
6	โครงการถ่าน อัดก้อนจาก ผักตบชวาและ ต้นรูดป่า	น.ส.ศุภลักษณ์ คำเคน น.ส.เนตรนภา ข้าทิพพาที น.ส.จุฑามาศ ศรีคุณ น.ส.นพวรรณ โตแก้ว นายกิตติวัฒน์ พัฒอำพันธ์ น.ส.เมธิยาภรณ์ เชียววิสัย นายจิระพงษ์ กุประดิษฐ์	ประกวดผลงานทาง ด้านวิศวกรรมสังคมใน กิจกรรม PITCHING โมเดลนวัตกรรมเพื่อแก้ ปัญหาชุมชน ได้รับรางวัล 30,000 บาท	กองพัฒนา นักศึกษา	ประกวด ผลงานทาง ด้านวิศวกร สังคมใน กิจกรรม PITCHING โมเดล นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา ชุมชน	13-14 กุมภาพันธ์ 2567
7	โครงการเรื่อง กล้วยกล้วย	น.ส.แสงมณี ยาเคน นายไตรรงค์ จิตไธสง น.ส.เบญญาภา สิงคะนอง นายภัทรพล จอกทอง นายวรเทพ จันทรวง น.ส.กัลยาณี กองแก้ว นายอลงกรณ์ เกษมสุข	ประกวดผลงานทาง ด้านวิศวกรรมสังคมใน กิจกรรม PITCHING โมเดลนวัตกรรมเพื่อแก้ ปัญหาชุมชน ได้รับรางวัล 30,000 บาท	กองพัฒนา นักศึกษา	ประกวด ผลงานทาง ด้านวิศวกร สังคมใน กิจกรรม PITCHING โมเดล นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา ชุมชน	13-14 กุมภาพันธ์ 2567
8	โครงการ Bio พลาสติก	นายกิตติพล ทองธรรมชาติ น.ส.นิติธร ศรีจันทร์ น.ส.ณัฐนิชา เทียนเพลิง น.ส.ศกิสรา ชะโรยศรี	ประกวดผลงานทาง ด้านวิศวกรรมสังคมใน กิจกรรม PITCHING โมเดลนวัตกรรมเพื่อแก้ ปัญหาชุมชน ได้รับรางวัล 30,000 บาท	กองพัฒนา นักศึกษา	ประกวด ผลงานทาง ด้านวิศวกร สังคมใน กิจกรรม PITCHING โมเดล นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา ชุมชน	13-14 กุมภาพันธ์ 2567

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ เจ้าของผลงาน	ประเภทผลงาน หรือรางวัลที่ได้	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียด การเผยแพร่ (หนังสือ/ วารสาร)	วัน/เดือน/ปี
9	ตรึมเครื่องดีม ที่มีชื่อว่า The Dragon Universe	นายพรหมมินทร์ บุญยัง	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เครือเจริญโภคภัณฑ์	การแข่งขัน ทำเครื่องดีม ประจำปี 2567 ใน เครือ CP ทั่ว ประเทศ ณ สถาบัน การจัดการ ปัญญาภิวัฒน์ มาในตรึม เครื่องดีมที่มี ชื่อว่า The Dragon Universe	16 สิงหาคม 2567
10	ผลการศึกษา ยอดเยี่ยมชั้น วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	น.ส.ณัฐนิชา ศิรินิยมผล	ประเภทที่ 2 รางวัลผล การศึกษายอดเยี่ยมชั้น วิทยาศาสตร์บัณฑิต	มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ	ประเภทที่ 2 รางวัลผล การศึกษา ยอดเยี่ยมชั้น วิทยาศาสตร์ บัณฑิต ระดับ มหาวิทยาลัย	31 มีนาคม 2567
11	ผลการศึกษา ยอดเยี่ยมชั้น วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	น.ส.มณฑิตา พลอยดีเลิศ	ประเภทที่ 2 รางวัลผล การศึกษายอดเยี่ยมชั้น วิทยาศาสตร์บัณฑิต	มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ	ประเภทที่ 2 รางวัลผล การศึกษา ยอดเยี่ยมชั้น วิทยาศาสตร์ บัณฑิต ระดับ มหาวิทยาลัย	31 มีนาคม 2567
12	ผลการศึกษา ยอดเยี่ยมชั้น วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	นายอรรถพล จิตรภักดิ์	ประเภทที่ 2 รางวัลผล การศึกษายอดเยี่ยมชั้น วิทยาศาสตร์บัณฑิต	มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ	ประเภทที่ 2 รางวัลผล การศึกษา ยอดเยี่ยมชั้น	31 มีนาคม 2567

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ เจ้าของผลงาน	ประเภทผลงาน หรือรางวัลที่ได้	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียด การเผยแพร่ (หนังสือ/ วารสาร)	วัน/เดือน/ปี
					วิทยาศาสตร์ บัณฑิต ระดับ มหาวิทยาลัย	
13	ผลการศึกษา ยอดเยี่ยมชั้น วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	นายจิรวัฒน์ แยมไย	ประเภทที่ 2 รางวัลผล การศึกษายอดเยี่ยมชั้น วิทยาศาสตร์บัณฑิต	มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ	ประเภทที่ 2 รางวัลผล การศึกษา ยอดเยี่ยมชั้น วิทยาศาสตร์ บัณฑิต ระดับ มหาวิทยาลัย	31 มีนาคม 2567

ตารางที่ 2.27 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อ เจ้าของผลงาน	ประเภทผลงาน หรือรางวัลที่ได้	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการ เผยแพร่ (หนังสือ/ วารสาร)	วัน/เดือน/ปี
	ไม่มี					

ตัวชี้วัดที่ 3.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 2 ผลงาน และคิดเป็นร้อยละ 20 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับ ค่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.28 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้อ้างอิง หรือใช้ประโยชน์	รายละเอียดการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์	วันเดือนปี ที่นำไปอ้างอิงหรือใช้ ประโยชน์
1	ประสิทธิภาพของ แหวนแดง และหญ้า แฝกในการบำบัด	ณัฐสิมา โทจันทร์, ชุตีมาศ บุญไทย อิวาย และเมทินี	เอกสารวิชาการ เรื่อง บทบาท ของหญ้าแฝกในการ บำบัดสารปนเปื้อนในน้ำและ	ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการ	เอกสารวิชาการเรื่อง บทบาทของหญ้าแฝก ในการบำบัดสาร

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้อ้างอิงหรือใช้ประโยชน์	รายละเอียดการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์	วันเดือนปี ที่นำไปอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์
	น้ำเสียชุมชน. แก่นเกษตร, 44 (ฉบับพิเศษ 1): 991-998	กัญจน. (2559).	สิ่งแวดล้อม. สำนักงานพัฒนาที่ดินพิษณุโลก กรมพัฒนาที่ดิน. 44 หน้า. ญัฐสิมา โทซันธ, ชุสิมาศ บุญไทย อิวาย, อัจฉราพร สมภาร. (2560). การซ้ำเสียชุมชนเพื่อการเพาะปลูกข้าวเจ้าพันธุ์ กข 31 (ปทุมธานี 80). วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 35 (3): 58-68.		ปนเปื้อนในน้ำ และสิ่งแวดล้อม. สำนักงานพัฒนาที่ดินพิษณุโลก กรมพัฒนาที่ดิน. 44 หน้า. ญัฐสิมา โทซันธ, ชุสิมาศ บุญไทย อิวาย, อัจฉราพร สมภาร. (2560). การซ้ำเสียชุมชนเพื่อการเพาะปลูกข้าวเจ้าพันธุ์ กข 31 (ปทุมธานี 80). วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 35 (3): 58-68.
2	มนสพร โพธิ์ทอง, ญัฐสิมา โทซันธ. วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์ (2562). การสะสมโลหะหนักในเห็ดฟาง จากวัสดุเพาะที่แตกต่างกัน. แก่นเกษตร, 47 (ฉบับพิเศษ 1): 1711-1716	มนสพร โพธิ์ทอง, ญัฐสิมา โทซันธ. วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กันตนา หลอดทองกลาง. (2562). แฟ้มวิจัยสู่ชาวสวน. เกษตรการเกษตร, 43(4): 213-217	ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ	วารสารเคหะการเกษตร (2562). แฟ้มวิจัยสู่ชาวสวน. เกษตรการเกษตร, 43(4): 213-217

ตัวชี้วัด 3.8 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 7 ผลงาน และคิดเป็นร้อยละ 22.58 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.29 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการ เผยแพร่ (หนังสือ/วารสาร/ หน้าตี)	วัน/เดือน/ปี
1	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันในการจัดการสินค้าคงคลังกรณีศึกษาร้านไฟโรจน์พลาสติก	นายจิระโรจน์ ส่วยสิน หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรภ.วไลยอลงกรณ์	วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 5 ฉ.1 มกราคม-มิถุนายน 2567	มกราคม - มิถุนายน 2567
2	ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม การป้องกันอันตรายทางด้านสารเคมี จากเครื่องถ่ายเอกสาร ของพนักงานร้านถ่ายเอกสาร ในพื้นที่เขตนิคมอุตสาหกรรมแห่งหนึ่ง	นายธัญวิษณุ จุฑะสุวรรณ หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม - มิถุนายน 2567	มกราคม - มิถุนายน 2567
3	ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวที่ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในอำเภอสรคบุรี จังหวัดชัยนาท	น.ส.ชนิษฐา นิลลาด น.ส.นันท์นภัส มาตรา หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรธานี	วารสารการพยาบาล สุขภาพและการศึกษา หน้าที่ 29	ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2567)
4	พฤติกรรมการบริโภคอาหารในผู้อำกำลังกาย ณ ศูนย์ฟิตเนส มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	น.ส.นาเดีย อุดมศิลป์ หลักสูตรโภชนาการและการกำหนดอาหาร	คณะวิทยาศาสตร์ มรภ.พระนครศรีอยุธยา	การประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 10	26 มิถุนายน 2567

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการ เผยแพร่ (หนังสือ/วารสาร/ หน้าที่)	วัน/เดือน/ปี
5	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงานเก็บขยะของพนักงานในเทศบาลแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี	น.ส.วนันท์ พลุโต นายณณณณ แก้วมีศรี หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	วารสาร มหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีที่ 5 ฉ.2 พฤษภาคม- สิงหาคม 2567
6	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แบ่งราวีโอลีโดยทดแทนน้ำเปล่าด้วยผักชยา	น.ส.ภิญญาดา มานะกุลชัยกิจ น.ส.กนกวรรณ นาคเงิน น.ส.เจรจา เจริญศิริบุญกุล หลักสูตรครุศาสตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก	วารสารวิจัย มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก	ปีที่ 17 ฉ.1 มกราคม- มิถุนายน 2567
7	การพัฒนาแผนที่แนะนำแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีมัลติมีเดีย สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	น.ส.รชา สุพรรณอ่วม น.ส.จริญญา ผิวพรรณ	การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและ นวัตกรรม ครั้งที่ 10 หรือ NCTIM 2024 (The 10th National Conference on Technology and Innovation Management)	สมาคมวิชาชีพ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น (ครั้งที่ 1)	8 มีนาคม 2567

ตัวชี้วัด 3.9 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่เกิดขึ้นภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล โดยมีการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา หรืออาจารย์ มีการจัดหลักสูตรระยะสั้นร่วมกัน หรือมีการจัดการศึกษาร่วมกันในรูปแบบต่างๆ จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) รวมทั้งหมด 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.30 กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน คู่ความร่วมมือ (MOU)	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	งบประมาณ (ถ้ามี)	ภาพกิจกรรม/สำเนา MOU
1	เครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล (MOU ร่วมกับบริษัท หัวปี ท้ายปี จำกัด)	1. เพื่อจัดกิจกรรมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และบริษัท หัวปี ท้ายปี จำกัด 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย	บริษัท หัวปี ท้ายปี จำกัด	15 คน	525	 
2	แลกเปลี่ยนทักษะการจัดการเรียนการสอน จาก ITB STIKOM BALI	1. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทักษะการจัดการเรียนการสอน จาก ITB STIKOM BALI 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย	สถาบัน ITB STIKOM BALI	30 คน	64,400	 

ตัวชี้วัด 3.10 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของวิศวกรสังคมที่นำไปแก้ไขปัญหาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ท้องถิ่น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีจำนวนโครงการวิศวกรสังคมตามแผนทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 5 โครงการ (รายละเอียดตามตารางที่ 2.31) จำนวนโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คิดเป็นร้อยละ.....ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน.....

ตารางที่ 2.31 นวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของวิศวกรสังคมที่นำไปแก้ไขปัญหาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	นวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของวิศวกรสังคม	การแก้ไขปัญหาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ท้องถิ่น	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการเรื่องกล้วย กล้วย local สู่เลอค่า	เพื่อจัดการต้นกล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรให้เกิดการหมุนเวียนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	อำเภอสามง่าม และอำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
2	โครงการ Bioพลาสติก	เพื่อจัดการวัสดุเหลือทิ้ง เกิดการหมุนเวียนทรัพยากรธรรมชาติและลดการใช้พลาสติกที่ก่อให้เกิดมลพิษสิ่งแวดล้อม	ตำบลบ้านแห อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
3	โครงการถ่านอัดก้อนจากผักตบชวาและต้นรูปถ่าย	ช่วยแก้ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนโดยนำผักตบชวาและรูปถ่ายมาเป็นส่วนผสมในการทำถ่านอัดก้อนใช้ในครัวเรือนและจำหน่ายภายในชุมชน	ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4	โครงการชุมชนคาร์บอนต่ำ (Low carbon community)	ช่วยแก้ปัญหาการจัดการขยะภายในชุมชน และช่วยส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากของเสียที่ย่อยสลายได้ภายในชุมชน	ชุมชนวัดธรรมนาว่า อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5	โครงการศูนย์บริการให้คำปรึกษาด้านการตลาดออนไลน์เพื่อสนับสนุนสินค้าชุมชนยั่งยืน	เพื่อให้คำปรึกษาด้านการตลาดออนไลน์และสร้างเว็บไซต์ช่องทางการสื่อสาร สำหรับให้คำปรึกษาด้านการตลาดออนไลน์	ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
รวม	5 โครงการ		

ตัวชี้วัด 3.11 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีจำนวนผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) จำนวนทั้งสิ้น 9 คน (รายละเอียดตามตารางที่ 2.32) จำนวนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คิดเป็นร้อยละ.....ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน.....

ตารางที่ 2.32 ผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ผู้ประกอบการใหม่ (Startup)	ผลิตภัณฑ์	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการถ่านอัดก้อนจากผักตบชวาและต้นรูปถ่าย	ถ่านอัดก้อนจากผักตบชวาและต้นรูปถ่าย	ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
รวม	1 โครงการ		

ตัวชี้วัด 3.12 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหา และการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากร ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม จำนวน 11 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5 รายละเอียดดังตารางที่ 2.33

ตารางที่ 2.33 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและ การพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	พื้นที่ (ระบุดำเนินการ อำเภอ จังหวัด)	มิติการพัฒนาชุมชน			รายละเอียดการ ประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง (พอสังเขป)	รายชื่อนักศึกษา/ บุคลากรที่ลงไปดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
		ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สิ่งแวดล้อม		
1	ตำบลหน้าไม้ อำเภอ ลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	✓	✓	✓	พ.ศ. 2566 ดำเนิน กิจกรรมต่อยอด 3 กิจกรรม ได้แก่ การ ต่อยอดผลิตภัณฑ์ พัฒนาเพิ่มสูตร น้ำพริกเห็ด สมุนไพรพื้นบ้านใน รูปแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อสุขภาพ และ การจัดการขยะของ ชุมชนด้วยการนำ ขยะชุมชนมาทำ เป็นปุ๋ย	อ.วิศรุต ขวัญคุ้ม และ คณะ
2	ศูนย์เรียนรู้ชุมชน หมู่ที่ 1 ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอ บางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	✓	✓	✓	พ.ศ. 2567 ดำเนินการยกระดับ ผู้ประกอบการ ชุมชน พัฒนาสูตร และกรรมวิธีผลิต ขนมไทยชุมชน "เม็ดขนุน" ให้มี รสชาติแตกต่าง	อ. ว่าที่ ร.ต.ปิยะพงษ์ ยงเพชร และคณะ

ลำดับ	พื้นที่ (ระบุตำบล อำเภอ จังหวัด)	มิติการพัฒนาชุมชน			รายละเอียดการ ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง (พอสังเขป)	รายชื่อนักศึกษา/ บุคลากรที่ลงไปดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
		ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สิ่งแวดล้อม		
					5 รสชาติ และการ ถนอมอาหารให้ นานขึ้น	
3	ตำบลสามโคก อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี	✓	✓	✓	พ.ศ. 2567 คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จึงได้ จัดทำโครงการ ยกระดับพัฒนา คุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชน ฐานราก ตำบล สามโคก อำเภอ สามโคก จังหวัด ปทุมธานี โดยจัด กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการการผลิต ยาสระผมกลิ่น ดอกบัว กลิ่น มะกรูด การทำ มะกรูดเชื่อม ให้ ความรู้ด้านการ ตลาดและการ ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ (ด้าน เศรษฐกิจและ สังคม) กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติ การการทำอีม์ บอล (EM Ball) (ด้านสิ่งแวดล้อม)	ผศ.ชลลดา พละราช ผศ.ลัดดาวัลย์ กงพลี อ.สมชัย แสนภูมิ

ลำดับ	พื้นที่ (ระบุตำบล อำเภอ จังหวัด)	มิติการพัฒนาชุมชน			รายละเอียดการ ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง (พอสังเขป)	รายชื่อนักศึกษา/ บุคลากรที่ลงไปดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
		ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สิ่งแวดล้อม		
4	วิสาหกิจชุมชนเกษตรนวัตกรรม ทุ่งนามอญบ้านบ่อทอง	✓	✓	✓	ในการต่อยอดทำ กระเป๋าสานจาก วัสดุเหลือใช้ และ การพัฒนาตรา สินค้า ปลาร้ามอญ	ผศ.ดร.วัฒนา อัจฉริยะโพธา ผศ.ณัฐพงศ์ วัฒนศิริพงษ์ ผศ.ดร.ศักดิ์ชาย นาคนก ผศ.เบญจรงค์ อัจฉริยะโพธา
5	ตำบลบางกระบือ อำเภอ สามโคก จังหวัดปทุมธานี	✓	✓	✓	ปี 2567 จัด กิจกรรมพัฒนา ผลิตภัณฑ์ตะกร้า หวาย เป็นการ อบรมเชิงปฏิบัติ การ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ตะกร้า หวาย เพื่อเป็นการ พัฒนาวิธีการสาน พัฒนารูปลักษณ์ และลดรายจ่าย เก็บ รายละเอียด เพื่อให้ เป็นสินค้าที่มี อัตลักษณ์ของ ตำบลบางกระบือ เพื่อยกระดับด้าน เศรษฐกิจและสังคม การออกแบบและ ใช้บรรจุภัณฑ์ รวม ไปถึงวิธีการบรรจุ หีบห่อเป็นพัสดุโดย ใช้วัสดุที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	อ.ศิริกัสนกร พันธะสา อ.ดร.สุวิมล สืบคำ ผศ.ดร.นพมาศ ประทุมสูตร อ.ปรียาภา เมืองนก

ลำดับ	พื้นที่ (ระบุตำบล อำเภอ จังหวัด)	มิติการพัฒนาชุมชน			รายละเอียดการ ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง (พอสังเขป)	รายชื่อนักศึกษา/ บุคลากรที่ลงไปดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
		ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สิ่งแวดล้อม		
					เพื่อขนส่งสำหรับ ช่องทางการจัด จำหน่ายออนไลน์ เพื่อยกระดับด้าน สิ่งแวดล้อม	
6	ตำบลกกแก้วบุรพา อำเภอ บางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	✓	✓	✓	ปี 2564-2565 ได้ จัดกิจกรรมที่ สนับสนุนการ ยกระดับเศรษฐกิจ และสังคมในพื้นที่ แบบบูรณาการ จำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรมการ ส่งเสริมพืชผักสวน ครัวและการปลูก พืชเศรษฐกิจตาม แนวเกษตรทฤษฎี ใหม่ 2. การพัฒนา ผลิตภัณฑ์สมุนไพร สำหรับผู้สูงอายุให้มี สุขภาพที่ดีและมี ความรู้ในการนำ สมุนไพรไปใช้ใน การดูแลสุขภาพ ของตนเอง 3. ดำเนินการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ พืชผักปลอดภัย และส่งเสริมให้เกิด	อ.วิศรุต ขวัญคุ้ม ผศ.ไพรินทร์ มีศรี อ.ปณณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส อ.ณัฐรดี อนุพงศ์ อ.ปรียาภา เมืองนก

ลำดับ	พื้นที่ (ระบุดำบล อำเภอ จังหวัด)	มิติการพัฒนาชุมชน			รายละเอียดการ ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง (พอสังเขป)	รายชื่อนักศึกษา/ บุคลากรที่ลงไปดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
		ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สิ่งแวดล้อม		
					ผลิตภัณฑ์ดินปลูกที่ เพิ่มธาตุอาหารพืช และความอุดม สมบูรณ์ให้แก่ พืชผัก 4. กิจกรรมการ ประยุกต์ใช้น้ำหมัก ชีวภาพเพื่อลดขยะ อินทรีย์ต้นทางและ ต่อยอดผลิตผัก ปลอดสารพิษ 5. กิจกรรมการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ น้ำมันสมุนไพร เมลิคกัญชงเพื่อ สุขภาพ	
7	วิสาหกิจชุมชนชาวกลอง สวนพริกไทย	✓	✓	✓	ปี 2566 จัด กิจกรรมที่สนับสนุน การยกระดับ คุณภาพชีวิตและ รายได้ให้แก่ ประชาชนในชุมชน จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ 1. การพัฒนา ผลิตภัณฑ์กล้วย กรอบแก้ว สวนพริกไทย 2. การประดิษฐ์ เครื่องแขวน พวงมโหตรดับกลีน	ผศ.ปัทมาภรณ์ เจริญนนท์ อ.สิโรรัตน์ จันทาม อ.นันทิภา แก้วลี สารวรรณ อ.จุฑาวรรณ นวลจันทร์คง อ.เฉลิมพงษ์ จันทร์สุชา

ลำดับ	พื้นที่ (ระบุตำบล อำเภอ จังหวัด)	มิติการพัฒนาชุมชน			รายละเอียดการ ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง (พอสังเขป)	รายชื่อนักศึกษา/ บุคลากรที่ลงไปดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
		ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สิ่งแวดล้อม		
8	ตำบลบางพลี อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	✓	✓	✓	ปี 2566 ดำเนินการ จัดกิจกรรม 1. อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “การทำกระดาด จากผักตบชวา” 2. อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “การทำภาชนะ จากผักตบชวา” และอบรมให้ความรู้ ช่องทางการตลาด ผลิตภัณฑ์จาก ผักตบชวาแบบครบ วงจร	อ.ดร.สุภาวณี ชื่นคำ ผศ.ดร.ณัฐกาญจน์ นำพันธุ์วิวัฒน์ ผศ.จุฑารัตน์ โพธิ์หลวง อ.ดร.สุนันทา ศรีโสภา อ.ปรียาภา เมืองนก
9	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้าน กุดเวียน ตำบลตาพระยา อำเภوتاพระยา จังหวัดสระแก้ว	✓	✓	✓	ปี พ.ศ. 2564 ได้ การพัฒนาและ ยกระดับโรงเรือน การเพาะเลี้ยง จิ้งหรีดให้มีคุณภาพ และแปรรูปผลผลิต เป็นผงโปรตีนจาก จิ้งหรีดและจิ้งหรีด พริกทอดกรอบ สมุนไพร	ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทจันทร์ ผศ.ดร.ณพัชร บัวฉุน ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ่นเสนาหา อ.ณัททัย โชติกลาง
10	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตาลัง พัฒนา ตำบลตาลังใน อำเภอ วังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว	✓	✓	✓	ปี 2564-2567 ทาง มหาวิทยาลัยฯ ได้ พัฒนาตำบล ตาลังในจาก พื้นฐานทรัพยากรที่ มีในชุมชนสู่การ	ผศ. ปัทมาภรณ์ เจริญนนท์ อาจารย์สิริรัตน์ จันทาม อ.นันทิภา แก้วลี ลาวรรณ

ลำดับ	พื้นที่ (ระบุดำบล อำเภอ จังหวัด)	มิติการพัฒนาชุมชน			รายละเอียดการ ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง (พอสังเขป)	รายชื่อนักศึกษา/ บุคลากรที่ลงไปดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
		ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สิ่งแวดล้อม		
					สร้างรายได้ผ่าน กิจกรรมการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จาก ผลผลิตทางการ เกษตรของชุมชน ตาลลงใน ได้แก่ แตงกวาดอง กิมจิ ผักกาดขาว พริก ทอด มันหนึบ ผง ปราบศัตรูพืชที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อม ยาหม่องคลายเส้น การทำไข่เค็มกลั่น สมุนไพร ไข่เยี่ยวม้า จากเปิดโล่ง ยาต้มสมุนไพร และ ผักม้วนกรอบ เป็นต้น	อ.จุฑาวรรณ นวลจันทร์คง อ.เฉลิมพงษ์ จันทร์สุชา
11	ตำบลบ้านเกาะ อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	✓	✓	✓	ปี 2564-2567 ชุมชน ต.บ้านเกาะ ได้จัดตั้งวิสาหกิจ ขนมไทย พัฒนา ขนมโมจิขนมข้าว ใส่ข้าวตอก กลุ่ม พัฒนาสมุนไพร ได้แก่ น้ำมันเหลือง ยาต้มสมุนไพร ลูกประคบสมุนไพร กลุ่มปลูกผักเกษตร อินทรีย์ การทำปุ๋ย จากการย่อยสลาย	ผศ.ดร. ดวงเดือน วิภูษานุรักษ์ อ.ดร. จุริมาศ ดีอำมาตย์ อ.ดร.ดารวณ วีรพันธ์ อ.ดร.ฐิติมา เกษาหอม

ลำดับ	พื้นที่ (ระบุดำบล อำเภอ จังหวัด)	มิติการพัฒนาชุมชน			รายละเอียดการ ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง (พอ สังเขป)	รายชื่อนักศึกษา/ บุคลากรที่ลงไปดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
		ด้าน เศรษฐกิจ	ด้าน สังคม	ด้าน สิ่งแวดล้อม		
					ของหนองแมลงวัน ลาย การกำจัดขยะ อินทรีย์โดย ธรรมชาติ การทำ เห็ดตะกร้า การทำ เห็ดเข้ยาปรุงรส การทำดอกไม้ ประดิษฐ์จากผ้า ไนลอน การทำน้ำ หมักชีวภาพ การ ทำสมุนไพรพอกตา พอกเข้า การทำสบู่ สมุนไพร การทำ แชมพูสมุนไพร และการพัฒนา ช่องทางทาง การตลาด	

**ตัวชี้วัด 3.13 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่า หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จหรือได้รับการยกย่องใน
ระดับชาติหรือนานาชาติร่วมพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมพัฒนางาน กิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จำนวน 0 หลักสูตร (รายละเอียดดังตารางที่ 2.34) คิดเป็นร้อยละ 0 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับ ค่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.34 หลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมพัฒนางาน กิจกรรมของ
หลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	รายชื่อศิษย์เก่าจาก ภายนอกมหาวิทยาลัยหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ	รายละเอียดการพัฒนางาน กิจกรรมของหลักสูตรครบ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	วันเดือนปีที่ ดำเนินการ
	ไม่มี			

ตัวชี้วัด 3.14 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 85 คน โดยเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 52.94 เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.35 จำนวน และ ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และ ตำแหน่งทางวิชาการ

คุณวุฒิ			
จำนวน (คน)		ร้อยละ	
ปริญญาตรี	-	-	
ปริญญาโท	40	47.06	
ปริญญาเอก	45	52.94	
รวม	85	100	
ตำแหน่งทางวิชาการ			
	จำนวน (คน)	จำนวน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอ ตำแหน่งทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด	ร้อยละผู้ดำรงตำแหน่ง ของผู้มีคุณสมบัติฯ
ศาสตราจารย์	-		
รองศาสตราจารย์	6	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	46	-	-
อาจารย์	33	33	38.82
รวม	85	33	61.18

ตัวชี้วัด 3.15 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 85 คน เป็นผู้มีคุณสมบัติยื่นขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 33 คน โดยเป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 61.18 ของผู้มีคุณสมบัติดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับค่าคะแนน 5

ตัวชี้วัด 3.16 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350 กิโลเมตร ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 91 คน จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามมีการงาน ทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี จำนวน 82 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.36) คิดเป็นร้อยละ 90.11 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.36 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ลำดับที่	รายการข้อมูล	จำนวน
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	114
2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม	91
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ	57
4	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามที่ประกอบอาชีพอิสระ	24
5	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาต่อ	1

ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 1 คน จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี จำนวน 1 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.37) คิดเป็นร้อยละ 1 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 100

ตารางที่ 2.37 บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ลำดับที่	รายการข้อมูล	จำนวน
1	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	4
2	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	1
3	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ	1
4	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
5	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาต่อ	-

ตัวชี้วัด 3.17 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ระดับปริญญาตรี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวน 114 คน จำนวนผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม (จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน) จำนวน 106 คน ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เท่ากับ 484.42 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.57 เท่ากับค่าคะแนน 5 คะแนน

ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 คน จำนวนผู้ใช้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม (จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน) จำนวน 1 คน ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เท่ากับ 100 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5 เท่ากับค่าคะแนน 5 คะแนน

ตัวชี้วัด 3.18 ร้อยละอาจารย์ประจำชาวต่างชาติต่ออาจารย์ประจำคณะ/วิทยาลัยทั้งหมด

คณะ/วิทยาลัย [ชื่อหน่วยงาน]มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น.....คน เป็นอาจารย์ประจำชาวต่างชาติ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของอาจารย์ประจำคณะ/วิทยาลัย [ชื่อหน่วยงาน]

ตารางที่ 2.38 อาจารย์ประจำชาวต่างชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	สัญชาติ	หลักสูตร

ตัวชี้วัด 3.19 จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของคณะทั้งสิ้น 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.39 นักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาต่างชาติ
1	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 คน
2	1. วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2. เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	5 คน (ประเทศอินโดนีเซีย)
3	1. วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2. เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 4. นวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่ม 5. คหกรรมศาสตร์	30 คน (ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน)
รวม		36

นโยบายข้อที่ 4 สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวชี้วัด 4.6 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ในปีการศึกษา 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX ระหว่างวันที่ 25 สิงหาคม 2567 โดยได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการตรวจประเมิน EdPEX โดยมีผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ด้านกระบวนการหมวดที่ 1-6 มีผลการประเมินอยู่ที่ 119 คะแนน และด้านผลลัพธ์หมวดที่ 7 อยู่ที่ 90 คะแนน รวมคะแนนเท่ากับ 209 คะแนน ค่าคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกคะแนนแสดงดังตาราง

ตารางที่ 2.40 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

Summary of Criteria Items	Total Points Possible Column A	Percentage Score 0-100% Column B	Score (A x B) Column C	Scoring Band Column D
หมวด 1 การนำองค์กร Category 1 (Process)				
1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง	70	25	18	2
1.2 การกำกับดูแลองค์กรและการสร้างประโยชน์ให้สังคม	50	25	13	2
Category Total	120		31	
หมวด 2 กลยุทธ์ Category 2 (Process)				
2.1 การจัดทำกลยุทธ์	45	25	11	2
2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	40	20	8	2
Category Total	85		19	
หมวด 3 ลูกค้า Category 3 (Process)				
3.1 ความคาดหวังของลูกค้า	40	20	8	2
3.2 ความผูกพันของลูกค้า	45	20	9	2
Category Total	85		18	

Summary of Criteria Items	Total Points Possible Column A	Percentage Score 0–100% Column B	Score (A x B) Column C	Scoring Band Column D
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ Category 4 (Process)				
4.1 การวัดวิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร	45	20	9	2
4.2 การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้	45	20	9	2
Category Total	90		18	
หมวด 5 บุคลากร Category 5 (Process)				
5.1 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร	40	20	8	2
5.2 ความผูกพันของบุคลากร	45	20	9	2
Category Total	85		17	
หมวด 6 การปฏิบัติการ Category 6 (Process)				
6.1 กระบวนการทำงาน	45	20	9	2
6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ	40	20	8	2
Category Total	85		17	
SUBTOTAL Cat. 1–6	550		119	
หมวด 7 ผลลัพธ์ Category 7 (Results)				
7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน การตอบสนองต่อลูกค้ากลุ่มอื่นและด้านกระบวนการ	120	20	24	2
7.2 ผลลัพธ์ด้านผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น	80	20	16	2
7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร	80	20	16	2
7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร และการกำกับดูแลองค์กร	80	20	16	2
7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาดและกลยุทธ์	90	20	18	2
SUBTOTAL Cat. 7	450		90	1
GRAND TOTAL (D)	1,000		209	

ตัวชี้วัด 4.11 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สำรวจความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ 4.61 เท่ากับค่าคะแนน 5 เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.51 โดยคิดเป็นค่าเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.10

ตัวชี้วัด 4.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียในทุกมิติที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการบริหารงานงานด้านต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.41 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อคณะในด้านต่าง ๆ

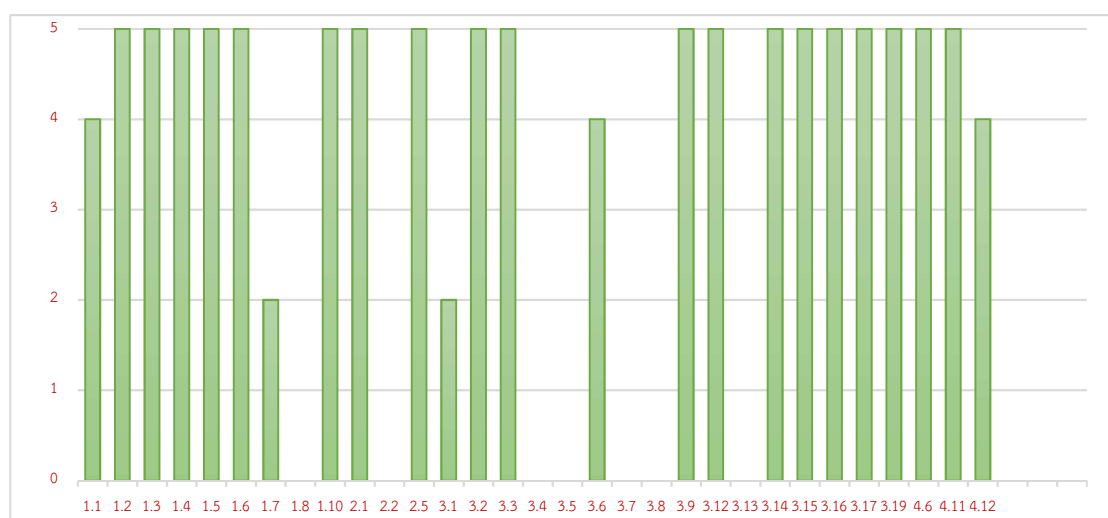
ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ				
		นักศึกษา	บุคลากร สายวิชาการ	บุคลากร สายสนับสนุน	ประชาชน ทั่วไป	รวม
1	การบริหารจัดการ	4.50	4.45	4.40	4.37	4.43
2	การจัดการเรียนการสอน	4.08	4.48	4.40	4.40	4.34
3	การวิจัย	4.15	4.40	4.44	4.33	4.33
4	การบริการวิชาการ	4.10	4.41	4.43	4.45	4.35
5	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.32	4.10	4.34	4.39	4.28
ค่าเฉลี่ยรวม		4.35				

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย นักศึกษาจำนวน 100 คน บุคลากรสายวิชาการจำนวน 70 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 22 คน ประชาชนทั่วไป จำนวน 60 คน พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.35 เท่ากับค่าคะแนน 4 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.43 ส่วนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 4.28

ตอนที่ 2 สรุปคะแนนตามตัวชี้วัด

จากผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีคะแนนตัวชี้วัดแสดงดังภาพที่ 2.1 และมีค่าคะแนนที่คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักแสดงดังตารางที่ 2.42

ดังนั้นกล่าวได้ว่าผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีคะแนนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเฉลี่ย 3.41



ภาพที่ 2.1 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 2.42 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 1 สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน				
1.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม (KPI Template หน้า 18 ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ 1)	5,588,656	4	4	16
1.2 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเองและการจัดการตนเอง (KPI Template หน้า 81 ตัวชี้ 2.1.1.1)	1	5	4	20
1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น (KPI Template หน้า 81 ตัวชี้ 2.1.2.1)	11	5	3	15
1.4 อัตราการเติบโตทางมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่น (KPI Template หน้า 42 ตัวชี้ 3.4)	มากกว่าร้อยละ 10	5	3	15
1.5 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด (KPI Template หน้า 84 ตัวชี้ 2.2.1.1)	100	5	3	15
1.6 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการต่อยอด ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสังคมหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร (KPI Template หน้า 33 ตัวชี้ 2.1)	3	5	3	15
1.7 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง (KPI Template หน้า 46 ตัวชี้ 3.8)	30	2	3	6

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
1.8 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (KPI Template หน้า 45 ตัวชี้ 3.7)	0	0	3	0
1.10 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่นำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น (KPI Template หน้า 43 ตัวชี้ 3.5)	1	5	3	15
นโยบายข้อที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง				
2.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู (KPI Template หน้า 74 ตัวชี้ 1.5.1.1)	10.59	5	3	15
2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้านภาษาอังกฤษ - ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3) (KPI Template หน้า 70 ตัวชี้ 1.4.2.1)	3.45	0	2	0
- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1/B2) (KPI Template หน้า 71 ตัวชี้ 1.4.2.2.1)	1.64	0	2	0
2.5 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมจากการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด (KPI Template หน้า 87 ตัวชี้ 2.2.1.4)	100	5	2	10
นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาการศึกษานใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม				
3.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษานักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา(KPI Template หน้า 77 ตัวชี้ 1.6.1.1)	679	2	2	4
3.2 จำนวนนักศึกษานักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (KPI Template หน้า 61 ตัวชี้ 1.2.1.2)	200	5	1	5
3.3 จำนวนนักศึกษาสมัครเรียนแบบสะสมหน่วยกิต (KPI Template หน้า 62 ตัวชี้ 1.2.1.3)	22	5	1	5

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
3.4 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ (KPI Template หน้า 78 ตัวชี้ 1.6.1.2)	0	0	1	0
3.5 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา (KPI Template หน้า 60 ตัวชี้ 1.2.1.1)	0.30	0	2	0
3.6 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือ การเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ (KPI Template หน้า 64 ตัวชี้ 1.3.1.1)	13	4	2	8
3.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (KPI Template หน้า 60 ตัวชี้ 1.2.1.1)	2	0	2	0
3.8 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของ นักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด (KPI Template หน้า 65 ตัวชี้ 1.3.1.1)	7	0	2	0
3.9 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล ภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (KPI Template หน้า 56 ตัวชี้ 1.1.1.1)	2	5	1	5
3.12 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (KPI Template หน้า 58 ตัวชี้ 1.1.2.1)	11	5	1	5
3.13 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่า หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จหรือได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติร่วม พัฒนาการศึกษเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม (KPI Template หน้า 59 ตัวชี้ 1.1.2.2)	10	0	1	0
3.14 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (KPI Template หน้า 112 ตัวชี้ 4.1.5.3)	52.94	5	2	10
3.15 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (KPI Template หน้า 113 ตัวชี้ 4.1.5.4)	61.18	5	2	10

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
3.16 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350 กิโลเมตร ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (KPI Template หน้า 80 ตัวชี้ 1.6.1.4)	90.11	5	2	10
3.17 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (KPI Template หน้า 30 ตัวชี้ 1.3)	4.57	5	2	10
3.19 จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	36	5	1	5
นโยบายข้อที่ 4 สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรม และคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
4.6 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (KPI Template หน้า 49 ตัวชี้ 4.3)	209	5	1	5
4.11 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย (KPI Template หน้า 106 ตัวชี้ 4.1.2.1)	4.61	5	1	5
4.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามพันธกิจของคณะ/วิทยาลัย (KPI Template หน้า 108 ตัวชี้ 4.1.3.1)	4.35	4	1	4
ผลรวม(คะแนน×ค่าถ่วงน้ำหนัก)				233
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก				66
คะแนนเฉลี่ยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566				3.53

บทที่ 3

การปรับปรุงพัฒนางาน และข้อเสนอแนะของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตอนที่ 1

การปรับปรุงและพัฒนางานตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
2565	ข้อเสนอแนะ 1. คณะควรวางแผนบริหารจัดการสนับสนุนการตอบโจทย์ ประเด็น ด้านการจัดการการเรียนรู้เกี่ยวกับด้านบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยมีการบูรณาการร่วมกับคณะอื่นและ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน การปรับปรุงพัฒนา คณะได้ประชุมชี้แจงผู้บริหาร ประธานหลักสูตรเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อ ตอบโจทย์ด้านการเรียนรู้ การบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหารและ การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม และได้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โดยใน ปีงบประมาณ 2566 ได้มีการบูรณาการร่วมกับคณะอื่นและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพิ่มขึ้น ดังนี้ มีการวางแผนตอบโจทย์ด้านการวิจัย ดังแผนภาพต่อไปนี้ <pre> graph LR A[ประเด็น] --> B[งานวิจัยตอบสนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ] B --> C[การดำเนินงาน] C --> D[ผลลัพธ์ที่ได้] style A fill:#add8e6,stroke:#000,stroke-width:1px style B fill:#add8e6,stroke:#000,stroke-width:1px style C fill:#90ee90,stroke:#000,stroke-width:1px style D fill:#90ee90,stroke:#000,stroke-width:1px </pre> ด้านการวิจัย งานวิจัยตอบสนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การดำเนินงาน - พัฒนาโจทย์วิจัยตามกรอบทวนวิจัย (ทุนภายในและภายนอก) - การบูรณาการงานวิจัยในหลายสาขา - จัดอบรม - การพัฒนาวิจัยในการจัดทรัพยากรทางปัญญา - การเขียนวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน - จริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์ ผลลัพธ์ที่ได้ - ทุนวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก - ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ - ผลงานวิจัยที่จกอนุสิทธิบัตร

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
2565	ข้อเสนอแนะ 2. คณะควรเพิ่มการผลิตงานวิจัยให้มากขึ้น โดยพัฒนาชุดโครงการที่เชื่อมโยงโจทย์วิจัยจากชุมชน และตั้งโจทย์ให้ตอบชุมชนให้ตรงกับเป้าหมายของแหล่งทุน ควรสร้างความร่วมมือกับคณะอื่นด้วย เช่นเกี่ยวกับการทำวิจัยโครงการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีดที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ควรขยายเป็นต้นแบบในการพัฒนาโครงการวิจัยในสาขาอื่น ๆ ต่อไป การปรับปรุงพัฒนา ในปีงบประมาณ 2566 คณะมีการผลิตผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2565 ดังนี้ จำนวนเงินวิจัย เพิ่มขึ้นเป็น 3,671,800 บาท จำนวนผลงานวิจัย เพิ่มขึ้นเป็น 75 ผลงาน จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นเป็น 17 ผลงาน และมีผลงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก 18 ผลงาน คณะได้นำความรู้และประสบการณ์ของนักวิจัยดีเด่น ในปี 2565 ถ่ายทอดผ่านคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่ให้อาจารย์ นักศึกษา ได้ศึกษาและเห็นแนวทางการดำเนินงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียน การสอน การปฏิบัติงานร่วมกับภาคีเครือข่าย และเพื่อพัฒนาเป็นโจทย์วิจัยต่อไป เว็บไซต์คณะ http://sci.vru.ac.th/home/ ซึ่งปีงบประมาณ 2566 คณะมีนักวิจัยดีเด่น จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ ผศ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์ ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ่นเสนาหา มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย โดย ผศ.ดร.วัฒนา อัจฉริยะโพธา ได้พัฒนา Bi-Oh Soap จำหน่าย
	ข้อเสนอแนะ 3. คณะและมหาวิทยาลัยควรร่วมกันวางแผนบริหารจัดการและมีกลไกให้นักศึกษาปริญญาตรี และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างเป็นรูปธรรมและมีลำดับขั้นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การปรับปรุงพัฒนา คณะมีการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับ นศ. ชั้นปีที่ 2 ทุกวันพุธบ่าย จำนวน 4 ครั้ง วันที่ 1, 8, 15, 22 กุมภาพันธ์ 2566 เป็นการอบรมแบบออนไลน์ แบ่งกลุ่มอบรมจำนวน 3 กลุ่ม โดยทีมวิทยากรเป็นชาวต่างชาติมีการกำกับติดตามโดยอาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม มีการทดสอบความรู้ก่อนเรียน และหลังเรียน มีกิจกรรมและแบบฝึกหัด โดยเน้นการสื่อสารและพัฒนาความสามารถ

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
2565	ทางการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อให้สื่อสารและรับมือกับผู้คนต่างชาติ ต่างวัฒนธรรม ต่างสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล คณะร่วมกับ สน.วิทยบริการ ศูนย์คอมพิวเตอร์ จัดหลักสูตรอบรม และให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านเว็บไซต์ครูน้อย ดอทคอม KRUNOI.COM ภายใต้ความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้จัดสอบทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (VRU Digital Literacy Skills Assessment : VRU-DLSA) มาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ในปีนี้คณะได้ส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันการทดสอบทักษะ ในโครงการ ICDL Digital Challenge 2023 เพื่อหาตัวแทนสุดยอดด้านทักษะดิจิทัลจากสถาบันการศึกษา ซึ่ง นศ.ปี3 นายอินทัช จันทร์พวง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้ารอบ ICDL Digital Challenge 2023 ระดับประเทศไทย ด้วยคะแนน 94 คะแนน ข้อเสนอแนะ 4. ควรพัฒนาและจัดโครงการร่วมกับคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย และ คณะนอกรมหาวิทยาลัยโดยมีการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีรางวัลและ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาให้ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติต่อไป มอบให้เป็น ขวัญและกำลังใจในการพัฒนาทักษะด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่องต่อไป การปรับปรุงพัฒนา คณะกำลังศึกษาพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนร่วมกับคณะครุศาสตร์ ใน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และมีโครงการจัดตั้งหน่วยฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ความ ปลอดภัยในการทำงาน ร่วมกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ สำหรับการทำงานวิจัยและ เผยแพร่งานวิจัยของนักศึกษานั้น การทำงานวิจัยของนักศึกษาจะดำเนินการร่วมกับ อาจารย์และมีการบูรณาการการเรียนการสอน การทำงาน สร้างทักษะต่างๆ ให้กับ นักศึกษา ผ่านชุมชน เครือข่ายต่างๆ ที่คณะลงไปส่งเสริม พัฒนา เสริมสร้างความ เข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมีเครือข่ายการเผยแพร่งานวิจัยกับมหาวิทยาลัย 9 แห่ง ประกอบด้วย ม.หอการค้าไทย ม.รังสิต ม.เกษตรวิทยาเขตกำแพงแสน ม.หัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ ม.เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ม.สยาม และมีการให้ประกาศนียบัตรและมอบเงินรางวัลสำหรับนักศึกษาที่มีผลงาน ดีเด่นตลอดทุกปี นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาไปประกวดผลงาน อย่างต่อเนื่องกับหน่วยงานภายนอก

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
2565	เนื่องจากคณะมีจำนวนนักศึกษาลดลง งบประมาณที่ได้รับจัดสรรลดลง คณะจึงมีกิจกรรมพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนศึกษาหาความรู้เชิงสร้างสรรค์ การจัดการรายได้ ณ ศูนย์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งหน่วยงานดังกล่าวเป็นต้นแบบในการจัดการรายได้เพื่อดูแลองค์กร โดยฟังงบประมาณของ ม.สวนดุสิตน้อยมาก โดยคณะมุ่งหวังที่จะใช้ศักยภาพอาจารย์ บุคลากร และทรัพยากรที่มีอยู่มาสร้างเสริม พัฒนา จัดสรร ใช้ประโยชน์ให้เกิดมูลค่าสูงสุด มีรายได้จากการบริการวิชาการ การบริการทดสอบวัดทางวิทยาศาสตร์ และการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะต่างๆ ให้กับนักศึกษาด้วย
	ข้อเสนอแนะ 5. คณะควรจัดการเรียนรู้อุตสาหกรรมทำให้เกิดกิจกรรมได้จริง กำหนดเป้าหมายกลุ่มผู้รับบริการ (ทุกช่วงวัย) ตามความต้องการ สร้างหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill/New skill) คณะควรทำงานเชิงรุกเพื่อหากกลุ่มเป้าหมาย และนำเสนอหลักสูตรซึ่งเป็นที่ต้องการทั้งในหน่วยงานภาคเอกชนและภาครัฐ การปรับปรุงพัฒนา คณะมีหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยและมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 64 ถึงปัจจุบัน คือ หลักสูตรทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน “ผู้ประกอบการอาหารไทย” ระดับ 1 รุ่นที่ 1 ซึ่งเป็นหลักสูตรสร้างรายได้ และพัฒนาต่อเนื่องเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์ Excellent center ด้านอาหาร ต่อไป การพัฒนาทักษะ (Upskill / Reskill / New skill) คณะโดยหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยร่วมกับ บริษัท ซีลส์ โซลูชั่น จัดโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะให้กับบุคลากรในโรงงานอุตสาหกรรม และนักศึกษาของหลักสูตร หัวข้อ เทคนิคการจัดทำกฎหมายที่ออกภายใต้ พรบ.ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 ณ อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ ในวันที่ 9 พ.ค. 2566 โดยเก็บค่าใช้จ่ายคนละ 1,250 บาท โดยอาจารย์อรรณพ ชำนาญพุดชา เป็นวิทยากรอบรมร่วมกับทางบริษัท ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นการให้ความรู้ ทักษะต่างๆ ให้กับนักศึกษา คณะพัฒนาทักษะด้านภาษาสำหรับอาจารย์และบุคลากรในคณะคือภาษาจีนเบื้องต้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักศึกษาจีน การจัดอบรมระหว่างวันที่ 6-27 กรกฎาคม 2566

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
2565	ข้อเสนอแนะ 6. คณะควรสร้างหลักสูตรที่มีการบูรณาการร่วมกันกับทั้งสาขาทางวิทยาศาสตร์ การตลาด การจัดการ การบัญชี เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ การปรับปรุงพัฒนา อยู่ระหว่างดำเนินการร่วมกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ ข้อเสนอแนะ 7. คณะควรขยายเรื่องการสร้างศูนย์ทดสอบมาตรฐานอาชีพ เพิ่มจากศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย และศูนย์ทดสอบงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนที่มีความต้องการฝีมือแรงงานด้านนั้นๆ การปรับปรุงพัฒนา ในปีงบประมาณ 2566 คณะได้ริเริ่มวางแผนศูนย์ทดสอบทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มี 2 โครงการ 1. ศูนย์ตรวจวัดทางด้านแสงสว่าง เสียง และความร้อน อยู่ระหว่างดำเนินการขอขึ้นทะเบียนกับกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 30 กันยายน 2566 โดยใช้งบประมาณจากคณะในการขอขึ้นทะเบียน 60,000 บาท 2. หน่วยฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี จป. ระดับหัวหน้างาน และ จป. ระดับบริหารหลักสูตรอาชีวอนามัยฯ ดำเนินการร่วมกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ ขณะนี้อยู่ระหว่างการยื่นขอขึ้นทะเบียนวิทยากร คาดว่าแล้วเสร็จ 30 กันยายน 2566
2566	ข้อเสนอแนะ 1. คณะควรให้ความสำคัญและสร้างรายได้จากผลงานวิจัย หรือการพัฒนาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในคณะจากบุคลากรในคณะ และวางแผนงานในการจัดทำผลประโยชน์ที่เหมาะสมกับผู้สร้างผลงานกับมหาวิทยาลัย โดยคณะควรเสนอให้มหาวิทยาลัยตั้งคณะกรรมการพิจารณาเพื่อต่อยอดผลงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชนให้มีการผลิตในเชิงพาณิชย์ การปรับปรุงพัฒนา คณะให้ความสำคัญและสร้างรายได้จากผลงานวิจัย โดยคณะได้มีการตั้งหัวหน้าแผนงานวิจัยทั้งหมด 5 คน เพื่อเพิ่มการเขียนขอสนับสนุนทุนวิจัย ทำให้ในปีงบประมาณ 2567 มีข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรทุน จำนวน 11 เรื่อง รวมทั้งสิ้น 2,676,768 บาท โดยมีนักวิจัยของคณะ จำนวน 85 คน ส่วนการจัดตั้ง

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
2566	คณะกรรมการพิจารณาเพื่อต่อยอดผลงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชนอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
	ข้อเสนอแนะ 2. คณะควรมีกลยุทธ์ในการป้องกันการออกกลางคันของนักศึกษา เพื่อลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน การปรับปรุงพัฒนา คณะมีการจัดทำระบบให้คำปรึกษาโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ในการดูแลและให้คำปรึกษา ทั้งทางด้านทุนการศึกษาทางการเรียน และการอยู่ร่วมกันของนักศึกษา มีช่องทางการร้องเรียนและให้คำปรึกษาให้กับนักศึกษาหลากหลายช่องทาง
	ข้อเสนอแนะ 3. คณะควรเสนอให้มหาวิทยาลัยจัดตั้งหน่วยงานสนับสนุนที่ดูแลการยื่นขอสิทธิบัตร เพื่อให้ผลงานของนักวิจัย อาจารย์ได้รับการรับรองสิทธิบัตรอย่างรวดเร็ว การปรับปรุงพัฒนา มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการสนับสนุนที่ดูแลการยื่นขอสิทธิบัตร ซึ่งคณะฯมีการกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะส่งผลงานเพื่อยื่นขอสิทธิบัตร และมีการของยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้นจากเดิม และมีการประสานงานไปยังหน่วยงานที่ดูแลเพื่อดำเนินการตามขั้นตอน
	ข้อเสนอแนะ 4. คณะควรเพิ่มกลยุทธ์ในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษา การปรับปรุงพัฒนา คณะมีการจัดอบรมภาษาอังกฤษโดยเน้นการใช้ประโยชน์ในการใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน รวมถึงภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเพื่อเตรียมตัวในการเดินทางในต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ นอกจากนี้คณะมีการพัฒนาดิจิทัล โดยให้นักศึกษาเข้าสอบทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นการวัดระดับความรู้และเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
	ข้อเสนอแนะ 5. ควรจัดโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ทั้งหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรเพื่อพัฒนาทักษะเดิมต่อการจัดการศึกษาหลากหลายตลอดจนควรเพิ่มหลักสูตรที่เป็นข้อกำหนดทางกฎหมาย หรือหน่วยงานที่สังกัด เช่น อาชีวอนามัยโดยรวมมือกับชุมชน ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
2566	การปรับปรุงพัฒนา คณะมีหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยและมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 64 ถึงปัจจุบัน คือ หลักสูตรทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน “ผู้ประกอบการอาหารไทย” ระดับ 1 รุ่นที่ 1 ซึ่งเป็นหลักสูตรสร้างรายได้ และพัฒนาต่อเนื่องเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์ Excellent center ด้านอาหาร ต่อไป
	ข้อเสนอแนะ 6. คณะควรจัดสาระและการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ไม่เพียงแต่เป็นผู้ถูกจ้างงาน แต่ควรให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมด้วยในการไปประกอบอาชีพ การปรับปรุงพัฒนา คณะมีการดำเนินการด้านผลงานเชิงผลิตภาพ โดยในแต่ละรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถสร้างผลงานจากองค์ความรู้ในแต่ละรายวิชา และสามารถนำผลงานมานำเสนอ เผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจได้
	ข้อเสนอแนะ 7. คณะควรส่งเสริมให้เกิดผลงานวิจัย โดยพัฒนาชุดโครงการวิจัยที่ร่วมบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ เช่น คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นต้น และลงชุมชนพื้นที่เพื่อค้นหาปัญหาที่สำคัญเป็นโจทย์วิจัย เช่น ในด้านวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สังคม คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การปรับปรุงพัฒนา คณะมีการแต่งตั้งหัวหน้าแผนงานวิจัยเพื่อเป็นพี่เลี้ยงในการให้คำปรึกษาค้นหาปัญหาที่สำคัญเป็นโจทย์วิจัยจากปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและการเขียนโครงการวิจัย การสร้างและหาเครือข่ายเพื่อให้เกิดการบูรณาการด้านงานวิจัยกับศาสตร์ต่าง ๆ
	ข้อเสนอแนะ 8. ควรจัดทำหลักสูตร 2 ปริญญาพร้อมกับคณะต่าง ๆ เช่น วท.บ.เคมี ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถไปอยู่หน่วยงานพิสูจน์หลักฐาน วท.บ. คหกรรมศาสตร์ พัฒนาร่วมกับหลักสูตร คบ.คหกรรมศาสตร์ กับคณะครุศาสตร์ เป็นต้น การปรับปรุงพัฒนา อยู่ระหว่างศึกษาแนวทางในการดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
2566	ข้อเสนอแนะ 9. คณะควรร่วมกับคณะต่างๆ เช่น คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นต้น เปิดโรงเรียนผู้ใหญ่วัยสูงอายุ ดูแลด้านคุณภาพอาหาร งานประดิษฐ์ต่างๆ และการอบรมคอมพิวเตอร์อย่างง่ายที่ใช้กันอยู่ประจำวัน เป็นต้น หรืออาจจะร่วมกับคณะอื่น เช่น สาธารณสุขศาสตร์ การปรับปรุงพัฒนา อยู่ระหว่างศึกษาแนวทางในการดำเนินการ

ภาคผนวก

ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ตัวชี้วัด ค่าถ่วงน้ำหนัก และค่าคะแนน การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
ของคณะ วิทยาลัย และหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ ติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
			1	2	3	4	5
นโยบายข้อที่ 1 (ร้อยละ 32)							
สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน							
1.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา	4	ค่าคะแนน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน
1.2 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง	ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา	4					1 สัญญา / โครงการ
1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น	ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา	3	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน
1.4 อัตราการเติบโตทางมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชน ท้องถิ่น	ผอ.สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ฯ	3	ร้อยละ 4.00- 5.49	ร้อยละ 5.50- 6.99	ร้อยละ 700- 8.49	ร้อยละ 8.50- 9.99	≥ร้อยละ 10.00
1.5 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการ	ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา	3	ร้อยละ 1 – 9.99	ร้อยละ 10 – 19.99	ร้อยละ 20 – 29.99	ร้อยละ 30 – 39.99	≥ร้อยละ 40.00

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ ติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
			1	2	3	4	5
จัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด							
1.6 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ที่มีการต่อยอด ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสังคม หรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร	ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา	3	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน
1.7 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนา เศรษฐกิจฐานราก ยกกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง	ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	3	ร้อยละ 20.00 - 29.99	ร้อยละ 30.00 - 39.99	ร้อยละ 40.00 - 49.99	ร้อยละ 50.00 - 59.99	≥ ร้อยละ 60.00
1.8 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ผอ.สำนักงานอธิการบดี	3	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน
1.9 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นชีวิตความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น	ผอ.สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ฯ	3	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน
1.10 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่นำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น	ผอ.สำนักงานอธิการบดี	3	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ ติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
			1	2	3	4	5
นโยบายข้อที่ 2 (ร้อยละ 24)							
ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง							
2.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือ นานาชาติ ด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู	ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	3	ร้อยละ 4.00-5.49	ร้อยละ 5.50-6.99	ร้อยละ 700-8.49	ร้อยละ 8.50-9.99	≥ร้อยละ 10.00
2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ - ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)	ผอ.สำนักวิทยฯ	2	ร้อยละ 10 - 29.99	ร้อยละ 30 49.99	ร้อยละ 50 – 69.99	ร้อยละ 70 89.99	≥ร้อยละ 90.00
- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1/B2)	ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	2	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 – 39.99	ร้อยละ 40 – 59.99	ร้อยละ 60 – 79.99	≥ร้อยละ 80.00
2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	3	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 39.99	ร้อยละ 40 - 49.99	≥ร้อยละ 50.00
2.4 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	3	ร้อยละ 0.00 - 9.99	ร้อยละ 10 - 39.99	ร้อยละ 40 - 69.99	ร้อยละ 70 - 99.99	ร้อยละ 100
2.5 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด	ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา	2	ร้อยละ 4 - 5.99	ร้อยละ 6 – 7.99	ร้อยละ 8 – 9.99	ร้อยละ 10 – 14.99	≥ร้อยละ 15.00

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ ติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
			1	2	3	4	5
2.6 จำนวนผู้ใช้งานแพลตฟอร์มการพัฒนาคูและสถานศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ เป็นเลิศ	ผอ.สำนักวิทยฯ	3	300 – 349	350 – 399	400 – 449	450 – 499	≥ 500
2.7 จำนวนโรงเรียนต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว	หน.สนง.คนบดี คณะครูฯ และ	3	-	-	-	1 โรงเรียน	≥ 2 โรงเรียน
2.8 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล	หน.งานบริหาร ทั่วไป สระแก้ว	3	-	-	ระดับ 1	ระดับ 2	≥ ระดับ 3
นโยบายข้อที่ 3 (ร้อยละ 30) พัฒนาการศึกษาใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม							
3.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษานักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา	ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	2	ร้อยละ 30 – 39.99	ร้อยละ 40 – 59.99	ร้อยละ 60 – 79.99	ร้อยละ 80 – 99.99	ร้อยละ 100 ตามแผน
3.2 จำนวนนักศึกษานักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น	ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	1	ร้อยละ 30 – 39.99	ร้อยละ 40 – 59.99	ร้อยละ 60 – 79.99	ร้อยละ 80 – 99.99	ร้อยละ 100 ตามแผน
3.3 จำนวนนักศึกษาสมัครเรียนแบบสะสมหน่วยกิต	ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	1	ร้อยละ 30 – 39.99	ร้อยละ 40 – 59.99	ร้อยละ 60 – 79.99	ร้อยละ 80 – 99.99	ร้อยละ 100 ตามแผน
3.4 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	1	ร้อยละ 30 – 39.99	ร้อยละ 40 – 59.99	ร้อยละ 60 – 79.99	ร้อยละ 80 – 99.99	ร้อยละ 100 ตามแผน

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ ติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
			1	2	3	4	5
3.5 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา	ผอ.สำนักงาน อธิการบดี	2	ร้อยละ 2.99-4.99	ร้อยละ 5.00- 7.99	ร้อยละ 8.00 – 12.99	ร้อยละ 12.00 - 13.99	≥ร้อยละ 14.00
3.6 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ผช.อธก. ผศ.อัจจิมา มันทน	2	ร้อยละ 30.00 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40.00 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60.00 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80.00 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100.00 ตามแผน
3.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ผช.อธก. ผศ.อัจจิมา มันทน	2	ร้อยละ 30.00 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40.00 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60.00 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80.00 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100.00 ตามแผน
3.8 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	ผช.อธก. ผศ.อัจจิมา มันทน	2	ร้อยละ 30.00 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40.00 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60.00 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80.00 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100.00 ตามแผน
3.9 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล ภายใต้อุตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	หน.สนง.คนบดี คณะครุฯ และ	1	ร้อยละ 30.00 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40.00 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60.00 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80.00 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100.00 ตามแผน
3.10 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของวิศวกรรมที่นำไปแก้ไข ปัญหาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ท้องถิ่น	ผช.อธก. ผศ.อัจจิมา มันทน						

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ ติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
			1	2	3	4	5
3.11 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	ผช.อธก. ผศ.อัจจิมา มันทน						
3.12 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	ผอ.สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ฯ	1	ร้อยละ 30.00 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40.00 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60.00 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80.00 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100.00 ตามแผน
3.13 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่า หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จหรือได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติร่วมพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม	ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ และ ผช.อธก. ผศ.อัจจิมา มันทน	1	ร้อยละ 20.00 - 29.99	ร้อยละ 30.00 – 39.99	ร้อยละ 40.00 – 49.99	ร้อยละ 50.00 - 59.99	≥ ร้อยละ 60.00
3.14 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ผอ.สำนักงานอธิการบดี	2	ร้อยละ 12 - 16.99	ร้อยละ 17 - 26.99	ร้อยละ 27 - 36.99	ร้อยละ 37 - 43.99	≥ ร้อยละ 44.00
3.15 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ผอ.สำนักงานอธิการบดี	2	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 39.99	ร้อยละ 40 - 49.99	≥ ร้อยละ 54.00
3.16 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ อิสระหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัย รับผิดชอบ 350 กิโลเมตร ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	2	ร้อยละ 20 - 29.99	ร้อยละ 30 - 49.99	ร้อยละ 50 - 69.99	ร้อยละ 70 - 79.99	≥ ร้อยละ 80.00

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ ติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
			1	2	3	4	5
3.17 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	2	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50 - 3.99	4.00 - 4.49	มากกว่า 4.50
3.18 ร้อยละอาจารย์ประจำชาวต่างชาติต่ออาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	ผอ.สำนักงาน อธิการบดี						
3.19 จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	1	ร้อยละ 30.00 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40.00 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60.00 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80.00 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100.00 ตามแผน
นโยบายข้อที่ 4 (ร้อยละ 14)							
สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิต ของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							
4.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว	ผอ.สำนักงาน อธิการบดี						
4.2 จำนวนระบบงานบริการ การบริหารจัดการ ที่มีการปรับปรุงหรือ พัฒนาใหม่ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการ ดำเนินงาน	ผอ.สำนักงาน อธิการบดี						
4.3 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	ผอ.สถาบันวิจัย และพัฒนา						
4.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ผอ.สำนักงาน อธิการบดี						

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ ติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน				
			1	2	3	4	5
4.5 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	นางสาวศิริวรรณ สุขแซว						
4.6 คณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน	นางสาวศิริวรรณ สุขแซว	1	100 คะแนน	125 คะแนน	150 คะแนน	175 คะแนน	≥ 200 คะแนน
4.7 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย THE Impact Rankings	นางสาวศิริวรรณ สุขแซว						
4.8 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	ผอ.กองนโยบาย และแผน						
4.9 ผลตอบแทนจากการดำเนินงานการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และการบริหารสินทรัพย์	ผอ.สำนักงาน อธิการบดี						
4.10 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ที่เกิดจากแหล่งอื่น ที่ไม่ใช่การจัด การศึกษา	ผอ.สำนักงาน อธิการบดี						
4.11 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย	ผอ.สำนักงาน อธิการบดี	1	2.51 - 2.99	3.00 - 3.50	3.51 - 3.99	4.00 - 4.50	≥ 4.51
4.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามพันธกิจของคณะ/ วิทยาลัย	ผอ.สำนักงาน อธิการบดี	1	2.51 - 2.99	3.00 - 3.50	3.51 - 3.99	4.00 - 4.50	≥ 4.51