



รายงานผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2566 – มกราคม 2567

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทชน์ (ประธานหลักสูตรฯ)

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

กิจกรรม/โครงการ (ดำเนินการ)

ปีงบประมาณ 2567 (7,050 บาท) : หลักสูตรฯ งบรายได้ = 2,015 บาท งบแผ่นดิน = 4,935 บาท

การพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพเชิงผลิตภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21

1. สัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
2. อบรมเชิงปฏิบัติการและเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
3. ศึกษาดูงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมตามรายวิชา

เมษายน 2567

ปีงบประมาณ 2567 (75,000 บาท) : งานด้านการพัฒนาท้องถิ่น

1. การยกระดับกล้วยฉาบและกล้วยหนึบสู่ผลิตภัณฑ์สีเขียวด้วยการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์
2. อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลิตภัณฑ์กล้วยฉาบและกล้วยหนึบสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

เมษายน 2567

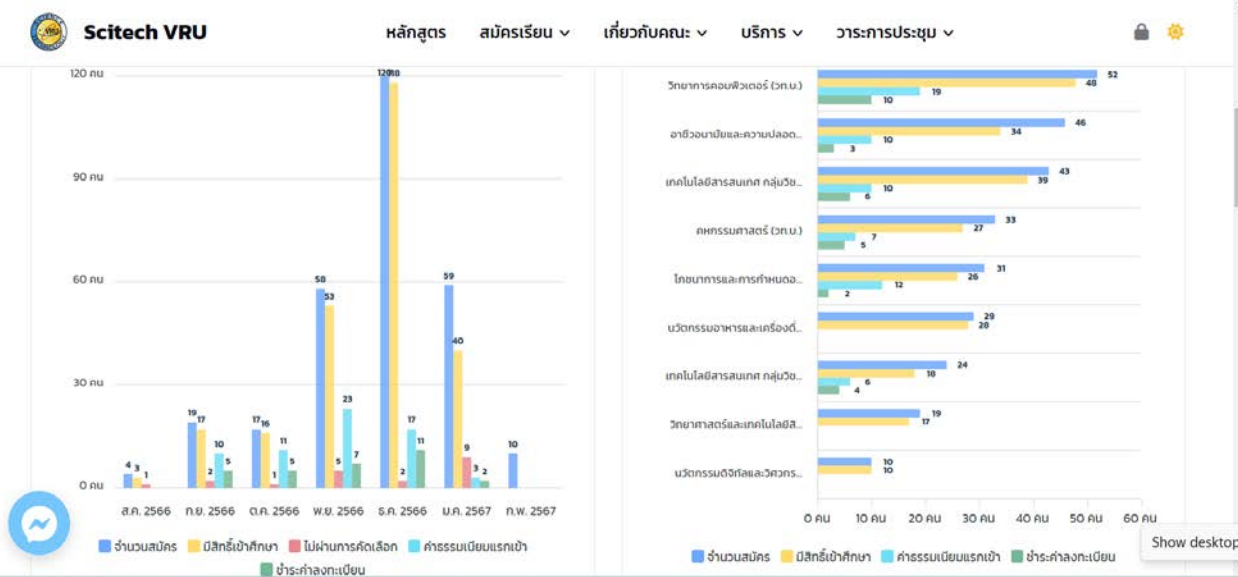
ผลการใช้งบประมาณ (0%)

- ยังไม่ได้ดำเนินการใช้งบประมาณตามแผนฯ

นักศึกษา



ชั้นปีที่	แรกเข้า	คงอยู่	ที่ปรึกษา
1*			ผศ.มณฑิพย์ จันทรแก้ว
1	5	5	อ.ดร.ณัฐกานต์ ทองพันธ์ุพาน
2	-	-	สมัครเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์กำหนด
3	3	3	ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทจันทร์



กำหนดการรับสมัครนักศึกษา	รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4	รอบที่ 5	รอบที่ 6	รอบที่ 7	รอบที่ 8	รอบที่ 9
รับสมัครออนไลน์ https://shorturl.asia/NWCH	1-20 ก.ย.66	1-20 ต.ค.66	1-20 พ.ย.66	1-20 ธ.ค.66	1-20 ม.ค.67	1-20 ก.พ.67	1-20 มี.ค.67	1-20 เม.ย.67	1-20 พ.ค.67
ตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ได้ในระบบรับสมัครนักศึกษา (ดูวันและเวลาสอบสัมภาษณ์) https://shorturl.asia/NWCH	22 ก.ย.66	24 ต.ค.66	22 พ.ย.66	22 ธ.ค.66	22 ม.ค.67	22 ก.พ.67	22 มี.ค.67	22 เม.ย.67	22 พ.ค.67
สอบสัมภาษณ์ https://shorturl.asia/NWCH	26 ก.ย.66	26 ต.ค.66	27 พ.ย.66	25 ธ.ค.66	26 ม.ค.67	27 ก.พ.67	26 มี.ค.67	26 เม.ย.67	27 พ.ค.67
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา https://shorturl.asia/NWCH	29 ก.ย.66	30 ต.ค.66	30 พ.ย.66	27 ธ.ค.66	30 ม.ค.67	29 ก.พ.67	29 มี.ค.67	30 เม.ย.67	30 พ.ค.67
ชำระเป็นค่าธรรมเนียมแรกเข้า ผ่านแคปเตอร์ 7-11 / งานการเงินและการบัญชี ของมหาวิทยาลัย หรือ โอนเข้าบัญชี มหาวิทยาลัย (แบบสลิปการโอนเงินในเว็บไซต์รับสมัคร)	วันที่ 1 - 10 ของทุกเดือน หลักประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา (หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมแรกเข้า ตามกำหนด จะต้องสมัครใหม่ในรอบถัดไป)								
ชำระเป็นค่าลงทะเบียนเรียน ได้ตั้งแต่วันที่ประกาศผลผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา จนถึงวันวันที่ 16 มิถุนายน 2567	(วิธีการชำระเงิน) ผ่านแคปเตอร์ 7-11 วันที่ 1 - 10 ของทุกเดือน (แบบสลิปการโอนเงินในเว็บไซต์รับสมัคร) โอนเข้าบัญชีมหาวิทยาลัย (แบบสลิปการโอนเงินในเว็บไซต์รับสมัคร) ตลอด 24 ชม. ชำระที่มหาวิทยาลัย งานการเงินและการบัญชี ชั้น 2 อาคาร 100 ปี เวลา 08.30-15.30 น.								
เปิดภาคการศึกษา 1/2567	วันที่ 17 มิถุนายน 2567								
ผู้สมัครสามารถเข้าสู่ระบบ ดูสถานะการสมัคร ได้ที่ https://shorturl.asia/NWCH	**ฟรีค่าสมัครทุกรอบการรับสมัคร**								

นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอ



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ ๓๓๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
ประจำปีการศึกษา ๒/๕๖๖

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ได้เปิดสอนวิชา SET๔๐๖ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ให้กับนักศึกษา
ชั้นปีที่ ๔ ในภาคการศึกษาที่ ๒/๕๖๖ เพื่อให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สิ่งแวดล้อม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งอาจารย์
นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสิมา โทษินธ์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุ่นเสนาหา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑิพย์ จันทร์แก้ว
๔. อาจารย์ ดร.ณัฐกานต์ ทองพันธุพาน
๕. อาจารย์มณฑิพย์ โชติกลาง

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

M. Pailin

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักศรีวิไล)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
ประจำปีการศึกษา 2/2566

อาจารย์นิเทศ	ชื่อ-นามสกุล	สถานที่ฝึกสหกิจศึกษา
ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ่นเสนาหา	นางสาวธราปณี ศรีอาจ	บริษัท เอ็ม เอ็ม ซี ทูลส์ (ประเทศไทย) จำกัด
ผศ.มณฑิพย์ จันทร์แก้ว อาจารย์มณฑิพย์ โชติกลาง	นางสาวกมลพร คล้ายคลัง	บริษัท นวนคร จำกัด (มหาชน)
ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทษินธ์ อาจารย์ ดร.ณัฐกานต์ ทองพันธุพาน	น.ส.สิพवास บรรจงจิตร	บริษัท นวนคร จำกัด (มหาชน)



ผลการเรียนนักศึกษา | วิชาปัญหาพิเศษ (1/2566)



(พิมพ์ตรวจสอบเท่านั้น)

ใบ ทบ.5

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นักศึกษาภาค นักศึกษาเต็มเวลา จันทร์-ศุกร์

#1/661SET40501



ลงทะเบียนภาคเรียนที่ 1/66 รหัสวิชา SET405 ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หน่วยกิต 3(0-6-3)

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสิมา โทจันทร์+ วัน เวลา ต (13.30-19.30) วัน เวลา 2 - (- --) Section 01 ห้องเรียน คณะวิทย์

สาขาวิชา
รหัสหมู่เรียน 631226300

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	Md	Fn	Tt	Gd
			60.00	40.00	100.00	
1	63122630001	นางสาวฐาปณี ศรีอาจ	53.00	0.00	53.00	I
2	63122630002	นางสาวทิพาล บวรจงจิตร	55.00	0.00	55.00	I
3	63122630003	นางสาวมณฑพร คล้ายคลัง	50.00	0.00	50.00	I

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	Md	Fn	Tt	Gd
			60.00	40.00	100.00	



- นศ.ชั้นปีที่ 4 ซึ่งออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ แล้ว กรณีที่นักศึกษาทำโครงการด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกับสถานประกอบการอยู่แล้ว สามารถนำมาประยุกต์/ต่อยอดให้สอดคล้องกับการประเด็นโครงการให้ทำร่วมกันได้
- หลักสูตรฯ การกำกับติดตามทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ อาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนและนักศึกษาให้เร่งดำเนินการฯ พร้อมทั้งรายงานผลฯ ต่อ คกก.หลักสูตรฯ ทุกสัปดาห์
- หลักสูตรฯ จะสามารถออกออกเกรดแก่ I ได้ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2567

ทุนวิจัย

อาจารย์

ชื่อโครงการวิจัย	ทีมวิจัย	แหล่งทุน/งบประมาณ
<ul style="list-style-type: none">โครงการนวัตกรรมการยกระดับแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัดเป็นสินค้าอัตลักษณ์ของชุมชนด้วยแนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว	ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทชน์ (หัวหน้าโครงการ) ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ่นเส่นหา ผศ.กนกวรรณ ปุณณะตระกูล อ.ณัทชัย โชติกลาง อ.เฉลิมพงษ์ จันทร์สุชา อ.คณิต เรืองขจร	ววน.67 488,800 บาท (มรภ.วไลยอลงกรณ์)
<ul style="list-style-type: none">โครงการผลิตวัสดุชีวภาพสารดูดความชื้นจากเศษวัสดุชีวมวลไร่ อ้อยโดยใช้เตาเผาไร้ควันเพื่อลดการเผาในที่โล่งและมลพิษทางอากาศ จังหวัดสระแก้ว	ผศ.ดร.ชนิษฐา ภมรพล (หัวหน้าโครงการ) อ.ดร.ปรินทร์ เต็มญารศิลป์ อ.ดร.สุวิมล สืบคำ	ววน.67 266,500 บาท (มรภ.วไลยอลงกรณ์)
<ul style="list-style-type: none">โครงการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ด้านการเกษตรและอาหารให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืน และเพิ่มรายได้แก่ชุมชนท้องถิ่น	ผศ.ดร.อัจฉราพร สมภาร (หัวหน้าโครงการ) รศ.ดร.นันทิยา สมภาร อ.ดร.ศรินยา อินทสิน ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทชน์	ววน.67 192,000 บาท (มรภ.อุดรธานี)



สุวิมล ศานติชาติศักดิ์, มณฑิพย์ จันทรแก้ว, ณัฐสิมา โทจันทร์,
จินต์จุฑา จำทอง และณหทัย โชติกลาง. 2567. ผลกระทบของ
ขยะอิเล็กทรอนิกส์ต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ. วารสารการแพทย์
และสาธารณสุขมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1
(มกราคม - เมษายน): 62 - 74.

การเผยแพร่ผลงาน

The 15th International Conference on Environmental and Rural Development
8-10 March 2024, Khon Kaen, Thailand

THEME
BIO-CIRCULAR-GREEN (BCG) ECONOMY: PATHWAYS TO A SUSTAINABLE FUTURE

VENUE: Khon Kaen, Thailand
LANGUAGE: English

15th ICERD

Education for Sustainable Development
Environmental education, Food and agricultural education, Participatory approach, Capacity building, Entrepreneurship, Community empowerment, Agricultural extension, etc.

Rural Development
Marketing, Partnership, Value added product, Community development, Access to technology, Gender, Cultural preservation, etc.

Environmental Management
Bio-diversity, Soil degradation and land conservation, Water quality conservation, Sustainable forest management, Environmental management, Zero emission, GIS, Climate resilience etc.

Agricultural Systems and Food Innovation
Organic farming, Conservation tillage, Mechanization, Smart agriculture, Irrigation and drainage, Nutrient and postmanagement, Agroforestry, Indigenous technology, Animal management, Food Science and Technology, Aquaculture, etc.

Infrastructural Systems
Water resource development, Land reclamation, IT, Road construction, etc.

ORGANIZED BY

- International Society of Environmental and Rural Development
- Khon Kaen University, Thailand
- Institute of Environmental Rehabilitation and Conservation, Japan

Collaborated with

- United Nations University Institute for the Advanced Study of Sustainability
- University of Queensland, Australia
- The University of East Sarajevo, Bosnia and Herzegovina
- Tokyo University of Agriculture, Japan
- Yezhi Agricultural University, Myanmar
- Bahol Island State University, Philippines
- Association of Environmental and Rural Development, Thailand
- Kasetsart University, Thailand
- Royal University of Agriculture, Cambodia
- Rejmanova University of Technology, Thailand
- Sukhothai Thammathirat Open University, Thailand
- Can Tho University, Vietnam
- National University of Laos, Lao PDR

PUBLICATIONS

Full manuscript presented at the conference will be published in the International Journal of Environmental and Rural Development, IJERD, after a peer-reviewing process. Potential participants are invited to submit an full manuscript through e-mail to the Conference Secretariat, iserd.secretariat@gmail.com

IMPORTANT DATES:

Submission of Contribution form including abstract	15 November 2023
Notification of Acceptance	30 November 2023
Submission of Full Paper*	31 December 2023

*Please see 'Instruction for Author' in International Journal for the guidelines in writing the paper

CONTACT US

- A/Prof.Dr. Chuleemas Boontha Iwai
- Faculty of Agriculture, Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand
- chulee_b@kku.ac.th; 15icerd@gmail.com

For more information, please visit <https://www.iserd.net/>

Title: The Value Addition of Thai Traditional Food and Beverage for Healthy from Sacred Lotus towards Green Products

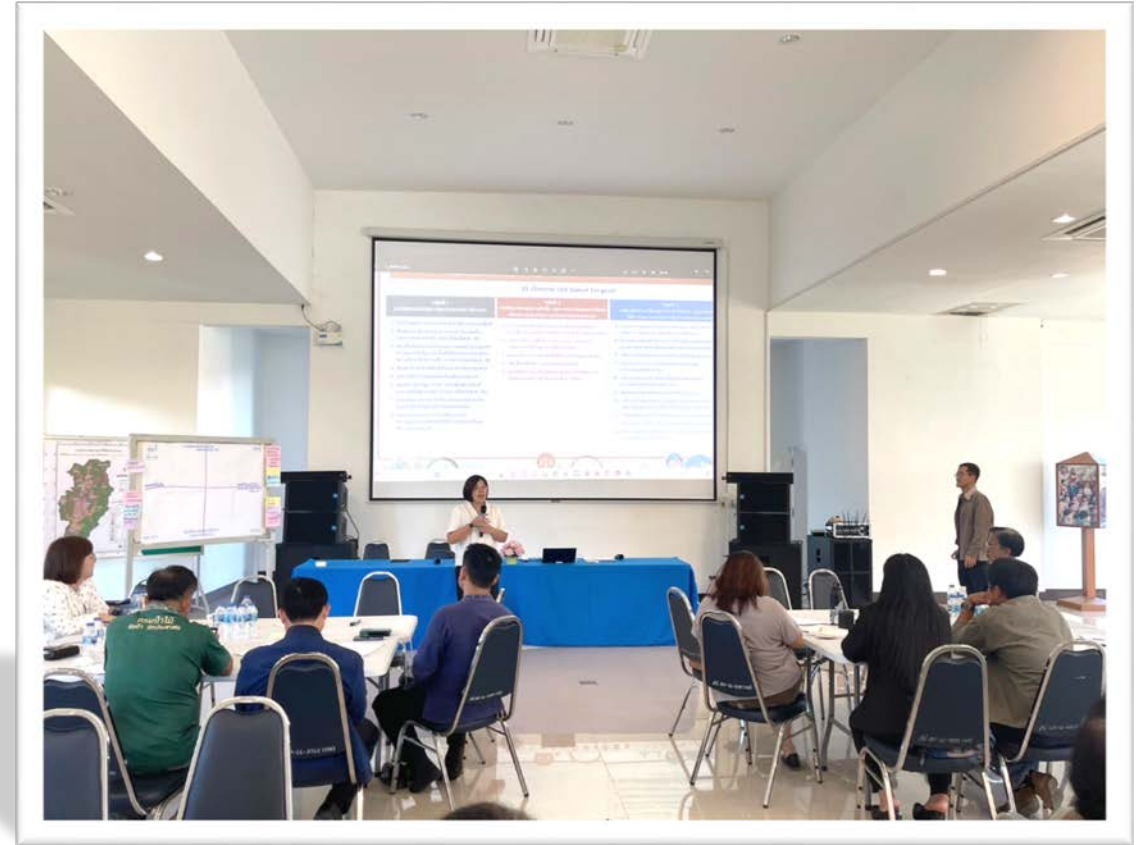
Natsima Tokhun*, Weerawat Ounsaneha, Kanokwan Punaaterkoon, Patsara Wongsudi, Rattanaporn Puttapornthip and Chuleemas Boontha Iwai)

Title: Co-digestion of Ensiled Napier Grass and Commercial Bakery Wastewater Bioenergy Production

Natagarn Tongphanphan*, Natsima Tokhun, Montip Jankaew, and Chuleemas Boontha Iwai)

งานอื่นๆ

- คณะกรรมการสอบ Thesis และ QE
บัณฑิตศึกษา
- ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินบทความ (Reviewer) :
KKU Agriculture Journal, VRU Research
and Development Journal, Journal of Ind
Tech UBRU และ SciENCE KMITL เป็นต้น
- รับเชิญเป็นวิทยากรกระบวนการโครงการวิจัย
เรื่อง “การประชุมความคิดเห็นการสร้างฉาก
ทัศน์ในอนาคต การจัดที่ดินในพื้นที่ภูเข
น่านอย่างยั่งยืน”



การฝึกอบรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทจันทร์	การฝึกอบรมงานฐานปฏิบัติการทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตรวิทยาการผู้ช่วย	อพ.สธ.	23 – 26 ก.พ. 67 มรภ.อุดรธานี
ผศ.มณฑิพย์ จันทร์แก้ว	การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางแนวทางการ ขับเคลื่อนเครือข่ายเด็กและเยาวชนด้านการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม	กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	18 – 19 ธ.ค. 66 โรงแรมทีเค พาเลส แอนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ
อ.ณัทชัย โชติกลาง	อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะ Soft Skills อาจารย์ ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม	มทร.วไลยอลงกรณ์	19 – 21 ธ.ค. 66 รอยัล ฮิล กอล์ฟ รีสอร์ท แอนสปา จ.นครนายก
ดร.ณัฐกานต์ ทองพยัญพาน	International Joint-Research and Tanning Program on Groundwater and Soil Remediation	National Cheng Kung University	3 – 10 Dec 23 Tainan, Taiwan





สถาบันวิจัยและพัฒนา

ขอแสดงความยินดีกับ

พศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ่นแสนหา

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ในโอกาสที่ได้รับรางวัล **"นักวิจัยดีเด่น"**

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

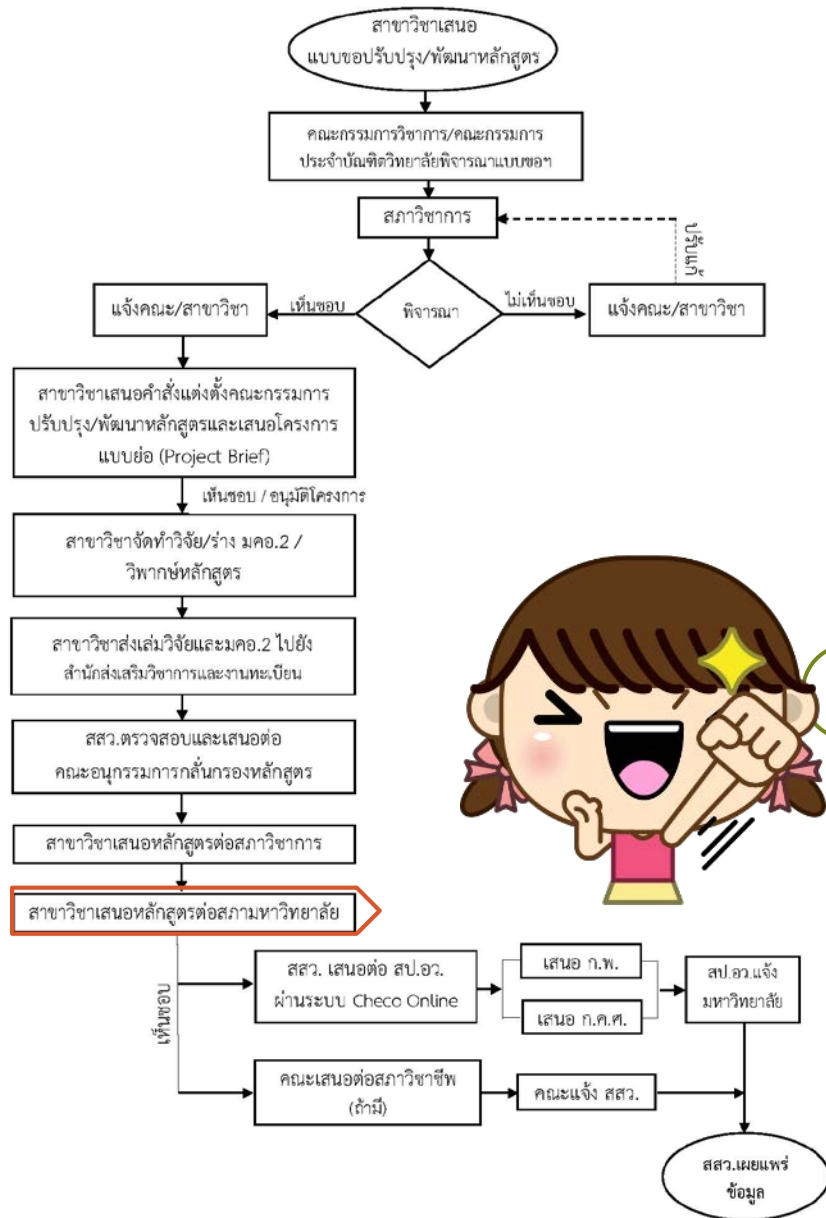
งานประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ "ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7"

วิจัย นวัตกรรม พลิกโฉมการพัฒนาท้องถิ่นสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน"

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ขั้นตอนการเสนอปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร



ดำเนินการแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิ
และส่งเข้าสู่ระบบ e-saraban แล้ว
ผ่านสภาวิชาการ (ครั้งที่ 2)
นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
7 มีนาคม 2567

ประเด็นการ พัฒนา/แก้ไขจาก สภาวิชาการฯ

ข้อเสนอแนะ ผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตร ดังนี้

๑. ให้สาขาวิชาเพิ่มข้อมูลข้อ ๖ สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร หน้า ๒ โดยเพิ่มข้อมูล “สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗”
๒. ให้สาขาวิชาทบทวนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ เป็นไปตามข้อเสนอแนะของอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
๓. ให้สาขาวิชาทบทวนอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาโดยเพิ่ม อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. ให้สาขาวิชาระบุสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ ระบุชื่อเมือง และชื่อประเทศที่ตั้งของสถาบันการศึกษานั้น
๕. ให้สาขาวิชาทบทวนงบประมาณตามแผนและประมาณการค่าใช้จ่าย ต่อหัวในการผลิตบัณฑิต
๖. ให้สาขาวิชาทบทวนหมวดที่ ๓ รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยให้ทบทวนการใช้ถ้อยคำให้สามารถวัดได้ หรือควรหลีกเลี่ยงการใช้คำว่า “รู้” “เข้าใจ” “ตระหนัก” “จดจำ” เนื่องจากไม่สามารถวัดได้
๗. ให้สาขาวิชาทบทวนช่วงเวลา ข้อ ๖.๒ หน้า ๔๗
๘. ให้สาขาวิชาตรวจสอบ การจัดรูปแบบ การสะกดคำ การเว้นวรรค และการพิมพ์รูปแบบให้ถูกต้อง
๙. ให้สาขาวิชาทบทวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ (ดีเนกสารแนบ)

แบบฟอร์มรายละเอียดการแก้ไขข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ในการเสนอ (ร่าง) หลักสูตร ต่อสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วันที่เสนอ (ร่าง) หลักสูตร	วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗
วันที่ต้องส่งเล่มแก้ไข	วันศุกร์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗
ข้อเสนอแนะคณะกรรมการ	รายละเอียดการแก้ไขเหตุผล (กรุณาระบุว่าดำเนินการแก้ไขอย่างไร)
๑. ให้สาขาวิชาเพิ่มข้อมูลข้อ ๖ สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร หน้า ๒ โดยเพิ่มข้อมูล “สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/ 2567 เมื่อวันที่ 11 เดือนมกราคม พ.ศ. 2567”	หลักสูตรได้ดำเนินการเพิ่มข้อมูลหน้า 2 ข้อ 6 <input checked="" type="checkbox"/> สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีเห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/ 2567 เมื่อวันที่ 11 เดือนมกราคม พ.ศ. 2567
๒. ให้สาขาวิชาทบทวนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ เป็นไปตามข้อเสนอแนะของอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร	สาขาวิชาดำเนินการทบทวนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและเป็นไปตามข้อเสนอแนะของอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ยกเว้นรายวิชากลางของ
๓. ให้สาขาวิชาทบทวนอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาโดยเพิ่มอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	สาขาวิชาได้ทบทวนอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาหน้า 2 ข้อ 8 โดยเพิ่ม 8.6 นักกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม 8.7 อาชีพอื่น ๆ เช่น ที่ปรึกษาด้านสิ่งแวดล้อม
๔. ให้สาขาวิชาระบุสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ ระบุชื่อเมือง และชื่อประเทศที่ตั้งของสถาบันการศึกษานั้น	สาขาวิชาระบุสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ ระบุชื่อเมือง และชื่อประเทศที่ตั้งของสถาบันการศึกษา หน้า 3 ข้อ 9 ดังนี้ National Taiwan University, Taipei, Republic of China (Taiwan)
๕. ให้สาขาวิชาทบทวนงบประมาณตามแผนและประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต	สาขาวิชาได้ดำเนินการทบทวนงบประมาณตามแผนและประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตจาก 15 คน เป็น 25 คน ดังหน้า 12 ข้อ 5 ใน เสนอ (ร่าง) วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ปรับปรุง 2567 และมีประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 137,716 บาท/คน/ปี
๖. ให้สาขาวิชาทบทวนหมวดที่ ๓ รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยให้ทบทวนการใช้ถ้อยคำให้สามารถวัดได้ หรือควรหลีกเลี่ยงการใช้คำว่า “รู้” “เข้าใจ” “ตระหนัก” “จดจำ” เนื่องจากไม่สามารถวัดได้	ได้ดำเนินการปรับแก้คำเป็นที่ยอมรับแล้ว โดยปรับใช้คำว่า อธิบาย จัดการ วิเคราะห์ ประยุกต์ แทน
๗. ให้สาขาวิชาทบทวนช่วงเวลา ข้อ ๖.๒ หน้า ๔๗	สาขาวิชาได้ดำเนินการทบทวนช่วงเวลา หน้า 47 ข้อ 6.2 ดังนี้ 6.2 ช่วงเวลา ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4
๘. ให้สาขาวิชาตรวจสอบ การจัดรูปแบบ การสะกดคำ การเว้นวรรค และการพิมพ์เล่มให้ถูกต้อง	ดำเนินการปรับแก้เป็นที่ยอมรับแล้ว
๙. ให้สาขาวิชาทบทวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕	สาขาวิชาได้ดำเนินการทบทวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และระบุผลงานวิชาการในช่วงปี 2563-2567 อย่างน้อยไม่เกิน 5 ผลงาน



VRU
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

(ร่าง) มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต	หลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต
ภาษาไทย : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ภาษาไทย : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Environmental Science and Technology	ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Environmental Science

ขอปรับปรุงโดย ใช้ชื่อเดิม ชื่อ



VRU

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปรัชญา วัตถุประสงค์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ปรัชญา

มุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีความสามารถบูรณาการ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการจัดการสิ่งแวดล้อม
อย่างยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชา

สิ่งแวดล้อมยั่งยืนด้วยวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์
มุ่งมั่นพัฒนาวิจัย ทนสมัยก้าวไกลสู่สากล

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในศาสตร์สิ่งแวดล้อมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ในศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการสื่อสารและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกระดับอย่างเหมาะสม
- 6) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถด้านการวิจัย มีพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ในศาสตร์สิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวางเป็นระบบ
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถใช้เครื่องมือทางสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับลักษณะงานสิ่งแวดล้อม
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถบูรณาการศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการวิจัยในภาคอุตสาหกรรมและท้องถิ่นได้
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะสิ่งแวดล้อมตามกระแสสังคมโลก



โครงสร้างหลักสูตร และหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
------------------------	--	----------------------------	--

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	36	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	97	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	139	หน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	93	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	123	หน่วยกิต

เพิ่มจำนวน.....หน่วยกิต
 ลดจำนวน 16 หน่วยกิต
 คงเดิม



เครือข่าย/ความร่วมมือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เครือข่าย/ความร่วมมือ	ภาครัฐ/ภาคเอกชน	ปีดำเนินการ	ลักษณะการดำเนินการ
	บริษัทไทย แอ็กโกร เอ็กซ์เซนส์ จำกัด (ตลาดไท)	2562 – ปัจจุบัน	พื้นที่ฝึกปฏิบัติการ กิจกรรม และโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม (ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม)	2560 – ปัจจุบัน	แหล่งทุนสนับสนุนโครงการ กิจกรรม และการเข้าร่วมประชุมวิชาการของนักศึกษา
	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรที่ดินและน้ำแบบบูรณาการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2560 – ปัจจุบัน	แหล่งทุนสนับสนุนโครงการ กิจกรรม และการเข้าร่วมประชุมวิชาการของนักศึกษา
	ศูนย์วิจัยและพัฒนาไส้เดือนดินเพื่อการเกษตรและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563 – ปัจจุบัน	การใช้ทรัพยากรโครงการวิจัยของนักศึกษา (ห้องปฏิบัติการปฐพีสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติการระบบการเกษตรยั่งยืน)
	สถาบันพัฒนาอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล		การใช้ทรัพยากรโครงการวิจัยของนักศึกษา (LCA program การจัดเก็บข้อมูลสิ่งแวดล้อม)
	อปท.จังหวัดปทุมธานี (ทต.บางหลวง บางเตย บางเดื่อ)	2561 – ปัจจุบัน	แหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

ภาวะความต้องการบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตลาดแรงงานต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้มีส่วนได้เสียต้องการ
<ul style="list-style-type: none"> • มีใบอนุญาตผู้ควบคุมระบบบำบัดมลพิษทางน้ำ อากาศ และผู้ควบคุมระบบการจัดการมลพิษกากอุตสาหกรรม • ปฏิบัติงานสิ่งแวดล้อมภาคสนามและห้องปฏิบัติการ (การสำรวจ เก็บตัวอย่าง เคมีวิเคราะห์) และขึ้นทะเบียนกับกรมโรงงานอุตสาหกรรม • ศึกษาวิจัยและจัดทำรายงานผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม และรายงานการติดตามตรวจสอบผลกระทบ รายงานตรวจสอบและวิเคราะห์ด้านสิ่งแวดล้อม • มีความรู้และปฏิบัติงานระบบบริหารด้านสิ่งแวดล้อม (ISO14001) และกฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม • จับประเด็นได้ดี มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ • มีทักษะสิ่งแวดล้อม* ประสานงานและสนับสนุนโครงการพัฒนาขององค์กร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ได้ดี 	<ul style="list-style-type: none"> • หลักสูตรฯ สอดรับกับการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี SDGs BCG model และนโยบายมหาวิทยาลัย (SDGs 1 2 4 12 17) ยุทธศาสตร์วิจัยที่ 1 3 • มีความรู้และทักษะปฏิบัติงานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับลักษณะงานสิ่งแวดล้อมทั้งภาครัฐและเอกชน • มีทักษะสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีใบอนุญาตหรือใบรับรองเกี่ยวกับงานสิ่งแวดล้อม • เรียนจบแล้วได้ทำงานตรงสาขาวิชา สามารถดูแลตัวเองและครอบครัวได้ • คุณวุฒิเป็นรู้จักกว้างขวางและสากล จัดรายวิชาให้สัมพันธ์กับวิชาชีพฯ ใช้สอบขึ้นทะเบียนผู้ควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม และเทียบโอนหน่วยกิตต่อยอดการเรียนต่อที่หลากหลายได้ • ความทันสมัยของรายวิชาที่อยู่บนหลักทฤษฎีวิชาการสิ่งแวดล้อม การบูรณาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อให้ได้ทั้งวิชาการและทักษะวิชาชีพจากพื้นที่จริง และมี Impact ของหลักสูตรถูกเผยแพร่ในวงกว้าง

หมายเหตุ: * ทักษะสิ่งแวดล้อม (7 ทักษะ) ได้แก่ มองแบบองค์รวม จริยธรรมด้านสิ่งแวดล้อม การศึกษาตลอดชีวิต ทักษะการบูรณาการ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม



ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1			
ด้านความรู้ :	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเพื่อประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติการสำรวจและวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 		
ด้านทักษะ :	<table border="0"> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการประเมินโครงการและตัดสินใจ </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะการสำรวจและเก็บตัวอย่างทางสิ่งแวดล้อม </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการประเมินโครงการและตัดสินใจ 	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะการสำรวจและเก็บตัวอย่างทางสิ่งแวดล้อม
<ol style="list-style-type: none"> ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการประเมินโครงการและตัดสินใจ 	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะการสำรวจและเก็บตัวอย่างทางสิ่งแวดล้อม 		
ด้านจริยธรรม :	<ol style="list-style-type: none"> แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต แสดงออกถึงความเอาใจใส่และรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย มีความยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพสิ่งแวดล้อม 		
ด้านลักษณะบุคคล :	<table border="0"> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความรับผิดชอบ </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> มีส่วนร่วมในงานและแสดงบทบาทเป็นสมาชิกที่ดี มีความกระตือรือร้น </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความรับผิดชอบ 	<ol style="list-style-type: none"> มีส่วนร่วมในงานและแสดงบทบาทเป็นสมาชิกที่ดี มีความกระตือรือร้น
<ol style="list-style-type: none"> คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความรับผิดชอบ 	<ol style="list-style-type: none"> มีส่วนร่วมในงานและแสดงบทบาทเป็นสมาชิกที่ดี มีความกระตือรือร้น 		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 2

ด้านความรู้ :	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายและจัดการสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและปฏิบัติการวิเคราะห์ทางสิ่งแวดล้อมได้ เลือกใช้เครื่องมือทางสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ 	
ด้านทักษะ :	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะปฏิบัติการวิเคราะห์ทางสิ่งแวดล้อม ทักษะการคิดเชิงบูรณาการและเป็นระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการวางแผนตรวจสอบทางสิ่งแวดล้อม
ด้านจริยธรรม :	<ol style="list-style-type: none"> แสดงออกถึงความเอาใจใส่และรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย มีความยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพสิ่งแวดล้อม 	
ด้านลักษณะบุคคล :	<ol style="list-style-type: none"> คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล เป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม 	<ol style="list-style-type: none"> ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นและมีมนุษยสัมพันธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 3

ด้านความรู้ : วิเคราะห์กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและลดผลกระทบในระบบสิ่งแวดล้อมได้

ด้านทักษะ :

1. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา	4. ทักษะการจัดทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อม
2. ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร	5. ทักษะการควบคุมระบบบำบัดมลพิษสิ่งแวดล้อม
3. ทักษะสิ่งแวดล้อม	

ด้านจริยธรรม :

1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต
2. แสดงออกถึงความเอาใจใส่และรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย
3. มีความยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพสิ่งแวดล้อม

ด้านลักษณะบุคคล :

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล
2. เป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม



ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 4

ด้านความรู้ : ประยุกต์ใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในภาคอุตสาหกรรม ธุรกิจ และท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

ด้านทักษะ :

1. ทักษะการคิดเชิงบูรณาการและเป็นระบบ
2. ทักษะการจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่
3. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

ด้านจริยธรรม :

1. แสดงออกถึงความเอาใจใส่และรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย
2. มีความยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพสิ่งแวดล้อม

ด้านลักษณะบุคคล :

1. เป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม
2. มีความกระตือรือร้น
3. มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและความละเอียดถี่ถ้วน

อาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

- ประกอบวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2558 กำหนดกลุ่มวิชาชีพฯ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- ผู้ควบคุมมลพิษตามที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.ส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ และประกาศคณะกรรมการสภาวิชาชีพฯ ที่ 5/2563 สาขาวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและผู้ควบคุมมลพิษ ได้แก่ ผู้ควบคุมมลพิษน้ำ มลพิษอากาศ มลพิษเสียงและความสั่นสะเทือน ของเสียและขยะอันตราย
- ทำงานในหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและวิสาหกิจในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย พนักงานสำรวจและเก็บตัวอย่างทางสิ่งแวดล้อมและ/หรือเจ้าหน้าที่ภาคสนาม เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการเคมีสิ่งแวดล้อม และ/หรือเจ้าหน้าที่วิเคราะห์ เจ้าหน้าที่สิ่งแวดล้อมประจำโรงงาน นักวิชาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
- นักการตลาดเพื่อสิ่งแวดล้อม ธุรกิจสิ่งแวดล้อม นักจัดกิจกรรมเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

