



แผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

ฉบับ ตุลาคม 2566
สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บทสรุปผู้บริหาร

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้นำทิศทางของแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ยุทธศาสตร์การให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปีพ.ศ. 2560 – 2579 แผนรวมทั้งนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2565 – 2569 นโยบายของคณะผู้บริหารและข้อมูลสถิติต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการวิเคราะห์สถานการณ์ของมหาวิทยาลัย การระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร โดยมีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ปรัชญา

วิทยาศาสตร์ก้าวล้ำ คุณธรรมเด่น เน้นการพัฒนา ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยี

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

องค์กรต้นแบบสร้างสรรค์บัณฑิตสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนานวัตกรรม เพื่อคุณภาพของชุมชนอย่างยั่งยืน

เอกลักษณ์

เป็นคณะที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และสอดคล้องกับภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย คณะจึงได้กำหนดพันธกิจดังนี้

1. จัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยอย่างมีมาตรฐานเป็นไปตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ และผลิตบัณฑิตให้มีคุณค่าต่อสังคม
2. ผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน สังคม หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการสร้างพลัง และหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปะวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมจนเกิดเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการอยู่ดีมีสุข ที่มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์การดำเนินงานที่เป็นเลิศ และหลักธรรมาภิบาล ก้าวสู่การเป็น Smart University และมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green University)

เป้าประสงค์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570)

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
3. ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ระบบการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ตอบสนองสู่ความเป็นเลิศ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู
- 1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อสร้างพลังและหนุนเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้กับโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพระราชดำริ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

3.3 ยกกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model

3.4 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ และแหล่งเรียนรู้ทุกช่วงวัยด้วยศาสตร์พระราชาศาสตร์เพื่อสืบสาน ต่อยอด และถ่ายทอดองค์ความรู้จากศาสตร์พระราชาศาสตร์

3.6 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

4.1 พัฒนาคูณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green University)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	2-4
บทที่ 1 ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ผลกระทบต่อแผนกลยุทธ์	6
ปัจจัยภายนอก	6
สภาพแวดล้อมภายนอกจังหวัดปทุมธานี	6-12
ปัจจัยภายใน	13
จุดมุ่งหมายที่มหาวิทยาลัยประสงค์จะพัฒนาให้กับพื้นที่บริการ	13
ความต้องการของพื้นที่ชุมชน/ จังหวัด/ กลุ่มจังหวัดที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยพัฒนา	13
จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย	14
จำนวนหลักสูตรที่เปิดดำเนินการ	14
จำนวนอาจารย์ประจำ	15
จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2565	16
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	18
สถานการณ์ผู้สมัครเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	20
จังหวัดปทุมธานี	
แผนภาพแสดงวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์คณะ	21
บทที่ 2 (ร่าง) แผนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	22
ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564	
ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ	22
เป้าประสงค์	24
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ	25
ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	28
ยุทธศาสตร์ที่ 1	28
ยุทธศาสตร์ที่ 2	35
ยุทธศาสตร์ที่ 3	41
ยุทธศาสตร์ที่ 4	44
บทที่ 3 การกำกับติดตามประเมินผล	54
ระดับความสำเร็จของแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	54

บทที่ 1

ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ผลกระทบต่อแผนกลยุทธ์

ท่ามกลางสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน การจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้นำผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ในปีที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์และปรับปรุง รวมถึงการทำทิศทางแผนยุทธศาสตร์ของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ยุทธศาสตร์การให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผนอุดมศึกษา 15 ปีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 และนโยบายสภามหาวิทยาลัย มาเป็นกรอบแนวคิดในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

กระบวนการ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569 เริ่มจากการวิเคราะห์กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ของประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างแท้จริง

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์สู่การสร้างความเข้มแข็งของ มหาวิทยาลัยออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม ทั้งภาครัฐและสังคม สร้างเมืองและชุมชนให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล 3. ประสานความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ระยะ 20 ปีพ.ศ. 2560-2579 นั้น เริ่มจากการปรับโครงสร้างของมหาวิทยาลัยในระยะที่ 1 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนาวิทยาลัยในระยะ ที่ 2 โดยมีเป้าหมายของระยะนี้คือ การมุ่งสู่การเป็นองค์กรบริหารตนเองของมหาวิทยาลัย ขณะที่ใน ระยะที่ 3 คือ การเป็นต้นแบบของมหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับประเทศ และระยะที่ 4 คือ การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ปัจจัยภายนอก

1.1 สภาพแวดล้อมภายนอกของจังหวัดปทุม

ด้านเศรษฐกิจ

1. ด้านเกษตรกรรม

จังหวัดปทุมธานีมีพื้นที่ทั้งหมด 955,535 ไร่ เป็นพื้นที่เกษตร 510,576 ไร่ คิดเป็น 53.43 % ครั้วเรือนเกษตรกร 23,345 ครั้วเรือน คิดเป็นร้อยละ 3.98 ของครั้วเรือนทั้งหมดเกษตรกรของจังหวัดปทุมธานีถือครองที่ดินเพื่อการเกษตรโดยส่วนใหญ่ด้วยการเช่า กล่าวคือเป็นพื้นที่ดินเช่า 440,922 ไร่ (ร้อยละ 86.4) และเป็นที่ดินของตนเอง 69,654 ไร่ (ร้อยละ 13.6) ทั้งนี้โครงสร้างพื้นที่ถือครองทางการเกษตร ไม่ว่าจะเป็นลักษณะการถือครองที่มีการเช่าเป็นส่วนใหญ่ หรือจำแนกตามประเภทของพืชที่เพาะปลูกของจังหวัดปทุมธานีไม่ค่อยมีการเปลี่ยนแปลงมากนัก หากพิจารณาจากข้อมูลตั้งแต่ปีการเพาะปลูก 2557/58 เป็นต้นมา

ตาราง พื้นที่ถือครองทางการเกษตรจำแนกตามลักษณะการถือครองและชนิดของพืชปีการเพาะปลูก 2557/58-60

หน่วย : ไร่

รายการ	2557/58	2558/59	2559/60
ที่ถือครองทำการเกษตรรวม	509,752	510,443	510,576
ของตนเอง	69,147	69,494	69,654
เช่า	440,605	440,949	440,922
จำแนกตามชนิดของพืช			
ทำนา	341,329	341,230	341,417
พืชไร่	-	-	-
ที่ไม่ผลและไม้ยืนต้น	23,962	23,975	24,062
ที่สวนผัก ไม้ดอก ไม้ประดับ	26,464	26,563	26,543
ที่อื่นๆ	118,511	118,674	118,555

ที่มา: สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร

พืชเศรษฐกิจหลักที่สำคัญ

ข้าวเป็นพืชเศรษฐกิจหลักที่มีเนื้อที่เพาะปลูกมากที่สุด 311,184 ไร่ มีครั้วเรือนเกษตรกรที่ปลูก 11,602 ครั้วเรือน รองลงมาเป็นการปลูกพืชอื่นๆ ผสมผสานกันไปที่ปลูกมากเป็นลำดับต้นๆ ได้แก่ กล้วยปูดนาม ตะไคร้ กลัวยหอม มะระจีน ถั่วฝักยาว ฯลฯ ซึ่งกลัวยหอม บวบ มะระจีน ตะไคร้ ส่วนไม้ผลที่ปลูกมากที่สุด ได้แก่ ปาล์มน้ำมัน

ตาราง 1.17 เนื้อที่เพาะปลูกและจำนวนครั้วเรือนที่ปลูกพืชที่สำคัญ ๆ (พิจารณาจากจำนวนเนื้อที่) จำแนกตามชนิดของพืช ปีการเพาะปลูก 2560/61

ชนิดของพืช	เนื้อที่เพาะปลูก(ไร่)	จำนวนครั้วเรือน
ข้าว	311,184	11,602
ไร่กล้วยปูดนาม (ตร.ม)	48,551	357
ตะไคร้	38,229	602
กลัวยหอม	30,178	902
มะระจีน	20,318	180
ถั่วฝักยาว	16,904	361
กลัวยน้ำว่า	7,256	2,000
ปาล์มน้ำมัน	6,546	273
เตย	8,164	111
บวบ	6,826	114
ผักบุ้งจีน	5,287	181
ไม้ดอก	4,793	68
คะน้า	4,001	154

ที่มา: สำนักงานเกษตรจังหวัดปทุมธานี

ด้านอุตสาหกรรม

ในปี 2560 จังหวัดปทุมธานี มีจำนวนโรงงาน 3,862 แห่ง เงินลงทุนมากกว่า 553,113.9 ล้านบาท เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ปี 2559) มีการเพิ่มของจำนวนโรงงานประมาณร้อยละ 3.4 อำเภอที่มีโรงงานอุตสาหกรรมตั้งอยู่มากที่สุดคือ อำเภอลองหลวง 1,192 แห่ง (ร้อยละ 30.8) รองลงมาได้แก่อำเภอลำลูกกา 973 แห่ง (ร้อยละ 25.2) อำเภอเมืองปทุมธานี 487 แห่ง (ร้อยละ 12.6) อำเภอลาดหลุมแก้ว 470 แห่ง (ร้อยละ 12.2) อำเภอสามโคก 355 แห่ง (ร้อยละ 9.2) อำเภอธัญบุรี 293 แห่ง (ร้อยละ 7.6) และอำเภอหนองเสือ 92 แห่ง (ร้อยละ 2.4)

มีการจัดพื้นที่เพื่อจัดตั้งเขตประกอบการอุตสาหกรรม สวนอุตสาหกรรมมินิแพคเตอร์แลนด์ รวม 14 แห่ง ได้แก่

1. บริษัท ไทยซูซูกิมอเตอร์ จำกัด ตั้งอยู่ ณ อำเภอธัญบุรี
2. บริษัท นวนคร จำกัด ตั้งอยู่ อำเภอคลองหลวง มีเนื้อที่ประมาณ 6,495ไร่ มีโรงงาน 184 โรงงาน
3. บริษัท สวนอุตสาหกรรมบางกะดี จำกัด ตั้งอยู่ อำเภอเมืองปทุมธานี มีเนื้อที่ประมาณ 1,222ไร่ มีโรงงาน34 โรงงาน
4. มินิแพคเตอร์แลนด์
 1. อำเภอลองหลวงบีกแลนด์รังสิตพรอสเพอร์เอสเตทเอ็มเอ็มซี มินิแพคทอรี(นวไท)
 2. อำเภอลำลูกกา บีกเกอร์แลนด์ แจนเซ่น มินิแพคทอรี อรดาบีกส์ทแพคทอรี
 3. อำเภอลาดหลุมแก้วแพคคอมแพคแฮร์ส เคทีแพคทอรี พาร์ค
 4. อำเภอหนองเสือ ศรีปทุมมินิแพคทอรี

ประเภทอุตสาหกรรมที่มีจำนวนการประกอบกิจการเป็นลำดับต้น ๆ ได้แก่ อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะ 555 แห่ง รองลงมาคือ อุตสาหกรรมอาหาร 370 แห่ง อุตสาหกรรมขนส่ง 327 แห่ง และอุตสาหกรรมพลาสติก 317 แห่ง

ตาราง สถานประกอบการอุตสาหกรรม จำนวนเงินทุน และจำนวนคนงาน จำแนกเป็นรายอำเภอ พ.ศ. 2560

อำเภอ	สถานประกอบการ อุตสาหกรรม	เงินทุน (บาท)	คนงาน (คน)		
			รวม	ชาย	หญิง
รวมยอด	3,862	553,113,926,091	291,684	143,663	148,021
เมืองปทุมธานี	487	110,462,300,299	53,904	26,970	26,934
คลองหลวง	1,192	305,433,348,286	125,411	56,441	68,970
ธัญบุรี	293	24,493,928,591	21,929	10,585	11,344
หนองเสือ	92	3,059,917,772	3,201	2,047	1,154
ลาดหลุมแก้ว	470	41,077,246,939	29,058	14,865	14,193
ลำลูกกา	973	42,914,189,039	45,638	25,063	20,575
สามโคก	355	25,672,995,165	12,543	7,692	4,851

ที่มา: สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดปทุมธานี

ด้านการท่องเที่ยว

จังหวัดปทุมธานีเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่อยู่ใกล้กรุงเทพมหานคร รวมไปถึงแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นการท่องเที่ยวแบบเรียนรู้ เช่น พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ สังกัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หอจดหมายเหตุแห่งชาติ เฉลิมพระเกียรติและหออัครศิลป์ สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม รวมถึงศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ

การศึกษาวิจัย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนั้นยังมีสนามกอล์ฟจำนวน 13 แห่ง และมีแหล่งที่เป็นศูนย์ประชุมระดับนานาชาติหลายแห่งพร้อมที่จะจัดสัมมนาและศึกษาดูงาน

จังหวัดปทุมธานียังมีจุดเด่นในเรื่องอาหารการกินรวมถึงธรรมชาติและชุมชนริมน้ำ วิถีชีวิตวัฒนธรรมชาวไทยเชื้อสายมอญที่น่าสนใจ รวมทั้งยังรักษาเอกลักษณ์การเป็นเมืองการเกษตรควบคู่กับความเจริญทางด้านอุตสาหกรรมและการบริการไว้ได้ จังหวัดปทุมธานีมีความหลากหลายทั้งทางด้านประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละชุมชน โดยเฉพาะการท่องเที่ยวภายในจังหวัดปทุมธานี ซึ่งมีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน และ ๒ ผังแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นวัดต่างๆ มากมาย เช่น วัดหงส์ปทุมมาวาส วัดศาลเจ้า วัดไผ่ล้อม ฯลฯ ซึ่งมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และการท่องเที่ยวในจังหวัดปทุมธานี

สำหรับภาพลักษณ์ซึ่งเป็นที่รู้จักของจังหวัดปทุมธานีนอกจากดอกบัวแล้ว คือ “ตุ่มสามโคก” ซึ่งเป็นเอกลักษณ์เครื่องปั้นดินเผาของชาวมอญของสามโคก นอกจากนั้น จังหวัดปทุมธานีมีสินค้า OTOP ที่สำคัญ เช่น เครื่องปั้นดินเผาเบญจศิริ ดอกไม้ประดิษฐ์จากดินไทย-ญี่ปุ่น น้ำมันงา เปลือกไขวิจิตร กระเป๋า รองเท้าหนัง หมูทุบ และน้ำพริกคลองรังสิต

ปี พ.ศ. 2560 จังหวัดปทุมธานีมีผู้มาเยี่ยมเยือนทั้งสิ้น 2,014,281 คน เป็นชาวไทยจำนวน 1,435,467 คน เป็นชาวต่างประเทศจำนวน 578,814 คน เป็นนักท่องเที่ยวจำนวน 666,744 คน นักทัศนจรจำนวน 1,348,537 คน มีเวลาพำนักเฉลี่ยของนักท่องเที่ยวประมาณ 2.19 วัน สร้างรายได้จากการท่องเที่ยวจำนวน 3,172.61 ล้านบาท โดยมีห้องพักสำหรับพักแรม จำนวน 2,772 ห้อง

ตาราง จำนวนผู้มาเยี่ยมเยือน ห้องพัก และระยะเวลาการพำนักเฉลี่ย จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2557 - 2560

รายการ	2557	2558	2559	2560	การเปลี่ยนแปลง (%)		
					2558	2559	2560
จำนวนห้องพัก (ห้อง)	2,468	2,625	2,625	2,772	6.36	-	5.60
จำนวนผู้เยี่ยมเยือน	1,613,073	1,815,389	1,896,549	2,014,281	12.54	4.47	6.21
ชาวไทย	1,117,845	1,277,729	1,346,680	1,435,467	14.30	5.40	6.59
ชาวต่างประเทศ	495,228	537,660	549,869	576,814	8.57	2.27	4.90
จำนวนนักท่องเที่ยว	566,892	623,438	640,185	665,744	9.97	2.69	3.99
ชาวไทย	391,062	435,392	450,193	468,197	11.34	3.40	4.00
ชาวต่างประเทศ	175,830	188,046	189,992	197,547	6.95	1.03	3.98
จำนวนนักทัศนจร	1,046,181	1,191,951	1,256,364	1,348,537	13.93	5.40	7.34
ชาวไทย	726,783	842,337	896,487	967,270	15.90	6.43	7.90
ชาวต่างประเทศ	319,398	349,614	359,877	381,267	9.46	2.94	5.94
ระยะเวลาพำนักเฉลี่ยของนักท่องเที่ยว (วัน)	2.26	2.22	2.19	2.19	-1.77	-1.35	-
ชาวไทย	2.09	2.00	1.97	1.97	-4.31	-1.50	-
ชาวต่างประเทศ	2.65	2.73	2.69	2.73	3.02	-1.47	1.4

ที่มา: กรมการท่องเที่ยว

ตาราง ค่าใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวและรายได้จากการท่องเที่ยว พ.ศ. 2557 - 2560

รายการ	2557	2558	2559	2560	การเปลี่ยนแปลง (%)		
					2558	2559	2560
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย (บาท/คน/วัน)							

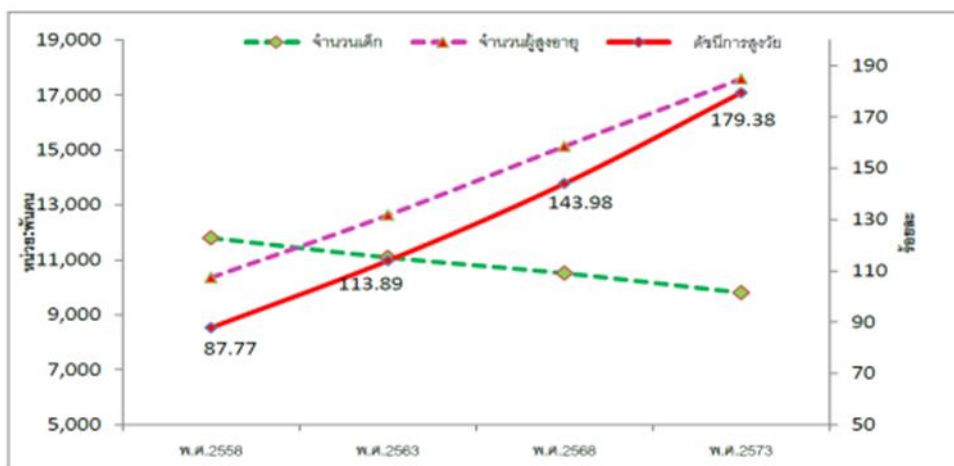
ผู้เยี่ยมเยือน	997.28	1,052.63	1,083.53	1,128.97	5.55	2.98	4.15
ชาวไทย	921.16	968.44	998.49	1,025.62	5.13	3.05	2.77
ชาวต่างประเทศ	1,136.32	1,200.49	1,235.25	1,341.09	5.65	2.87	8.59
นักท่องเที่ยว	1,211.56	1,260.53	1,295.24	1,392.95	4.04	2.73	7.56
ชาวไทย	1,150.82	1,207.19	1,250.05	1,287.89	4.90	3.55	3.03
ชาวต่างประเทศ	1,332.61	1,390.89	1,429.77	1,572.68	4.37	2.81	9.98
นักท่องเที่ยว	719.71	780.13	807.96	842.84	8.40	3.57	4.31
ชาวไทย	662.91	721.63	749.65	775.54	8.86	3.93	3.41
ชาวต่างประเทศ	848.97	921.07	953.18	1,013.54	8.49	3.47	6.35
รายได้จากการท่องเที่ยว (ล้าน)							
ผู้เยี่ยมเยือน	2,323.12	2,711.66	2,876.04	3,172.61	16.72	6.06	10.31
ชาวไทย	1,422.37	1,659.06	1,780.7	1,938.03	16.64	7.35	8.82
ชาวต่างประเทศ	900.75	1,052.60	1,095.4	1,234.58	16.86	4.03	12.75

ที่มา: กรมการท่องเที่ยว

ปัจจัยทางด้านสังคม

เป็นจังหวัดที่มีการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงสภาพทางสังคม จากเดิมที่เป็นสังคมชนบทกลายเป็นสังคมเมืองและมีการเปลี่ยนแปลงการผลิตจากภาคเกษตรกรรมเป็นการผลิตในภาคอุตสาหกรรม สภาพการณ์ดังกล่าว ทำให้จังหวัดปทุมธานีเป็นแหล่งรองรับการเข้ามาทำงานทำจากคนในทุกภูมิภาคของประเทศ รวมทั้งแรงงานต่างด้าวที่เข้ามาทำงานทำ นอกจากนี้การที่จังหวัดปทุมธานีเป็นที่ตั้งของสถานศึกษาทั้งในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาหลายแห่งทำให้มีเยาวชนเข้ามาศึกษาในจังหวัดปทุมธานีเป็นจำนวนมาก ดังนั้น จังหวัดปทุมธานีจึงเป็นแหล่งรองรับปัญหาที่เกิดขึ้นจากปัจจัยดังกล่าว อาทิเช่น ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่เกิดจากโรงงานอุตสาหกรรมและชุมชนที่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็วและการที่จังหวัดปทุมธานีเป็นจังหวัด ในปริมาณพลซึ่งอยู่ใกล้ความเจริญจึงทำให้เกิดการเรียกร้องต้องการในการรับบริการและแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนจากส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสูง

ภาพที่ 1 แนวโน้มประชากรเด็ก ผู้สูงอายุ และดัชนีการสูงวัยใน ช่วง พ.ศ. 2558 -2583



ที่มา : การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553 – 2583 จากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี

จังหวัดปทุมธานีมีจำนวนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อนุบาล ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย) ทั้งสิ้น 304 โรงเรียน อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) จำนวน 192 โรงเรียน สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 84 แห่ง การปกครองส่วนท้องถิ่นการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 28 แห่ง โรงเรียน มีห้องเรียน จำนวน 5,766 ห้อง ครู 8,144 คน เป็นชาย 1,802คน และหญิง 6,342 คน นักเรียนรวม 167,642 คน เป็นชาย 84,539 คน และหญิง 83,103 คน อยู่ในระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 32,274 คน (ร้อยละ 19.2) ระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนมากที่สุด 76,608คน (ร้อยละ 45.7) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 37,568 คน (ร้อยละ 22.5) และมัธยมศึกษาตอนปลาย 21,192 คน (ร้อยละ 12.6)

ตาราง จำนวนโรงเรียน ห้องเรียน ครูและนักเรียน จำแนกตามเพศ และสังกัด ปีการศึกษา 2560

โรงเรียน/ห้องเรียน/ครู/นักเรียน	รวม	สังกัด		
		สพฐ	สช	สถ.
โรงเรียน	304	192	84	28
ห้องเรียน	5,766	3,521	1,724	521
ครู	8,144	4,831	2,465	848
ชาย	1,802	1,305	337	160
หญิง	6,342	3,526	2,128	688
นักเรียนรวม	167,642	105,943	44,402	17,297
ชาย	84,539	52,769	23,083	8,687
หญิง	83,103	53,174	21,319	8,610
ก่อนประถมศึกษา	32,274	12,169	14,307	5,798
ชาย	16,646	6,254	7,391	3,001
หญิง	15,628	5,915	6,916	2,797
ประถมศึกษา	76,608	45,900	25,226	5,482
ชาย	39,807	23,999	13,052	2,756

หญิง	36,801	21,901	12,174	2,726
มัธยมต้น	37,568	29,894	3,177	4,497
ชาย	19,125	15,043	1,776	2,306
หญิง	18,443	14,851	1,401	2,191
มัธยมปลาย	21,192	17,980	1,692	1,520
ชาย	8,961	7,473	864	624
หญิง	12,231	10,507	828	896

ที่มา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1,2สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ปทุมธานี

การศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดปทุมธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 18 แห่ง นักศึกษารวม 132,765 คน อาจารย์ 5,707 คน มีสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาที่เป็นของรัฐ 3 แห่ง นักศึกษา 5,261 คน อาจารย์ 278 คน ของเอกชน 5 แห่ง นักศึกษา 2,738 คน อาจารย์ 102 คน สถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เป็นของรัฐทั้งสิ้น 3 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีนักศึกษารวม 60,220 คน อาจารย์ 3,175 คน สถาบันอุดมศึกษาของเอกชนอีกจำนวน 7 แห่ง นักศึกษารวม 61,371 คน อาจารย์ 2,152 คน

ตาราง สถานศึกษา อาจารย์ และนักศึกษา ในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จำแนกตามเพศ และสังกัด ปี การศึกษา 2560

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา	อาจารย์			นักศึกษา		
		รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
รวมยอด	18	5,707	2,762	2,945	132,765	55,960	76,805
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	3	278	149	129	5,261	3,247	2,014
สำนักบริหารงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5	102	52	50	2,738	1,506	1,2323
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	3	3,175	1,587	1,588	60,220	22,339	37,881
สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	7	2,152	974	1,178	61,371	26,686	34,685

ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา,สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
หมายเหตุ: ไม่รวมสถาบันการศึกษาของกระทรวงต่างๆ

การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดปทุมธานีมีสถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปทุมธานี ๗ แห่ง และห้องสมุดประชาชน ๗ แห่ง ได้แก่

๑. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองปทุมธานี
๒. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสสามโคก
๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดหลุมแก้ว
๔. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำลูกกา
๕. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองหลวง

๖. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอธัญบุรี
๗. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองเสือ
มีห้องสมุดประชาชน ๗ แห่ง ได้แก่
๑. ห้องสมุดประชาชนจังหวัดปทุมธานี
๒. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอลาดหลุมแก้ว
๓. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอธัญบุรี
๔. ห้องสมุดประชาชนอำเภอสสามโคก
๕. ห้องสมุดประชาชนอำเภอคลองหลวง
๖. ห้องสมุดประชาชนอำเภอลำลูกกา
๗. ห้องสมุดประชาชนอำเภอหนองเสือ

2. ปัจจัยภายใน

สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180 มี 1 วิทยาเขต ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว

2.1 จุดมุ่งหมายที่มหาวิทยาลัยประสงค์จะพัฒนาให้กับพื้นที่บริการ

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง
3. การส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม
5. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว และการบริการ
6. การพัฒนาด้านสาธารณสุขและการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก
7. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
8. การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

2.2. ความต้องการของพื้นที่ชุมชน/จังหวัด/กลุ่มจังหวัดที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยพัฒนา

1. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและการบริการ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี
2. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี
3. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็งในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วยจังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี
4. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้ว

2.3. จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ด้านการเรียนการสอน
 - 1.1. การผลิตและพัฒนาพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 1.2. ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม
 - 1.3. ความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีชีวภาพ อาหาร

และสิ่งแวดล้อม

2. ด้านการวิจัย
 - 2.1 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 2.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อความมั่นคงด้านชีวภาพ อาหารและสิ่งแวดล้อม
 - 2.3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมบริการด้านสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชน
3. ด้านการบริการวิชาการ
 - 3.1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
 - 3.2 ถ่ายทอดเผยแพร่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติสู่ประชาชน
 - 3.3 พัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพในรูปแบบประชารัฐ โดยเน้นเกษตรกร และประชาชนให้มีรายได้เพียงพอ มีศักยภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้
4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 4.1 เป็นศูนย์วัฒนธรรมไทย 4 ภาค ประจำภาคกลาง เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้มรดกทางศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาเผยแพร่เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น
 - 4.2 เป็นศูนย์กลางวัฒนธรรมอาเซียน เพื่อให้เด็กเยาวชนและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 - 4.3 เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมระหว่างเด็กเยาวชนและประชาชนในกลุ่มประเทศอาเซียน
5. ด้านอื่นๆ
 - 5.1 การบริหารจัดการคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ
 - 5.2 การสร้างเครือข่าย การจัดการศึกษาทั่วไปเพื่อเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาทั่วไป ที่ทำให้นักศึกษามีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2.4 จำนวนหลักสูตรที่เปิดดำเนินการ

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	วันเดือนปี ที่สกอ. รับทราบ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / สถานภาพหลักสูตร (✓)			หมายเหตุ (ระบุปี ที่งดรับ นักศึกษา)
			พ.ศ. 2558	มคอ. (ใหม่)	มคอ. (ปรับปรุง)	
1.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	6 พ.ค. 2565 อว.			✓	
2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	19 พ.ค. 2565 อว.			✓	
3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	4 ต.ค.62			✓	
4.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมชีวผลิตภัณฑ์	27 ธ.ค. 2564			✓	
5.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	3 พ.ค. 2560		✓		

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	วันเดือนปี ที่สกอ. รับทราบ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / สถานภาพหลักสูตร (✓)			หมายเหตุ (ระบุปี ที่รับ นักศึกษา)
			พ.ศ. 2558	มคอ. (ใหม่)	มคอ. (ปรับปรุง)	
6.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข	3 ส.ค. 2560 สภา		✓		
7.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัลและวิศวกรรม ซอฟต์แวร์	8 ก.พ. 2561		✓		
8.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพ	7 มี.ค. 2562 (สภา)		✓		
9.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามาตรวิทยาอุตสาหกรรมและระบบ คุณภาพ(ต่อเนื่อง)	7 มี.ค. 2562 (สภา)		✓		
10.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	24 ส.ค. 2564			✓	
11.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4 ต.ค. 2562			✓	
12.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	23 มี.ย.65			✓	
13.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนา	24 ส.ค. 2564		✓		
รวมทั้งสิ้น 2 หลักสูตร และ 13 สาขาวิชา						

ที่มา : สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565

2.5 จำนวนอาจารย์ประจำ

ตาราง จำนวนบุคลากรสายวิชาการ คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

		จำนวน (คน)	ร้อยละ
คุณวุฒิ			
	ปริญญาตรี	-	-
	ปริญญาโท	52	57.77
	ปริญญาเอก	38	42.22
	รวม	90	100.00
ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ศาสตราจารย์	-	-
	รองศาสตราจารย์	5	5.56
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	36	40
	อาจารย์	49	54.44
	รวม	90	100.00

2.6 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ จำนวนนักศึกษาภาคปกติ – ภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (65)	ปี 2 (64)	ปี 3 (63)	ปี 4 (62)	รวม ทั้งหมด
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	37	19	16	23	95
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	38	25	32	24	119
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	-	-	3	9	12
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	14	11	18	32	75
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	18	15	34	43	110
สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	9	9	11	-	29
สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข	-	5	8	-	13
นวัตกรรมการดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	10	9	17	23	59
นวัตกรรมการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	12	11	12	21	56
รวม	138	104	151	175	568

ที่มา: ระบบ VRU register มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (65)	ปี 2 (64)	ปี 3 (63)	ปี 4 (62)	รวม ทั้งหมด
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	21	16	-	32	69
หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	18	18	9	-	45
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	14	11	16	-	41
หลักสูตรโภชนาการและการกำหนดอาหาร	8	8	-	-	16
นวัตกรรมการดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	-	-	5	-	5
สาขาวิชามาตรวิทยายุทธศาสตร์และระบบ คุณภาพ(ต่อเนื่อง)	-	-	5	-	5
รวม	61	59	35	32	181

ที่มา: ระบบ VRU register มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (65)	ปี 2 (64)	ปี 3 (63)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	3	0	2	8	13
รวม	3	0	2	8	13

ที่มา: ระบบ VRU register มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565

2.7 งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2564-2567

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ ลด ร้อยละ
งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
งบประมาณแผ่นดิน	28,779,500	+100	8,353,400	-70.97	28,992,100	+100	1,165,000	-
งบประมาณรายได้	2,710,440	-40.54	4,452,500	+64.27	4,178,500	-6.15	3,082,000	-
รวมทั้งสิ้น	31,489,940	+100	12,805,900	-59.33	33,170,600	+100	4,247,000	-
งบประมาณจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม								
งบประมาณแผ่นดิน	25,000	คงเดิม	18000	-28	-	-	-	-
งบประมาณรายได้	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	25,000	คงเดิม	18000	-28	-	-	-	-

2.8 ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามผลผลิต

หน่วย : บาท

งบประมาณ จำแนกตามผลผลิต	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33,170,600	1,165,000	-100
2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	3,082,000	-
รวมทั้งสิ้น	33,170,600	4,247,000	-100

2.9 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การวิเคราะห์ SWOT สถานการณ์ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

S จุดแข็ง (Strength)

1. จำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการมีสูง
2. บุคลากรทำงานร่วมกันและผูกพันกับคณะดี
3. เป็นคณะที่สอนวิชาพื้นฐาน จึงเข้าถึงนักศึกษาในวงกว้างได้
4. คณาจารย์มีความกระตือรือร้นในการทำงานวิจัย
5. นักศึกษาปัจจุบันแนะนำหลักสูตรกับโรงเรียนเก่า

W จุดอ่อน (Weakness)

1. งานวิจัยสู่นวัตกรรมน้อย
2. ขาดความชัดเจนในตัวตนของนักศึกษา (positioning)
3. ขาดการพัฒนาศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
4. หลักสูตรมีแบบแผนมากเกินไป (rigid/structured curricula)
5. ขาด international positioning
6. นักศึกษาที่มาเรียนมีต้นทุนการศึกษาไม่สูง
7. บุคลากรอยู่ใน comfort zone มากไป
8. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังมีน้อย
9. สัดส่วนอาจารย์ที่ทำงานวิจัยและตีพิมพ์ยังมีน้อย
10. ขาดความรู้ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

O โอกาส (Opportunity)

1. ประเทศให้ความสำคัญด้านนวัตกรรม
2. องค์กร/หน่วยงานเอกชนต่างๆ หลายๆ แห่งสนใจงานวิจัยในมหาวิทยาลัย
3. การกำหนดนโยบาย bioeconomy ของรัฐ ต้องการลงทุนและขยายเศรษฐกิจการทำงาน/การใช้ชีวิตด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
4. การปรับการบริหารองค์การระดับประเทศที่รวมการอุดมศึกษากับวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
5. มีงบประมาณสนับสนุนจากวิจัยที่สามารถสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม/ชุมชนมากขึ้น
6. ภาคเอกชนลงทุนกับงานวิจัยและนวัตกรรมมากขึ้น
7. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนหลักสูตรระยะสั้นและสัมฤทธิ์บัตร
8. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

T ภาวะคุกคาม (Threats)

1. งบประมาณวิจัยพื้นฐานระดับประเทศลดลง
2. ภาคเอกชนขาดความเชื่อมั่นในการสนับสนุนงานวิจัยของรัฐ
3. การเปลี่ยนแปลงของโลกแบบเฉียบพลันในการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา/การทำงาน/การใช้ชีวิต (เหตุจากการระบาดโควิด-19)

ตารางประเมินสถานการณ์องค์กร SWOT ANALYSIS

Strength จุดแข็ง +	Weakness จุดอ่อน -
<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์ยุคโลกาภิวัตน์ ๒. อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญคุณวุฒิทักษะ ด้านเนื้อหาวิชาการที่สามารถบูรณาการศาสตร์เป็นรูปธรรมเชิงวิจัยที่ทันสมัยได้ ๓. เจ้าหน้าที่มีประสบการณ์งาน แบ่งส่วนงานรับผิดชอบอย่างชัดเจนมีระบบและประสิทธิภาพสูง ๔. นักศึกษาสามารถนำความรู้ และสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ รวมทั้งทักษะทางวิศวกรรมศาสตร์ไปพัฒนาชุมชนได้ ๕. ความเชี่ยวชาญของคณะ สามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีใช้เพื่อบริการชุมชน ๖. นักศึกษุดรสมรรถนะดีมีความรู้เชิงการประยุกต์ใช้ ๗. นโยบายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ภาระงานหนักที่มากเกินขีดความสามารถ (S1) ๒. ชื่อตำแหน่งงาน ไม่สัมพันธ์กัน (S1) ๓. การกำหนดกลยุทธ์ไม่ชัดเจน Core Value ขาดวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่บังคับทางเดียวกัน (S2S7) ๔. ขาดการบูรณาการด้านศาสตร์อื่น (S2S5) ๕. การบริหารงานแบบ Top-down (S3) ๖. วิสัยทัศน์แบบเชิงรุกน้อย (S3) ๗. ภาระที่สถานศึกษาถ่ายทอดป้อนถึงนิสิต (S3) ๘. การตั้งคณะกรรมการบุคลากรน้อย (S4) ๙. เป็นระบบราชการที่ซับซ้อนไม่เอื้อต่อการทำงาน ผู้ใช้ระบบยังขาดทักษะ (S6)
Opportunity โอกาส -	Threat อุปสรรคปัจจัยคุกคาม -
<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการก่อตั้งมหาวิทยาลัยจังหวัดศรีสะเกษร่วมมือและเป็นพี่เลี้ยง ๒. สถานที่ตั้งอยู่ในทำเลที่ชุมชนและเขตอุตสาหกรรม สามารถเชื่อมโยงกับภูมิภาคต่างๆ ๓. ได้รับนโยบายเชิงรุกของรัฐ เช่น BCG MODEL , active aging, digital, it ๔. มีกลไกในการสร้างหลักสูตรบูรณาการทางด้าน SCI+social+IT ๕. ปรับรูปแบบการสอนตามสถานการณ์ เช่น online, onsite สัมฤทธิ์บัตร การเรียนออนไลน์ วิชาสาย 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. คณะยังไม่เป็นที่รู้จักของชุมชน ๒. การแข่งขันของคณะกับสถาบันอื่นๆ ๓. การจัดสรรงบประมาณขาดดุลงบดุลที่ไม่เพียงพอ ๔. มีมหาวิทยาลัยจำนวนมากที่มีเครือข่ายชุมชน ๕. นโยบายรัฐเปลี่ยนแปลงบ่อย ๖. สังคมพหุวัฒนธรรมทำให้การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เชื่อของ ๗. ศึกษากาบาลัดล่อง ส่งผลกระทบต่อจำนวนผู้เข้าเรียนลดลง ๘. มหาวิทยาลัยที่ขึ้นเป็นอันดับที่ ๑๕ ของประเทศไทย ๙. เศรษฐกิจถดถอย ๑๐. เด็กยุคใหม่มีมุมมองที่เปลี่ยนไปเกี่ยวกับงาน

การวิเคราะห์ TOWS Matrix

เมื่อนำจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่ได้จากกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในขององค์กร (SWOT Analysis) มาทำการจับคู่เข้าด้วยกันเพื่อวิเคราะห์และจับคู่กลยุทธ์ซึ่งรูปแบบการจับคู่กลยุทธ์แบ่งเป็น 4 รูปแบบ ประกอบด้วย

กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategy) เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางบวกคือจุดแข็ง (Strength) และสภาพแวดล้อมภายนอกทางบวกคือ โอกาส (Opportunity) ซึ่งก็คือการใช้จุดแข็งข้อได้เปรียบผสมกับโอกาสที่ดีเพื่อนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์เชิงรุกสำหรับองค์กร

กลยุทธ์แนวทางแก้ไข (WO Strategy) เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางลบคือ จุดอ่อน (Weakness) และสภาพแวดล้อมภายนอกทางบวก (Opportunity) ซึ่งก็คือการใช้ประโยชน์จากโอกาสที่ดีเพื่อมาปิดจุดอ่อนจุดด้อยขององค์กรหรือทำให้จุดอ่อนนั้นลดลง

กลยุทธ์แนวทางตั้งรับ (ST Strategy) เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางบวกคือ จุดแข็ง (Strength) และสภาพแวดล้อมภายนอกทางลบ (Threat) เป็นการนำจุดแข็งข้อได้เปรียบขององค์กรมาป้องกันอุปสรรค ซึ่งก็คือการใช้จุดแข็งเพื่อหลีกเลี่ยงอุปสรรค

กลยุทธ์ป้องกัน (WT Strategy) เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางลบคือ จุดอ่อน (Weakness) และสภาพแวดล้อมภายนอกทางลบคือ อุปสรรค (Threat) เป็นกลยุทธ์เพื่อการลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงภัยคุกคามโดยมีเป้าหมายหลักคือ การป้องกันหรือหลีกเลี่ยงให้สถานการณ์ขององค์กรนั้นไม่แย่ไปกว่าที่เป็นอยู่

กลยุทธ์จากTOWS MATRIX

สถานการณ์ภายใน	<ul style="list-style-type: none"> • ผู้บริโภคใช้เทคโนโลยีมากขึ้น • การใช้จ่ายภาครัฐและเอกชนมีทิศทางฟื้นตัว • วิกฤติสุขภาพโลกและเศรษฐกิจโลกกระทบต่อประเทศไทย • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีมากขึ้น • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับสังคม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับสุขภาพ • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับพลังงาน 	<ul style="list-style-type: none"> • วิกฤติสุขภาพโลก • วิกฤติเศรษฐกิจโลก • วิกฤติสภาพภูมิอากาศ • วิกฤติพลังงาน • วิกฤติสังคม • วิกฤติสุขภาพ • วิกฤติพลังงาน • วิกฤติสภาพภูมิอากาศ • วิกฤติเศรษฐกิจโลก • วิกฤติสุขภาพโลก
สถานการณ์ภายนอก	SO	WO
<p>Theme SO</p> <ul style="list-style-type: none"> • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับเทคโนโลยี • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม 	<p>S101 ขยายขอบเขตความร่วมมือกับพันธมิตร (การสอน, ฝึกอบรม, บริการ)</p> <p>S202 + S402 ให้ความสำคัญกับนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ</p> <p>S205 S405 ให้ความสำคัญกับนวัตกรรมด้านดิจิทัลและการเมือง</p> <p>S202 + S402 ให้ความสำคัญกับนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ</p> <p>S204 S704 มหาวิทยาลัย มีการบูรณาการในการสร้างหลักสูตร Sitech + Social + IT</p> <p>S605 สร้างหลักสูตรผสมผสานองค์ความรู้จากวงกว้างและปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนตามสถานการณ์ EX. Online Onsite, สื่อผสม</p>	<p>W303 สถานการณ์สุขภาพโลกกระทบกับนโยบายของภาครัฐ</p> <p>W303 มรดกวัฒนธรรมจากภาครัฐ</p> <p>W304 พัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>W805 ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>Theme ST</p> <ul style="list-style-type: none"> • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับเทคโนโลยี • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม 	ST	WT
<ul style="list-style-type: none"> • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับเทคโนโลยี • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม • ภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับนวัตกรรม 	<p>S3T1 ไม่ผูกขาดความสามารถทาง Social network มาเป็น Influencer</p> <p>S5T2 บูรณาการองค์ความรู้ในถ่ายทอดสู่ชุมชน</p> <p>S4T30 สร้างหลักสูตรที่สามารถหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>S6T30 เริ่มออนไลน์ 100%</p>	<p>W4T1 บูรณาการด้านจัดการเรียนการสอน Social Lab</p> <p>W5T1 ขยายเครือข่ายกับพันธมิตร</p> <p>W8T3 พัฒนาศักยภาพองค์กร Up Skill, Re Skill</p> <p>W9T2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้านวิชา</p> <p>W9T3 ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

2.10 สถานการณ์ผู้สมัครเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ปีการศึกษา 2564 มีผู้มาสมัครเรียนและชำระค่าสมัครเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีจำนวน 4,766 คน จำแนกเป็นรายจังหวัด คณะ และสาขาวิชา ดังแสดงในตารางที่ 19 – 21

ตาราง อันดับจังหวัดของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
1	ปทุมธานี	801	16.80
2	พระนครศรีอยุธยา	455	9.54
3	สระบุรี	323	6.77
4	อ่างทอง	241	5.05
5	ปราจีนบุรี	240	5.03
6	สระแก้ว	208	4.36
7	นครนายก	149	3.12
8	สุพรรณบุรี	148	3.10
9	นครราชสีมา	148	3.10
10	กรุงเทพมหานคร	126	2.64
	รวม 10 อันดับ	2,839	59.51
	จังหวัดอื่นๆ	1,927	40.49
	รวมทั้งสิ้น	4,766	100.00

หมายเหตุ จำนวนผู้สมัครหมายถึง ผู้สมัครที่ชำระเงินค่าสมัคร ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



แผนภาพแสดงวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บทที่ 2

แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

ปรัชญา

วิทยาศาสตร์ก้าวล้ำ คุณธรรมเด่น เน้นการพัฒนา ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยี

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

องค์กรต้นแบบสร้างสรรค์บัณฑิตสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนานวัตกรรม เพื่อคุณภาพของชุมชนอย่างยั่งยืน

เอกลักษณ์

เป็นคณะที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และสอดคล้องกับภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย คณะจึงได้กำหนดพันธกิจดังนี้

1. จัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยอย่างมีมาตรฐานเป็นไปตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ และผลิตบัณฑิตให้มีคุณค่าต่อสังคม
2. ผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน สังคม หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการสร้างพลัง และหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปะวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมจนเกิดเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการอยู่ดีมีสุข ที่มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์การดำเนินงานที่เป็นเลิศและหลักธรรมาภิบาล ก้าวสู่การเป็น Smart University และมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green University)

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย						หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
		65	66	67	68	69	70				
1.1	ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชนปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอนการบริหารต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	-	20	20	20	20	20	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรีรองคณบดี
1.2	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	-	10	10	15	15	20	ผลงาน	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรีรองคณบดี
2.1	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการ และการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	8.5	8.5	6.8	9	9.5	9.5	ล้านบาท	<input type="checkbox"/> อาจารย์ภายในคณะทุกท่าน	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสาพัทตรีวิไลคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.1	ร้อยละจำนวนเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ รวมถึงเงินที่มาจากบริจาคของชุมชนในพื้นที่ที่เป็นสิ่งแสดงให้เห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้มุ่งจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	-	10	10	30	30	40	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานบริการวิชาการ	อาจารย์มีชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี
4.	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดย The Times Higher Education (THE) Impact Rankings	-	201 - 300	201 - 300	101 - 200	101 - 200	101 - 200	อันดับที่	ทุกหน่วยงาน	ทุกหน่วยงาน	ผศ.ดร.นิสาพัทตรีวิไลคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2566-2570)

เป้าประสงค์

1. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม การให้บริการวิชาการได้ตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และการแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
3. หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน
4. การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	66	67	68	69	70					
เป้าประสงค์ที่ 1. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย										
1.1. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	10	15	20	25	30	ผลงาน	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี รองวิชาการ	สภา
1.2. อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี - สาขาด้านวิทยาศาสตร์	75	80	85	90	95	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี รองวิชาการ	สภา
1.4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มาก กว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	ค่าเฉลี่ย	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี รองวิชาการ	สภา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	66	67	68	69	70					
เป้าประสงค์ 2 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม										
2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร	1	2	3	4	5	ผลงาน	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิตา พักตร์ วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สภา
2.4 จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	12	13	14	15	16	ล้านบาท	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิตา พักตร์ วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	re
2.5 จำนวนผลงานทางวิชาการที่ใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด	1	2	3	4	5	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิตา พักตร์ วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	re
2.6 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	20	20	30	40	40	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิตา พักตร์ วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	re
เป้าประสงค์ 3 หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน										
3.1 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1	2	3	4	5	ชุมชน	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ	งานบริการ วิชาการ	อาจารย์มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รอง คณบดี	สภา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	66	67	68	69	70					
3.2 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัย	5	7	11	13	15	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> ศูนย์วิทยาศาสตร์	งานบริการวิชาการ	อาจารย์อรรวรรณ ชำนาญพุทรา รองคณบดี	ใหม่
3.3 ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค	20	40	60	80	80	ร้อยละ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	งานบริการวิชาการ	อาจารย์มีชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี	re
3.4 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	50	50	70	80	80	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	งานบริการวิชาการ	อาจารย์มีชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี	re
3.5 จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	1	1	2	2	2	เรื่อง	<input type="checkbox"/> ทีมKM	หัวหน้าสนง.	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี รองวิชาการ	สภา
3.7 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1	1	2	2	2	แสนบาท	งานศิลปวัฒนธรรม	งานศิลปวัฒนธรรม	อาจารย์อรรวรรณ ชำนาญพุทรา รองคณบดี	สภา
3.8 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใช้ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้าง	65	70	75	80	85	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี รองวิชาการ	สภา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
	66	67	68	69	70					
การเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ต่อจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด										
เป้าประสงค์ 4 การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน										
4.3 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPEX)	290	310	330	350	370	คะแนน	<input type="checkbox"/> ทุกหน่วยงาน	งานประกันคุณภาพ	อาจารย์มีชมกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รong คณบดี	สภา
4.5 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)	94	95	96	97	98	คะแนน	<input type="checkbox"/> ทุกหน่วยงาน	หัวหน้าสนง.	ผศ.ดร.นิสา พักตร์ วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สภา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกร
สังคม

กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู
- 1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล	1.1.1.1 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	1	1	2	2	2	กิจกรรม	<input type="checkbox"/> การทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU ในการจัดการเรียนการสอน / การทำวิจัยของนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ <input type="checkbox"/> วิเคราะห์จุดเด่นหลักสูตรและเชื่อมโยงเข้ากับความต้องการของหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรีรองวิชาการ	สภา
		1.1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำ	20	20	30	40	40	ร้อยละ					

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
		วิจัยกับมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศต่อจำนวน นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาทั้งหมด							<input type="checkbox"/> ดำเนินกิจกรรมตาม ข้อตกลงความร่วมมือในการ จัดการเรียนการสอน / การ ทำวิจัยของนักศึกษากับ หน่วยงาน/ มหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศ				
	1.1.2 โครงการบูรณา การความร่วมมือกับ เครือข่ายหุ้นส่วนทาง สังคมเพื่อส่งเสริมการ จัดการศึกษา	1.1.2.1 จำนวนชุมชน ที่นักศึกษาและ บุคลากรประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริงแก้ไข ปัญหาและการพัฒนา ชุมชนในมิติด้าน เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม	1	1	2	2	2	ชุมชน	<input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในรูปแบบคณะกรรมการ เครือข่าย <input type="checkbox"/> จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมในการ ดำเนินการโดยนักศึกษามี ส่วนร่วมในการลง ปฏิบัติงานในพื้นที่เพื่อ พัฒนาและแก้ไขปัญหา ร่วมกัน	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณ วิภา พงศ์ศรี รองวิชาการ	สภา
		1.1.2.2 ร้อยละของ หลักสูตรที่มีศิษย์เก่า จากภายนอก มหาวิทยาลัย หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วม พัฒนางานกิจกรรม ของหลักสูตรครบตาม พันธกิจของ มหาวิทยาลัย (Alumni	60	70	80	90	95	ร้อยละ	พัฒนา /ปรับปรุง หลักสูตร ที่มีศิษย์เก่าจากภายนอก มหาวิทยาลัย หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนา งาน/กิจกรรมของหลักสูตร ตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณ วิภา พงศ์ศรี รองวิชาการ	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
		& Senior Citizen Engagement index)											
		1.1.2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	20	20	30	40	50	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานในพื้นที่อุตสาหกรรม	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรีรองวิชาการ	re
		1.1.2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัย เครือข่ายในพื้นที่อุตสาหกรรมต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	20	20	30	40	50	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> ร่วมพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคอุตสาหกรรม จัดทำข้อตกลงทางวิชาการร่วมกับภาคอุตสาหกรรมในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ดำเนินกิจกรรม และมีการประเมินผลการดำเนินการร่วมกัน	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรีรองวิชาการ	re
		1.1.2.5 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)	1	1	1	2	2	หลักสูตร	<input type="checkbox"/> พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) <input type="checkbox"/> สนับสนุนทรัพยากรสำหรับการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)	หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรีรองวิชาการ	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
1.2 พัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน ที่ ตอบสนองคนทุก ช่วงวัยตาม มาตรฐาน การศึกษา	1.2.1 โครงการจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตร ระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะ ใหม่ (Reskill) และ ยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	1.2.1.1 ร้อยละของ รายได้การจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตร ระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะ ใหม่ (Reskill) และ ยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้ จากการจัดการศึกษา	14	16	18	20	22	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> สำรวจความต้องการของ ประชาชน ในท้องถิ่นและ หน่วยงานภายนอกเพื่อ พัฒนาหลักสูตร <input type="checkbox"/> แสวงหาพันธมิตรภาครัฐ/ เอกชนร่วมปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรการเรียนรู้เชิง ประสบการณ์ เพื่อตอบสนอง ความต้องการของประชาชนใน ท้องถิ่น และหน่วยงาน ภายนอก	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณ วิภา แพงศรี รองวิชาการ	สภา
		1.2.1.2 จำนวน นักศึกษาหลักสูตร ระยะสั้น	40	40	45	45	50	คน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง/พัฒนาและเสนอ หลักสูตรเพื่อตอบสนอง ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น และหน่วยงาน ภายนอก	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณ วิภา แพงศรี รองวิชาการ	สภา
		1.2.1.3 จำนวน นักศึกษาที่มีการเรียน แบบสะสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร)	10	10	12	12	14	คน	<input type="checkbox"/> ผลิิตชุดการเรียนรู้ (MOOC) จัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้น Active and Blending Course For All <input type="checkbox"/> จัดการอบรมหลักสูตร ระยะ สั้น <input type="checkbox"/> การจัดการศึกษาแบบสะสม หน่วยกิต (Credit bank)	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุก หลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณ วิภา แพงศรี รองวิชาการ	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
1.3. ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.3.1 โครงการพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา	1.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	15	16	17	18	19	ผลงาน	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมทักษะการนำเสนอผลงาน การประกวดและการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ <input type="checkbox"/> สนับสนุนงบประมาณ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรีรองวิชาการ	สภา
		1.3.1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	30	32	34	36	38	ผลงาน	สำหรับการนำเสนอผลงานของนักศึกษา	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรีรองวิชาการ	สภา
1.4. เสริมสร้างความรู้ และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.1. โครงการพัฒนา นักศึกษา วิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด(Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	1.4.1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากวิศวกรสังคมที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของชุมชนได้จริงและเกิดการเปลี่ยนแปลงต่อชุมชน	2	3	4	5	6	ผลงาน	<input type="checkbox"/> พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม <input type="checkbox"/> พัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชน และสังคม <input type="checkbox"/> ลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชน <input type="checkbox"/> ออกแบบและสร้าง	งานกิจการ	งานกิจการ	อาจารย์ อรรวรรณ ชำนาญพุทรา รองคณบดี	สภา
		1.4.1.3 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิด	2	3	4	5	6	ราย	นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน และสังคม	<input type="checkbox"/> งานกิจการ	งานกิจการ	อาจารย์ อรรวรรณ ชำนาญพุทรา รองคณบดี	แผน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
	1.4.2 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ	จากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย											
		1.4.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (CEFR) - ระดับ B1(ปริญญาตรี) - ระดับ B2 (บัณฑิตศึกษา)	80	80	80	80	80	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมทักษะดิจิทัล <input type="checkbox"/> จัดการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรการจัด	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรีรองวิชาการ	แผน
	1.4.3 โครงการพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา	1.4.3.1 จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา	1	1	2	2	2	โครงการ	ฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมการฝึกอบรม <input type="checkbox"/> จัดการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> งานกิจการ	งานกิจการ	อาจารย์ อรรพรรณ ชำนาญพุทรา รองคณบดี	แผน
	1.6.1โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	1.6.1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	1	1	2	2	2	หลักสูตร	<input type="checkbox"/> พัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการสร้างสรรคผลงานของนักศึกษา เช่น	<input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์+ สาธารณสุข	งานวิชาการ	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
		การระหว่างศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และ ด้านสังคมศาสตร์							เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อ นำเสนอผลงานการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานการแข่งขัน/ การประกวด เป็นต้น <input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ในรายวิชาของ หลักสูตร <input type="checkbox"/> จัดซื้อ จัดจ้างทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน				
		1.6.1.3 ร้อยละของ การเบิกใช้งบประมาณ ด้านวิชาการ	80	80	80	80	80	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร วิธีการสอน/คำอธิบาย รายวิชาในหลักสูตรแบบ บูรณาการระหว่างศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้าน สังคมศาสตร์ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่ มีการเรียนรู้แบบสะสม หน่วยกิต <input type="checkbox"/> ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการ เรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต <input type="checkbox"/> สำรวจและวิจัยผลผลิต ความต้องการของตลาด <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรที่สามารถ สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	งานวิชาการ	งานวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณ วิภา แพงศรี รองวิชาการ	สภา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
2.1 ส่งเสริม การผลิตผล งานวิจัย นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ ร่วมกับ หน่วยงาน ภายใน ภายนอก ชุมชน และ สังคม	2.1.1 โครงการ ผลิตผลงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ และ นวัตกรรม ที่ตอบ โจทย์การพัฒนา ประเทศ	2.1.1.1 จำนวนสัญญา หรือโครงการวิจัยที่ได้รับ การสนับสนุนจาก หน่วยงานภาครัฐ และ ภาคเอกชนในการแก้ไข ปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถ ของชุมชนและท้องถิ่น ในการพัฒนาตนเองและ จัดการตนเอง	1	1	1	2	2	สัญญา/ โครงการ	<input type="checkbox"/> พัฒนาระบบกลไกการ จัดหาเงินทุนสนับสนุนการ วิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น <input type="checkbox"/> วางแผนและบริหารทุนวิจัย ที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิง พื้นที่และเชิงประเด็น <input type="checkbox"/> บ่มเพาะนักวิจัยในการ เขียนข้อเสนอโครงการ <input type="checkbox"/> จัดหางบประมาณ สนับสนุนการวิจัยและ และเอกชน <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการ ตามแผน	<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พัทตรีวิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	สภา
		2.1.1.2 จำนวน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่และ เชิงประเด็น	3	4	5	6	7	ผลงาน	งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พัทตรีวิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	แผน	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
		2.1.1.3 ร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติต่อจำนวนโครงการวิจัยที่ยื่นเสนอทั้งหมดทั้งทุนภายในและทุนภายนอกต่อจำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยทั้งหมด	60	60	65	65	70	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> สนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น <input type="checkbox"/> สร้างความร่วมมือ พัฒนาระบบกลไกการจัดการเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น <input type="checkbox"/> จัดตั้ง Excellence Center แต่งตั้ง Program Manager วางแผนและบริหารทุนวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) อาหารเพื่อสุขภาพและผลผลิตการเกษตรปลอดภัย 2) การสร้างคุณค่าใหม่ในอุตสาหกรรม 3) การจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะชุมชน 4) การเรียนรู้เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน <input type="checkbox"/> แสวงหาพันธมิตรร่วมลงทุน ร่วมพัฒนาวิสาหกิจกิจการในการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญา	<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสาพัทรวีไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
	2.1.2 โครงการ สร้างความร่วมมือ กับชุมชน / หน่วยงาน ภายนอกเพื่อ ผลิตผลงานวิจัย	2.1.2.1 จำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ ใหม่ที่เกิดจากความ ร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐหรือเอกชนใน การแก้ไขปัญหาชุมชน โดยใช้กระบวนการวิจัย	8	9	10	11	12	ผลงาน	<input type="checkbox"/> สร้างและพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนา ผลงานวิจัย และศักยภาพ นักวิจัย <input type="checkbox"/> ศึกษาประเด็นปัญหา สำหรับการวิจัย/แก้ไข ปัญหา <input type="checkbox"/> ดำเนินการวิจัยตาม ข้อตกลงความร่วมมือ	<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พัทตร์วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	แผน
		2.1.2.2 ร้อยละเครือข่าย ความร่วมมือกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ใน ระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือ งานวิจัยที่ส่งเสริม เศรษฐกิจและสังคม ฐานรากต่อจำนวน เครือข่ายความร่วมมือที่ มีทั้งหมด	10	10	15	15	20	ร้อยละ		<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พัทตร์วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ใหม่
2.2. ส่งเสริม การเผยแพร่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงาน	2.2.1 โครงการ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่ ตอบโจทย์การ	2.2.1.1 ร้อยละ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมตอบโจทย์การ พัฒนาเชิงพื้นที่และเชิง ประเด็นที่ตีพิมพ์	45	50	55	60	65	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> วางแผนและกำหนด เป้าหมายจำนวนการ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติและนานาชาติ	<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พัทตร์วิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
สร้างสรรค์ ทั้ง ในระดับชาติ และนานาชาติ	พัฒนาประเทศ และได้รับการ อ้างอิงในระดับ นานาชาติ	เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติต่อจำนวน ผลงานวิจัยทั้งหมด							<input type="checkbox"/> วางแผนและกำหนด เป้าหมายจำนวนการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ ระดับสูงเพื่อให้ได้รับการ อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI 1 และฐานข้อมูลในระดับ นานาชาติ Q1 - Q4			และ เทคโนโลยี	
		2.2.1.2 ร้อยละของ จำนวนบทความวิจัยของ อาจารย์ที่ได้รับการ อ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อ จำนวนผลงานวิจัย ทั้งหมด	10	20	20	25	30	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พัทธรวิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	re
		2.2.1.3 ร้อยละของ จำนวนบทความวิจัยของ อาจารย์ที่ได้รับอ้างอิง จากฐานข้อมูลนานาชาติ Q1-Q4 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัย ทั้งหมด	5	5	10	10	20	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> สนับสนุน องค์กรความรู้ และ บริการที่เป็นประโยชน์ใน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตอบ โจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ใน ระดับชาติและนานาชาติ <input type="checkbox"/> สนับสนุน องค์กรความรู้ และ บริการที่เป็นประโยชน์ใน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่มี คุณภาพดีเพียงพอที่จะ ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI 1 และฐานข้อมูลในระดับ นานาชาติ Q1 - Q4	<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พัทธรวิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	re

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
									<input type="checkbox"/> จัดทำวารสารวิจัยและ พัฒนาวิทยาลงกรณ์ฯ สาขาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีส่งเสริม ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติและนานาชาติที่ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิง พื้นที่และเชิงประเด็น				
	2.2.2 โครงการ ส่งเสริมการใช้ ประโยชน์/ จด สิทธิบัตร ต่อยอด ผลงานวิจัย นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์	2.2.2.1 จำนวนรายได้ที่ เกิดจากทรัพย์สินทาง ปัญญาที่ได้รับการต่อ ยอดเชิงพาณิชย์	3	5	5	10	10	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการใช้ประโยชน์ / การจดทะเบียน <input type="checkbox"/> เสริมสร้างความรู้ และ ทักษะนักวิจัย ด้านการต่อ ยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> จัดตั้งหน่วยบริหารและ จัดการทรัพย์สินทางปัญญา ในรูปแบบ Startup หรือ กิจการร่วมค้า (Joint Venture) เพื่อส่งเสริมการ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก งานวิจัยและภูมิปัญญา ท้องถิ่น <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการนำผลงานที่ยื่น จดทะเบียนทรัพย์สินทาง	<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสา พัทธรวิไล คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
									ปัญหาสู่การต่อยอดในเชิงพาณิชย์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน				
	2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	1	1	2	2	2	ครั้ง	<input type="checkbox"/> วางแผนและกำหนดเป้าหมายในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย <input type="checkbox"/> จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย <input type="checkbox"/> จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยกับพันธมิตรวิจัยทั่วประเทศ	<input type="checkbox"/> งานวิจัย	งานวิจัย	ผศ.ดร.นิสาพัทตร์วิไล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์**

- 3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อสร้างพลังและหนุนเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้กับโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพระราชดำริ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- 3.3 ยกกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model
- 3.4 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ และแหล่งเรียนรู้ทุกช่วงวัยด้วยศาสตร์พระราชာเพื่อสืบสาน ต่อยอด และถ่ายทอดองค์ความรู้จากศาสตร์พระราชาราช
- 3.6 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
3.1. บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และเสริมพลังทางสังคม	3.1.1 โครงการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	3.1.1.1 จำนวนผลงาน ผลิตภัณฑ์งาน ที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	2	2	2	2	2	ผลงาน	<input type="checkbox"/> แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม <input type="checkbox"/> ทำข้อตกลงความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม	<input type="checkbox"/> AM คณะ	งานบริการวิชาการ	อาจารย์มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี	แผน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
									<input type="checkbox"/> จัดทำแผนพัฒนาการ สร้างแบรนด์เมือง/ชุมชน แห่งอนาคต <input type="checkbox"/> ดำเนินกิจกรรมตาม บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ <input type="checkbox"/> ร่วมพัฒนาเมือง สร้างสรรค์เพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน				
3.3 ยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model	3.3.1 โครงการ ยกระดับ เศรษฐกิจฐาน ราก ด้วยกลไก BCG Economy Model	3.3.1.1 จำนวน ผลงานเชิงประจักษ์ ในการพัฒนาพื้นที่ แบบบูรณาการตาม โมเดลการพัฒนา เศรษฐกิจแบบ BCG Economy	1	1	2	2	2	ผลงาน	<input type="checkbox"/> จัดทำแผนบริการ วิชาการ <input type="checkbox"/> พัฒนารฐานข้อมูลพื้นฐาน ปัญหา และความ ต้องการของชุมชนและ ท้องถิ่น <input type="checkbox"/> สำรวจความต้องการของ หน่วยงาน/ชุมชน จัดทำ แผนที่ (mapping) ความ เชี่ยวชาญของพื้นที่ บุคลากร เครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> งานบริการวิชาการ	งานบริการ วิชาการ	อาจารย์มีชัย กานต์ เผ่า สวัสดิ์ รอง คณบดี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับ ติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
									<input type="checkbox"/> พัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG <input type="checkbox"/> จัดทำแผนพัฒนาการ สร้างแบรนด์เมือง/ชุมชน แห่งอนาคต <input type="checkbox"/> เมืองสร้างสรรค์เพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน <input type="checkbox"/> พัฒนาศักยภาพ Non-degree (Re-skill/Up-skill) สำหรับ ผู้ประกอบการท้องถิ่น				
3.4. ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.4.1 โครงการ ส่งเสริมการทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.4.1.1 จำนวน ผลงาน/นวัตกรรม จากการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟู มรดกวัฒนธรรม ที่ ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ	1	1	2	2	2	ผลงาน	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการนำเสนอ ผลงานศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดก วัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ยกระดับการพึ่งพา ตนเองลงทุน วัฒนธรรมสู่สินค้าและ บริการเชิงวัฒนธรรมต่อ ยอดสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ประกวดผลงานศิลปะ และวัฒนธรรมเพื่อ ก่อให้เกิดรายได้	<input type="checkbox"/> งานศิลปวัฒนธรรม	งาน ศิลปวัฒนธรรม	อาจารย์ อรรพรรณ ชำนาญพุทรา รองคณบดี	แผน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนอง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green University)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
4.1. พัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	4.1.1.1 ร้อยละของคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน ต่อจำนวนคณะ/วิทยาลัยทั้งหมด	70	80	90	100	100	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> จัดอันดับมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน <input type="checkbox"/> บริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA <input type="checkbox"/> บริหารจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อรับการตรวจประเมินภายนอก <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการทำงานเพื่อปิดช่องว่างของการพัฒนาตามเกณฑ์ EdPEX	<input type="checkbox"/> งานประกันคุณภาพ	งานประกันคุณภาพ	อาจารย์มีชมกานต์ เผ่าสวัสดิ์รองคณบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
		4.1.1.2 ร้อยละ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการพัฒนาตนเอง (Improvement Plan) ตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็น เลิศ (EdPEX)	80	80	85	90	95	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> พัฒนาระบบการถ่ายทอด วิธีการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์ EdPEX <input type="checkbox"/> ประเมินผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์ EdPEX	งานประกัน คุณภาพ	งานประกัน คุณภาพ	อาจารย์มัธยม กานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี	ใหม่
	4.1.2 โครงการ บริหารและพัฒนา บุคลากรสู่มหาวิทยาลัย แห่งความสุข	4.1.2.1 ค่าเฉลี่ยความ ผูกพันของบุคลากรที่มี ต่อมหาวิทยาลัย	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	ค่าเฉลี่ย	<input type="checkbox"/> กำหนดปัจจัยความผูกพัน <input type="checkbox"/> พัฒนากิจกรรมในการสร้าง ความผูกพัน <input type="checkbox"/> กำหนดตัวชี้วัดความผูกพัน และวิธีการประเมินความ ผูกพัน <input type="checkbox"/> ประเมินและปรับปรุงผลการ ดำเนินการ	งานบริหารบุคคล	งานบริหาร บุคคล	ผศ.ดร.นิสา พัทตรีวิไล คณบดี	สภา
		4.1.2.2 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณด้าน บุคคล	90	90	90	90	90	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> การบริหารเงินเดือน <input type="checkbox"/> ค่าตอบแทนและเงินประจำ ตำแหน่ง <input type="checkbox"/> ค่าล่วงเวลา <input type="checkbox"/> ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน เสาร์-อาทิตย์ <input type="checkbox"/> บริหารกองทุนสวัสดิการ พนักงานมหาวิทยาลัย	งานบริหารบุคคล	งานบริหาร บุคคล	ผศ.ดร.นิสา พัทตรีวิไล คณบดี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
									<input type="checkbox"/> บริหารการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร <input type="checkbox"/> บริหารระบบการประเมินผลบุคลากร				
		4.1.2.3 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนการพัฒนาตนเอง	70	70	80	80	90	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> เตรียมความพร้อมและการสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูง <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร	งานบริหารบุคคล	งานบริหารบุคคล	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดี	ใหม่
	4.1.3 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด	4.1.3.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติที่มีต่อมหาวิทยาลัย	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	ค่าเฉลี่ย	<input type="checkbox"/> จัดทำแผนปรับปรุงภาพลักษณ์องค์กร <input type="checkbox"/> พัฒนาบุคลากรอาคารสถานที่ ส่งเสริมภาพลักษณ์ <input type="checkbox"/> จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการตลาด <input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดและการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น	งานประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดี	สภา
	4.1.4 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนา	4.1.4.1 จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการบริหารจัดการที่	1	1	2	2	2	นวัตกรรม	<input type="checkbox"/> ปรับระบบการทำงาน <input type="checkbox"/> พัฒนาความรู้ความสามารถและสมรรถนะใน	<input type="checkbox"/> ทีมKM	งาน KM	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
	คุณภาพของมหาวิทยาลัย	นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							การจัดการความรู้ภายในองค์กรและ ผู้มีส่วนได้เสีย สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยการ บูรณาการระหว่างศาสตร์ <input type="checkbox"/> ปรับจาก analog เป็น digital/พัฒนา platform <input type="checkbox"/> โครงการ 1 นวัตกรรม 1 คณะ/หน่วยงาน				
	4.1.5 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.1.5.1 ร้อยละของบุคลากรชาวต่างชาติที่ร่วมพัฒนา มหาวิทยาลัยตามพันธกิจต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	5	7	9	11	13	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อแสวงหาอาจารย์ต่างชาติ เพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> จ้างอาจารย์ชาวต่างชาติเพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> เสริมสร้างความรู้และทักษะสำหรับอาจารย์ชาวต่างชาติ	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร		ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดี	re
		4.1.5.2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการจัดการเรียนการสอน มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และการขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์ทั้งใน	40	40	50	50	55	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> เสริมสร้างความรู้และทักษะขอบุคลากร <input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญของบุคลากร	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร		ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดี	re

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
		ประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด							<input type="checkbox"/> สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขันการประกวด				
		4.1.5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	44	46	48	50	55	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก <input type="checkbox"/> จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก <input type="checkbox"/> มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานบุคคล	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดี	สภา
		4.1.5.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	44	46	48	50	55	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> การเตรียมความพร้อมและการสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร	<input type="checkbox"/> หลักสูตรทุกหลักสูตร	งานบุคคล	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล คณบดี	สภา
4.2. พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	4.2.2.1 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า EBITDA	80	90	100	100	100	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> ประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ศูนย์ สำนัก ร.ร.สาธิต และมหาวิทยาลัย	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌม กานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี	ใหม่
		4.2.2.2 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า Net Income	55	60	65	70	75	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> บริหารจัดการสำนักงาน (เชื้อเพลิง วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌม กานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี	ใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
(Good Governance)									ครุภัณฑ์ ซ่อมแซม สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมา บริการ) <input type="checkbox"/> ก่อสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาอาคารสถานที่ <input type="checkbox"/> จ่ายเบี้ยประกันชีวิต ของนักศึกษา <input type="checkbox"/> บริหารจัดการความ เสี่ยง <input type="checkbox"/> ตรวจสอบภายใน				
	4.2.3 โครงการจัด ประชุมเพื่อพัฒนา ระบบบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.2.2.3 ร้อยละของ ส่วนงานที่มีค่า ROA มากกว่าร้อยละ 5	20	25	30	35	40	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> ประเมินผลการ ดำเนินงานของคณะ ศูนย์ สำนัก ร.ร.สาธิต และ มหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> บริหารจัดการ สำนักงาน (เชื้อเพลิง วัสดุ สำนักงาน วัสดุการศึกษา	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌ กานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี	ใหม่
	4.2.4 โครงการ บริหารจัดการรายได้ จากสินทรัพย์	4.2.2.4 ร้อยละของ ส่วนงานที่มีค่า Net Profit Margin มากกว่าร้อยละ 5	55	60	65	70	75	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> บริหารจัดการ สำนักงาน (เชื้อเพลิง วัสดุ สำนักงาน วัสดุการศึกษา	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌ กานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี	ใหม่
		4.2.3.1 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนการจัดประชุม	100	100	100	100	100	ร้อยละ	ครุภัณฑ์ ซ่อมแซม สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมา บริการ) <input type="checkbox"/> ก่อสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาอาคารสถานที่	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌ กานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี	แผน
		4.2.4.1 ร้อยละการ เพิ่มขึ้นของรายได้จาก สินทรัพย์	30	40	50	60	70	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> จ่ายเบี้ยประกันชีวิต ของนักศึกษา <input type="checkbox"/> บริหารจัดการความ เสี่ยง	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌ กานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี	แผน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
									<input type="checkbox"/> ตรวจสอบภายใน <input type="checkbox"/> ประชุม คณะกรรมการภายใน หน่วยงาน <input type="checkbox"/> ประชุม คณะกรรมการ สภาวิชาการ <input type="checkbox"/> ประชุม คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> ประชุม คณะอนุกรรมการประเมิน มหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> ประชุมส่งเสริม กิจกรรมมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> จัดหารายได้จาก สินทรัพย์ <input type="checkbox"/> พัฒนาธุรกิจเพื่อ สร้างรายได้ให้กับ มหาวิทยาลัย				
	4.2.5 โครงการ บริหารจัดการ งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	4.2.5.1 สัดส่วน งบประมาณแผ่นดิน ต้องงบประมาณรายได้	60:40	60:40	60:40	50:50	50:50	สัดส่วน	<input type="checkbox"/> วิเคราะห์ความ จำเป็นและความต้องการใน การใช้งบประมาณ <input type="checkbox"/> พัฒนากิจกรรมเพื่อ ยกระดับมหาวิทยาลัยเพื่อ ความเป็นเลิศ	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌ กานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี	re

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
									<input type="checkbox"/> ติดตามการใช้ งบประมาณอย่างเป็นระบบ <input type="checkbox"/> ปรับปรุงผลการ ดำเนินการ				
4.3 ส่งเสริม การนำระบบ Digital มาใช้ ในการ พัฒนาการ บริหารจัดการ ของ มหาวิทยาลัย	4.3.2 โครงการ พัฒนาพื้นที่ นวัตกรรม	4.3.2.1 ร้อยละของ โครงการพัฒนาพื้นที่ นวัตกรรมของคณะ/ วิทยาลัยที่มีการ ดำเนินการสำเร็จตาม แผนการจัดตั้งพื้นที่ นวัตกรรม (Innovation Space)	65	70	75	80	80	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้ทันสมัย รองรับระบบปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบ เครือข่ายไร้สายครอบคลุมทุก พื้นที่ <input type="checkbox"/> จัดซื้อซอฟต์แวร์ ลิขสิทธิ์ การบริหารและการ ปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> จัดตั้งศูนย์ คอมพิวเตอร์กลางของ มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์การ เรียนรู้ด้านไอทีที่ทันสมัย <input type="checkbox"/> จัดตั้งศูนย์สอบ ทักษะคอมพิวเตอร์เพื่อให้ บริการอบรมทักษะ ความสามารถคอมพิวเตอร์ ให้แก่บุคลากร นักศึกษาด้วย ระบบสอนออนไลน์ตาม มาตรฐานสากล	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌ กานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี	สภา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
									<input type="checkbox"/> ปรับปรุง Infrastructure ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน <input type="checkbox"/> บริการนโยบายการ ให้บริการรวมทุกบริการของมหาวิทยาลัยผ่าน App <input type="checkbox"/> สร้างพื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน innovation Learning Space ทุกคณะ <input type="checkbox"/> พัฒนาแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ				
	4.3.3 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	4.3.3.1 จำนวนแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ	1	2	3	4	4	แพลตฟอร์ม	<input type="checkbox"/> พัฒนาแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มีชฌกานต์ เฝ้าสวัสดิ์รองคณบดี	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	ผู้ดำเนินการ	ผู้จัดเก็บ	ผู้กำกับติดตาม	KPI
			66	67	68	69	70						
	4.4.1 โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย สีเขียว	4.4.1.1 ร้อยละความ หนาแน่นการพัฒนา และรักษาพื้นที่สีเขียว	65	70	70	70	75	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> เพิ่ม/รักษาความหนาแน่น ของการใช้ประโยชน์จาก พื้นที่สีเขียว <input type="checkbox"/> การประปา <input type="checkbox"/> การบำบัดน้ำเสีย <input type="checkbox"/> การระบายน้ำ <input type="checkbox"/> การป้องกันน้ำท่วม <input type="checkbox"/> การจัดการขยะ <input type="checkbox"/> การไฟฟ้า <input type="checkbox"/> การสื่อสารและ โทรคมนาคม <input type="checkbox"/> การดับเพลิง <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบพลังงาน ทดแทน	คณะกรรมการ Green office	คณะกรรมการ Green office	ผศ.ดร.นิสา พัทตรีวิไล คณบดี	สภา
		4.4.1.2 ร้อยละการ ลดลงของการใช้ พลังงาน/ทรัพยากร/ สาธารณูปโภคภายใน มหาวิทยาลัย	5	5	5	5	5	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> การประปา <input type="checkbox"/> การบำบัดน้ำเสีย <input type="checkbox"/> การระบายน้ำ <input type="checkbox"/> การป้องกันน้ำท่วม <input type="checkbox"/> การจัดการขยะ <input type="checkbox"/> การไฟฟ้า <input type="checkbox"/> การสื่อสารและ โทรคมนาคม <input type="checkbox"/> การดับเพลิง <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบพลังงาน ทดแทน	คณะกรรมการ Green office	คณะกรรมการ Green office	ผศ.ดร.นิสา พัทตรีวิไล คณบดี	แผน
4.4. พัฒนา มหาวิทยาลัย เชิงนิเวศ สู่ต้นแบบ มหาวิทยาลัย สีเขียว	4.4.2 โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสิ่งก่อสร้าง และสาธารณูปโภค	4.4.2.1 ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจ ของบุคลากร และผู้มีส่วนได้เสียต่อ พัฒนาระบบการสัญจร	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	ค่าเฉลี่ย	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการพัฒนา ระบบถนนและที่จอดรถ ระบบทางจักรยานและ ทางเดินเท้า	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌ กานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี	แผน
		4.4.2.2 ร้อยละการ เพิ่มขึ้นของอาคารหรือ สิ่งก่อสร้าง	20	20	20	20	20	ร้อยละ	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงพื้นที่เพื่อ ส่งเสริมต่อการจัดการเรียนรู้ แบบ Productive Learning (Learning Space)	งานบริหาร	งานบริหาร	อาจารย์มัชฌ กานต์ เผ่าสวัสดิ์ รองคณบดี	แผน

ระดับความสำเร็จของแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะ 5 ปี (2566 - 2570)

เกณฑ์การให้คะแนน

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570
2. มีการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รอบ 6เดือน / 12 เดือน
3. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ตัวชี้วัดในแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 60
5. ตัวชี้วัดในแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ