

รายงานการติดตามผลงานของคณบดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)



เอกสารประกอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2475 โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานะเป็นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ในวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และเมื่อปีพ.ศ. 2513 ได้จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง

ต่อมาในปี พ.ศ. 2520 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนฐานะเป็นคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามข้อบังคับของพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ได้รวมหมวดวิชาต่างๆที่มีอยู่เดิมเข้าไว้ด้วยกัน ได้แก่ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคณิตศาสตร์ หมวดวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ หมวดวิชาหัตถศึกษา และหมวดวิชาเกษตรศาสตร์ โครงสร้างการบริหาร มีหัวหน้าคณะเป็นหัวหน้าหน่วยงาน ส่วนภายในคณะประกอบด้วยภาควิชาซึ่งบริหารโดยหัวหน้าภาควิชา ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 9 ภาควิชาได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา และภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดการศึกษาโดยผลิตบัณฑิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) และปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2523 ได้ยกเลิกการผลิตสาขาการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง แต่ยังคงจัดการศึกษาเฉพาะระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูงและระดับปริญญาตรี

ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม สถาบันราชภัฏ แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ ดังนั้นวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงใช้นามว่า สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และในปี พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏได้ปรับเปลี่ยนคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้บริหารคณะเปลี่ยนจากตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชาเป็นตำแหน่งคณบดี

ในปี พ.ศ. 2540 การบริหารงานเปลี่ยนแปลงจากรูปแบบภาควิชามาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2547 เป็นผลให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ได้เปลี่ยนแปลงการบริหารจากโปรแกรมวิชามาเป็นการบริหารแบบสาขาวิชาและหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและสาขาวิชาเป็นผู้บริหารจัดการศึกษาภายในหลักสูตรและสาขาวิชา จวบจนถึงปัจจุบัน

1.1 รายชื่อผู้บริหาร

ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล
 ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี
 อ.มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์
 อ.อรรธรณ ชำนาญพุดชา
 นางกนกพร สันท์ฤทัย
 ผศ.ไพรินทร์ มีศรี
 อ.ปิ่นรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส
 ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน
 ผศ.ดร.วัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์
 อ.ดร.จันทจุฑา ขำทอง
 อ.ดร.ฐิติมา เกษาหอม
 รศ.ดร.ศศมล ผาสุข

ผศ.ดร.ชนิษฐา ภมรพล

 ผศ.เบญจรงค์ อัจฉริยะโพธา
 ผศ.จุฑารัตน์ โพร้หลวง
 อ.ดร.ประณมกร อัมพรพรรัตน์
 ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน
 ผศ.ดร.วัฒนา อัจฉริยะโพธา
 อ.อรรธรณ ชำนาญพุดชา
 อ.สุจาริณี สังข์วรรณะ

ผศ.ดร.ณพัฐอร บัวฉุน
 อ.นิธิพนธ์ น้อยเผ่า

อ.ดร.นพมาศ ประทุมสูตร
 อ.ลัดดาวัลย์ กงพลี

ผศ.ดร.เยาวภา แสงพยัพ
 อ.เศรษฐพงศ์ วงษ์อินทร์

คณบดี
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 รองคณบดีฝ่ายบริหาร
 รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
 หัวหน้าสำนักงานคณบดี
 ผู้ช่วยคณบดี
 ผู้ช่วยคณบดี
 ผู้ช่วยคณบดี
 ผู้ช่วยคณบดี
 ผู้ช่วยคณบดี
 ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อ
 การพัฒนา
 ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
 ประธานหลักสูตรคหกรรมศาสตร์
 ประธานหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์
 ประธานหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
 ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
 ประธานหลักสูตรนวัตกรรมการผลิตภัณฑ์
 ประธานหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 ประธานหลักสูตรโภชนาการและการกำหนด
 อาหาร
 ประธานหลักสูตรเคมี
 ประธานหลักสูตรการจัดการภัยพิบัติและบรรเทา
 สาธารณภัย
 ประธานหลักสูตรฟิสิกส์ประยุกต์
 ประธานหลักสูตรนวัตกรรมการอาหารและเครื่องดื่ม
 เพื่อสุขภาพ
 ประธานหลักสูตรมาตรวิทยาอุตสาหกรรม
 ประธานหลักสูตรนวัตกรรมการดิจิทัลและวิศวกรรม
 ซอฟต์แวร์

1.2 ปรัชญา

วิทยาศาสตร์ก้าวล้ำ คุณธรรมเด่น เน้นการพัฒนา ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยี

1.3 วิสัยทัศน์

องค์กรที่เป็นมิตรต่อชุมชนเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากอย่างยั่งยืน

1.4 พันธกิจ

1. ยกระดับการผลิตบัณฑิตที่สามารถปรับตัวในยุคดิจิทัลด้วยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ
2. การพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนท้องถิ่น และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. เสริมสร้างงานพันธกิจสัมพันธ์ด้วยการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเทคโนโลยีสมัยใหม่
4. สร้างจิตสำนึกด้านวัฒนธรรมอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

1.5 ข้อมูลพื้นฐาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรสายวิชาการ 90 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการระดับ รองศาสตราจารย์ 5 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 36 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 35 คน โดยมีรายละเอียด ดังตารางที่ 1.1 และ 1.2

ตารางที่ 1.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวน (คน)		ร้อยละ
คุณวุฒิ		
ปริญญาตรี	0	0
ปริญญาโท	52	57.78
ปริญญาเอก	38	42.22
รวม	90	100.00
ตำแหน่งทางวิชาการ		
ศาสตราจารย์	0	0
รองศาสตราจารย์	5	5.56
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	35	38.88
อาจารย์	50	55.56
รวม	90	100.00

ที่มา: สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามระดับการศึกษา และสถานภาพ

จำนวน (คน)		ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่า ปริญญาตรี	11	31.43
ปริญญาตรี	19	54.29
ปริญญาโท	5	14.29
ปริญญาเอก	0	0
รวม	35	100.00
สถานภาพ		
ข้าราชการ	1	2.86
ลูกจ้างประจำ	1	2.86
พนักงานราชการ	0	0
พนักงานมหาวิทยาลัย	19	54.29
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง	3	8.57
ลูกจ้างชั่วคราว	11	31.43
รวม	35	100.00

ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนภาคเต็มเวลา จันทร์-ศุกร์ และเต็มเวลาเสาร์-อาทิตย์ ในระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ใน 10 สาขา

และมีการสอนในระดับปริญญาโท จำนวน 0 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ใน 1 สาขา โดยมีหลักสูตรที่รอปิดเมื่อนักศึกษาคนสุดท้ายจบการศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และสาขาวิชาเคมี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการกิจจำนวน 18,607,931 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 13,292,425 บาท และงบประมาณที่เป็นเงินรายได้จำนวน 5,315,506 บาท ประกอบด้วยข้อมูลชื่อหลักสูตรและจำนวนนักศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ – ภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2565
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (65)	ปี 2 (64)	ปี 3 (63)	ปี 4 (62)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข	0	1	0	0	0	1
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0	3	5	1	9
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	37	18	8	20	21	104
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	38	22	26	18	14	118
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	14	10	18	28	1	71
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	18	15	27	33	13	106
สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	9	8	10	0	0	27
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์		0	0	0	1	1
สาขาวิชาเคมี		0	0	0	1	1
สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติและ บรรเทาสาธารณภัย /การจัดการสาธารณสุข	0	0	3	0	1	4
นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	10	7	13	18	3	51
นวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	12	9	9	16	0	46
รวม	138	90	117	138	56	539

ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (65)	ปี 2 (64)	ปี 3 (63)	ปี 4 (62)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	21	13	0	10	9	53
สาขาวิชาอาเซียนนามัยและความปลอดภัย	18	15	7	0	0	40
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	14	10	11	0	8	43
สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและระบบซอฟต์แวร์	0	0	4	0	0	4
สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	8	6	0	0	0	14
สาขาวิชามาตรวิทยาอุตสาหกรรมและระบบ คุณภาพ (ต่อเนื่อง)	0	0	5	0	0	5
นวัตกรรมชีวผลิตภัณฑ์	0	2	2	0	0	4
รวม	61	46	29	10	19	165

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (65)	ปี 2 (64)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
ไม่มี				
รวม				

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (65)	ปี 2 (63)	ปี 3 (62)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
วิทยาศาสตร์ศึกษาและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	7	1	0	5	13
รวม	7	1	0	5	13

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2565

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการกิจ จำนวน 18,607,931 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 13,292,425 บาท งบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 5,315,506 บาท โดยมีการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มผลผลิต และประเภทงบประมาณ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1.4 ข้อมูลงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการดำเนินการตามภารกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
งบประมาณแผ่นดิน	28,779,500	8,353,400	- ร้อยละ 70.97
งบประมาณรายได้	2,710,440	4,452,500	+ ร้อยละ 100
รวมทั้งสิ้น	31,489,940	12,805,900	- ร้อยละ 59.33
งบประมาณศูนย์วิทยาศาสตร์			
งบประมาณแผ่นดิน	1,600,000	-	-
งบประมาณรายได้	-	1,600,000	+ ร้อยละ 100
รวมทั้งสิ้น	1,600,000	1,600,000	คงเดิม

งบประมาณ จำแนกตามผลผลิต	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
☐ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28,144,290	16,265,431	- ร้อยละ 42.20
☐ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-
☐ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	32,170	-	-
☐ บริการวิชาการ	120,480	-	-
☐ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4,793,000	2,342,500	- ร้อยละ 51.12
รวมทั้งสิ้น	33,089,940	18,607,931	+ ร้อยละ 100

งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
งบดำเนินงาน			
☐ ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	2,680,440	2,600,420	- ร้อยละ 2.98
☐ ค่าสาธารณูปโภค	30,000	30,000	คงเดิม
งบอุดหนุน			
☐ เงินอุดหนุน ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	8,287,300	6,575,375	- ร้อยละ 20.65
- รายจ่ายอื่น	-	1,469,036	+ ร้อยละ 100
งบลงทุน			
☐ ค่าครุภัณฑ์	21,574,200	7,762,500	- ร้อยละ 64.01
☐ ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง	-	950,000	+ ร้อยละ 100
รวมทั้งสิ้น	32,571,940	19,387,331	+ ร้อยละ 100

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565) แยกตามประเด็นนโยบายสภามหาวิทยาลัย 4 นโยบาย โดยมีผลงานตามนโยบายแสดงดังตอนที่ 1 และสรุปคะแนนตัวชี้วัดดังแสดงในตอนท้ายที่ 2

ตอนที่ 1

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

นโยบายข้อที่ 1 สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชนท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมทั้งสิ้น 1,183,700 บาท (รายละเอียดดังตารางที่ 2.1 คิดเป็นร้อยละ 39.46 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 1

ตารางที่ 2.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อเรื่องงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	แหล่งทุน
1	ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไลและคณะ	โครงการพัฒนาต้นแบบเรือโดยสารพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือกในมหาวิทยาลัย	450,000	ม.วไลยอลงกรณ์
2	อ.ดร.วิศรุต ขวัญคุ้มและคณะ	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาวิวัฒน์ชุมชน	337,000	ม.วไลยอลงกรณ์
3	อ.เอกชัย จงเสรีเจริญ และคณะ	การพัฒนากระบวนการผลิตน้ำมันโพลีด้วยการใช้เทคโนโลยีอัลตราโซนิค	190,000	ม.วไลยอลงกรณ์
4.	อ.ดร.บุษยา จูงาม	การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ภายในสถานศึกษารองรับการเรียนรู้เชิงรุก	43,500	ม.วไลยอลงกรณ์
5	อ.ดร.บุษยา จูงาม	การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน	23,100	ม.วไลยอลงกรณ์
6	รศ.คชินทร์ โกกนุทาภรณ์	วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ฯ	48,600	ม.วไลยอลงกรณ์
7	รศ.คชินทร์ โกกนุทาภรณ์	การพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับระบบนิเวศการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง	67,000	ม.วไลยอลงกรณ์

		ทักษะการคิดของผู้เรียนในโรงเรียน เครือข่าย มรภ.วไลยอลงกรณ์		
8	รศ.คชินทร์ โกกนุทาภรณ์	การพัฒนาสมรรถนะครูในการออกแบบ และการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับ ระบบนิเวศการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง ทักษะการคิดของผู้เรียนในโรงเรียน เครือข่าย มรภ.วไลยอลงกรณ์	24,500	ม.วไลย อลงกรณ์

ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมทั้งสิ้น 1 สัญญา/โครงการ (รายละเอียดดังตารางที่ 2.2) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.2 สัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	เลขที่สัญญา	หน่วยงาน		ชื่อหน่วยงาน
			ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
1	การพัฒนาการวิเคราะห์จุดดรีงร่วมสำหรับ กิจกรรมที่หลากหลายของการไม่เชิงเส้น สมัยใหม่และการประยุกต์ ไปสู่ปัญหา มากมายในระบบไม่เชิงเส้น (ทุนพัฒนา ศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่น ใหม่) อาจารย์ฐิติมา เกษาหอม	RGNS 65-173	สป.อว.		กระทรวง อุดมศึกษาฯ

ตัวชี้วัด 1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมทั้งสิ้น 8 ชิ้นงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.3) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์ / องค์ความรู้ใหม่	หน่วยงานความร่วมมือ		ชื่อหน่วยงาน
		ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
1	ชาใบอ่อนข้าว/ข้าวเกรียบข้าวกลิ้งหอมมะลิ	/		อบต.สวนพริกไทย
2	ปุ๋ยอินทรีย์จากฟางข้าว ผักตบชวา	/		เทศบาล ต.คูขวาง
3	โรงเรือนอัจฉริยะ IOT	/	/	อบต.ไผ่พระ วัดสง่างาม
4	ผลิตภัณฑ์คอนแฟลก จากข้าว แยมมะพร้าว	/		อบต.บางพลี
5	พัฒนาขนมไทยพื้นบ้านโมจิ ไข่ข้าวตู	/		เทศบาลบ้านเกาะ
6	พัฒนาตราสินค้า จีพีพี แบรนด	/	/	อบต. รพสต.ตาพระยา หอการค้าจ.สระแก้ว
7	ผลิตภัณฑ์มันเทศอบแห้งหนับ พริกทอด	/	/	อบต. และชุมชนตาหลังใน สระแก้ว
8	การศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพของพืช	/	/	อบต.สวนพริกไทย

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง ทั้งสิ้น 1 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

ได้แก่ ตำบลสวนพริกไทย อำเภอ เมือง จังหวัด ปทุมธานี มีการประเมินศักยภาพตำบลตามเป้าหมาย 16 ประการ ได้อยู่ที่ระดับ 14 เป้าหมาย เป็นตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง (14-16 เป้าหมาย) โดยมีรายละเอียดการวิเคราะห์ศักยภาพตำบล ดังนี้

ข้อที่	เป้าหมาย	การประเมิน	ศักยภาพตำบล และสิ่งที่มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา
1	องค์กรชุมชน ตำบล มีสมรรถนะในการจัดการสูง	/	
2	การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นระบบ	/	
3	ความสามารถวิเคราะห์ รายรับ - รายจ่าย	/	
4	สัมมาชีพเต็มพื้นที่	/	
5	เกษตรทฤษฎีใหม่	-	
6	สระน้ำประจําครอบครัว	/	
7	การจัดการวิสาหกิจ	/	
8	การฝึกอบรมด้านสังคม	/	
9	การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน	/	
10	ตำบลปลอดภัย	/	
11	พัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบาง	/	
12	ระบบสุขภาพตำบล	/	
13	ศูนย์เรียนรู้ตำบล	-	
14	ระบบความยุติธรรมชุมชน	/	
15	ระบบสื่อสารชุมชน + สื่อดิจิทัล	/	
16	ตำบลทำความดี	/	
เป็นไปตามเป้าหมาย		14	

ตัวชี้วัด 1.5 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ในปี พ.ศ. 2565 รวมทั้งสิ้น 57 ชิ้นงาน จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน พ.ศ. 2565 เท่ากับ 57 ชิ้นงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.4) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.4 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ ตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตอบโจทย์ประเด็น ด้าน
1	Local production and characterization of biochar from bamboo waste and the removal of natural organic matter from nakhon nayok river, Thailand	Journal of food health and bioenvironmental science (January-April 2022)	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
2	Low-cost biochar derived from bamboo waste for removal of heavy metal in aqueous solution	Journal of food health and bioenvironmental science (May-August 2022)	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
3	ประสิทธิภาพการลดความขุ่นในน้ำด้วยวิธีการตกตะกอนทางเคมี ร่วมกับการกรองอย่างง่าย	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรภ.อุดรธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (2565)	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
4	DESIGN AND DEVELOPMENT OF A SELF-PROPELLED SUGARCANE LEAF	wjert, 2022, Vol. 8, Issue 4, 387-398.	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
5	Sustainable Use of Compost from Grease Trap Waste and Water Hyacinth on the Growth Rate of Chinese Kale*	See discussions, stats, and author profiles for this publication at: https://www.researchgate.net/publication/358718286	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
6	The Potential for Value-Added Banana Production Waste under Circular Economy Concept	International Journal of Environmental Science and Development, Vol. 13, No. 3, June 2022	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
7	Optimization of Transethosome by Varying Dark Purple Glutinous Rice Variety Leum Phua (Oryza sativa var. glutinosa) Extracts and Rice Bran Oil under Hot Method	Journal of Food Health and Bioenvironmental Science (January - April 2022), 15(1): 37-44	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
8	Comparative effects of organic and inorganic fertilizers on growth, antioxidant activity and bacoside content in Bacopa monnieri (L.) Wettst.	International Journal of Agricultural Technology 2022 Vol. 18(4):1683-1700 Available online http://www.ijat-aatsea.com ISSN 2630-0192 (Online)	การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ ตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตอบโจทย์ประเด็น ด้าน
9	การตูนแอนิเมชันเรื่องประเพณี อีสานบุญผะเหวด	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่4ประจำปี2565 "วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อ ชุมชน" 8 เมษายน 2565 ณ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	ด้านการจัดการ เรียนรู้
10	เกมการผจญภัยของเฟรยา	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่4ประจำปี2565 "วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อ ชุมชน" 8 เมษายน 2565 ณ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	ด้านการจัดการ เรียนรู้
11	ผลการใช้สื่อมัลติมีเดียที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความ เป็นกรดเบสทางเคมีผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	วารสารวิจัยองค์การปริทัศน์(มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์) ปีที่12 ฉบับที่1 มกราคม-เมษายน 2565	ด้านการจัดการ เรียนรู้
12	การพัฒนาระบบรายงานข้อมูล ครัวเรือนระดับตำบล เพื่อสนับสนุน การตัดสินใจเชิงนโยบายยุทธศาสตร์ กรณีศึกษา จังหวัดสระแก้วและ จังหวัดปทุมธานี	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาการจัดการสัมพันธ์ ครั้งที่ 6 ประจำปี2565 วันที่22-23 ธันวาคม 2565 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	ด้านการจัดการ เรียนรู้
13	การใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ และกลุ่มข้อมูลราชภัฏจำแนก คุณภาพชีวิตของท้องถิ่น	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาการจัดการสัมพันธ์ ครั้งที่ 6 ประจำปี2565 วันที่22-23 ธันวาคม 2565 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	ด้านการจัดการ เรียนรู้
14	การพัฒนาส่วนต่อประสานกราฟิก กับผู้ใช้สำหรับการเรียนการสอน แบบออนไลน์เรื่องระบบพิกัดเชิงขั้ว	วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีที่21 ฉบับที่1เดือน มกราคม – เมษายน 2565	ด้านการจัดการ เรียนรู้
15	Combined Pressure-Driven and Electroosmotic Slip Flow through Elliptic Cylindrical Microchannels: The Effect of the Eccentricity of the Channel Cross-Section	Symmetry 2022, 14, 999. https://doi.org/10.3390/sym14050999	ด้านการจัดการ เรียนรู้
16	On Tripolar Fuzzy Pure Ideals in Ordered Semigroups	Int. J. Anal. Appl. (2022), 20:49	ด้านการจัดการ เรียนรู้
17	ON TRIPOLAR FUZZY INTERIOR IDEALS IN ORDERED SEMIGROUPS	International Journal of Innovative Computing, Information and Control ICIC International c2022 ISSN 1349-4198 Volume 18, Number 4, August 2022	ด้านการจัดการ เรียนรู้
18	อัลกอริทึมของ Dijkstra สำหรับการ แก้ปัญหาเส้นทางที่สั้นที่สุดบนเครือข่าย ภายใต้ตัวเลขพีชชีสเหลี่ยมคางหมู	วารสารวิจัย มทร.กรุงเทพ ปีที่ 16 เล่มที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2565	ด้านการจัดการ เรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ ตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตอบโจทย์ประเด็น ด้าน
19	HALPERN TSENG'S EXTRAGRADIENT METHODS FOR SOLVING VARIATIONAL INEQUALITIES INVOLVING SEMISTRICLY QUASIMONOTONE OPERATOR	Nonlinear Functional Analysis and Applications Vol. 27, No. 1 (2022), pp. 121-140 ISSN: 1229-1595(print), 2466-0973(online) https://doi.org/10.22771/nfaa.2022.27.01.08	ด้านการจัดการ เรียนรู้
20	ON STRONG CONVERGENCE THEOREMS FOR A VISCOSITY-TYPE TSENG'S EXTRAGRADIENT METHODS SOLVING QUASIMONOTONE VARIATIONAL INEQUALITIES	Nonlinear Functional Analysis and Applications Vol. 27, No. 2 (2022), pp. 381-403 ISSN: 1229-1595(print), 2466-0973(online) https://doi.org/10.22771/nfaa.2022.27.02.12	ด้านการจัดการ เรียนรู้
21	A novel accelerated extragradient algorithm to solve pseudomonotone variational inequalities	Arabian Journal of Mathematics https://doi.org/10.1007/s40065-022-00400-1 Received: 1 February 2021 / Accepted: 31 August 2022	ด้านการจัดการ เรียนรู้
22	A strongly convergent extragradient method with non-monotone self adaptive step size rule for solving pseudomonotone variational inequalities in a real Hilbert space	Int. J. Nonlinear Anal. Appl. 13 (2022) 2, 2651–2668 ISSN: 2008-6822 (electronic) http://dx.doi.org/10.22075/ijnaa.2021.22336.2352	ด้านการจัดการ เรียนรู้
23	THE TSENG'S EXTRAGRADIENT METHOD FOR SEMISTRICLY QUASIMONOTONE VARIATIONAL INEQUALITIES	J. Appl. Numer. Optim. 4 (2022), No. 2, pp. 203-214 Available online at http://jano.biemdas.com https://doi.org/10.23952/jano.4.2022.2.06	ด้านการจัดการ เรียนรู้
24	A NONMONOTONIC EXPLICIT PROXIMAL-LIKE METHOD FOR SOLVING EQUILIBRIUM PROGRAMMING WITH CONVEX CONSTRAINTS	Khayyam J. Math. 8 (2022), no. 2, 178-194 DOI: 10.22034/KJM.2022.263701.2113	ด้านการจัดการ เรียนรู้
25	On solving variational inequality problems involving quasi-monotone operators via modified Tseng's extragradient methods with convergence analysis	J. Math. Computer Sci., 27 (2022), 42–58	ด้านการจัดการ เรียนรู้
26	ผลของการใช้เฟอร์ไรต์ที่ปรับสภาพด้วยความร้อนเป็นสารปรับปรุงดินต่อผลผลิตของมันสำปะหลังและสมบัติของดินทรายจัดในตำบลเพนียด อำเภอกอเขาว จังหวัดลพบุรี	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2565)	การเกษตรและ อาหาร การสร้าง เสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม
27	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการติดปกติของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกโครงร่างของพนักงานเย็บกระเป๋านั่งจะเข้ในตำบลท่าเรือ อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่15 ฉบับที่2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2565 Research and Development Health System Journal Vol.15 No.2 May - Aug 2022	การสร้างเสริม สุขภาพ และ สิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ ตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตอบโจทย์ประเด็น ด้าน
28	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถภาพการไต่ ยีน ของพนักงานโรงงานฝ่ายผลิตชุบสีพ่นสีขึ้นสวนรถยนต์แห่งหนึ่งในจังหวัดปทุมธานี	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8 วันที่ 22 มิถุนายน 2565 มรภ.พระนครศรีอยุธยา	การสร้างเสริม สุข ภา ะ สิ่งแวดล้อม
29	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมความปลอดภัยในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว ในตำบลดอนกำ และตำบลบางซุด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8 วันที่ 22 มิถุนายน 2565 มรภ.พระนครศรีอยุธยา	การสร้างเสริม สุข ภา ะ สิ่งแวดล้อม
30	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะสุขภาพของพนักงานดับเพลิงในกองปฏิบัติการดับเพลิงและกู้ภัย 1 กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8 วันที่ 22 มิถุนายน 2565 มรภ.พระนครศรีอยุธยา	การสร้างเสริม สุข ภา ะ สิ่งแวดล้อม
31	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดอุบัติเหตุในการทำงานของพนักงานก่อสร้างทางรถไฟความเร็วสูงแห่งหนึ่ง จังหวัดฉะเชิงเทรา	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8 วันที่ 22 มิถุนายน 2565 มรภ.พระนครศรีอยุธยา	การสร้างเสริม สุข ภา ะ สิ่งแวดล้อม
32	การรับสัมผัสก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับอาการทางกายของพนักงานขับรถโดยสารปรับอากาศในเขตกรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8 วันที่ 22 มิถุนายน 2565 มรภ.พระนครศรีอยุธยา	การสร้างเสริม สุข ภา ะ สิ่งแวดล้อม
33	การออกแบบสภาพแวดล้อมภายในบ้านสำหรับผู้สูงอายุที่มีความเสี่ยงต่อการพลัดตกหกล้มกรณีศึกษาตำบลหน้าไม้อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่7ประจำปี2565 วันที่6พฤษภาคม พ.ศ. 2565 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดปทุมธานี	การสร้างเสริม สุข ภา ะ สิ่งแวดล้อม
34	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความจุปอดและอาการผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ ของคนงานก่อสร้างแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร	Thai Journal of Public Health and Health Sciences; TJPHS ปีที่5ฉบับที่2พฤษภาคม- สิงหาคม 2565	การสร้างเสริม สุข ภา ะ สิ่งแวดล้อม
35	การประเมินการรั่วไหลของก๊าซปิโตรเลียมเหลวห้องปฏิบัติการครัวร้อน ด้วยโปรแกรม ALOHA และ Google Earth ในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งจังหวัดปทุมธานี	วารสารวิจัยและพัฒนาโดยลงกรณีในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่17 ฉบับที่2(พฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2565)	การสร้างเสริม สุข ภา ะ สิ่งแวดล้อม
36	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และความเป็นพิษต่อเซลล์มะเร็งเต้านมของสารสกัดใบเตย	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่10 ฉบับที่2(2565) ISSN 2287-0083 Vol.10 Issue.2 (2022) ISSN 2287-0083	การสร้างเสริม สุข ภา ะ สิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ ตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตอบโจทย์ประเด็น ด้าน
37	การเตรียมฟิล์มพลาสติกชีวภาพผสมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระหว่างพอลิไวนิลแอลกอฮอล์และเซลลูโลสที่สกัดจากกากมันไบบัวบก	Journal of applied research of science and technology (JARST) vol.21 issue 2,2022	การสร้างเสริม สุข ภา พ และ สิ่งแวดล้อม
38	ฤทธิ์การยับยั้งเชื้อราของโคโตซานโอลิโกแซคคาไรด์ที่ผลิตด้วยเอนไซม์โคโตซานที่สกัดจากต้นอ่อนก้ามปู	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่17 ฉบับที่2(พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2565)	การสร้างเสริม สุข ภา พ และ สิ่งแวดล้อม
39	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงโรยข้าว(ฟูริคาเกะ) รสกะเพราเสริมใบชา	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่17 ฉบับที่2(พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2565)	การสร้างเสริม สุข ภา พ และ สิ่งแวดล้อม
40	การพัฒนาชาเขียวมะลิผสมมะตาด (Dillenia indica Linn.) และสารทดแทนความหวาน เพื่อเป็นแนวทางการผลิตเป็นชาพร้อมดื่มสินค้าชุมชนชาวมอญอำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่17 ฉบับที่1(มกราคม – เมษายน พ.ศ. 2565)	การสร้างเสริม สุข ภา พ และ สิ่งแวดล้อม
41	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรดกีวีผสมมะตาด (Dillenia indica Linn.) เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบในชุมชนชาวมอญสามโคก จังหวัดปทุมธานี	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่17 ฉบับที่1(มกราคม – เมษายน พ.ศ. 2565)	การสร้างเสริม สุข ภา พ และ สิ่งแวดล้อม
42	การตรวจสอบบุคคลในชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีชีวมิติการจดจำใบหน้าบนแพลตฟอร์มราสเบอร์รี่พาย	Phranakhon Rajabhat Research Journal (Science and Technology) 31 Vol.17 No.21 (January - June 2022)	ด้านการจัดการ เรียนรู้
43	EFFICACY OF NATURAL TRYPTOPHAN FROM LOTUS SEEDS ON SLEEP QUALITY AND OTHER SLEEP-RELATED PARAMETERS	วารสาร The Thai Bulletin of Pharmaceutical Sciences Thai Bull Pharm Sci. 2022;17(2):139-146	การสร้างเสริม สุข ภา พ และ สิ่งแวดล้อม
44	Low- fat, Plant- based Ice Creams Formulated with Rice Bran Oil and Rice Bran Oil Organogel	Journal of Food Health and Bioenvironmental Science (January - April 2022), 15(1): 30-36	การสร้างเสริม สุข ภา พ และ สิ่งแวดล้อม
45	Development of models for sustainable green mussel cultivation under climate change events	Available online 19 September 2022 https://doi.org/10.1016/j.ecolmodel.2022.110141 Received 15 March 2022; Received in revised	การสร้างเสริม สุข ภา พ และ สิ่งแวดล้อม
46	Influence of climate on seawater quality and green mussel production	Scientia Marina 86(1) March 2022, e027, Barcelona (Spain) ISSN-L: 0214-8358 https://doi.org/10.3989/scimar.05232.027	การสร้างเสริม สุข ภา พ และ สิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ ตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตอบโจทย์ประเด็น ด้าน
47	Influence of Environmental Factors on Blood Cockle Production Potential at Klong Khone, Samut Songkharm Province and Bang Taboon, Phetchaburi Province	Current Applied Science and Technology Vol. 22 No. 4 (July-August 2022)	การสร้างเสริม สุขภาพ และ สิ่งแวดล้อม
48	Water Quality and Sediment Quality of Cockle Culture Area in the Upper Gulf of Thailand	Current Applied Science and Technology Vol. 22 No. 3 (May-June 2022)	การสร้างเสริม สุขภาพ และ สิ่งแวดล้อม
49	Household Environmental Practice for Prevent and Control Dengue Fever toward One Health Framework in an Endemic Area of Central Region, Thailand	EnvironmentAsia 15(2) 2022 34-44 DOI 10.14456/ea.2022.31 ISSN 1906-1714; ONLINE ISSN: 2586-8861	การเกษตรและ อาหาร การสร้าง เสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม
50	COVID-19 vaccine hesitancy among undergraduate students in Thailand during the peak of the third wave of the coronavirus pandemic in 2021	https://doi.org/10.1515/em-2022-0109 Received August 23, 2022; accepted August 24, 2022; published online August 24, 2022	การสร้างเสริม สุขภาพ
51	STRUCTURAL PROPERTY COMPARISON OF NEW AND USED DIAMOND-LIKE CARBON/TITANIUM DOUBLE-LAYER FILMS	Suranaree J. Sci. Technol. Vol. 29 No. 2; March - April 2022	ด้านการจัดการ เรียนรู้
52	Local structure and structural properties of vanadium oxide thin films prepared by radio-frequency reactive magnetron sputtering at various oxygen flow rate	FERROELECTRICS 2022, VOL. 586, 213–224 https://doi.org/10.1080/00150193.2021.2014272	ด้านการจัดการ เรียนรู้
53	การพัฒนาสีย้อมธรรมชาติจากพืชในกลุ่มแอนโทไซยานินเพื่อใช้สำหรับย้อมเนื้อเยื่อพืช	วารสารวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ศึกษา ปีที่5เล่มที่1(ม.ค. – มิ.ย.2565)	การเกษตรและ อาหาร การสร้าง เสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม
54	การพิมพ์สีธรรมชาติจากใบเพกาด้วยเทคนิคการถ่ายโอนสีสู่ผ้าฝ้าย	วารสารวิจัยและพัฒนาโดยลงกรณีในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – เมษายน 2565)	การเกษตรและ อาหาร การสร้าง เสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม
55	Development a Board Game : The Fruit-Veggie Wonderlands Game, Nutrition Education Tools For Elementary School Students	Journal of Roi Kaensarn Acadami ISSN 2697-5033 (Online) ปีที่ 7 ฉบับที่ 6 ประจำเดือนมิถุนายน 2565	การเกษตรและ อาหาร การสร้าง เสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ ตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อวารสาร / แหล่งเผยแพร่	ตอบโจทย์ประเด็น ด้าน
56	Development a Board Game : The Fruit-Veggie Wonderlands Game, Nutrition Education Tools For Elementary School Students	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 6 ประจำเดือนมิถุนายน 2565	การเกษตรและ อาหาร การสร้าง เสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม
57	ผลของน้ำมันหอมระเหยจากเมล็ด พริกไทยดำที่ถูกคัดทิ้งในการ ควบคุมแมลงสาบอเมริกัน	รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการระดับชาติพิบูล สงครามวิจัยครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2565	การเกษตรและ อาหาร การสร้าง เสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด 1.7 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร รวมทั้งสิ้น 1 ชิ้นงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.5) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.5 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรม	วัน และ สถานที่ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	เลขที่จดทะเบียนอนุ สิทธิบัตร / สิทธิบัตร
1	การพัฒนาแบบการจัดการ “ไร่อ้อยอินทรีย์ต้นแบบ”	11 พฤษภาคม 2565 ณ สมาคม ชาวไร่อ้อยวังน้ำเย็น จังหวัด สระแก้ว	

หมายเหตุ วันที่ยื่นจดทะเบียน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ตัวชี้วัด 1.8 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษา อาจารย์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 จำนวน 424 วิชา รายวิชาที่นักศึกษา อาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ จำนวน 45 วิชา (รายละเอียดดังตารางที่ 2.6) คิดเป็นร้อยละ 10.61 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 1

ตารางที่ 2.6 รายวิชาที่นักศึกษา อาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบ พัฒนาสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ระบุสอดคล้องกับเกณฑ์	
		การพัฒนาของ SDGs (SDG 1-17)	มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
1	SOS 202 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์		/
2	SOS 213 พื้นฐานอาชีพวนา มัยและความปลอดภัย		/
3	SOS 301 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม		/
4	SOS 303 วิศวกรรมพื้นฐานในงานอาชีพวนา มัย		/
5	SOS 306 การประเมินความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม		/
6	SOS 306 การประเมินความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม		/
7	SOS 322 กฎหมายและมาตรฐานงานอาชีพวนา มัยและความปลอดภัย		/
8	SOS 401 พิษวิทยาอาชีพวนา มัย		/
9	SOS 404 โครงงานอาชีพวนา มัยและความปลอดภัย		/
10	SOS 405 สัมมนาอาชีพวนา มัยและความปลอดภัย		/
11	SOS 406 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาอาชีพวนา มัยและความปลอดภัย		/

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ระบุสอดคล้องกับเกณฑ์	
		การพัฒนาของ SDGs (SDG 1-17)	มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
12	SOS 423 ปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมความปลอดภัย		/
13	SHE415 สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม		/
14	SHE405 วิจัยทางคหกรรมศาสตร์		/
15	SND113 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารในงานโภชนาการ	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเรื่องลดหวาน มัน เค็ม ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเชิงรากน้อย สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	/
16	SND109 การดัดแปลงอาหารไทยและอาหารท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเรื่องลดหวาน มัน เค็ม ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเชิงรากน้อย สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	/

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ระบุสอดคล้องกับเกณฑ์	
		การพัฒนาของ SDGs (SDG 1-17)	มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
17	SND312 การประเมินภาวะโภชนาการในมนุษย์	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเรื่องลดหวาน มัน เค็ม ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเชิงรakov น้อย สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	/
18	SND315 โภชนบำบัด	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเรื่องลดหวาน มัน เค็ม ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเชิงรakov น้อย สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	/
19	SND224 การให้คำปรึกษาและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภค	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเรื่องลดหวาน มัน เค็ม ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเชิงรakov น้อย และกลุ่มผู้สูงอายุ ณ พื้นที่เทศบาลตำบลคูขวาง สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	/
20	SND217 โภชนศาสตร์กับวิถีชีวิต	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเรื่องลดหวาน มัน เค็ม ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเชิงรakov น้อย และกลุ่มผู้สูงอายุ ณ พื้นที่เทศบาลตำบลคูขวาง สอดคล้องกับ	/

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ระบุสอดคล้องกับเกณฑ์	
		การพัฒนาของ SDGs (SDG 1-17)	มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
		เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	
21	SND223 โฆษณาการเพื่อการปรับปรุง	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเรื่องลดหวาน มัน เค็ม ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเชียงรากน้อย และกลุ่มผู้สูงอายุ ณ พื้นที่เทศบาลตำบลคูขวาง สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	/
22	SND313 การพูดและจิตวิทยาทางโฆษณาการ	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเรื่องลดหวาน มัน เค็ม ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเชียงรากน้อย และกลุ่มผู้สูงอายุ ณ พื้นที่เทศบาลตำบลคูขวาง สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	/
23	SMS101 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1		/
24	SMS109 ฟิสิกส์เชิงเส้นและการประยุกต์		/
25	SMS306 โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย		/
26	SMS403 ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น		/

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ระบุสอดคล้องกับเกณฑ์	
		การพัฒนาของ SDGs (SDG 1-17)	มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
27	SMS408 โครงการคณิตศาสตร์ประยุกต์		/
28	SMS409 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์		/
29	SND113 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารในงานโภชนาการ	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเรื่องลดหวาน มัน เค็ม ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเชิงรากน้อย สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	/
30	SND109 การดัดแปลงอาหารไทยและอาหารท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเรื่องลดหวาน มัน เค็ม ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเชิงรากน้อย สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	/
31	SND312 การประเมินภาวะโภชนาการในมนุษย์	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเรื่องลดหวาน มัน เค็ม	/

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ระบุสอดคล้องกับเกณฑ์	
		การพัฒนาของ SDGs (SDG 1-17)	มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
		ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเชียงราย น้อย สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 3 : สร้าง หลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มี สุขภาพดีและส่งเสริมความ เป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุก วัย	
32	SND315 โภชนบำบัด	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุเรื่องลดหวาน มัน เค็ม ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเชียงราย น้อย สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 3 : สร้าง หลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มี สุขภาพดีและส่งเสริมความ เป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุก วัย	/
33	SND224 การให้คำปรึกษา และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการบริโภค	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุเรื่องลดหวาน มัน เค็ม ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเชียงราย น้อย และกลุ่มผู้สูงอายุ ณ พื้นที่ เทศบาลตำบลคูขวาง สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 3 : สร้าง หลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มี สุขภาพดีและส่งเสริมความ เป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุก วัย	/
34	SND217 โภชนศาสตร์กับวิถี จักรชีวิต	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุเรื่องลดหวาน มัน เค็ม ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเชียงราย น้อย และกลุ่มผู้สูงอายุ ณ พื้นที่ เทศบาลตำบลคูขวาง สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 3 : สร้าง หลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มี	/

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ระบุสอดคล้องกับเกณฑ์	
		การพัฒนาของ SDGs (SDG 1-17)	มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
		สุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	
35	SND223 โฆษณาการเพื่อการปรับปรุง	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเรื่องลดหวาน มัน เค็ม ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเชิงรากลน้อย และกลุ่มผู้สูงอายุ ณ พื้นที่เทศบาลตำบลคูขวาง สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	/
36	SND313 การพูดและจิตวิทยาทางโฆษณาการ	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเรื่องลดหวาน มัน เค็ม ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเชิงรากลน้อย และกลุ่มผู้สูงอายุ ณ พื้นที่เทศบาลตำบลคูขวาง สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	/
37	SET102 เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 13 : ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ	/
38	SET303 ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมและมาตรฐานสากล	เป้าหมายที่ 9 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการ	/

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ระบุสอดคล้องกับเกณฑ์	
		การพัฒนาของ SDGs (SDG 1-17)	มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
		ปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนทั้งถึง และสนับสนุนนวัตกรรม เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน	
39	SET307 การจัดการสิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชา	เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืนการจ้างงานที่มีคุณค่า เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 15 : ปกป้อง พืชมพ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน	/
40	SET309 การตรวจติดตามคุณภาพสิ่งแวดล้อม	เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 15 : ปกป้อง พืชมพ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน	/
41	SET401 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืนการจ้างงานที่มีคุณค่า เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 15 : ปกป้อง พืชมพ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน	/

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ระบุสอดคล้องกับเกณฑ์	
		การพัฒนาของ SDGs (SDG 1-17)	มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
42	SET404 จริยธรรม สิ่งแวดล้อม	เป้าหมายที่ 16 : ส่งเสริมสังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	/
43	SFB115 อาหารกับสมุนไพรไทย	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เรื่องสอนทำอาหารเพื่อสุขภาพจากสมุนไพรในครัวเรือน ณ พื้นที่เทศบาลตำบลสามโคก สอดคล้องกับเป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	/
44	SFB117 อาหารกับสุขภาพและโรคภัย	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เรื่องสอนทำอาหารเพื่อสุขภาพจากสมุนไพรในครัวเรือน ณ พื้นที่เทศบาลตำบลสามโคก สอดคล้องกับเป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	/
45	SFB105 เครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์	การลงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เรื่องสอนทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพในครัวเรือน ณ พื้นที่เทศบาลตำบลสามโคก สอดคล้องกับเป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	/

ตัวชี้วัด 1.9 จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ทั้งสิ้น 1 .แนวปฏิบัติ/ชิ้นงาน ได้แก่ โรงเรือนระบบอัจฉริยะ IOT ที่ดำเนินงานในตำบลกกแก้วบุรพา อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีเป้าหมายเพื่อ

1. ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแลลดบูรณาการ โดยมหาวิทยาลัยเป็น System Integrator
2. จัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน (Community Big Data) 3. เพื่อให้เกิดการจ้างงาน ประชาชน นักศึกษาบัณฑิตจบใหม่ ให้มีงานทำและฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน 4. เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามปัญหาและความต้องการของชุมชน

และมีรายละเอียดของนวัตกรรม ดังนี้ พัฒนาการชุมชนโดยมีองค์ความรู้จากการอบรม แอปพลิเคชัน การขายการทำตลาดออนไลน์ เรียนรู้เบื้องต้นขั้นตอนการพัฒนาโมบายแอปพลิเคชัน ทักษะและเทคโนโลยีที่จำเป็น สามารถประเมินและวางแผนในการพัฒนาแอปพลิเคชัน องค์ความรู้ใหม่การทำเกษตรโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี IoT ในรูปแบบโรงเรือนสุมาร์มฟาร์ม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อขอมาตรฐานชุมชนต่อไปได้

นโยบายข้อที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง

ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือ นานาชาติด้านการจัดการเรียนรู้ และ/หรือ การฝึกหัดครู

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีอาจารย์ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือ นานาชาติ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.44 ของอาจารย์ทั้งหมด และคิดเป็นร้อยละ 4.44 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 3

ตารางที่ 2.7 รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือ นานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ชื่อรางวัล		วัน/เดือนปีที่ได้รับ
		ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ	
1	อาจารย์จุฑาพรรณ นวลจันทร์คง	รางวัลระดับดีเด่นการนำเสนอผลงานวิจัยโปสเตอร์		การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8 วันที่ 22 มิ.ย.65
2	อาจารย์อรรณพ ชำนาญพุดชา และคณะ	รางวัลระดับดีเด่นการนำเสนอผลงานวิจัยบรรยาย		การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8 วันที่ 22 มิ.ย.65
3	อาจารย์ ดร.บุษยา จูงาม	รางวัลระดับดีเด่นการนำเสนอผลงานวิจัยบรรยาย		การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8 วันที่ 22 มิ.ย.65
4	อาจารย์อรรณพ ชำนาญพุดชา และคณะ	รางวัลชมเชย นำเสนอผลงานวิจัย โปสเตอร์		การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8 วันที่ 22 มิ.ย.65

ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

ในปีการศึกษา 2565 ในการยกระดับการผลิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล คือมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และอินเทอร์เน็ต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 จำนวน 117 คน เข้ารับการทดสอบ IC3 จำนวน 86 คน ผ่านการทดสอบจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละตามแผน 11.11 เทียบเท่าคะแนน 1

ตารางที่ 2.8 ผลการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 แยกตามรายหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน นศ. (คน)	เป้าหมาย (คน)	เข้ารับการ อบรม (คน)	ผ่านการ ทดสอบ (คน)
1	นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	48	13	12	5
2	เทคโนโลยีสารสนเทศ	104	26	11	4
3	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	70	18	18	2
4	คหกรรมศาสตร์	93	27	25	0
5	โภชนาการและการกำหนดอาหาร	27	10	10	0
6	วิทยาการคอมพิวเตอร์	83	8	7	1
7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	8	3	3	1
8	นวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	46	9		
9	การจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย	4	3		
รวม		483	117	86	13

2.2.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย รหัส 62 จำนวน 138 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน 0 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.9) คิดเป็นร้อยละ 0 เท่ากับค่าคะแนน 0 คะแนน

ตารางที่ 2.9 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี รหัส	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน นักศึกษาที่ เข้ารับการ ทดสอบ	จำนวนนักศึกษาที่มีผลสอบผ่านตามเกณฑ์(คน) โดยเทียบระดับ CEFR แยกเป็น			จำนวนนักศึกษาที่มี ผลสอบไม่ผ่านตาม เกณฑ์
			B1	B2	สรุปรวม B1 ขึ้นไป	

2.2.3 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป (เฉพาะหน่วยงานที่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน คน ระดับปริญญาโท รหัส จำนวนคน ระดับปริญญาเอก รหัส จำนวน คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวนคน (รายละเอียดดังตารางที่) คิดเป็นร้อยละ เท่ากับค่าคะแนน คะแนน

ตารางที่ 2.10 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป (เฉพาะหน่วยงานที่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-GRAD	จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-GRAD ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFRระดับ B2
ปริญญาโท			
ปริญญาเอก			
รวม			

นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาการศึกษานใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ตัวชี้วัด 3.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษา

☐ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 503 คน และบัณฑิตศึกษา จำนวน 6 คน รวมเป็นจำนวน 509 คน (รายละเอียดดังตารางที่2.13) เท่ากับร้อยละ 56.56 ตามแผน ค่าคะแนน 2

ตารางที่ 2.11 จำนวนนักศึกษาคงอยู่หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ระดับการศึกษา	จันทร์ – ศุกร์ (จำนวน)	เสาร์ - อาทิตย์ (จำนวน)	จันทร์-ศุกร์ (จำนวน)	รวม
ปริญญาตรี	401	102	0	503
บัณฑิตศึกษา	2	2	2	6

☐ นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย จำนวน 204 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 2.14) เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.12 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	วันเดือนปีที่เปิดสอน	จำนวนผู้เรียน
ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย			
1	ไม่มี		
2			
3			
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย			
1	หลักสูตรทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน “ผู้ประกอบการอาหารไทย” ระดับ 1	18- 19 ธันวาคม 2564	26
2	หลักสูตรทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน “ผู้ประกอบการอาหารไทย” ระดับ 1	30 เมษายน 2565	14
3	งานโปรดคุณกำหนดได้	28 -29 พฤษภาคม 2565	15
4	ปฏิบัติการสนุกของเด็กช่างคิด	7-9 มีนาคม 2565	149
		รวม	204

☐ นักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรทั้งระดับปริญญาตรี จำนวน 0 คน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 0 คน รวมเป็นจำนวน 0 คน (รายละเอียดดังตารางที่) เท่ากับค่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.13 จำนวนนักศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตร

ลำดับที่	ระดับการศึกษา ปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	จำนวนผู้เรียน
	ไม่มี			

ตัวชี้วัด 3.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์กับด้านสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์กับด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 0 หลักสูตร (รายละเอียดดังตารางที่ 2.15) เท่ากับค่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.14 หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์กับด้านสังคมศาสตร์

ลำดับที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
1	ไม่มี		
2			

ตัวชี้วัด 3.3 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) จำนวน 0 หลักสูตร (รายละเอียดดังตารางที่ 2.16) เท่ากับค่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.15 หลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)

ลำดับที่	หลักสูตร	พื้นที่นวัตกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ
1	ไม่มี			
2				

ตัวชี้วัด 3.4 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม(Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม(Upskill) รวมเป็นจำนวนเงิน 217,620 บาท คิดเป็นร้อยละ 100ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

ลำดับที่	รูปแบบหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	จำนวนรายได้
1	หลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตรทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน “ผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1”	วันที่ 18-19 ธันวาคม 2565	37,440 บาท
2	หลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตรระยะสั้นหลักสูตรทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน “ผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1”	วันที่ 30 เมษายน 2565	20,480 บาท
3	หลักสูตรระยะสั้น	หัวข้องานโปรตุเกสกำหนดได้	28 -29 พฤษภาคม 2565	4,500 บาท
4	หลักสูตรระยะสั้น	โครงการพิเศษกิจกรรมปฏิบัติการสนุกของเด็กช่างคิด	วันที่ 7-9 มีนาคม 2565	155,200 บาท
		รวมเงิน		217,620 บาท

ตัวชี้วัด 3.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล 3 ผลงาน โดยเผยแพร่ในระดับชาติ 3 ผลงาน และเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 0 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 20 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.16 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	ชื่องาน/หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการเผยแพร่ (หนังสือ/วารสาร)	วัน/เดือน/ปี
1	การพัฒนาเมนูทอดมันแกวเขียวหวานโปรตีนสูงสำหรับผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังได้รับการบำบัดทดแทนไต	1.นางสาวสายชล สีสดี 2.นางสาวสิริรัตน์ แก้ววิเศษ, 3.นางสาวณัฐกาญจน์ ปะมาธา 4.นางสาวสุนันทา เอี่ยมจำรัส	รางวัลระดับดีเด่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	แบบโปสเตอร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	วันพุธ ที่ 22 มิถุนายน 2565
2	ผลการศึกษาความรู้จากสื่อให้ความรู้ด้วยตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวาน ร.พ แพทย์รังสิต จ.ปทุมธานี	1.นางสาวกนกพร พุ่มเพชร 2.นางสาวสิรินยา ดีเด่น 3.นางสาวจันทร์จิรา สุดสิน	รางวัลระดับดีเด่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	แบบบรรยาย	วันพุธ ที่ 22 มิถุนายน 2565
3	การพัฒนาสื่ออินโฟกราฟิกเรื่องโภชนาการสำหรับผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	1.นางสาวจิตติมา สีเขียว 2.นางสาวจุฑามาส มีบุญ 3.นางสาวศศิธร ปาประกอบ 4.นางสาวเกศรา แก้วดี 5.นางสาวกนกวรรณ ศรีเดช	รางวัลระดับดีเด่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	แบบบรรยาย	วันพุธ ที่ 22 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 2.17 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	ชื่องาน/หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการเผยแพร่ (หนังสือ/วารสาร)	วัน/เดือน/ปี
	ไม่มี					

ตัวชี้วัดที่ 3.6 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 0 ผลงาน ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 0 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 0

ตารางที่ 2.18 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้อ้างอิงหรือใช้ประโยชน์	รายละเอียดการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์	วันเดือนปี ที่นำไปอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์
	ไม่มี				

ตัวชี้วัด 3.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 17 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 56.67 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 2

ตารางที่ 2.19 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่องาน/หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการเผยแพร่ (หนังสือ/วารสาร/หน้าที่)	วัน/เดือน/ปี
1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรตกีวผสมมะตาด (<i>Dillenia indica</i> Linn.) เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบในชุมชนมอญสามโคก จ.ปทุมธานี	สวรส วรรณพราหมณ์, มงคล วงษ์พูล, หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ / ชั้นปีที่ 4		วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน้า 17-28 https://shorturl.asia/wCzng	ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2565 (4 เม.ย.2565)
2	การพัฒนาชาเขียวมะลิผสมมะตาด (<i>Dillenia indica</i> Linn.) และสารทดแทนความหวานเพื่อเป็นแนวทางการผลิตเป็นชาพร้อมดื่มสินค้าชุมชนชาวมอญอำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี	มงคล วงษ์พูล, สวรส วรรณพราหมณ์ หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ / ชั้นปีที่ 4		วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน้า 99-110 https://shorturl.asia/wCzng	มกราคม-เมษายน 2565 (29 เม.ย.2565)
3	การพัฒนาเมนูทอดมันแกวเขียวหวานโปรตีนสูงสำหรับผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังได้รับการบำบัดทดแทนไต	นางสาวสายชล สีสวัสดิรัตน์ แก้ววิเศษ, ญัฐกาญจน์ ปะมาถา, และสุนันทา เอี่ยมจำรัส หลักสูตรโภชนาการ	มรภ.พระนครศรีอยุธยา	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หน้า 255 https://shorturl.asia/hkDtw	22/6/2565

		และการกำหนด อาหาร/ชั้นปีที่ 4			
4	ผลการศึกษาความรู้จาก สื่อให้ความรู้ด้วยตนเอง ของผู้ป่วยโรคเบาหวาน โรงพยาบาลแพทย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี	สิริยา ดีเดิน, และ กนกพร พุ่มเพชร หลักสูตรโภชนาการ และการกำหนด อาหาร/ชั้นปีที่ 5	มรภ.พระนครศรี อยุธยา	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา หน้า 222 https://shorturl.asia/hkDtw	22/6/2565
5	การรับสัมผัสก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์และ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับอาการทางกายของ พนักงานขับรถโดยสาร ปรับอากาศ ในเขต กรุงเทพมหานคร	ตรีวิภา รังคะวงษ มารียะห ไกรรณณ วิไลวรรณ สอง ขาว หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความปลอดภัย/ ชั้นปีที่4	มรภ.พระนครศรี อยุธยา	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา หน้า 95 https://shorturl.asia/hkDtw	22/6/2565
6	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ต่อการเกิดอุบัติเหตุใน การทำงาน ของพนักงาน ก่อสร้างทางรถไฟ ความเร็วสูงแห่งหนึ่ง จังหวัดฉะเชิงเทรา	ดนุภา ซาลิเปี่ยม นันทกานต์ งามขำ หลักสูตรอาชีวะ อนามัยและความ ปลอดภัย/ชั้นปีที่4	มรภ.พระนครศรี อยุธยา	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา หน้า 108 https://shorturl.asia/hkDtw	22/6/2565
7	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ต่อภาวะสุขภาพของ พนักงานดับเพลิง ในกอง ปฏิบัติการดับเพลิงและ กู้ภัย 1 กรุงเทพมหานคร	ศิริมา ศรีกงพาน อุกฤษฏ์ เทพวงศ์ หลักสูตรอาชีวะอนา มัยและความ ปลอดภัย/ชั้นปีที่4	มรภ.พระนครศรี อยุธยา	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา หน้า 138 https://shorturl.asia/hkDtw	22/6/2565
8	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมความ ปลอดภัยในการใช้ สารเคมีกำจัด ศัตรูพืช ของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว	ชนิษฐา นิลาลาด นันทน์ภัส มาตราช หลักสูตรอาชีวะอนา มัยและความ ปลอดภัย/ชั้นปีที่4	มรภ.พระนครศรี อยุธยา	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา หน้า 299 https://shorturl.asia/hkDtw	22/6/2565
9	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ต่อสมรรถภาพการ ไต่ขึ้น ของพนักงาน โรงงานฝ้ายผลิต ชุบสี พ่นสี ชิ้นส่วนรถยนต์ แห่งหนึ่ง ในจังหวัด ปทุมธานี	ธนาธิป แต้ม ประสิทธิ์ รติรัตน์ มากมูล อารีรัตน์ โทลียะ หลักสูตรอาชีวะอนา มัยและความ ปลอดภัย/ชั้นปีที่4	มรภ.พระนครศรี อยุธยา	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา หน้า 276 https://shorturl.asia/hkDtw	22/6/2565
10	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ต่ออาการผิดปกติของ ระบบกล้ามเนื้อและ กระดูกโครงร่างของ พนักงานเย็บกระเป๋	ชญาณทิพย์ งาม ภักตร์, ดวงสมร วงศ์ศรีแก้ว, อภิชาติ บุญไชโย, อรพิน สองพรหมทิพย์, วุฒ		วารสารวิจัยและพัฒนาระบบ สุขภาพ. 15(2): 91-104. ฉบับที่ 2 https://shorturl.asia/czqtM	เดือน พฤษภาคม- สิงหาคม 2565 หน้า 91

	หนังสือแจ้งแห่งหนึ่ง จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	ราภรณ์ วงศ์สกุล กาญจน์ หลักสูตร อาชีวนามัยและ ความปลอดภัย			
11	การตูนแอนิเมชัน เรื่อง ประเพณีอีสานบุญผะ เหวด	วราพร ศิริอำมาตร หลักสูตรเทคโนโลยี สารสนเทศ / ชั้นปี ที่ 4	มรภ.เลย	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย หน้า 35 https://shorturl.asia/rwVLz	8/4/2565
12	เกมการผจญภัยของเพร ยา	ธัญพร คัมภีรา นนท์ หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ / ชั้นปี ที่ 4	มรภ.เลย	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย หน้า 24 https://shorturl.asia/rwVLz	8/4/2565
13	การประยุกต์ใช้ระบบ ขนส่งรถตู้โดยสารสาย ประจำจังหวัดบน อุปกรณ์มือถือ	กฤษฎกร สวามีชัย หลักสูตรนวัตกรรม ดิจิทัลและ วิศวกรรม ซอฟต์แวร์	มรภ.บุรีรัมย์.	ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2565	วารสาร วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏ บุรีรัมย์. 16(2).
14	ต้นแบบแพททอบทในการ ให้คำแนะนำการปฐม พยาบาลและประเมิน อาการเจ็บป่วยเบื้องต้น โดยใช้รหัสอ้างอิงโรค ICD-10	ภาณุมาส ชุตระกุล หลักสูตรนวัตกรรม ดิจิทัลและ วิศวกรรมซอฟต์แวร์	ม.เทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณ ภูมิ	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 6 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ หน้า 83 https://shorturl.asia/FTSfj	12/2/2565
15	แอปพลิเคชันคนรักแมว	ณัฐธิดา บุญสวัสดิ์ หลักสูตรนวัตกรรม ดิจิทัลและ วิศวกรรมซอฟต์แวร์	ม.เทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณ ภูมิ	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 6 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ หน้า 100 https://shorturl.asia/FTSfj	12/2/2565
16	ระบบตรวจวัดคุณภาพ น้ำด้วยอุปกรณ์ IOT	สุธิตา หมทอง หลักสูตรนวัตกรรม ดิจิทัลและ วิศวกรรมซอฟต์แวร์	ม.เทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณ ภูมิ	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 6 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย	12/2/2565

				เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ หน้า 131 https://shorturl.asia/FTSfj	
17	การประเมินการรั่วไหล ของก๊าซปิโตรเลียม เหลวห้องปฏิบัติการ ครัวร้อน ด้วยโปรแกรม ALOHA และ Google Earth ในมหาวิทยาลัย แห่งหนึ่ง จังหวัด ปทุมธานี	ชัยวัฒน์ เติมมรด หลักสูตรอาชีว อนามัยและความ ปลอดภัย		วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลง กรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 เลขหน้า 1-15 https://shorturl.asia/46SXL	2 พฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2565

ตารางที่ 2.20 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่องาน/ หน่วยงานผู้จัด	รายละเอียดการ เผยแพร่ (หนังสือ/วารสาร/ หน้าที)	วัน/เดือน/ปี
	ไม่มี				

ตัวชี้วัด 3.8 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับ
หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้มีกิจกรรมการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือ
มหาวิทยาลัยต่างประเทศ จำนวน 3 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแผนเท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.21 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อกิจกรรม	ชื่อหน่วยงาน ที่ร่วม MOU	รายละเอียดของสัญญาที่ เกิดจากกิจกรรมทาง วิชาการ	วันเดือนปีที่ ดำเนินการ
1	โภชนาการและ การกำหนด อาหาร	การอบรมพัฒนา บุคลากรฝ่าย โภชนาการ โรงพยาบาลพญา ไท2	บริษัทโซเด็กซ์โซ่ ประเทศไทย จำกัด	ร่วมมือด้านวิชาการ ร่วมมือ ด้านฝึกสหกิจศึกษา ร่วมมือด้านวิจัยและพัฒนา	เริ่ม 25 มีนาคม 2565
2	อาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย	บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ	ชมรม จป.อยุธยา ชมรมจป นวนคร ชมรมจป.ปทุมธานี	ร่วมมือด้านวิชาการ ร่วมมือ ด้านฝึกสหกิจศึกษา ร่วมมือด้านวิจัยและพัฒนา	3 ธ.ค.2564
3	อาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย	บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ	บริษัท ครูเสือ เซฟตี้ เทรนนิ่ง แอนด์ คอล ลิ่ง จำกัด และ บริษัท ซานโต ไฟร์ เทรนนิ่ง จำกัด	ร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุน ทางด้านวิชาการ การศึกษา การฝึกอบรม การพัฒนาทักษะ วิชาชีพแก่นัก ศึกษา อาจารย์และบุคลากร	26 ส.ค.65

ตัวชี้วัด 3.9 จำนวนโครงการวิศวกรรมสังคม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ 2565 มีจำนวนโครงการวิศวกรรมสังคมตามแผนทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 5 โครงการ (รายละเอียดตามตารางที่ 2.22) จำนวนโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.22 จำนวนโครงการตามแผนทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	ชื่อโครงการ	จำนวนนักศึกษา	หน่วยงาน
1.	การพัฒนาศักยภาพแกนนำวิศวกรรมสังคม	10	กองพัฒนานักศึกษา
2.	การพัฒนาศักยภาพวิศวกรรมสังคม	74	กองพัฒนานักศึกษา
3.	การพัฒนา Soft Skills	74	กองพัฒนานักศึกษา
4.	Pitching โมเดลนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา ชุมชนฯ	41	กองพัฒนานักศึกษา
5.	Social Enterprise ด้วยแนวคิดวิศวกรรมสังคม	41	กองพัฒนานักศึกษา
	รวม	125	

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ 2565 มีจำนวนผู้ประกอบการใหม่ฝักหัด (Startup) จำนวนทั้งสิ้น 23 คน 2565 คิดเป็น ร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

ตัวชี้วัด 3.10 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหา และการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5 รายละเอียดดังตารางที่ 2.23

ตารางที่ 2.23 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหา และการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	พื้นที่ (ระบุดำบล อำเภอ จังหวัด)	มิติการพัฒนาชุมชน			การประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง	รายชื่อนักศึกษา/ บุคลากร
		เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม		
1	เทศบาลเชียงรากน้อย ต.เชียงรากน้อย อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา	√	√	√	1.การประเมินภาวะ โภชนาการ 2.การสื่อสารและการ ให้คำปรึกษาทาง โภชนาการ	1.นางสาวทิชากร กะต็บหมัด 2.นางสาวพีรยา นาสิงห์ 3.นางสาววิมลศิริ ศรีรักษา 4.นางสาวยุพเรศ พ่วงพงษ์ 5.นางสาวตรีเนตร บุญมา 6.นางสาวมารีชา แสงอาทิตย์ 7.นายนราธิป กฤษดี 8.นางสาวมณัญญา ต้องกระโทก 9.นางสาวพรทิพย์ อุปนิสัยพล 10.นายสมรักษ์ มันเชตวิทย์
2	ตำบลคูขวาง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	√	√	√	3.การจัดการระบบ การบริการอาหาร 4.โภชนบำบัดทาง การแพทย์ ๑ 5.โภชนบำบัดทาง การแพทย์ ๒	
3	ตำบลตาหล่งใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว	√	√	√		

ตัวชี้วัด 3.11 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางาน กิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้มีหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมพัฒนางาน กิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จำนวน 8 หลักสูตร (รายละเอียดดังตารางที่ 2.24) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.24 หลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมพัฒนางาน กิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	รายชื่อศิษย์เก่าจากภายนอก มหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิ	รายละเอียดการ พัฒนางาน กิจกรรม ของหลักสูตรครบ ตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	วันเดือนปีที่ ดำเนินการ
1	คหกรรมศาสตร์	นางสาวกัญจน์รัชต์ รัตนโรจน์	ตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาผู้ ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 เพื่อเป็น Excellence center	วันที่ 18-19 ธันวาคม 2564 และวันที่ 30 เมษายน 2565
2	โภชนาการและการ กำหนดอาหาร	1. คุณณณิกันต์ ถาดวิจิตร 2. คุณสุทธิดา วิโสรัมย์ 1. คุณปิยะฉัตร พรหมสุชี 2. คุณสิริวรรณ ศิริวงศ์ 3. คุณสิริขวัญ สมบัติ	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน โภชนาการและการกำหนด อาหาร (Re Skill – Up Skill – New skill in Nutrition and Dietetics) กิจกรรม Warm Welcome ND Family	12-13 ธันวาคม 2564 5-6,12-13 มีนาคม 2565 13มิถุนายน 2565
3	วิทยาการคอมพิวเตอร์	นายรัตน์สิน สุขมี นางสาวศุภากร กติกา	กิจกรรมเตรียมความพร้อม นักศึกษา (Alumni inspires student) ร่วม อภิปรายในหัวข้อ Agile and software development	10 กรกฎาคม 2565

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	รายชื่อศิษย์เก่าจากภายนอก มหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิ	รายละเอียดการพัฒนา งาน กิจกรรมของ หลักสูตรครบตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย	วันเดือนปีที่ ดำเนินการ
4	นวัตกรรมดิจิทัล และวิศวกรรม ซอฟต์แวร์	ดร.ชยพร ทบแป ผู้ทรงคุณวุฒิ จาก บจม. โทรคมนาคมแห่งชาติ	สอนในรายวิชา SDS402 การ พัฒนาระบบซอฟต์แวร์แบบ กระจายการประมวลผลแบบ กลุ่มเมฆ	ภาคการศึกษา ที่1/2565
5	อาชีพอนามัยและ สิ่งแวดล้อม	1. รศ.ดร.อนามัย เทศกะทีก 2.คุณวัชรพล เดชกุล	โครงการงานพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น หลักสูตรอาชีพอนามัยและ ความปลอดภัยอบรมเพื่อเพิ่ม ทักษะทางด้านวิชาชีพสำหรับ นักศึกษา	วันที่ 26 มีนาคม 2565 19 มกราคม 2565
6	นวัตกรรม อาหารและ เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพ	ดร.นวรรตน์ แก้วอ่อน	สอนในรายวิชาเฉพาะ	ภาคการศึกษาที่ 2/2564
7	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	น.ส.ศิริพร เดชสา	ให้แนวคิดในการทำงานด้าน สิ่งแวดล้อมของโรงงาน	8 เม.ย.65
8	มาตรวิทยา	ดร.ชัยวัฒน์ เจริญจินต์	สอนรายวิชาเฉพาะ	ภาคการศึกษาที่ 1/2565

ตัวชี้วัด 3.12 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 90 คน โดยเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ
ปริญญาเอก จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 42.22 เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.25 จำนวน และ ร้อยละอาจารย์ประจำคณะ/วิทยาลัย [ชื่อหน่วยงาน] ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และ ตำแหน่งทางวิชาการ

คุณวุฒิ			
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี		0	0
ปริญญาโท		52	57.78
ปริญญาเอก		38	42.22
รวม		90	
ตำแหน่งทางวิชาการ			
	จำนวน (คน)	จำนวน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอ ตำแหน่งทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด	ร้อยละผู้ดำรงตำแหน่ง ของผู้มีคุณสมบัติฯ
ศาสตราจารย์	0		
รองศาสตราจารย์	5	5	100
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	35	35	100
อาจารย์	50	45	90
รวม	90	88	

ตัวชี้วัด 3.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 88 คน เป็นผู้มีคุณสมบัติยื่นขอดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 88 คน โดยเป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 40 คน คิดเป็น ร้อยละ 45.45 ของผู้มีคุณสมบัติดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับค่าคะแนน 4

ตัวชี้วัด 3.14 อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ระดับปริญญาตรี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 202 คน จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามมีการ งานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี จำนวน 117 คน (รายละเอียดดังตาราง ที่ 2.26) คิดเป็นร้อยละ 83.05 ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 4

ตารางที่ 2.26 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพ อิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ลำดับที่	รายการข้อมูล	จำนวน
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	202
2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม	177
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม มีการงานทำตามสายวิชาชีพ	156
4	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม ที่ประกอบอาชีพอิสระ	21
5	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม ที่ศึกษาต่อ	0

ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวนคน จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี จำนวนคน (รายละเอียดดังตารางที่) คิดเป็นร้อยละ.....ของแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน.....

ตารางที่ 2.27 บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ลำดับที่	รายการข้อมูล	จำนวน
1	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	
2	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	
3	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ	
4	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามที่ประกอบอาชีพอิสระ	
5	จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาต่อ	

ตัวชี้วัด 3.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ระดับปริญญาตรี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 202 คน จำนวนผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม(จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน) จำนวน 51 คน ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เท่ากับ 4.60 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 เท่ากับค่าคะแนน 5

ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 จำนวนคน จำนวนผู้ใช้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 5(จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน) จำนวนคน ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เท่ากับ..... คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....เท่ากับค่าคะแนน คะแนน

นโยบายข้อที่ 4 สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวชี้วัด 4.4 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย ที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space) 1 โครงการ จากทั้งหมด 1 โครงการ (รายละเอียดดังตารางที่ 2.28) คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.28 จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย ที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space)

ลำดับที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน
1	ห้องปฏิบัติการ Scitech Innovation Space	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วโดยมีห้องปฏิบัติการ Scitech Innovation Space ไว้เพื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน การประชุม รวมถึงการจัดหารายได้เข้าสู่คณะ

ตัวชี้วัด 4.9 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEX วันที่ 30 สิงหาคม 2565 โดยได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการตรวจประเมิน EdPEX โดยมีผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ด้านกระบวนการหมวดที่ 1-6 มีผลการประเมินอยู่ที่ 84 คะแนน และด้านผลลัพธ์หมวดที่ 7 อยู่ที่ 63 คะแนน รวมคะแนนเท่ากับ 147.25 คะแนน จำแนกคะแนนแสดงดังตาราง

Summary of Criteria Items	Total Points Possible Column A	Percentage Score 0-100% Column B	Score (A x B) Column C	Scoring Band Column D
หมวด 1 การนำองค์กร Category 1 (Process)				
1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง	70	20	14.00	Band 2
1.2 การกำกับดูแลองค์กรและการสร้างประโยชน์ให้สังคม	50	20	10.00	Band 2
Category Total	120		24.00	
หมวด 2 กลยุทธ์ Category 2 (Process)				
2.1 การจัดทำกลยุทธ์	45	20	9.00	Band 2
2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	40	15	6	Band 2
Category Total	85		15.00	
หมวด 3 ลูกค้า				

Category 3 (Process)				
3.1 ความคาดหวังของลูกค้า	40	10	4.00	Band 2
3.2 ความผูกพันของลูกค้า	45	15	6.75	Band 2
Category Total	85		10.75	
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ Category 4 (Process)				
4.1 การวัดวิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร	45	15	6.75	Band 2
4.2 การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้	45	15	6.75	Band 2
Category Total	90		13.50	
หมวด 5 บุคลากร Category 5 (Process)				
5.1 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร	40	15	6.00	Band 2
5.2 ความผูกพันของบุคลากร	45	10	4.50	Band 2
Category Total	85		10.50	
หมวด 6 การปฏิบัติการ Category 6 (Process)				
6.1 กระบวนการทำงาน	45	10	4.50	Band 2
6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ	40	15	6.00	Band 2
Category Total	85		10.50	
SUBTOTAL Cat. 1-6	550		84.25	Band 1
หมวด 7 ผลลัพธ์ Category 7 (Results)				
7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน การตอบสนองต่อลูกค้า กลุ่มอื่นและด้านกระบวนการ	120	15	18.00	Band 2
7.2 ผลลัพธ์ด้านผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น	80	15	12.00	Band 2
7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร	80	15	12.00	Band 2
7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร และการกำกับดูแลองค์กร	80	15	12.00	Band 2
7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์	90	10	9.00	Band 2
SUBTOTAL Cat. 7	450		63.00	Band 1
GRAND TOTAL (D)	1,000	TOTAL SCORE	147.25	

ตัวชี้วัด 4.10 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย

คณะได้สำรวจความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ 4.56 เท่ากับค่าคะแนน 5 เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.55 โดยคิดเป็นค่าเพิ่มขึ้น/ลดลงร้อยละ 0.60

ตัวชี้วัด 4.11 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียในทุกมิติที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของ คณะ/วิทยาลัย ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการบริหารงานงานด้านต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ/วิทยาลัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในด้านต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.29 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อคณะ/วิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

ลำดับ ที่	หัวข้อการ ประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ				
		นักศึกษา	บุคลากร สายวิชาการ	บุคลากร สายสนับสนุน	ประชาชน ทั่วไป	รวม
1	การบริหารจัดการ	4.10	4.45	4.45	4.40	4.35
2	การจัดการเรียนการ สอน	4.10	4.50	4.40	4.42	4.36
3	การวิจัย	4.08	4.45	4.42	4.41	4.34
4	การบริการวิชาการ	4.12	4.45	4.42	4.45	4.36
5	การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	4.10	4.43	4.45	4.42	4.35
ค่าเฉลี่ยรวม		4.35				

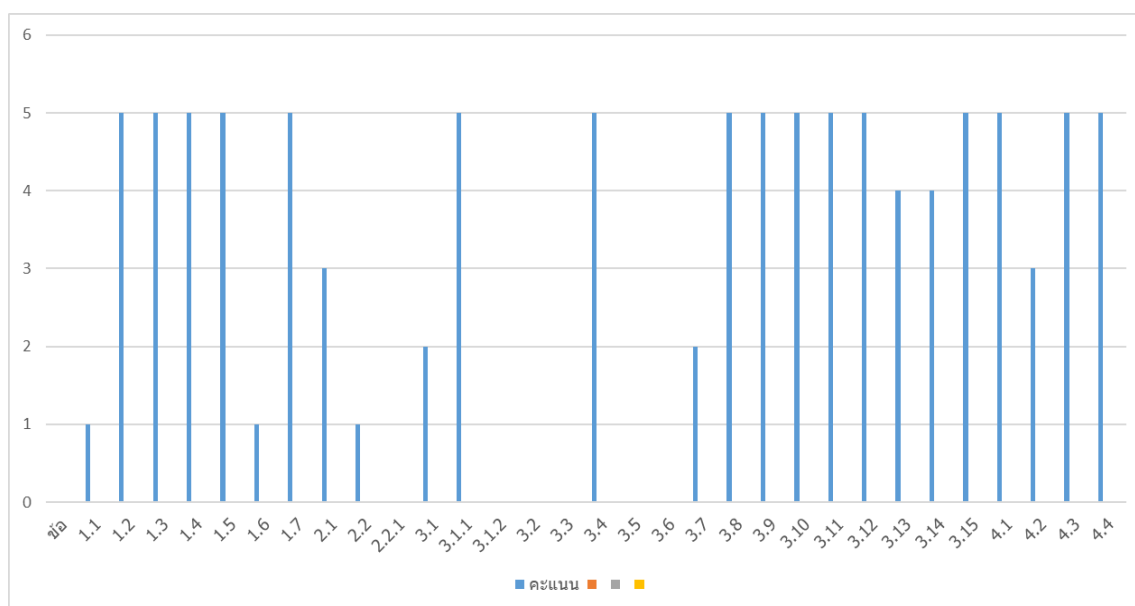
จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย นักศึกษาจำนวน 85 คน บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 62 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 22 คน ประชาชนทั่วไป จำนวน 50 คน พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการบริหารของคณะในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.35 เท่ากับค่าคะแนน 5 เมื่อพิจารณาเป็น รายด้านพบว่าความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.36 ส่วนด้าน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการวิจัย และผู้มีส่วนได้เสียได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารงานของคณะ/วิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. การปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส

ตอนที่ 2 สรุปคะแนนตามตัวชี้วัด

จากผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีคะแนนตัวชี้วัดแสดงดังภาพที่ 2.1 และมีค่าคะแนนที่คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักแสดงดังตารางที่ 2.30

ดังนั้นกล่าวได้ว่าผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีคะแนนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเฉลี่ย 3.26



ภาพที่ 2.1 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ตารางที่ 2.30 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 1 สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน				
1.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม (แผนปฏิบัติการ หน้า 81 ตัวชี้วัด 2.1)	51.42	2	3	6
1.2 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง (แผนปฏิบัติการ หน้า 82 ตัวชี้วัด 2.6)	1	5	3	15
1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน (แผนปฏิบัติการ หน้า 83 ตัวชี้วัด 2.7)	8	5	4	20
1.4 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง (แผนปฏิบัติการ หน้า 85 ตัวชี้วัด 3.1)	1	5	3	15
1.5 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร (แผนปฏิบัติการ หน้า 82 ตัวชี้วัด 2.4)	57	5	3	15
1.6 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ (แผนปฏิบัติการ หน้า 22 ตัวชี้วัด 3.2)	10.61	1	4	4
1.7 จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (แผนปฏิบัติการ หน้า 86 ตัวชี้วัด 3.5)	1	5	4	20
นโยบายข้อที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง				
2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือ นานาชาติ	4.44	3	4	12
2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้านภาษาอังกฤษ (แผนปฏิบัติการ หน้า 20 ตัวชี้วัด 1.14.1) - ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)	11.11	1	4	4
2.2.1 - ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1/B2)	0	0	4	0

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาการศึกษานใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม				
3.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษา (แผนปฏิบัติการ หน้า 18 ตัวชี้วัด 1.1.1) - นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา	56.56	2	1	2
3.1.1- นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น	100	5	0.5	2.5
3.1.2- นักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต	0	0	0.5	0
3.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (แผนปฏิบัติการ หน้า 72 ตัวชี้วัด 1.2)	0	0	1	0
3.3 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) (แผนปฏิบัติการ หน้า 72 ตัวชี้วัด 1.3)	0	0	1	0
3.4 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา (แผนปฏิบัติการ หน้า 18 ตัวชี้วัด 1.4)	100	5	2	10
3.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ (แผนปฏิบัติการ หน้า 73 ตัวชี้วัด 1.5)	12	4	2	8
3.6 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (แผนปฏิบัติการ หน้า 73 ตัวชี้วัด 1.6)	0	0	2	0
3.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด (แผนปฏิบัติการ หน้า 74 ตัวชี้วัด 1.7)	26	4	2	8
3.8 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล ภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (แผนปฏิบัติการ หน้า 75 ตัวชี้วัด 1.8)	100	5	2	10
3.9 จำนวนโครงการวิศวกรสังคม (แผนปฏิบัติการ หน้า 97 ตัวชี้วัด 1.5.4.1) - จำนวนผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup)ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	100 23	5 5	2 2	10 10
3.10 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	3ชุมชน	5	2	10

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
(แผนปฏิบัติการ หน้า 76 ตัวชี้วัด 1.10)				
3.11 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index) (แผนปฏิบัติการ หน้า 19 ตัวชี้วัด 1.11)	100	5	2	10
3.12 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (แผนปฏิบัติการ หน้า 62 ตัวชี้วัด 4.7.2.1)	42.22	5	2	10
3.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (แผนปฏิบัติการ หน้า 63 ตัวชี้วัด 4.7.3.1)	49.43	4	2	8
3.14 อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี (แผนปฏิบัติการ หน้า 20 ตัวชี้วัด 1.12) -ระดับปริญญาตรี	83.05	4	1	4
3.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แผนปฏิบัติการ หน้า 20 ตัวชี้วัด 1.13)	4.60	5	2	10
นโยบายข้อที่ 4 สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
4.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space) (แผนปฏิบัติการ หน้า 23 ตัวชี้วัด 4.3)	100	5	3	15
4.2 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (แผนปฏิบัติการ หน้า 24 ตัวชี้วัด 4.8)	147.25	3	4	12
4.3 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย (แผนปฏิบัติการ หน้า 24 ตัวชี้วัด 4.9)	4.56	5	4	20
4.4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติที่มี คณะ/วิทยาลัย (แผนปฏิบัติการ หน้า 24 ตัวชี้วัด 4.10)	4.35	5	3	15
ผลรวม(คะแนน×ค่าถ่วงน้ำหนัก)				286.5
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			83	
คะแนนเฉลี่ยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565				3.45

บทที่ 3

การปรับปรุงพัฒนางาน และข้อเสนอแนะของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตอนที่ 1

การปรับปรุงและพัฒนางานตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
2563	ข้อเสนอแนะ 1. คณะมีศาสตร์ต่าง ๆ หลายสาขาวิชา และได้ทำโครงการบริการวิชาการร่วมกับ ศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ กับคณะอื่น ๆ ประสบผลสำเร็จ ดังนั้น ควรเป็นผู้ประสาน นำ ก่อตั้งโครงการพิเศษหารายได้ (เหมือนบริษัท) มีฝ่ายต่าง ๆ เช่น การตลาด บัญชี ประชาสัมพันธ์ การดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน วิจัย เป็นต้น ในด้าน ตัวอย่างศูนย์อาหารเพื่อสุขภาพ เปิดบริการในมหาวิทยาลัยให้กับบุคลากรภายในและ ภายนอก พร้อมทั้งรับบริการนอกสถานที่โดยมีอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และ บุคคลที่เป็นมืออาชีพเข้าร่วม และให้นักศึกษาจากศาสตร์ต่าง ๆ เข้ามาฝึก ประสบการณ์ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและบูรณาการกัน เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ ประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ในด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) จิตพิสัย (Affective Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) การปรับปรุงพัฒนา นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมี ทักษะเป็นผู้ประกอบการ start up จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 5 กลุ่ม ใน การเข้าร่วมแต่ละกลุ่มประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการทั้งหมด 8 โมดูล ได้แก่ Module 1 การสร้างความคิดสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Idea Generation for New Entrepreneurs) Module 2 ปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ (Business Model Canvas) Module 3 การวิเคราะห์ตลาดของลูกค้า (Customer Marketing Analysis) Module 4 การสร้างแบรนด์และพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Branding and New Product Development) Module 5 การตลาดดิจิทัลและแพลตฟอร์มแอปพลิเคชันสำหรับผู้ประกอบการ (Digital Marketing and Application Platforms for Entrepreneur) Module 6 การวางแผนการเงินเพื่อสร้างธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ (Financial and Business Planning for Entrepreneur) Module 7 การตลาดที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-Driven Marketing) Module 8 การสร้างภาพนิทัศน์ข้อมูลสำหรับวิเคราะห์การตลาด (Data Visualization for Marketing Analytics)

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
	ข้อเสนอแนะ2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการบริการวิชาการ และตลอดทั้งทางด้านวิจัยที่ประสบผลสำเร็จ เห็นควรประสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือปราชญ์ชาวบ้านในด้านองค์ความรู้ต่าง ๆ เป็นศิลปะและวัฒนธรรมอันมีคุณค่ายิ่งในการถอดบทเรียนที่ต่อยอด ทำให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้และผลิตภัณฑ์ โดยเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการศึกษา ระดับปริญญาเอก การปรับปรุงพัฒนา คณะร่วมกับปราชญ์ชาวบ้านในการพัฒนาชุมชน เช่นในโครงการU2T มีการพัฒนาชุมชนตามความต้องการของชาวบ้าน และมีปราชญ์ชาวบ้านมาแลกเปลี่ยนความรู้ โดยอาจารย์และทีมงานจะทำหน้าที่ในการยกระดับองค์ความรู้ ดังนี้ จังหวัดสระแก้ว ตำบลตาพระยา - ยกระดับผลิตภัณฑ์แปรรูปจิ้งหรีด ได้แก่ สแนคพริกทอดจิ้งหรีด ผงจิ้งหรีดโปรตีนสูง - ยกระดับผลิตภัณฑ์เสือกก - สแนคพริกทอดจิ้งหรีดและผงจิ้งหรีดโปรตีนสูง - ทำชุดเบาะรองนั่ง กระเป๋าใส่ของอเนกประสงค์ และแจกันตกแต่งบ้าน - เทคโนโลยีการย้อมเสือกกด้วยสีธรรมชาติในท้องถิ่น และออกแบบลวดลายอัตลักษณ์ - บริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงจิ้งหรีดสู่การเป็นสมาร์ทฟาร์ม - การทำปุ๋ยหมัก-น้ำหมักชีวภาพ และของเสียจากจิ้งหรีด ตำบลตาหลังใน - การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตร มันเทศอบแห้งแบบหนึบ - การทำผงปราบศัตรูพืช - การปลูกพืชสวนครัว และการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผัก (แตงกวาดอง กิมจิ ผักกาดขาว พริกทอด) - ทำปุ๋ยหมักจากพืชสวนครัวที่เหลือเศษจากการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จังหวัดปทุมธานี ตำบลสวนพริกไทย - การผลิตและพัฒนาสูตรชา จากใบอ่อนข้าวกล้องหอมปทุม - การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าว เก็บข้าวกล้องจากข้าวกล้องหอมปทุม - แปรรูปบรรจุภัณฑ์จากผักตบชวาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน - ยกระดับการท่องเที่ยวศูนย์การเรียนรู้เห็ด วิสาหกิจชุมชนตำบลสวนพริกไทย ตำบลคูขวาง - ยกระดับคุณภาพน้ำพริกปลาป่น ยึดอายุการเก็บรักษาสลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาป่น ปุ๋ยหมักชีวภาพหมุนเวียน หรือแปรรูปของเหลือทิ้งในชุมชน - ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนธงตะขาบ ส่งเสริมการขาย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตำบลบ้านเกาะ - การผลิตขนมโมจิ น้ำนมข้าว - การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ - การทำเกษตรปลอดภัย - การทำปุ๋ยชีวภาพและทำสารปราบศัตรูพืช/โรคพืชอินทรีย์

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
	ตำบลกกแก้วบุรพา - การปลูกพืชผักสวนครัวและการปลูกพืชเศรษฐกิจ - อบรมเกษตรกรทฤษฎีใหม่กับเทคโนโลยี INTERNET OF THINGS - การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผักปลอดภัย - พัฒนาคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน - การผลิตน้ำยาเอนกประสงค์เพื่อสร้างรายได้ ตำบลบางพลี - พัฒนาผลิตภัณฑ์แยมมะพร้าว - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เส้นทางการท่องเที่ยว ริมแม่น้ำน้อย - พัฒนานวัตกรรมถุงประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น - พัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติผักตบชวาทำกระถาง - พัฒนาผลิตภัณฑ์คอนเฟลกจากข้าว
	ข้อเสนอแนะ 3. ในการลงพื้นที่บริการวิชาการตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 เพิ่มความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัย ควรมีคณะทำงานเฉพาะในด้านแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดให้ชัดเจน โดยเรียนรู้โครงสร้างชุมชน บริบท องค์ความรู้ ปรากฏชาวบ้าน ประสานติดตามประเมินและมีการปรับปรุงพัฒนาแผน (Improvement Plan) อย่างมีระบบต่อเนื่อง โดยเฉพาะอาจารย์ควรนำรูปแบบการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) มาพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม โดยนักศึกษาควรลงชุมชนตั้งแต่ปีที่ 1 ตลอด 4 ปี นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาควรมีโครงการจากศาสตร์วิชาตนเอง โดยคณะมอบหมายอาจารย์จัดทำโครงการบริการวิชาการเป็นชุดโครงการและให้นักศึกษาทุกคนในคณะเข้าร่วม เป็นชุดโครงการที่บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เข้าไปโดยมาจากโจทย์หรือความต้องการของชุมชน ตามแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมายและตัวชี้วัดของชุมชน จะเห็นชุมชนมีศักยภาพในการจัดการตนเอง แก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน นักศึกษาจะได้นำประสบการณ์ไปปรับใช้ดำรงชีวิต และประกอบอาชีพ ช่วยเหลือสังคมอย่างมีคุณค่า และเป็นสมาชิก ที่ดีของโลกต่อไป พร้อมทั้งพัฒนานวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานสื่อสาร ติดตาม ต่อยอด ประชาสัมพันธ์ต่อไป การปรับปรุงและพัฒนา คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำโครงการจากศาสตร์วิชาของตนเองในรูปแบบการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) โดยบูรณาการจากความต้องการของชุมชน และได้ดำเนินการเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด เช่น 1.การพัฒนาเครื่องดื่มสำเร็จรูปชนิดผงเพื่อสุขภาพจากกล้วยหอมทองตากเกรดเพื่อนำผลิตภัณฑ์กล้วยหอมทองที่ปลูกมากในเขต จ.ปทุมธานี และมีอายุการเก็บได้นานมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ที่มีประโยชน์ และช่วยเหลือเกษตรกรให้มีผลิตภัณฑ์จำหน่ายตลอดปี ดำเนินการโดย อจ.และนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
	2.นักศึกษาและอาจารย์ หลักสูตรสิ่งแวดล้อม ดำเนินโครงการพลังวิทย์พลิกน้ำใสใจชุมชน โดยปรับปรุงน้ำผิวดินให้เป็นน้ำดื่มน้ำใช้คุณภาพดีและปลอดภัยต่อผู้บริโภคบริโภคในระดับครัวเรือนด้วยการกรองอย่างง่ายร่วมกับความร้อนจากพลังงานแสงอาทิตย์ ณ ตำบลเมืองใหม่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว การนำไปใช้ประโยชน์ : 1. น้ำดื่มน้ำใช้มีคุณภาพดี สะอาดและปลอดภัยในระดับครัวเรือน 2. เครื่องต้นแบบระบบปรับปรุงน้ำ ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนสำหรับซื้อน้ำดื่มใช้ในครัวเรือน ข้อเสนอแนะ 4. ในสาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย ควรทำเป็นโครงการหรือชมรมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งทั่วประเทศ เมื่อมีเหตุการณ์ต่าง ๆ มหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ และทำในนามราชภัฏทุกแห่งเป็นเครือข่ายร่วมกัน ซึ่งอาจจะดำเนินการต่อไปเป็นมูลนิธิ การปรับปรุงและพัฒนา คณะมีการวางแผนการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรด้านความเป็น สากลด้านการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย และมีการจัดหาครุภัณฑ์ในการส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัยในระดับสากล ได้แก่ โดรนถ่ายภาพทางอากาศกู้ภัย,หุ่นยนต์กู้ภัย,โดรนดำน้ำกู้ภัย และครุภัณฑ์อื่นๆ คณะเตรียมการของงบประมาณในปี 2565 เพื่อจัดทำห้องปฏิบัติการทดสอบและบรรเทาสาธารณภัยภาคสนาม เช่น รถยนต์ดับเพลิงเคลื่อนที่เร็วพร้อมเครื่องสูบน้ำดับเพลิงแรงดันสูง จำนวน 2 คัน เรือกู้ภัยท้องแบนชนิดเรือยนต์และอุปกรณ์กู้ชีพ และชุดอุปกรณ์ด้านความปลอดภัย รวมงบประมาณ 12 ล้านบาท การจัดอบรมส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรสู่ระดับสากลการบริหารจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติ/การจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ ระดับโลก/ระบบสัญญาณเตือนภัย งบประมาณจำนวน 1,000,000 บาท ข้อเสนอแนะ 5. ควรนำผลงานจากอาจารย์และนักศึกษา และผลงานวิจัยที่จัดทรัพย์สิน ทางปัญญาให้ความร่วมมือจัดทำ จำหน่ายสินค้าโดยมีฝ่ายบริหารจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัย (งานบริหารทรัพย์สินและรายได้) มาร่วมบริหารจัดการด้านธุรกิจ เช่น บรรจุภัณฑ์ ตราสัญลักษณ์ การตลาด ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ตลอดจนมีข้อบังคับ ระเบียบ หรือกฎหมายของมหาวิทยาลัยสนับสนุนเรื่องการค้าการขายสินค้าซึ่งเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ นักศึกษา และผู้ร่วมดำเนินการต่อไป

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
2563	การปรับปรุงและพัฒนา มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการจัดสร้างสถานที่จำหน่ายและแสดงผลงานของนักศึกษา และคณะได้ดำเนินการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ และส่งเสริมให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอย่างต่อเนื่อง
	ข้อเสนอแนะ 6. ควรมีโครงการเชิญศิษย์เก่า ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิตสร้างเครือข่ายร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและศิษย์เก่า เป็นต้นแบบทำกิจกรรมร่วมกับคณาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรสายสนับสนุน เช่น ร่วมกันลงชุมชนตามลักษณะวิชาชีพเฉพาะเพื่อเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ การถ่ายทอดคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนสนับสนุน ซึ่งเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการประสาน วางแผน เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป็นต้น การทำงานแบบมีเครือข่ายโดยมีสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ที่มีนักศึกษาจำนวนมากเข้าร่วมทำฐานข้อมูลและพัฒนาด้านต่าง ๆ ในทุก ๆ ข้อที่กล่าวมา การปรับปรุงพัฒนา 1. คณะมีโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันร่วมกันอบรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะต่างๆ ร่วมกัน 2. หลักสูตรต่างๆ ในคณะส่วนใหญ่จะให้ศิษย์เก่าที่มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จตามสายงานได้มาแชร์ประสบการณ์ทำงานให้กับรุ่นน้องซึ่งเป็นศิษย์ปัจจุบัน เช่น หลักสูตรโภชนาการและการกำหนดอาหารได้เชิญศิษย์เก่า คือ นางสาวสุทธิดา วิโลรัมย์ ซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งนักโภชนาการ ในโรงพยาบาล มาแชร์ประสบการณ์ด้านการทำงานให้กับนักศึกษาของหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ 3. คณะมีเครือข่ายในการผลิตบัณฑิตร่วมกับสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ เช่น บริษัท CAT Telecom มีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ คณะร่วมกับบริษัทซีฟู้ดอลในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ สถาบันมาตรวิทยามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชามาตรวิทยาอุตสาหกรรมและระบบคุณภาพ (ต่อเนื่อง) ฯลฯ

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
2564	ข้อเสนอแนะ 1. จากจำนวนนักศึกษาที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง นั้น คณะควรมีการจัดการเรียนการสอนให้กับทุกช่วงวัยทั้งหลักสูตรระยะสั้น วุฒิบัตร ประกาศนียบัตรการเทียบโอนประสบการณ์ และการเทียบโอนหน่วยกิต โดยกำหนดเป้าหมายนักศึกษาที่ชัดเจน ในแต่ละกลุ่มนักศึกษา การปรับปรุงพัฒนา คณะมีหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยและมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น แบบวุฒิบัตร จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้ 1.หลักสูตรแลปสกรูของเด็กช่างคิด (เคมี) กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนประถมปลายและมัธยมต้น จำนวน 194 คน ดำเนินการแล้วในวันที่ จัดวันที่ 19-20 ก.พ.65 2. หลักสูตรทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน “ผู้ประกอบการอาหารไทย” ระดับ 1 รุ่นที่ 1 จำนวน 26 คน รุ่นที่ 2 จำนวน 14 คน 3. หลักสูตรงานโปรดัคชันกำหนดได้ จำนวน 15 คน
2564	ข้อเสนอแนะ 2. คณะควรมุ่งเพิ่มสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นผู้ประกอบการใหม่(Startup) ที่นำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ การปรับปรุงพัฒนา คณะมีการดำเนินการโดยมีอาจารย์ในคณะเป็นที่ปรึกษาหลักและนักศึกษาในคณะเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างสมรรถนะเพื่อการเป็นผู้ประกอบการซึ่งมีการดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง ในปี 2565 มีอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8 ทีม มีการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ติดอาวุธทางปัญญาสู่การเป็น STARTUP ในยุค Next Normal” และมี อบรมการเป็นผู้ประกอบการ ประกวดแผนธุรกิจ ซึ่งจากการเข้าร่วมอบรมและประกวดแผนธุรกิจ อาจารย์ในคณะเป็นที่ปรึกษาหลักและนักศึกษา สามารถเข้าประกวดแผนธุรกิจ ในรอบ 20 ทีม จำนวนทั้งสิ้น 3 ทีม ได้แก่ 1. แผนธุรกิจ Ray Yum (น้ำยำสำเร็จรูป) โดย อ.สินีนารถ สุขทนารักษ์ นายปฏิภาณ งามสมจิตร น.ส.พิพัฒน์ สีสุ่น และน.ส.นัฐผล วงษ์จ้อย 2. แผนธุรกิจ Kanomjeen khun mae น.ส.วิมาดา ไชยไธสง, น.ส.อภิญา โพธิ์ล้อม, น.ส.วิไลลักษณ์ จะเชิณมย์, น.ส.กมลชนก เมืองประดิษฐ์, น.ส. ขยัญช ฝาสุข และอาจารย์ที่ปรึกษา อ.พัชรลักษณ์ วัฒนไชย (7 Startup) 3. แผนธุรกิจ Albumine เต็ดกลีบ-ลำตวน น.ส.เขมิกา คำแพง น.ส.ณัฐนิชา ศิรินิยมผล น.ส.นันทกานต์ กริมใจ น.ส.พันธ์ทิพย์ คล้ายเผือก รศ.ดร.มนัญญา คำวชิระพิทักษ์ อ.ธัญนิชา วิโรจน์รุจน์
ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค

2564	ข้อเสนอแนะ 3. คณะควรเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา โดยมีโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มีกลไกอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน มีเป้าหมายชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B1 ขึ้นไป และติดตาม ปรับปรุง การจัดกระบวนการเรียนรู้และการสอนออนไลน์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงพัฒนา มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ English for Cross-cultural Communication สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 12,19 และ 26 กุมภาพันธ์ 2565 แบ่งเป็น 5 กลุ่ม - มีการกำกับติดตามโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมกิจกรรม - มีการทดสอบความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน มีกิจกรรมและแบบฝึกหัด เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสื่อสารและพัฒนาความสามารถทางการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อให้สื่อสารและรับมือกับผู้คนต่างชาติ ต่างวัฒนธรรม ต่างสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมและมีการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้เพิ่มขึ้น
2564	ข้อเสนอแนะ 4. ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวนมากขึ้นจากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 94 เข้าร่วมเพียง 39 คน คิดเป็นร้อยละ 41.49 และนักศึกษาทั้งสิ้นมี 695 คน มีเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 13.81 การปรับปรุงพัฒนา ในปีงบประมาณ 2565 คณะมีอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนเพิ่มขึ้นโดยในปีนี้อจ.เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 71 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 90 คน คิดเป็นร้อยละ 78.89 สำหรับนักศึกษา เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงมีจำนวนนักศึกษาเข้าปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวนน้อย

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
--------------------	--

2564	ข้อเสนอแนะ 5. ควรนำผลงานจากอาจารย์และนักศึกษา และผลงานวิจัยที่จัดทรัพย์สินทางปัญญาให้ความร่วมมือจัดทำ จำหน่ายสินค้าโดยมีฝ่ายบริหารจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัย (งานบริหารทรัพย์สินและรายได้) มาร่วมบริหารจัดการด้านธุรกิจ เช่น บรรจุภัณฑ์ ตราสัญลักษณ์ การตลาด ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ตลอดจนมีข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของมหาวิทยาลัยสนับสนุนเรื่องการดำเนินการจำหน่ายสินค้าซึ่งเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ตลอดจน บุคลากรภายนอกร่วมดำเนินการต่อไป การปรับปรุงพัฒนา คณะได้ประสานกับมหาวิทยาลัยในการจัดเตรียมสถานที่จำหน่ายสินค้าของนักศึกษา และเป็นสถานที่สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา ซึ่งได้รับมอบหมายจำหน่ายสินค้าเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างปรับปรุงเพื่อดำเนินการต่อไป (เดิมเป็นซุ้มจำหน่ายสินค้าของงานบริหารจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัย) และในส่วนการออกระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ จักได้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการต่อไป
2564	ข้อเสนอแนะ 6. ควรมีโครงการเชิญศิษย์เก่า ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิตสร้างเครือข่ายร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและศิษย์เก่า เป็นต้นแบบทำกิจกรรมร่วมกับคณาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรสายสนับสนุน เช่น ร่วมกันลงชุมชนตามลักษณะวิชาชีพเฉพาะเพื่อเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ การถ่ายทอดคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนมีการสนับสนุน ซึ่งเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการประสานงาน วางแผน เป้าหมายยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป็นต้น และควรมีฐานข้อมูลของศิษย์เก่าเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ช่วยกันสนับสนุนเอื้อกัน การปรับปรุงพัฒนา 1. คณะมีการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเก็บข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 - ปัจจุบัน มีศิษย์เก่าจำนวน 4,439 คน เก็บข้อมูลศิษย์เก่าได้ 208 คน คิดเป็นร้อยละ 4.68 2. มีการจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะวิชาการและวิชาชีพ โดยเชิญศิษย์เก่าของแต่ละหลักสูตรมาแชร์ประสบการณ์การทำงานและแบ่งปันความรู้ให้นักศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
-------------------------------	---

2564	ข้อเสนอแนะ 7. คณะมีศาสตร์ต่าง ๆ หลายสาขาวิชา และได้ทำโครงการบริการวิชาการร่วมกับศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ กับคณะอื่น ๆ ประสบผลสำเร็จ ดังนั้น ควรเป็นผู้นำประสาน นำก่อตั้งโครงการพิเศษหารายได้ (เหมือนบริษัท) โดยมีฝ่ายต่าง ๆ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย เช่น การตลาด บัญชี ประชาสัมพันธ์ การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบประเมิน วิจัย เป็นต้น ในด้านตัวอย่างศูนย์อาหารเพื่อสุขภาพ เปิดบริการในมหาวิทยาลัยให้กับบุคลากรภายในและภายนอก พร้อมทั้งการบริการนอกสถานที่โดยมีอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ประกอบกับนักศึกษาที่มีประสบการณ์เข้าร่วม (โดยการเทียบโอนหน่วยกิต) และบุคคลที่เป็นมืออาชีพเข้าร่วมและให้นักศึกษาจากศาสตร์ต่างๆ เข้ามาฝึกประสบการณ์ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและบูรณาการกัน เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ ประกอบการจัดการกระบวนการเรียนและพัฒนาในด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) จิตพิสัย (Affective Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) ให้กับนักศึกษา การปรับปรุงพัฒนา อยู่ระหว่างดำเนินการประสานกับผู้เกี่ยวข้อง
------	---

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

[illegible]

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน					อนุกรรมการติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5	
1.7 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร (แผนปฏิบัติการ หน้า 82 ตัวชี้วัด 2.4)	3	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ปยุตน์ นิลแสง
1.8 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ (แผนปฏิบัติการ หน้า 21 ตัวชี้วัด 2.5) (เฉพาะคณะเทคโนโลยีฯ และ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ)	3	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ปยุตน์ นิลแสง
1.9 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใช้ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ (แผนปฏิบัติการ หน้า 22 ตัวชี้วัด 3.2)	4	ร้อยละ 10 – 19.99	ร้อยละ 20 – 29.99	ร้อยละ 30 – 49.99	ร้อยละ 50 – 59.99	≥ร้อยละ 60	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
1.10 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไป ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (แผนปฏิบัติการ หน้า 86 ตัวชี้วัด 3.3) (เฉพาะคณะมนุษยศาสตร์ฯ)	2	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ
1.12 จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (แผนปฏิบัติการ หน้า 86 ตัวชี้วัด 3.5)	4	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.เศกพร ดันศรีประภาศิริ

นโยบายข้อที่ 2 (ร้อยละ 24)							
ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง							
2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือ นานาชาติ	4	ร้อยละ 0.01–0.99	ร้อยละ 1 – 3.99	ร้อยละ 4 – 6.99	ร้อยละ 7 – 9.99	≥ร้อยละ 10	นางนิวัติ ตั้งจันทร์สุข
2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ (แผนปฏิบัติการ หน้า 20 ตัวชี้วัด 1.14.1) - ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)	4	ร้อยละ 10 – 29.99	ร้อยละ 30 – 49.99	ร้อยละ 50 – 69.99	ร้อยละ 70 – 89.99	≥ร้อยละ 90	ผศ.ทักษิณา วิไลลักษณ์

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน					อนุกรรมการติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5	
- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1/B2)	4	ร้อยละ 10 - 19.99	ร้อยละ 20 - 39.99	ร้อยละ 40 - 59.99	ร้อยละ 60 - 79.99	≥ร้อยละ 80	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
2.3 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด (แผนปฏิบัติการ หน้า 22 ตัวชี้วัด 2.8)	4	ร้อยละ 4 - 5.99	ร้อยละ 6 - 7.99	ร้อยละ 8 - 9.99	ร้อยละ 10 - 14.99	≥ร้อยละ 15	ผศ.ดร.ปยุตน์ นิลแสง
2.5 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีแผนและกิจกรรมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศ (แผนปฏิบัติการ หน้า 23 ตัวชี้วัด 3.7) (เฉพาะคณะครุศาสตร์)	4	ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 - 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
2.6 จำนวนโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว (เฉพาะครุศาสตร์ และ โรงเรียนสาธิตฯ)							
2.7 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล (เฉพาะคณะครุศาสตร์ และ มรวอ.สระแก้ว) (แผนปฏิบัติการ หน้า 53 ตัวชี้วัด 3.7.2.1)	4				ระดับ 1	ระดับ 2	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
นโยบายข้อที่ 3 (ร้อยละ 30) พัฒนาการศึกษาใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม							
3.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษา (แผนปฏิบัติการ หน้า 18 ตัวชี้วัด 1.1.1) - นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา	1	ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 - 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
- นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น	0.5	ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 - 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
- นักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต	0.5	ร้อยละ 30 - 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 - 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 - 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าคะแนน					อนุกรรมการติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5	
3.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่าง ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (แผนปฏิบัติการ หน้า 72 ตัวชี้วัด 1.2)	1	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
3.3 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) (แผนปฏิบัติการ หน้า 72 ตัวชี้วัด 1.3)	1	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
3.4 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะ สั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้ จากการจัดการศึกษา (แผนปฏิบัติการ หน้า 18 ตัวชี้วัด 1.4)	2	ร้อยละ 0.99-2.99	ร้อยละ 3 – 5.99	ร้อยละ 6 – 8.99	ร้อยละ 9 – 11.99	≥ร้อยละ 12	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
3.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือ นานาชาติ (แผนปฏิบัติการ หน้า 73 ตัวชี้วัด 1.5)	2	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.พิชญานี เจริญศิริ ไชยยะ
3.6 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (แผนปฏิบัติการ หน้า 73 ตัวชี้วัด 1.6)	2	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.พิชญานี เจริญศิริ ไชยยะ
3.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด (แผนปฏิบัติการ หน้า 74 ตัวชี้วัด 1.7)	2	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.พิชญานี เจริญศิริ ไชยยะ
3.8 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล ภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (แผนปฏิบัติการ หน้า 75 ตัวชี้วัด 1.8)	2	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
3.9 จำนวนโครงการวิศวกรรมสังคม (แผนปฏิบัติการ หน้า 97 ตัวชี้วัด 1.5.4.1)	2	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 – 79.99 ตามแผน	ร้อยละ 80 – 99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.พิชญานี เจริญศิริ ไชยยะ

[illegible]

ตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน					อนุกรรมการติดตาม ฯ ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5	
4.4 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย ที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space) (แผนปฏิบัติการ หน้า 23 ตัวชี้วัด 4.3)	3	ร้อยละ 20 – 29.99 ตามแผน	ร้อยละ 30 – 39.99 ตามแผน	ร้อยละ 40 – 49.99 ตามแผน	ร้อยละ 50 – 59.99 ตามแผน	ร้อยละ 60 ตามแผน	นางนิวัติ ตั้งจันทร์สุข
4.6 จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (แผนปฏิบัติการ หน้า 23 ตัวชี้วัด 4.5)	-	-	-	-	-	-	อ.ศิริพร จิระชัยประสิทธิ์
4.9 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (แผนปฏิบัติการ หน้า 24 ตัวชี้วัด 4.8)	4	51 - 88.99	89 - 126.99	127 - 164.99	165 - 199.99	≥ 200.00	นางสาวศิริวรรณ สุขแซว
4.10 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะ/วิทยาลัย (แผนปฏิบัติการ หน้า 24 ตัวชี้วัด 4.9)	4	ค่าเฉลี่ย 2.00-2.49	ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ค่าเฉลี่ย 3.00-3.49	ค่าเฉลี่ย 3.50-3.99	ค่าเฉลี่ย ≥ 4.00	นางนิวัติ ตั้งจันทร์สุข
4.11 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติที่มีคณะ/วิทยาลัย (แผนปฏิบัติการ หน้า 24 ตัวชี้วัด 4.10)	3	ค่าเฉลี่ย 2.00-2.49	ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ค่าเฉลี่ย 3.00-3.49	ค่าเฉลี่ย 3.50-3.99	ค่าเฉลี่ย ≥ 4.00	นางนิวัติ ตั้งจันทร์สุข

หมายเหตุ : ในวงเล็บตัวเอียง คือ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565