

1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
ชื่อหน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 31 ธันวาคม 2563

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																																		
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ																																																					
<p>1.1.จำนวนหลักสูตร แบบสหวิทยาการที่พัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อ ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่น</p> <p>1.1.1 หลักสูตรระยะ สั้น</p> <p>1.1.2 หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา</p>	<p>2 หลักสูตร</p> <p>1 หลักสูตร</p>	<p>..... หลักสูตร</p> <p>..... หลักสูตร</p>	<p>1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น.....หลักสูตร ได้แก่</p> <table border="1" data-bbox="667 589 1976 802"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อหลักสูตร</th> <th>จำนวน กลุ่มเป้าหมาย</th> <th>วันเดือนปี เปิดรับสมัคร</th> <th>จำนวน ผู้เรียน</th> <th>ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา.....หลักสูตร ได้แก่</p> <p>1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี.....หลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="667 995 1976 1159"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อหลักสูตร</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>วันเดือนปี เปิดรับสมัคร</th> <th>ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.....หลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="667 1208 1976 1372"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อหลักสูตร</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>วันเดือนปี เปิดรับสมัคร</th> <th>ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>			ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	จำนวน ผู้เรียน	ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)													ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)											ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)										
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	จำนวน ผู้เรียน	ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)																																																
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)																																																	
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)																																																	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																								
1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 30	ร้อยละ 78.57	<p>ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 14 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD จำนวน 11 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 78.57</p> <table border="1" data-bbox="690 534 1976 1084"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</th> <th>หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>78.57</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูล ณ วันที่</p>	คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD	ร้อยละ	ครุศาสตร์				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	11	78.57	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				เทคโนโลยีการเกษตร				เทคโนโลยีอุตสาหกรรม				วิทยาการจัดการ				สาธารณสุขศาสตร์				วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ				รวม			
คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD	ร้อยละ																																								
ครุศาสตร์																																											
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	11	78.57																																								
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																											
เทคโนโลยีการเกษตร																																											
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																											
วิทยาการจัดการ																																											
สาธารณสุขศาสตร์																																											
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																																											
รวม																																											
1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ผลงาน ผลงาน	<p>1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ.....ผลงาน ได้แก่</p> <p>จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับรางวัลรางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน.....ผลงาน</p> <p>จำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัลรางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน.....ผลงาน</p> <table border="1" data-bbox="667 1328 2005 1427"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th>ระดับชาติหรือนานาชาติ</th> <th>ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้</th> <th>เผยแพร่หรือได้รางวัลว/ด/ป</th> <th>สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติหรือนานาชาติ	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	เผยแพร่หรือได้รางวัลว/ด/ป	สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่																																	
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติหรือนานาชาติ	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	เผยแพร่หรือได้รางวัลว/ด/ป	สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่																																					

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 1.3.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ	5 ผลงาน ผลงาน	1						
	55 ผลงาน ผลงาน	1.3.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน.....ผลงาน						
	5 คน	3 คน	ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้	การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ (ระบุ)	วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์	ผลที่ได้จากการนำไปใช้เกิดผลอย่างไรให้เป็นรูปธรรม
			1						
			2						
			ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร	เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ	ว/ด/ปเผยแพร่	หน่วยงานผู้จัด
			1						
			2						
			ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	ระดับชาติ/นานาชาติ	นักศึกษา/ศิษย์เก่า	ว/ด/ปที่ได้รับการยกย่อง	ชื่อหน่วยงาน-สถานที่มอบ
			1	นางสาวอภิญญา บุญธรรม	รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมชั้นทาง	ระดับชาติ	นักศึกษา	20/ธ.ค./63	มูลนิธิ ศาสตราจารย์ ดร.

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
					วิทยาศาสตร์ระดับ มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1				แถบ นีละนิตี / คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
			2	นางสาวเบญญทิพย์ สะอาดเอี่ยม	รางวัลผลการศึกษา ยอดเยี่ยมชั้นทาง วิทยาศาสตร์ระดับ มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1	ระดับชาติ	นักศึกษา	20/ธ.ค./63	มูลนิธิ ศาสตราจารย์ ดร. แถบ นีละนิตี / คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
			3	นายพิเชษฐ์ ยุทธวิธี	รางวัลผลการศึกษา ยอดเยี่ยมชั้นวิทยา ศาสตรบัณฑิต	ระดับชาติ	ศิษย์เก่า	20/ธ.ค./63	มูลนิธิ ศาสตราจารย์ ดร. แถบ นีละนิตี / คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
1.4 ร้อยละของอาจารย์ และนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการหรือกิจกรรมการ เรียนรู้จากการปฏิบัติ ร่วมกับชุมชน			1.4.1 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน 97 คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.....คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.....						

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน									
			ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชนและการเรียนรู้ จากการปฏิบัติร่วมกับ ชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา					
1.4.1 ร้อยละของ อาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวน อาจารย์ทั้งหมด 1.4.2 ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวน นักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 40	ร้อยละ										
	ร้อยละ 80	ร้อยละ										
1.4.2 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 682 คนมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ร่วมกับชุมชนจำนวน.....คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.....			ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการ ดำเนินงาน	การนำไปใช้ ประโยชน์	พื้นที่ ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อ นักศึกษาที่ ดำเนินงาน	หลัก สูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาทุกระดับที่มี ผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่หรือ ก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่ง	ร้อยละ 40	ร้อยละ	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 จำนวนคนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน....คน จำนวน....เรื่อง คิดเป็นร้อยละ.....									
			ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่	ว/ด/ป					
			1									
2												

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																		
ใหม่ที่ตบโจทย์การพัฒนา ท้องถิ่น																					
1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 7	ร้อยละ	<p>ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน.....ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวนผลงาน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <table border="1" data-bbox="667 483 1997 683"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 483 716 586">ที่</th> <th data-bbox="716 483 1073 586">ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th data-bbox="1073 483 1241 586">ชื่อผลงาน</th> <th data-bbox="1241 483 1472 586">งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1472 483 1787 586">เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่</th> <th data-bbox="1787 483 1997 586">ว/ด/ป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 586 716 634">1</td> <td data-bbox="716 586 1073 634"></td> <td data-bbox="1073 586 1241 634"></td> <td data-bbox="1241 586 1472 634"></td> <td data-bbox="1472 586 1787 634"></td> <td data-bbox="1787 586 1997 634"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 634 716 683">2</td> <td data-bbox="716 634 1073 683"></td> <td data-bbox="1073 634 1241 683"></td> <td data-bbox="1241 634 1472 683"></td> <td data-bbox="1472 634 1787 683"></td> <td data-bbox="1787 634 1997 683"></td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่	ว/ด/ป	1						2					
ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่	ว/ด/ป																
1																					
2																					
1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการจัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ	1 เรื่อง	1 เรื่อง	<p>จำนวน 1 เรื่อง</p> <p>1. ชื่อแนวปฏิบัติ แนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนางาน productive learning สู่การตีพิมพ์ในวารสาร JRIST สู่อานข้อมูล TCI โดย ผศ.ดร.พรรณ วิภา พงศ์ศรี ชื่อหลักสูตร งานฝ่ายวิชาการ</p> <p>2. ชื่อแนวปฏิบัติ.....โดย.....ชื่อหลักสูตร.....</p>																		
1.8 ร้อยละของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการ ทดสอบตามเกณฑ์ ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือ เทียบเท่า	ร้อยละ 85	ร้อยละ	<p>1.8.1 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวนคน เข้ารับการทดสอบ จำนวน.....คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตาม มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ</p> <p>เป็นคณะครุศาสตร์ จำนวน.....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน.....คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....ระดับ B2 จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.8.2 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวนคน เข้ารับการทดสอบ จำนวน.....คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบ ตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ</p>																		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																												
1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น	85																																													
1.9 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	2 ราย ราย	<p>จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย.....ราย</p> <table border="1" data-bbox="667 435 1995 685"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 435 764 586">ลำดับที่</th> <th data-bbox="764 435 1129 586">ชื่อผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และที่อยู่</th> <th data-bbox="1129 435 1470 586">ประเภทผลิตภัณฑ์</th> <th data-bbox="1470 435 1732 586">รายละเอียดที่ได้รับการบ่มเพาะ</th> <th data-bbox="1732 435 1995 586">งบประมาณและแหล่งงบประมาณสนับสนุน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>1. ชื่อผู้ประกอบการ.....ชื่อ Startup..... 2. ชื่อผู้ประกอบการ.....ชื่อ Startup..... 3. ชื่อผู้ประกอบการ.....ชื่อ Startup.....</p>					ลำดับที่	ชื่อผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และที่อยู่	ประเภทผลิตภัณฑ์	รายละเอียดที่ได้รับการบ่มเพาะ	งบประมาณและแหล่งงบประมาณสนับสนุน																																			
ลำดับที่	ชื่อผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และที่อยู่	ประเภทผลิตภัณฑ์	รายละเอียดที่ได้รับการบ่มเพาะ	งบประมาณและแหล่งงบประมาณสนับสนุน																																											
1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 80	ร้อยละ	<p>จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="726 979 1995 1425"> <thead> <tr> <th data-bbox="726 979 1161 1078">คณะ</th> <th data-bbox="1161 979 1293 1078">จำนวนบัณฑิต</th> <th data-bbox="1293 979 1551 1078">จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม</th> <th data-bbox="1551 979 1843 1078">บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ</th> <th data-bbox="1843 979 1995 1078">ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="726 1078 1161 1127">ครุศาสตร์</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="726 1127 1161 1175">วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="726 1175 1161 1224">มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="726 1224 1161 1273">เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="726 1273 1161 1321">เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="726 1321 1161 1370">วิทยาการจัดการ</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="726 1370 1161 1425">สาธารณสุขศาสตร์</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ	ครุศาสตร์					วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					เทคโนโลยีการเกษตร					เทคโนโลยีอุตสาหกรรม					วิทยาการจัดการ					สาธารณสุขศาสตร์				
คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ																																											
ครุศาสตร์																																															
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																															
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																															
เทคโนโลยีการเกษตร																																															
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																															
วิทยาการจัดการ																																															
สาธารณสุขศาสตร์																																															

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																																						
			<table border="1" data-bbox="726 289 1999 391"> <tr> <td data-bbox="726 289 1159 342">วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td data-bbox="1159 289 1293 342"></td> <td data-bbox="1293 289 1428 342"></td> <td data-bbox="1428 289 1562 342"></td> <td data-bbox="1562 289 1696 342"></td> <td data-bbox="1696 289 1999 342"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="726 342 1159 391" style="text-align: center;">รวม</td> <td data-bbox="1159 342 1293 391"></td> <td data-bbox="1293 342 1428 391"></td> <td data-bbox="1428 342 1562 391"></td> <td data-bbox="1562 342 1696 391"></td> <td data-bbox="1696 342 1999 391"></td> </tr> </table> <p data-bbox="695 391 1194 431">หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่</p>					วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ						รวม																																											
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																																																									
รวม																																																									
<p data-bbox="128 496 392 773">1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)</p>	<p data-bbox="434 496 506 578">ร้อยละ 60</p>	<p data-bbox="558 496 627 578">ร้อยละ</p>	<p data-bbox="665 496 1997 626">จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.) จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="676 634 2013 1284"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 634 1056 834">คณะ</th> <th data-bbox="1056 634 1224 834">จำนวนบัณฑิต</th> <th data-bbox="1224 634 1467 834">จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม</th> <th data-bbox="1467 634 1900 834">บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)</th> <th data-bbox="1900 634 2013 834">ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 834 1056 883">ครุศาสตร์</td> <td data-bbox="1056 834 1224 883"></td> <td data-bbox="1224 834 1467 883"></td> <td data-bbox="1467 834 1900 883"></td> <td data-bbox="1900 834 2013 883"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 883 1056 932">วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="1056 883 1224 932"></td> <td data-bbox="1224 883 1467 932"></td> <td data-bbox="1467 883 1900 932"></td> <td data-bbox="1900 883 2013 932"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 932 1056 980">มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="1056 932 1224 980"></td> <td data-bbox="1224 932 1467 980"></td> <td data-bbox="1467 932 1900 980"></td> <td data-bbox="1900 932 2013 980"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 980 1056 1029">เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td data-bbox="1056 980 1224 1029"></td> <td data-bbox="1224 980 1467 1029"></td> <td data-bbox="1467 980 1900 1029"></td> <td data-bbox="1900 980 2013 1029"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1029 1056 1078">เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td data-bbox="1056 1029 1224 1078"></td> <td data-bbox="1224 1029 1467 1078"></td> <td data-bbox="1467 1029 1900 1078"></td> <td data-bbox="1900 1029 2013 1078"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1078 1056 1127">วิทยาการจัดการ</td> <td data-bbox="1056 1078 1224 1127"></td> <td data-bbox="1224 1078 1467 1127"></td> <td data-bbox="1467 1078 1900 1127"></td> <td data-bbox="1900 1078 2013 1127"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1127 1056 1175">สาธารณสุขศาสตร์</td> <td data-bbox="1056 1127 1224 1175"></td> <td data-bbox="1224 1127 1467 1175"></td> <td data-bbox="1467 1127 1900 1175"></td> <td data-bbox="1900 1127 2013 1175"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1175 1056 1224">วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td data-bbox="1056 1175 1224 1224"></td> <td data-bbox="1224 1175 1467 1224"></td> <td data-bbox="1467 1175 1900 1224"></td> <td data-bbox="1900 1175 2013 1224"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1224 1056 1284" style="text-align: center;">รวม</td> <td data-bbox="1056 1224 1224 1284"></td> <td data-bbox="1224 1224 1467 1284"></td> <td data-bbox="1467 1224 1900 1284"></td> <td data-bbox="1900 1224 2013 1284"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="695 1284 1194 1325">หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่</p>					คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	ร้อยละ	ครุศาสตร์					วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					เทคโนโลยีการเกษตร					เทคโนโลยีอุตสาหกรรม					วิทยาการจัดการ					สาธารณสุขศาสตร์					วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ					รวม				
คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	ร้อยละ																																																					
ครุศาสตร์																																																									
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																																									
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																																									
เทคโนโลยีการเกษตร																																																									
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																																									
วิทยาการจัดการ																																																									
สาธารณสุขศาสตร์																																																									
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																																																									
รวม																																																									
<p data-bbox="128 1390 392 1422">1.12 ผลการประเมินความ</p>	<p data-bbox="434 1390 506 1422">มากกว่า</p>	<p data-bbox="558 1390 627 1422">.....</p>	<p data-bbox="665 1390 1997 1422">จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน คน มีผู้ใช้บัณฑิต คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน คน มีผลการ</p>																																																						

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																																																	
<p>พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	4.51		ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ																																																																	
			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 337 1161 440">คณะ</th> <th data-bbox="1161 337 1367 440">จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด</th> <th data-bbox="1367 337 1633 440">จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม</th> <th colspan="3" data-bbox="1633 337 2028 440">ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 440 1161 488">ครุศาสตร์</td> <td data-bbox="1161 440 1367 488"></td> <td data-bbox="1367 440 1633 488"></td> <td data-bbox="1633 440 1717 488"></td> <td data-bbox="1717 440 1801 488"></td> <td data-bbox="1801 440 2028 488"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 488 1161 537">วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="1161 488 1367 537"></td> <td data-bbox="1367 488 1633 537"></td> <td data-bbox="1633 488 1717 537"></td> <td data-bbox="1717 488 1801 537"></td> <td data-bbox="1801 488 2028 537"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 537 1161 586">มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="1161 537 1367 586"></td> <td data-bbox="1367 537 1633 586"></td> <td data-bbox="1633 537 1717 586"></td> <td data-bbox="1717 537 1801 586"></td> <td data-bbox="1801 537 2028 586"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 586 1161 634">เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td data-bbox="1161 586 1367 634"></td> <td data-bbox="1367 586 1633 634"></td> <td data-bbox="1633 586 1717 634"></td> <td data-bbox="1717 586 1801 634"></td> <td data-bbox="1801 586 2028 634"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 634 1161 683">เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td data-bbox="1161 634 1367 683"></td> <td data-bbox="1367 634 1633 683"></td> <td data-bbox="1633 634 1717 683"></td> <td data-bbox="1717 634 1801 683"></td> <td data-bbox="1801 634 2028 683"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 683 1161 732">วิทยาการจัดการ</td> <td data-bbox="1161 683 1367 732"></td> <td data-bbox="1367 683 1633 732"></td> <td data-bbox="1633 683 1717 732"></td> <td data-bbox="1717 683 1801 732"></td> <td data-bbox="1801 683 2028 732"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 732 1161 781">สาธารณสุขศาสตร์</td> <td data-bbox="1161 732 1367 781"></td> <td data-bbox="1367 732 1633 781"></td> <td data-bbox="1633 732 1717 781"></td> <td data-bbox="1717 732 1801 781"></td> <td data-bbox="1801 732 2028 781"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 781 1161 829">วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td data-bbox="1161 781 1367 829"></td> <td data-bbox="1367 781 1633 829"></td> <td data-bbox="1633 781 1717 829"></td> <td data-bbox="1717 781 1801 829"></td> <td data-bbox="1801 781 2028 829"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 829 1161 878" style="text-align: center;">รวม</td> <td data-bbox="1161 829 1367 878"></td> <td data-bbox="1367 829 1633 878"></td> <td data-bbox="1633 829 1717 878"></td> <td data-bbox="1717 829 1801 878"></td> <td data-bbox="1801 829 2028 878"></td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต			ครุศาสตร์						วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						เทคโนโลยีการเกษตร						เทคโนโลยีอุตสาหกรรม						วิทยาการจัดการ						สาธารณสุขศาสตร์						วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ						รวม										
			คณะ	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต																																																														
			ครุศาสตร์																																																																	
			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																																																	
			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																																																	
			เทคโนโลยีการเกษตร																																																																	
			เทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																																																	
			วิทยาการจัดการ																																																																	
			สาธารณสุขศาสตร์																																																																	
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																																																																				
รวม																																																																				
จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้																																																																				
คณะ	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																																																															
ครุศาสตร์																																																																				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																																																				
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																																																				
เทคโนโลยีการเกษตร																																																																				

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
			เทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
วิทยาการจัดการ							
สาธารณสุขศาสตร์							
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ							
รวม							
หมายเหตุ ข้อมูล ณ							

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

ตัวชี้วัด 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา

นิยามศัพท์

หลักสูตรแบบสหวิทยาการ หมายถึง การใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติตามผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

เป้าหมาย

ตัวชี้วัด 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 หลักสูตร
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หลักสูตร
3. คณะครุศาสตร์ 2 หลักสูตร
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 หลักสูตร

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 หลักสูตร
 6. คณะวิทยาการจัดการ 2 หลักสูตร
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 หลักสูตร
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 หลักสูตร
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 หลักสูตร
 10. งานวิชาการศึกษาทั่วไป 1 หลักสูตร
 11. งานศูนย์ภาษา 2 หลักสูตร
- รวม 23 หลักสูตร

ตัวชี้วัด 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

1. บัณฑิตวิทยาลัย 1 หลักสูตร
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 หลักสูตร
- รวม 2 หลักสูตร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

นิยามศัพท์

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพ ได้ในอนาคต

พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียนทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

- 1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- 1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด
- 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

นิยามศัพท์

- **ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด** หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบ และเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

1. **ระดับชาติ** หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

2. **ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

3. **ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์** หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

- **ผลงานวิจัยหรือผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ** หมายถึงการนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ

1. **ระดับชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

2. **ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน

- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน
 - 3.คณะครุศาสตร์ 4 ผลงาน
 - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ผลงาน
 - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน
 - 6.คณะวิทยาการจัดการ 5 ผลงาน
 - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน
 - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 ผลงาน
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน
 - 10.งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน
- รวม 50 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 จำนวนผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 ผลงาน
 - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ผลงาน
 - 3.คณะครุศาสตร์ 5 ผลงาน
 - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคม 1 ผลงาน
 - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน
 - 6.คณะวิทยาการจัดการ 4 ผลงาน
 - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน
 - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 ผลงาน
- รวม 28 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 15 ผลงาน
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 55 ผลงาน
- 3.คณะครุศาสตร์ 40 ผลงาน

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 55 ผลงาน
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 40 ผลงาน
 6. คณะวิทยาการจัดการ 65 ผลงาน
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 40 ผลงาน
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 ผลงาน
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 10 ผลงาน
- รวม 330 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 คน
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คน
 3. คณะครุศาสตร์ 5 คน
 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 คน
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 คน
 6. คณะวิทยาการจัดการ 5 คน
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 คน
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 คน
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน
 10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน
- รวม 52 คน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.4 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน

X

100

จำนวนอาจารย์ทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน

จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

X 100

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอโจทย์การพัฒนา
ท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่ง
ใหม่ที่ตอโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

X 100

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ

เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับ
นานาชาติในปีงบประมาณนั้น ๆ

X 100

จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น ๆ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

นิยามศัพท์

แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในทางวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ มีหลักฐานความสำเร็จปรากฏผลชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอก สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้

คำเป้าหมาย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 เรื่อง
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 เรื่อง
 3. คณะครุศาสตร์ 1 เรื่อง
 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 เรื่อง
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 เรื่อง
 6. คณะวิทยาการจัดการ 1 เรื่อง
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 เรื่อง
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 เรื่อง
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 เรื่อง
 10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 1 เรื่อง
- รวม 10 เรื่อง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)³ หรือเทียบเท่า

- 1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป
- 1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป

นิยามศัพท์

● นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ของทุกคณะวิทยาลัย และนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 5 ของคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 นักศึกษาระดับบัณฑิตกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

● กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสารที่ใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A1	0-110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1	n / a
A2	110- 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5	n / a
B1	255 - 400	347 - 393	63 - 90	19 - 29	2 - 2.5	n / a
		397 - 433	93 - 120	30 - 40	3 - 3.5	n / a
B2	405 - 600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4	n / a
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5	ประมาณ 60
C1	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6	ประมาณ 75
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7	ประมาณ 90
C2	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9	ประมาณ 120
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	990	677	300	120	9	120

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.9 จำนวน Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

Startup หมายถึง องค์กรธุรกิจที่ตั้งเพื่อค้นหาหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ยังไม่มีใครคิดมาก่อน และรูปแบบการทำธุรกิจที่ยังไม่มี ใครทำมาก่อนไม่จำเป็นต้องเป็นที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเท่านั้นการได้ทำเอาความรู้ที่จากการเรียนนำไปต่อยอดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

ค่าเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ราย
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ราย
- 3.คณะครุศาสตร์ 2 ราย
- 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 ราย
- 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ราย
- 6.คณะวิทยาการจัดการ 2 ราย
- 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ราย
- 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ราย
- 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ราย
- 10.งานบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ 10 ราย

รวม 28 ราย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)

นิยามศัพท์

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ.ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ.สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา

นิยามศัพท์

บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่สอบบรรจุผ่านได้รับการบรรจุ หรือสอบคัดเลือกเป็นครูในโรงเรียนสถานศึกษา หลังสำเร็จการศึกษา

สอบบรรจุครู หมายถึง บัณฑิตสาขาครุศาสตร์จบการศึกษาในปีศึกษานั้นสามารถได้รับการบรรจุในปีนั้น

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นครู ภายในเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.14 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)

นิยามศัพท์

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ.ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ.สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.15 ร้อยละของของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) แต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

ผลคะแนน O-Net หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น หมายถึง ผลการทดสอบมาตรฐาน หรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) อยู่ในระดับดี หมายถึง ระดับผลคะแนน O-NET แต่ละกลุ่มสาระ

ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 2 พอใช้หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 แต่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 3 ดี หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่า ร้อยละ 50 แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ							
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาในระดับประเทศ	ร้อยละ 70	ร้อยละ	ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน 1 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ				
			ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์	นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ
			๑	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมพืชพลังงานทดแทนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียนทางชีวภาพ จังหวัดสระแก้ว	ผศ.ดร.ปณัฏฐ์ภัส ฤกษ์ภักดี ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทจันทร์ ผศ.ดร.ชนิษฐา ภมรพล ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ๋นเสนาหา ผศ.ดร.กฤษภางค์ ศุภระมูล ผศ.ดร.วนัสพรรัตน์ สวัสดิ์ ผศ.มณฑิพย์ จันทร์แก้ว อ.ดร.นพมาศ ประทุมสูตร อ.ดร.นพรัตน์ไวยโรจ	๑. นวัตกรรม การบริหารจัดการระบบการเพาะปลูก และเก็บเกี่ยว อ้อยจังหวัดสระแก้ว ๒. นวัตกรรม การขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่าย จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร ๓. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	จังหวัดสระแก้วเป็นจังหวัดที่มีการเพาะปลูกอ้อยมากเป็นอันดับ ๔ ของประเทศ เป็นอันดับแรกของภาคตะวันออก มีพื้นที่การเพาะปลูกอ้อย ในปีการผลิต ๒๕๖๐/๒๕๖๑ ทั้งสิ้น ๔๒๙,๙๖๖ ไร่ ปริมาณอ้อยทั้งหมด ๔,๘๑๕,๖๑๔ ตัน พื้นที่เก็บเกี่ยวส่งโรงงาน ๔๑๙,๖๐๐ ตัน ปริมาณอ้อยส่งโรงงาน ๔,๖๙๙.๕๒๓ ตัน ผลผลิต ๑๑.๒๐ ตัน/ไร่ (สำนักงานคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย, ๒๕๖๑) โดยเฉพาะอำเภอคลองหาด อัญประเทศวังสมบูรณ์ และวังน้ำเย็นที่มีการเพาะปลูกอ้อยเป็นจำนวนมากของจังหวัดสระแก้ว และมีเส้นทางคมนาคมขนส่งผลผลิตสู่โรงงานน้ำตาลใกล้กับอำเภอวังน้ำเย็นเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาพึ่งตนเองและจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนารูปแบบการจัดการ “ไร้อ้อยอินทรีย์ต้นแบบ” การศึกษาศักยภาพการเพาะปลูกพืชพลังงานทดแทนและพัฒนาพลังงานทางเลือก และการแก้ปัญหาการเผาใบอ้อยโดยนำมาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
				<p>นะ อ.ดร.วิชัย กองศรี ผศ.ดร.เยาวภา แสง พยับ อ.ตะวัน ไชยวรรณ อ.วีระศักดิ์ ศรีลา รัตน์</p>	<p>จากวัสดุเหลือ ทิ้งทาง การเกษตร ๔.การพัฒนา พลังงาน ทางเลือกจาก วัสดุเหลือใช้ จากวัสดุเหลือ ทิ้งทาง การเกษตร ๕.การพัฒนา รูปแบบการ จัดการไร้อ้อย อินทรีย์ ต้นแบบ</p>		
2.2 จำนวนโครงการวิจัย รับใช้สังคมที่เกิดจากความ ร่วมมือองค์กรภาคี เครือข่าย	2 โครงการ	1 โครงการ	จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย 1 โครงการ				
			โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย				
			คณะ	โครงการ (จำนวน)	ภาคีเครือข่าย		
			ครุศาสตร์				
			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	เครือข่าย ASTC 8 สถาบัน 11 หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และ		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน		
					เทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
			เทคโนโลยีการเกษตร		
			เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
			วิทยาการจัดการ		
			สาธารณสุขศาสตร์		
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		
			สถาบันวิจัยและพัฒนา		
			รวมทั้งสิ้น	16	
จำแนกตามโครงการ					

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																	
			<table border="1" data-bbox="667 337 1995 539"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อโครงการวิจัย</th> <th>ชื่อภาคีเครือข่าย</th> <th>รับใช้สังคมด้าน</th> <th colspan="3">ผลที่ได้จากการดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>						ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อภาคีเครือข่าย	รับใช้สังคมด้าน	ผลที่ได้จากการดำเนินการ			1							2							3						
ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อภาคีเครือข่าย	รับใช้สังคมด้าน	ผลที่ได้จากการดำเนินการ																																
1																																				
2																																				
3																																				
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	78 ผลงาน ผลงาน	<p>ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน</p> <p>ระดับชาติ.....ผลงาน</p> <p>ระดับนานาชาติ.....ผลงาน</p> <table border="1" data-bbox="667 787 1995 989"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อ หลักสูตร</th> <th>เผยแพร่ใน ระดับชาติ/นานาชาติ</th> <th>ว/ด/ป</th> <th>เผยแพร่ที่สถานที่/ วารสาร หน้าที่</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อ หลักสูตร	เผยแพร่ใน ระดับชาติ/นานาชาติ	ว/ด/ป	เผยแพร่ที่สถานที่/ วารสาร หน้าที่	1						2															
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อ หลักสูตร	เผยแพร่ใน ระดับชาติ/นานาชาติ	ว/ด/ป	เผยแพร่ที่สถานที่/ วารสาร หน้าที่																															
1																																				
2																																				
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)	15 บทความ	3 บทความ	<p>บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน) จำนวน 3 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TCI จำนวน บทความ 2. ISI จำนวน บทความ 3. SJR จำนวน บทความ 4. Scopus จำนวน บทความ <table border="1" data-bbox="667 1318 1995 1414"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อบทความ</th> <th>ชื่อเจ้าของ บทความ</th> <th>ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus</th> <th>ปี พ.ศ. (2558-</th> <th>ชื่อวารสาร หน้าที่</th> <th>จำนวนครั้ง อ้างอิง</th> <th>อ้างอิงโดยและ ว/ด/ป อ้างอิง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						ที่	ชื่อบทความ	ชื่อเจ้าของ บทความ	ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus	ปี พ.ศ. (2558-	ชื่อวารสาร หน้าที่	จำนวนครั้ง อ้างอิง	อ้างอิงโดยและ ว/ด/ป อ้างอิง																				
ที่	ชื่อบทความ	ชื่อเจ้าของ บทความ	ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus	ปี พ.ศ. (2558-	ชื่อวารสาร หน้าที่	จำนวนครั้ง อ้างอิง	อ้างอิงโดยและ ว/ด/ป อ้างอิง																													

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน							
						2564)			(1 ต.ค.62-30 ก.ย. 63)	
			1	การศึกษาความหลากหลายของพรรณพืชสมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านดงบัง ตำบลดงขี้เหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี	ปณิณรภัส ถกลภักดี, จิรภัทร์ อัฐฐิติ ศิลป์เวท และสุนทรี จินธรรม	TCI 2	2558	วารสารวิจัยสหวิทยาการไทย	1	การสำรวจการใช้สมุนไพรในชุมชน ตำบลก่อเอ้ อำเภอเขื่องในจังหวัดอุบลราชธานี ศึกษารัตน์เป็งจำเมืองธีรนาฏ จันสุตะ โสมรัมย์ี่ แสงเดช พรกรณ์ย์ สมขาว ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (2019): กรกฎาคม - ธันวาคม 2019 HTTPS://HE02.TCI-

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
									THAIJO.ORG /INDEX.PHP/ UBRUPHJOU /ARTICLE/VI EW/240321
			2	ภูมิปัญญาท้องถิ่นการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรในชุมชนตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี..	ปิ่นณรงค์ส ถกกลักดี, จิรภัทร์ อัฐฐิติศิลป์เวท และสุนทรี จินธรรม	TCI 2	2562	วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. 13(3): 137-148	1 EFFICACY OF GEL MIXED THE CRUDE EXTRACT OF HIPTAGE CANDICANS HOOK.F. IN INHIBITING PATHOGENIC BACTERIA Vol. 15 No. 1 (2020): VRU

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน							
										<p>Research and Development Journal Science and Technology January - April 2020 https://so06.tci-thaijo.org/index.php/vrudistjournal/article/view/241386</p> <p>Thitima Laongthitirat Sasamol Phasuk Poonyanuch Nilsang</p>

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน							
			3	รูปแบบการกำจัด ขยะมูลฝอยของ องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น:	ธีระพงษ์ จง หยิน นิสาพัทธ์วีไล วีระวัฒน์ อุ่น เส่นหา และอนัญญา โพธิ์ ประดิษฐ์. (2561).	TCI 2	2561	VRU Research and Development	1	อิทธิพลของ จำนวน นักท่องเที่ยว ต่อการ เปลี่ยนแปลง อุณหภูมิและ ความชื้น สัมพัทธ์ ของอากาศใน อาคาร โบราณสถาน วารสารวิจัย และพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ปีที่ 14ฉบับที่ 1(มกราคม – เมษายน พ.ศ. 2562) https://so06 .tci- thaijo.org/in

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน												
									dex.php/vru rdistjournal/ article/view/ 184209/136 971						
<p>2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม</p> <p>2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น</p> <p>2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์</p>	<p>6 ชิ้น</p> <p>2 ผลงาน</p>	<p>..... ชิ้น</p> <p>..... ผลงาน</p>	<p>2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จำนวนชิ้น</p> <p>1.ผลงาน.....ชื่อเจ้าของผลงาน.....ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร.....</p> <p>2.ผลงาน.....ชื่อเจ้าของผลงาน.....ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร.....</p> <p>2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา.....ผลงาน</p> <table border="1" data-bbox="667 1166 1995 1409"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1166 716 1409">ที่</th> <th data-bbox="716 1166 1087 1409">นวัตกรรม/ ผลงานบริการวิชาการ</th> <th data-bbox="1087 1166 1356 1409">ชื่อนวัตกรรม/ ผลงานบริการวิชาการ</th> <th data-bbox="1356 1166 1583 1409">ชื่อชุมชน พื้นที่ที่นำ ผลงานไปใช้ ประโยชน์และ/ ให้บริการ</th> <th data-bbox="1583 1166 1751 1409">วัน เดือน ปี ที่ใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ</th> <th data-bbox="1751 1166 1995 1409">รายละเอียด การไปใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ /สังคม สิ่งแวดล้อม /และ การศึกษา</th> </tr> </thead> </table>							ที่	นวัตกรรม/ ผลงานบริการวิชาการ	ชื่อนวัตกรรม/ ผลงานบริการวิชาการ	ชื่อชุมชน พื้นที่ที่นำ ผลงานไปใช้ ประโยชน์และ/ ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	รายละเอียด การไปใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ /สังคม สิ่งแวดล้อม /และ การศึกษา
ที่	นวัตกรรม/ ผลงานบริการวิชาการ	ชื่อนวัตกรรม/ ผลงานบริการวิชาการ	ชื่อชุมชน พื้นที่ที่นำ ผลงานไปใช้ ประโยชน์และ/ ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	รายละเอียด การไปใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ /สังคม สิ่งแวดล้อม /และ การศึกษา										

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน									
ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา			1									
			2									
2.6 จำนวนอาจารย์ หรือ บุคลากรที่ได้รับรางวัลจาก งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2 รางวัล รางวัล	จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน.....รางวัล เป็นผลงานของ อาจารย์จำนวน.....คน									
			ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ			
			1									
			2									
			บุคลากรจำนวน.....คน									
			ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ			
			1									
			2									
			นักศึกษาจำนวน.....คน									
			ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ			
			1									
			2									

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของท้องถิ่นและประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ

นิยามศัพท์

● งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นการต่อยอดความรู้เดิม

● งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวความคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาซีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (visual Arts) ประกอบด้วย ผลงานจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสมสถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performing Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมถึงการแสดงรูปแบบต่างๆ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

● นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจสังคมและสังคม แบ่งออกเป็น 4 รูปแบบ

- 1) นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (product innovation)
- 2) นวัตกรรมด้านบริการ (service innovation)
- 3) นวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต (business process)
- 4) รูปแบบธุรกิจใหม่ (business model innovation)

● ผลการดำเนินงานให้นับตามปีงบประมาณ 2564 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 โดยนับรวมงานที่อาจารย์กับนักศึกษาทำร่วมกัน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น

และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ

X 100

จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมทั้งหมด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย

นียมศัพท์

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 โครงการ
 - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 โครงการ
 - 3.คณะครุศาสตร์ 2 โครงการ
 - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 โครงการ
 - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 โครงการ
 - 6.คณะวิทยาการจัดการ 2 โครงการ
 - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 โครงการ
 - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 โครงการ
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 โครงการ
 - 10.สถาบันวิจัยและพัฒนา 10 โครงการ
- รวม 28 โครงการ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

นียมศัพท์

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากหน่วยงานต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 25 และต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และมีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
- สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องแยกผลงานนั้นเป็นของคณะหรือของสถาบันวิจัย

คำเป้าหมาย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 16 ผลงาน
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 78 ผลงาน
 3. คณะครุศาสตร์ 53 ผลงาน
 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 64 ผลงาน
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 33 ผลงาน
 6. คณะวิทยาการจัดการ 40 ผลงาน
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 22 ผลงาน
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 23 ผลงาน
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 15 ผลงาน
 10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน
 11. สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 ผลงาน
- รวม 355 ผลงาน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)

นิยามศัพท์

จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) หรือ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand , Social Sciences Citation Index , Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำเป้าหมาย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 บทความ
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 บทความ
3. คณะครุศาสตร์ 10 บทความ

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 บทความ
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 8 บทความ
 6. คณะวิทยาการจัดการ 5 บทความ
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 10 บทความ
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 บทความ
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 บทความ
 10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 7 บทความ
- รวม 77 บทความ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม

2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการใช้ประโยชน์

ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา

นิยามศัพท์

- งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้แก้ปัญหาโดยตรง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยาโรคภัย การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น
- สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกแบปให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์(Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิบัตรพิเศษที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้าจำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง
- อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ที่มีลักษณะคล้ายกับการประดิษฐ์ เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น รวมทั้งมีกรรมวิธีในการผลิตรักษาหรือปรับปรุงคุณภาพของผลผลิตให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นห่าง ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น กลไกของเครื่องยนต์ ยาโรคภัย วิธีการในการเก็บรักษาพืชผักผลไม้ไม่ให้เน่าเสียเร็วเกินไป เป็นต้น
- ผลของการบริการวิชาการ หมายถึง ผลที่เกิดจากการบริหารวิชาการของสถานศึกษาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ โดยคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ ผลของการบริการวิชาการก่อให้เกิดความพึงพอใจและประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคม หมายถึง โครงการที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการ จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7 ผลงาน
4. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน
5. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน

รวม 23 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดย สามารถนำผลงานบริการวิชาการไป ใช้ ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ผลงาน
3. คณะครุศาสตร์ 2 ผลงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์ 2 ผลงาน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 2 ผลงาน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ผลงาน
10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 ผลงาน

รวม 20 ผลงาน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ

นิยามศัพท์

●งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ การเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปอย่างเป็นระบบ

●งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Art) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

คำเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 รางวัล
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 รางวัล
- 3.คณะครุศาสตร์ 2 รางวัล
- 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 รางวัล
- 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 รางวัล
- 6.คณะวิทยาการจัดการ 2 รางวัล
- 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 รางวัล
- 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 รางวัล
- 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 รางวัล
10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 รางวัล

รวม 20 รางวัล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป้าหมาย

1. คณะครุศาสตร์ 70 ผลงาน

2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 70 ผลงาน

รวม 140 ผลงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น			
3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ	<p>ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ..... คือ</p> <p>ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินคุ่มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไขปรับปรุง พัฒนารูปแบบการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
3.2 จำนวนชุมชนที่มี ศักยภาพในการจัดการตนเอง	2 ชุมชน	2 ชุมชน	<p>จำนวน 2 ชุมชน อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>1. ชื่อชุมชนชีน้ำร้าย ตำบล/อำเภอ/จังหวัด อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี (อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. ชื่อชุมชนโรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน ตำบล/อำเภอ/จังหวัด คลองหลวง ปทุมธานี (อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน)</p> <p>กิจกรรม “พี่สอนน้องทบทวนความรู้คณิตศาสตร์ก่อนสอบ O-NET” เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน จำนวน 58 คน มีความรู้ความเข้าใจในการสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น โดยนักเรียนผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง 5 เรื่อง ได้แก่ จำนวนและการดำเนินการ การวัด เรขาคณิต พีชคณิต และการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น รวมถึงเป็นกิจกรรมที่พัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษาหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ให้มีจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้นำกิจกรรมบริการวิชาการนี้มาบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาพีชคณิตเชิงเส้น ในหัวข้อระบบสมการเชิงเส้นด้วย</p>

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย หมายถึง การนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาตามบริบทและศักยภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อสิ่งกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ พอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันตัวที่ดีและ 2 เงื่อนไข ได้แก่ คุณธรรมและความรู้

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินต้นทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง

นิยามศัพท์

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนบริหารจัดการทุน (คน องค์กรชุมชน ทรัพยากร ฯลฯ) เพื่อแก้ไขปัญหา และ พัฒนาชุมชนตนเองไปสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน ชุมชนท้องถิ่นมีจิตสำนึกสาธารณะ รู้เป้าหมาย เชื่อมันวิถีและพลังชุมชน มีความสามารถในการจัดการชุมชนและจัดการความสัมพันธ์กับภาคี ใช้แผนการจัดการความรู้ และทุนชุมชนแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างเป็นระบบ เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ หมายความว่า ฐานข้อมูลสารสนเทศระดับหมู่บ้านในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษาประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป สภาพปัญหา ความต้องการศักยภาพชุมชน หรือข้อมูลอื่น ทั้งที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ โดยจำแนกตามเป้าหมายในการพัฒนาครบ 4 ด้าน โดยระบบและการจัดการ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ประมวลผล การรายงานและการนำเสนอข้อมูล ทั้งในรูปแบบวิเคราะห์ นำเสนอในเชิงสารสนเทศ Info graphics ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจง่าย สะดวกและรวดเร็ว

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์

นียมศัพท์

โรงเรียนในท้องถิ่น หมายถึง โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม								
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	1 ผลงาน ผลงาน	ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน					
			ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติ/นานาชาติ	ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่	ผู้จัดและผู้เข้าร่วม
			1					
			2					

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

คำเป้าหมาย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ผลงาน
3. คณะครุศาสตร์ 1 ผลงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ผลงาน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 1 ผลงาน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน

10.งานวิชาการศึกษาทั่วไป	1 ผลงาน
11. กองพัฒนานักศึกษา	5 ผลงาน
รวม 15 ผลงาน	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน			
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ร้อยละ 33.33	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 93 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 31 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 33.33
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	ร้อยละ 15	ร้อยละ 6.45	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 93 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 31 คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 2 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของ อาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ 6.45
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 28 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 35 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 100
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 3	ร้อยละ 83.33	ปีงบประมาณ 2564 บุคลากรจำนวน 23 คนและผู้นำจำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 24 คน ที่ได้รับการพัฒนาและผ่านผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 มีหลักสูตรพัฒนาบุคลากรและผู้นำ 1 หลักสูตร ดังนี้ 1. ชื่อหลักสูตร สนับสนุนให้บุคลากรวิเคราะห์ค่างานและทำผลงานเสนอเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ วันที่ดำเนินการ 11 พ.ย.63 สถานที่จัด ห้องประชุมการเวก ผู้เข้าร่วม 20 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 20 คน 2. ชื่อหลักสูตร.....วันที่ดำเนินการ.....สถานที่จัด.....ผู้เข้าร่วม.....คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน.....คน 3. ชื่อหลักสูตร.....วันที่ดำเนินการ.....สถานที่จัด.....ผู้เข้าร่วม.....คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน.....คน
5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการ	ร้อยละ 5	ร้อยละ	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ตาม เกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดี มาก			
5.8 ค่าคะแนนการการ ประเมินตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	200 คะแนน คะแนน	
5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่าน การขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)	ร้อยละ 20	ร้อยละ	

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิ จาก ก.พ.

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่ กพอ.กำหนด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร

คำอธิบายตัวชี้วัด

สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment) หมายถึงการบริหารขีดความสามารถ และอัตรากำลังเพื่อให้งานของสถาบัน บรรลุผลสำเร็จ การดำเนินการของสถาบันเพื่อรักษาบรรยากาศในการทำงานเพื่อให้เกื้อหนุน และมีความมั่นคงต่อการทำงาน

ขีดความสามารถของบุคลากรและอัตรากำลัง หมายถึง

1. ขีดความสามารถและอัตรากำลัง การประเมินความต้องการ ด้านขีดความสามารถของบุคลากร และอัตรากำลัง โดยมหาวิทยาลัยมีวิธีการประเมินความต้องการด้านทักษะ สมรรถนะ คุณสมบัติที่ต้องการมีการรับรองและระดับกำลังคนที่ต้องการ

2. บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยมีวิธีการสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ไว้ บุคลากรเป็นตัวสะท้อนความให้เห็นถึงความหลากหลาย ทางความคิด วัฒนธรรม และวิถีคิดของชุมชนที่สถาบันจ้างและของผู้เรียน

3. การทำงานให้บรรลุผล การจัดระบบและบริหารบุคลากร เพื่อ

- ทำให้งานของสถาบันประสบความสำเร็จ
- ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของสถาบันอย่างเต็มที่
- ส่งเสริมสนับสนุนการมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ให้มีผลการดำเนินการที่ดีกว่าความคาดหมาย

4. การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร มีการพัฒนาการเรียนบุคลากรให้พร้อมต่อความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังที่กำลังเปลี่ยนไป โดยมีวิธีการ

● การบริหารบุคลากร ความต้องการบุคลากร และความต้องการของสถาบัน เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ป้องกันการลดจำนวนของบุคลากร และเพื่อลดผลกระทบหากจำเป็น

● การเตรียมพร้อมและบริหารช่วงที่มีการเพิ่มของบุคลากร

● การเตรียมบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสถาบันและระบบหากจำเป็น

บรรยากาศด้านบุคลากร

1. สภาพแวดล้อมของที่ทำงาน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าสถานที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และ มีความสะดวกในการทำงานของบุคลากร มีตัววัดและเป้าประสงค์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมดังกล่าว

2. สิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร สนับสนุนบุคลากรโดยให้บริการ สิทธิประโยชน์ และมีนโยบายที่เหมาะสม ตามความต้องการของบุคลากร ที่มีความหลากหลายและความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของบุคลากร บุคลากรได้รับสิทธิประโยชน์ที่สำคัญ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)

นิยามศัพท์

TQR หมายถึง การประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualification Register)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร

นิยามศัพท์

ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง ระดับความสามารถมุ่งมั่นของบุคลากรทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา เพื่อให้งานบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย การสร้างความผูกพันกับบุคลากร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อก่อให้เกิดผลงานที่โดดเด่น วิธีการที่สถาบันใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำเพื่อให้เกิดผลการดำเนินการที่โดดเด่น รวมถึงวิธีการที่มหาวิทยาลัยทำให้อุบลการมีส่วนร่วมอย่างท้วมเทในการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรม

ความผูกพันของบุคลากรและผลการปฏิบัติการ

1. วัฒนธรรมองค์กร การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีลักษณะการสื่อสารที่เปิดกว้าง มีผลการดำเนินการที่โดดเด่นและบุคลากรมีความผูกพันต่อสถาบัน วัฒนธรรมองค์กรได้ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรมและวิถีคิดของบุคลากร มหาวิทยาลัยเอื้ออำนาจ (empower) ให้กับบุคลากร
2. ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันการกำหนดปัจจัยผลักดันสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ตามกลุ่มและประเภทของบุคลากร
3. การประเมินความผูกพัน การประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความผูกพันของบุคลากร รวมทั้งความพึงพอใจ วิธีการและตัวชี้วัดเหล่านี้มีความแตกต่างกันอย่างไร สำหรับแต่ละกลุ่มและประเภทของบุคลากร มหาวิทยาลัยอาจใช้ตัวชี้วัดอื่นๆ เช่น การคงอยู่ การขาดงาน การร้องทุกข์ ความปลอดภัย และผลผลิตของบุคลากรเพื่อประเมินและปรับปรุงความผูกพันของบุคลากร

4. การจัดการผลการดำเนินงาน สนับสนุนให้เกิดการผลการดำเนินการที่โดดเด่นและสร้างความผูกพันกับบุคลากร ระบบดังกล่าวได้พิจารณาถึงการบริหารค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่องชมเชย และสิ่งจูงใจแก่บุคลากร ระบบการจัดการผลการดำเนินงานของบุคลากรผลักดันให้เกิดเรื่องต่อไปนี้

- การกล้าเสี่ยงในเรื่องที่น่าลงทุนเพื่อทำให้เกิดนวัตกรรม
- การมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และการเรียนของผู้เรียน
- การบรรลุแผนปฏิบัติการสถาบัน
- การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ

ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา สนับสนุนความต้องการของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาตามความต้องการของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำแต่ละคน ระบบนี้ได้พิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- การให้ความสำคัญต่อสมรรถนะหลัก ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- สนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและสร้างนวัตกรรม
- สนับสนุนจริยธรรมและการดำเนินธุรกิจอย่างมีจริยธรรม
- ปรับปรุงการมุ่งเน้นผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น
- ทำให้มั่นใจว่ามีการถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่จะลาออกหรือเกษียณอายุ
- ทำให้มั่นใจว่ามีการผลักดันให้นำความรู้และทักษะใหม่มาใช้ในการทำงาน

ประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสถาบัน ในเรื่อง

- หาความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ของการเรียนรู้กับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย
- ใช้ผลการศึกษาความสัมพันธ์ข้างต้นเพื่อชี้แจงโอกาสสำหรับการปรับปรุงทั้งในเรื่องความผูกพันของบุคลากรและการให้การพัฒนาและการเรียนรู้แก่บุคลากร

ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีการจัดการความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุการวางแผน สืบทอดสำหรับตำแหน่งผู้บริหารและผู้นำ

ตัวชี้วัดที่ 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ

นิยามศัพท์

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง กลุ่มต่างๆ ที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการดำเนินการและความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) นายจ้าง 2) บัณฑิต 3) ผู้รับบริการวิชาการ 4) นักศึกษา 5) บุคลากร 6) ผู้ปกครอง 7) ศิษย์เก่า 8) ประชาชน

ทุกมิติ หมายถึง 1.การจัดการเรียนการสอน 2. การบริการวิชาการ 3. การวิจัย 4.ศิลปะและวัฒนธรรม 5.การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นิยามศัพท์

นักเรียนในท้องถิ่น หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

เกณฑ์การคำนวณ

จำนวนนักเรียนที่อาศัยอยู่ในจ.ปทุมธานีและจ.สระแก้วที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏว

ไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ × 100

จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด

นิยามศัพท์

รายได้ หมายถึง รายได้ที่เกิดจากบริการวิชาการ การวิจัย จากบริหารจัดการของสำนักทรัพย์สินและรายได้ค่าเทอมของนักศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.18 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)

นิยามศัพท์

กำไรจากผลการดำเนินงาน แสดงให้เห็นประสิทธิภาพในการขายของบริษัท ในการทำกำไร หลังจากหักต้นทุนสินค้าและหักค่าใช้จ่ายรวม ผลลัพธ์ยิ่งสูงยิ่งดี

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{กำไรจากการผลการดำเนินงาน}}{\text{ทุนสุทธิ}} \times 100 = \text{อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (\%)}$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.19 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้ - รายจ่ายของสินค้าและบริการที่ขาย}}{\text{ค่าใช้จ่ายของสินค้าบริการที่ขาย}} \times 100 = \text{อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน ROI}$$