

รายงานการติดตามผลงานของคณบดี  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
(ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)



เอกสารประกอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2475 โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานะเป็นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ในวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และเมื่อปี พ.ศ. 2513 ได้จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาและระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง

ต่อมาในปี พ.ศ. 2520 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนฐานะเป็นคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามข้อบังคับของพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ได้รวมหมวดวิชาต่างๆที่มีอยู่เดิมเข้าไว้ด้วยกัน ได้แก่ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคณิตศาสตร์ หมวดวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ หมวดวิชาหัตถศึกษา และหมวดวิชาเกษตรศาสตร์ โครงสร้างการบริหาร มีหัวหน้าคณะเป็นหัวหน้าหน่วยงาน ส่วนภายในคณะประกอบด้วยภาควิชาซึ่งบริหารโดยหัวหน้าภาควิชา ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 9 ภาควิชาได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา และภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดการศึกษาโดยผลิตบัณฑิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2523 ได้ยกเลิกการผลิตสาขาการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา แต่ยังคงจัดการศึกษาเฉพาะระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงและระดับปริญญาตรี

ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม สถาบันราชภัฏ แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ ดังนั้นวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงใช้นามว่า สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และในปี พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏได้ปรับเปลี่ยนคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้บริหารคณะเปลี่ยนจากตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชาเป็นตำแหน่งคณบดี

ในปี พ.ศ. 2540 การบริหารงานเปลี่ยนแปลงจากรูปแบบภาควิชามาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2547 เป็นผลให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ได้เปลี่ยนแปลงการบริหารจากโปรแกรมวิชามาเป็นการบริหารแบบสาขาวิชาและหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและสาขาวิชาเป็นผู้บริหารจัดการศึกษาภายในหลักสูตรและสาขาวิชา จวบจนถึงปัจจุบัน

### 1.1 รายชื่อผู้บริหาร

ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส	ถกลภักดี	คณบดี
อ.มัชฌกานต์	เผ่าสวัสดิ์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผศ.ดร.พรรณวิภา	แพงศรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการชุมชน
อ.ดร.นพรัตน์	ไวโรจนะ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิจัย
นางกนกพร	สัณฑ์ฤทัย	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
อ.ไพรินทร์	มีศรี	ผู้ช่วยคณบดี
อ.ดร.นพมาศ	ประทุมสูตร	ผู้ช่วยคณบดี
อ.กิตติศักดิ์	สิงห์สูงเนิน	ผู้ช่วยคณบดี
อ.ดร.วัชรารภรณ์	วงศ์สกุลกาญจน์	ผู้ช่วยคณบดี
อ.ดร.จินต์จุฑา	ข้าทอง	ผู้ช่วยคณบดี
อ.อรวรรณ	ชำนาญพุดซา	ผู้ช่วยคณบดี
รศ.ดร.ศศมล	ผาสุข	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
ผศ.เบญจรงค์	อัจฉริยะโพธา	ประธานหลักสูตรคหกรรมศาสตร์
ผศ.จุฑารัตน์	โพธิ์หลวง	ประธานหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์
อ.ดาวรรดา	วีระพันธุ์	ประธานหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
ผศ.อมีนา	ฉายสุวรรณ	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผศ.วัฒนา	อัจฉริยะโพธา	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ
ผศ.ดร.ชนิษฐา	ภมรพล	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
ผศ.จุฑารัตน์	โพธิ์หลวง	ประธานหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
อ.สุจาริณี	สังข์วรรณะ	ประธานหลักสูตรโภชนาการและการกำหนดอาหาร
ผศ.ดร.ณพัทธ์อร	บัวฉุน	ประธานหลักสูตรเคมี
อ.นิติพนธ์	น้อยเผ่า	ประธานหลักสูตรการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย
อ.ดร.นพมาศ	ประทุมสูตร	ประธานหลักสูตรฟิสิกส์ประยุกต์
อ.ลัดดาวัลย์	กงพลี	ประธานหลักสูตรนวัตกรรมการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
ผศ.ดร.เยาวภา	แสงพยัค	ประธานหลักสูตรมาตรวิทยาอุตสาหกรรม
อ.เศรษฐพงศ์	วงษ์อินทร์	ประธานหลักสูตรนวัตกรรมการดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์

## 1.2 ปรัชญา

วิทยาศาสตร์ก้าวล้ำ คุณธรรมเด่น เน้นการพัฒนา ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยี

## 1.3 วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ สนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

## 1.4 พันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติการกิจต่างๆ ดังที่ปรากฏในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยและได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ ดังนี้

- (1) แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
- (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นของชาติ
- (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และสอดคล้องกับภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย คณะจึงได้กำหนดพันธกิจดังนี้

(1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(2) ศึกษา วิจัย แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติการกิจของคณะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

(3) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

(4) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นของชาติ

(5) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## 1.5 ข้อมูลพื้นฐาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรสายวิชาการ 94 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ - คน รองศาสตราจารย์ 4 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 33 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 34 คน โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 1.1 และ 1.2

ตารางที่ 1.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

		จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>คุณวุฒิ</b>			
	ปริญญาตรี	0	0
	ปริญญาโท	56	59.57
	ปริญญาเอก	38	40.43
	<b>รวม</b>	<b>94</b>	<b>100.00</b>
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b>			
	ศาสตราจารย์	0	0
	รองศาสตราจารย์	4	4.26
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	36	38.30
	อาจารย์	54	57.45
	<b>รวม</b>	<b>94</b>	<b>100.00</b>

ที่มา: สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามระดับการศึกษา และสถานภาพ

	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ต่ำกว่า ปริญญาตรี	10	29.41
ปริญญาตรี	19	55.88
ปริญญาโท	5	14.71
ปริญญาเอก	0	0
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>100.00</b>
<b>สถานภาพ</b>		
ข้าราชการ	1	2.94
ลูกจ้างประจำ	1	2.94
พนักงานราชการ	0	0
พนักงานมหาวิทยาลัย	19	55.88
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง	3	8.82
ลูกจ้างชั่วคราว	10	29.42
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>100.00</b>

ที่มา: สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2564

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ และภาคพิเศษในระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร ใน 14 สาขา

และมีการสอนในระดับปริญญาโท จำนวน 13 หลักสูตร ใน 13 สาขา และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ใน 1 สาขา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจจำนวน 33,089,940 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 30,379,500 บาท งบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 2,710,440 บาท ประกอบด้วยข้อมูลชื่อหลักสูตรและจำนวนนักศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ – ภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564  
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (64)	ปี 2 (63)	ปี 3 (62)	ปี 4 (61)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข	5	0	0	0	0	5
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	3	5	0	0	8
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	18	9	20	9	33	89
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	25	27	18	27	21	118
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	0	0	4	1	5
2สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	11	18	30	20	2	81
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		0	0	0	4	4
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	15	21	36	32	8	112
สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	9	10	0	10	1	30
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0	0	2	0	2
สาขาวิชาเคมี	0	0	0	1	0	1
สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติและ บรรเทาสาธารณภัย /การจัดการสาธารณสุข	0	4	0	6	4	14
นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	9	13	19	8	0	49
นวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	11	11	16	0	0	38
รวม	103	116	144	119	74	556

ระดับปริญญาโท ภาคปกติ

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (64)	ปี 2 (63)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
ไม่มี				
รวม				

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ (จันทร์-อาทิตย์)

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (64)	ปี 2 (63)	ปี 3 (62)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
วิทยาศาสตร์ศึกษาและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	0	2	0	0	2
รวม	0	2	0	0	2

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2564

## ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (64)	ปี 2 (63)	ปี 3 (62)	ปี 4 (61)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	20	0	11	8	9	48
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	18	7	0	0	0	25
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	15	0	9	7	42
สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัลและระบบซอฟต์แวร์	0	5	0	0	0	5
สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	8	0	0	0	0	8
สาขาวิชามาตรวิทยาอุตสาหกรรมและระบบ คุณภาพ	0	5	0	0	0	5
นวัตกรรมการชีวผลิตภัณฑ์	6	0	0	0	0	6
<b>รวม</b>	<b>63</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>139</b>

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2564

## ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (64)	ปี 2 (63)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
ไม่มี				
<b>รวม</b>				

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2564

## ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ

หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (64)	ปี 2 (63)	ปี 3 (62)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
วิทยาศาสตร์ศึกษาและนวัตกรรมการพัฒนา	0	1	0	4	5
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจ จำนวน 33,089,940 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 30,379,500 บาท งบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 2,710,440 บาท โดยมีการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มผลผลิต และประเภทงบประมาณ โดยมีรายละเอียดดังนี้



ตารางที่ 1.4 ข้อมูลงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการดำเนินการตามภารกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
<b>งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			
งบประมาณแผ่นดิน	6,275,668.40	28,779,500	+ ร้อยละ 100
งบประมาณรายได้	4,558,600.00	2,710,440	- ร้อยละ 40.54
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10,834,268.40</b>	<b>31,489,940</b>	<b>+ ร้อยละ 100</b>
<b>งบประมาณศูนย์วิทยาศาสตร์</b>			
งบประมาณแผ่นดิน	1,500,000	1,600,000	+ ร้อยละ 6.67
งบประมาณรายได้	1,200,000	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,700,000</b>	<b>1,600,000</b>	<b>- ร้อยละ 40.74</b>

งบประมาณ จำแนกตามผลผลิต	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
<input type="checkbox"/> ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12,383,880	28,144,290	+ ร้อยละ 100
<input type="checkbox"/> ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	90,200	-	-
<input type="checkbox"/> ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	54,000	32,170	- ร้อยละ 40.43
<input type="checkbox"/> บริการวิชาการ	69,320	120,480	+ ร้อยละ 100
<input type="checkbox"/> โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	249,035	4,793,000	+ ร้อยละ 100
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>12,846,435</b>	<b>33,089,940</b>	<b>+ ร้อยละ 100</b>

งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
<b>งบดำเนินงาน</b>			
<input type="checkbox"/> ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	4,523,600	2,680,440	- ร้อยละ 40.75
<input type="checkbox"/> ค่าสาธารณูปโภค	30,000	30,000	คงเดิม

งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
งบอุดหนุน			
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุน ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	2,205,235	8,287,300	+ ร้อยละ 100
งบลงทุน			
<input type="checkbox"/> ค่าครุภัณฑ์	4,987,600	21,574,200	+ ร้อยละ 100

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) แยกตามประเด็นนโยบายสภามหาวิทยาลัย 4 นโยบาย โดยมีผลงานตามนโยบายแสดงดังตอนที่ 1 และสรุปคะแนนตัวชี้วัดดังแสดงในตอนที่ 2

#### ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 94 คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 41.49 เท่ากับค่าคะแนน 5

**ตารางที่ 2.1** อาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา
1	โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	ต.ค.63-ก.ย.64	ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว	1.อาจารย์วัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์ 2. อาจารย์อรรธรณ ชำนาญพุดซา 3.อาจารย์ขวัญแข สัจดวงศ์ 4. อาจารย์เพชรภมล กลั่นบุศย์
2	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ	ม.ค.64- ปัจจุบัน	สวนพริกไทย อำเภอเมืองปทุมธานี	5. อาจารย์มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์ 6. อาจารย์กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน 7. อาจารย์ ดร.อมตา อุตมะ 8. อาจารย์ ดร.พัชรวรรณ รัตนทรงธรรม
3	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ	ม.ค.64- ปัจจุบัน	ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว	9. ผศ.เบญจรงค์ อัจฉริยะโพธา 10. ผศ.วัฒนา อัจฉริยะโพธา 11.. อาจารย์สุจารีณี สังขวรรณะ 12.. อาจารย์พัชรลักษณ์ วัฒนไชย
4	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ	ม.ค.64- ปัจจุบัน	ตำบลกกแก้วบูรพา อำเภอบางไทร	13. อาจารย์วิศรุต ขวัญคุ้ม 14.อาจารย์ณัฐรัตน์ อนุพงศ์ 15.. อาจารย์ปิ่นณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส 16.ผศ.ไพรินทร์ มีศรี
5	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ	ม.ค.64- ปัจจุบัน	ตำบลบางพลี อำเภอบางไทร	17. ผศ.ดร.ธีรณรรด ศรีสุนนท์ 18. อาจารย์สมคิด ตันแก้ง 19.. อาจารย์ศิริภัสสร พันธะสา 20.. ผศ.ดร.รัตชล อ่างมณี
6	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ	ม.ค.64- ปัจจุบัน	ตำบลบ้านเกาะ อำเภอบางไทร	21.. ผศ.ดวงเดือน วัฏฏานุรักษ์ 22.. อาจารย์ดาวธรา วีระพันธ์ 23.. อาจารย์จूरีมาศ ดีอำมาตย์ 24. อาจารย์ฐิติมา เกษาหอม
7	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ	ม.ค.64- ปัจจุบัน	ตำบลตาพระยา อำเภอตาพระยา	25. ผศ. ดร.ณัฐสิมา โทจันทร์ 26. ผศ. ดร.ณพัทธ์ บัวฉุน 27. ผศ. ดร.วีระวัฒน์ อุ่นแสนหา 28. อาจารย์วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา
8	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ	ม.ค.64- ปัจจุบัน	ตำบลตาหลังใน อำเภอวังน้ำเย็น	29. อาจารย์ปัทมาภรณ์ เจริญนนท์ 30. อาจารย์นันทิภา แก้วลีลาวรรณ 31. อาจารย์ศกุนตลา มานะกล้า 32. อาจารย์จุฑาวรรณ นวลจันทร์ คง
9	DISE สู่ชุมชน	สิงหาคม 2564	ชุมชนบ้านเอื้ออาทร รังสิต คลอง 10/1 เฟส 1 - 2 อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี	33.อาจารย์เศรษฐพงศ์ วงษ์อินทร์ 34.อาจารย์อุทัย ส้ารวมจิตร .อาจารย์ปิ่นรัตน์ วงศ์พัฒนา นิภาส (ชื่อซ้ำ)
10	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	มีนาคม-สิงหาคม 2564	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเทศบาลตำบลบางหลวง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี	อาจารย์จรีมาศ ดีอำมาตย์ (ชื่อซ้ำ)
11	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (ผลิตภัณฑ์กระเป๋าสานพาสติก)	มีนาคม-สิงหาคม 2564	เยลักษ์ณ์กระเป๋าสติก ต.ตาหลังใน อ.วังน้ำเย็น จ.สระแก้ว	35...อ.ชุมพล จัทรผลอง
14	สูงวัย ยังแจ้ว ด้วยโภชนาการ	9 ธ.ค. 63	เทศบาลตำบลพระอินทราชา ตำบลพระอินทราชา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	36.อาจารย์จุฑาวรรณ นวลจันทร์คง อาจารย์ศกุนตลา มานะกล้า(ชื่อซ้ำ) อาจารย์ปัทมาภรณ์ เจริญนนท์ อาจารย์สุจาริณี สังข์วรรณะ 37.อาจารย์สัจฉา พัฒนาคักดี อาจารย์นันทิภา แก้วลี ลาวรรณ
15	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	ม.ค.-ก.ย.64	ตำบลท่าเกษม อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว	38.รศ.ดร.ศคมล ผาสุข 39.อาจารย์จิตติมา กอหรั่งกุล

**ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด**

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 695 คนมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 13.81 เท่ากับค่าคะแนน 1

**ตารางที่ 2.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน**

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการ ดำเนินงาน	การนำไปใช้ ประโยชน์	พื้นที่ ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อนักศึกษา ที่ดำเนินงาน	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับ เศรษฐกิจและสังคม รายตำบลรายตำบล สร้างรากแก้วให้ ประเทศ แบบบูรณา การ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย	1.เพิ่มรายได้ให้ กลุ่มเป้าหมาย รายตำบลใน จังหวัดปทุมธานี 2.ทำให้เกิดการ จ้างงาน 3.ทำให้เกิด การพัฒนาทักษะ ในการ เสริมสร้างอาชีพ ใหม่ในชุมชน 4 จัดทำข้อมูล ขนาดใหญ่ของ ชุมชน		การส่งเสริมอาชีพ การพัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยว และ การให้องค์ความรู้ ให้กับชุมชนตำบล คูขวาง	ตำบลคูขวาง อำเภอลาด หลุมแก้ว จังหวัด ปทุมธานี	มิถุนายน - ธันวาคม 2564	1.น.ส.ขวัญทิพย์ นาควิจิตร 2.น.ส.จิ ราภรณ์ พลอย สมบูรณ์ 3.น.ส.ปาริณา ศรี บุตตา 4.น.ส.สมพร มูล จันทร์ 5.น.ส.สุทธิษา โพธิ์ แสง	คหกรรม ศาสตร์	1.ผศ.เบญจางค์ อัจฉริยะโพธา 2.ผศ.วัฒนา อัจฉริยะโพธา 3.อาจารย์สุจารีณี สังขวรรณะ 4.อาจารย์พัชร ลักษณ์ วัฒนไชย
2	กิจกรรมขับเคลื่อน โครงการยกระดับ เศรษฐกิจและสังคม รายตำบลสร้างราก แก้วให้ประเทศแบบ บูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ตำบลบ้านเกาะ อำเภอบางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	1.เพิ่มรายได้ให้ กลุ่มเป้าหมาย รายตำบลใน จังหวัดปทุมธานี 2.ทำให้เกิดการ จ้างงาน 3.ทำให้เกิด การพัฒนาทักษะ ในการ เสริมสร้างอาชีพ ใหม่ในชุมชน 4 จัดทำข้อมูล ขนาดใหญ่ของ ชุมชน			ตำบลบ้าน เกาะ อำเภอ บางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	มิถุนายน - ธันวาคม 2564	1.น.ส.ธราปณี ภูมิ แอกสา 2.น.ส.อารยา 3.น.ส.นภารัตน์ วิศาล 4.น.ส.จิตปราณี เล็ก ใจชื่อ 5.น.ส.ธัญลักษณ์ เกตุชีพ	คหกรรม ศาสตร์	1.ผศ.ดวงเดือน วิภูพานุรักษ์ 2.อาจารย์ ดาวราภา วีระพันธ์ 3.อาจารย์จรัมมาศ ดีอำมาตย์ 4.อาจารย์ธัญติมา เกษาทอม 5.อาจารย์ วิษณุชะ ศิลาน้อย (นักพัฒนา) 6.อาจารย์ชยกร สัตย์ชื่อ (นักพัฒนา)
3	โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น	1)เพื่อบูรณาการ การทำงานร่วม กับประกอบการ 2)เพื่อนำองค์ ความรู้ เทคโนโลยี ผลงานวิจัยที่มี อยู่ในสถาบัน และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีอยู่ใน ชุมชนมาพัฒนา ผลิตภัณฑ์	มีการพัฒนา องค์ความรู้ เกี่ยวกับ คุณภาพของ ผลิตภัณฑ์ (การสร้าง ผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือพัฒนา ผลิตภัณฑ์เดิม การพัฒนา บรรจุภัณฑ์ ตราสินค้า	เพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ผ่าน การส่งเสริม 3 ด้าน ประกอบด้วยการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์ และการ พัฒนาศักยภาพ ด้านการตลาด	กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนเทศบาล ตำบลบาง หลวง อำเภอ เมือง จังหวัด ปทุมธานี	มีนาคม- สิงหาคม 2564	1.น.ส.อภิษฎา มั่น พัฒนาการ 2.น.ส.วรินทร์รา แซ่ ว่าง 3.น.ส.นภารัตน์ วิศาล	คหกรรม ศาสตร์	1.อาจารย์จรัมมาศ ดีอำมาตย์ 2.ผศ.กนกนาฏ พรหมนคร 3.อาจารย์ จุฑามาศ เกียรติ เวช 4.อาจารย์ดร. ฉัตตยา เอี่ยมคง 5.อาจารย์ดร.ไทร มาศ พูลผล (ผู้ ประสานงาน)

		3)เพื่อยกระดับ รายได้ครัวเรือน	รวมถึงเรื่องเล่าเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์)						
4	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	1.เพิ่มรายได้ให้กลุ่มเป้าหมายรายตำบลในจังหวัดปทุมธานี 2.ทำให้เกิดการจ้างงาน 3.ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะในการเสริมสร้างอาชีพใหม่ในชุมชน 4 จัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน	มี	เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ่าน การส่งเสริม 3 ด้าน ประกอบด้วย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาศักยภาพด้านการตลาด	ชมรมอาหารแปรรูป by ชายขอบ โรงเรียนคลองน้ำใสวิทยาคาร อ.อรัญ ประเทศ จ. สระแก้ว	คหกรรมศาสตร์	1.น.ส.กัณติมา ศรีบุรินทร์ 2.น.ส.ศณิตฐา ศรีปัญญา 3.น.ส.ณัฐนิชา หมื่นโธสง	คหกรรมศาสตร์	1.อ.ดร.สินีนาด สุขพนารักษ์ 2.อ.พัชรลักษณ์ วัฒนไชย 3.อาจารย์ดร. รัตตยา เอี่ยมคง 4.อ.จุฑามาศ เถียรเวช 5.อ.นรัช พรนิธิบุญ
5	สูงวัย ยังแจ้ว ด้วยโภชนาการ	เพื่อให้ นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียนในการจัดกิจกรรม “สูงวัย ยังแจ้ว ด้วยโภชนาการ”		-	เทศบาลตำบลพระอินทราชา อ.อินทราชา จ.พิจิตร นครศรีอยุธยา	9 ธันวาคม 2563	1. น.ส.ฉัฐติมา สีเขียว 2. น.ส.จุฑามาส มีบุญ 3. น.ส.กนกพร พุ่มเพชร 4. น.ส.ศศิธร ปาประกอบ 5.น.ส.สิริรัตน์ แก้ววิเศษ 6.น.ส.วสายชล สีดี 7.น.ส.สิรินยา ดีเดิน 8.น.ส.เกศรา แก้วดี 9.น.ส.ณัฐกาญจน์ ปะมาลา 10.น.ส.กนกวรรณ ศรีเดช	โภชนาการและการกำหนดอาหาร	อาจารย์จตุภาวรรณ นวลจันทร์คง อาจารย์ปัทมาภรณ์ เจริญนนท์ อาจารย์สุจาริณี สังข์วรรณะ อาจารย์ศกุนตาล์มานะกล้า อาจารย์สังนาพัฒนาศักดิ์ อาจารย์นันทิภา แก้วลี ลาวรรณ
6	DISE สุขุมชน	เพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการด้านนวัตกรรมดิจิทัล และซอฟต์แวร์ในชุมชนบ้านเอื้ออาทร รังสิต คลอง 10/1 เฟส 1 - 2	ได้ผลลัพธ์ คือ ปัญหาและความต้องการทางด้าน นวัตกรรมดิจิทัลและซอฟต์แวร์ของชุมชน	นำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการเพื่อจัดทำนวัตกรรมดิจิทัลและซอฟต์แวร์เพื่อช่วยแก้ปัญหาดังกล่าว	ชุมชนบ้านเอื้ออาทร รังสิต คลอง 10/1 เฟส 1 - 2 อ. อัญบุรี จ. ปทุมธานี	21 สิงหาคม 2564	1. น.ส.กัญญาภัค จินตสิริกรรม 2. น.ส.ณัฐวดี สุธงษา 3. น.ส.ปนัดดา ฐัฐสมกาย 4. น.ส.ธิดาภรณ์ อ่อนสี 5. น.ส.กรรณิภา ลาเวกุล 6. นายบุญญาฤทธิ์ แดงเทศ 7. นายสิทธิพร แสงสวย 8. นายพิทักษ์ เขียวชาญ	นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	อาจารย์เศรษฐพงศ์ วงษ์อินทร์ อาจารย์อุทัย ส้ารวมจิตร อาจารย์ปณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส

							9. นายอัครวิทย์ อัครฐิติสิน 10. น.ส.ปภัทสรพรรณ มันใจ		
7	พลังวิทยุพลิกน้ำใส ใสใจชุมชน	เพื่อปรับปรุงน้ำ ผิวดินให้เป็นน้ำ ดื่มมาใช้คุณภาพ ดีและปลอดภัย ต่อผู้อุปโภค บริโภคในระดับ ครัวเรือนด้วย การกรองอย่าง ง่ายร่วมกับ ความร้อนจาก พลังงาน แสงอาทิตย์	ได้รับการ คัดเลือกทีม เยาวชนเข้า ร่วมโครงการ ค่ายเยาวชนรู้ งานสืบสาน พระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 11	1. น้ำดื่มที่ใช้มี คุณภาพดี สะอาด และปลอดภัยใน ระดับครัวเรือน 2. เครื่องต้นแบบ ระบบปรับปรุงน้ำ 3. ลดค่าใช้จ่ายใน ครัวเรือนสำหรับ ชื่อน้ำดื่มใช้ใน ครัวเรือน	ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญ ประเทศ จังหวัด สระแก้ว	2 เดือน	1.น.ส. กมลพร คล้ายคลัง 2. น.ส.ธัญญา ศรี อาจ	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	ผศ. ดร. ณัฐสิมา โทจันทร์
8	ข้อมูลส่วนหนึ่งอยู่ที่งานศึกษาทั่วไป จำนวน 58 คน								

### ตัวชี้วัด 1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิด การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น

ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563 จำนวน 224 คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์  
เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 92 คน 51 เรื่องคิดเป็น  
ร้อยละ 41.07 เท่ากับค่าคะแนน 5

**ตารางที่ 2.3** ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่ง  
ใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น

ลำดับ ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน ระดับชาติ/ นานาชาติ	ว/ด/ป เผยแพร่	หน้าที่
1	การสำรวจความคิดเห็นเรื่องชีวิต วิถีใหม่ของนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	สุนิทร่า ตั้งซ้าย เบญจวรรณ ตรีวงษ์ พัชรินทร์ สุขประเสริฐ	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	32-41
2	การพยากรณ์ปริมาณการปล่อยก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ (CO2) จาก ภาคการขนส่งของประเทศไทย	สุนิทร่า ตั้งซ้าย	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	42-51
3	การศึกษาพฤติกรรมกรับขี่ รถจักรยานยนต์ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์	นพพล เพ็ชรวัฒนา	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	60-66

4	Patterns and antioxidant activity of chitooligosaccharides produced by chitinase From <i>Oryza sativa</i> RD.6	เบญจมาศ พรหมนิลเส	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	86-93
5	ฤทธิ์ของสารสกัดจากใบและกิ่งฝางต่อร้อยละการตายของหนอนกระทู้หอม	ปยุตตานันท์ พันธุ์แก่น	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	117-122
6	การแยกและคัดเลือกรหัสแบคทีเรียที่ผลิตเอนไซม์เซลลูเลสจากฟางหมัก	สรลชญา กรไชย	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	170-176
7	พลาไวโนอยด์ การต้านอนุมูลอิสระและการยับยั้งเชื้อแบคทีเรียจากน้ำฝิ่งชั้นโรง	วัชระ สายทอง	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	177-184
8	การประเมินพื้นที่เสี่ยงภัยน้ำท่วมฉับพลันด้วยวิธีดัชนีปัจจัยร่วมบริเวณพื้นที่ลุ่มน้ำปายตอนล่างจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ชาคร เฝียะผาบรรดินะ	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	216-226
9	การตรวจวัดความเข้มข้นฝุ่นละอองในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	เบญญา ปาลวงค์	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	268-275
10	การย่อยสลายบรรจุภัณฑ์ชานอ้อยด้วยมูลสัตว์	วรินทร์ คงมียา สรัญญา อินทรมานะ พัฒนา สิ้นปรุ	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	276-284
11	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวจากส่วนผสมของน้ำมันและไขมันรำนหมูกระทะ	สุธิ โลมะบรรณ ชุตินา ฉายเนตร อาพิศรา ดวงธนู	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	376-382
12	การพัฒนาเครื่องดื่มสำเร็จรูปชนิดผงเพื่อสุขภาพจากกล้วยหอมทองตากเกรด	ชลธิชา วันแก้ว รัตนารักษ์ แซ่แต้ พศิกา แสงท้วม	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	383-391
13	ผลของการใช้แป้งถั่วแดงทดแทนแป้งมันสำปะหลังในผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบชนิดแห้ง	ศรุดา สุขศุภพงศ์ น้ำทิพย์ ภูพาดงา กมลทิพย์ ภูมิอ่อน	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	435-440
14	การพัฒนาผลิตภัณฑ์บราวนี่โดยใช้ผักแต่ใหม่ทดแทนแป้งสาลี	อนันตญา เสือโต โสรัญา พรหมเรือน อรญา แดงรีน	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	456-463



15	การใช้ถั่วเขียวเลาะเปลือกทดแทนถั่วลิสงในผลิตภัณฑ์เนยถั่ว	นนทิชา บันดิษตา สุนันท์ พสุรัตน์ สุกฤษฎ์ แสงประทีปทวี	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	487-491
16	การศึกษาความสามารถในการดูดซับน้ำและการแพร่ผ่านไอน้ำของแผ่นฟิล์มพลาสติกชีวภาพผสมระหว่างแป้งมันสำปะหลัง กลิเซอรอล และเซลลูโลสที่สกัดจากเปลือกทุเรียนพันธุ์หมอนทอง	อธิชา นิคำโม นนธิณี ผลาขีด	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	529-536
17	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเจ็บป่วยจากอาคารของพนักงานสำนักงานก่อสร้างแห่งหนึ่ง จังหวัดกรุงเทพมหานคร	สุภิญญา สาสิรอด เสาวลักษณ์ บุญจง	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	644-652
18	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดจากการทำงานของพนักงานในสำนักงานโรงงานผลิตเส้นใยสังเคราะห์และเม็ดพลาสติกแห่งหนึ่ง จังหวัดกรุงเทพมหานคร	กนกกร งามพัต ชลธิชา ทารอาวุธ	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	695-7.3
19	การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถภาพการได้ยินของพนักงานที่ทำงานในโรงพิมพ์แห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี	วิชญาพร สุขคล้าย สุภิญญา เจริญผล	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	704-713
20	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานของผู้ปฏิบัติงานซ่อมรถในเขตพื้นที่ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	พิมพ์ชนก คุณคำ จิตรา พ่วงเปริยง อลิษา แก้วพวง	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	741-722
21	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถภาพการได้ยินของพนักงานฝ่ายผลิตในโรงงานปั่นด้ายแห่งหนึ่งในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วิสุดา อุทา วัลย์ภรณ์ ด้วงพรม ณัฐวดี ศิลารักษ์	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	723-731
22	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสมรรถภาพการได้ยินของพนักงานแผนกผลิตเหล็กแผ่น	ดวงกมล จงสกุล วิยดา ยอดขุนทด	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	732-739
23	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการผิดปกติของโครงสร้างและกล้ามเนื้อจากการปฏิบัติงานของพนักงานเก็บขนขยะมูลฝอยในอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	จินดารัตน์ ฤาเดช อารีรัตน์ บุญส่ง	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	740-749

24	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความ เมื่อยล้าของพนักงานเก็บเงินใน ซูเปอร์มาร์เก็ตขนาดใหญ่ ใน จังหวัดปทุมธานี	บุญญรัตน์ อินทร์ประเคน ฤทัย สวัสดิ์ประภา	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	758-763
25	การพัฒนาระบบบริหารร้านขาย อุปกรณ์การเกษตร กรณีศึกษา ร้านต้นหวายต้นหว้า	นฤพนธ์ พรหมศร	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	789-799
26	การพัฒนาระบบลงทะเบียน กิจกรรมกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ภคิน กรณ์ธมน์โกคิน	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	819-830
27	การพัฒนาระบบจัดการขายยา ร้านหมอยาราชพฤกษ์	ศุภากร กติกา	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	838-847
28	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเรื่องคำศัพท์ ภาษาอังกฤษโดยการใช้เกมดิจิทัล กับการท่องจำแบบปกติ	วราภรณ์ สุขसार	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	911-917
29	การพัฒนาต้นแบบระบบขนส่งรถ ตู้โดยสารสายประจำจังหวัด	กฤษฎกร สวามีชัย	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	945-953
30	การสร้างโมเดลสำหรับแก้ปัญหา การลำเลียงน้ำทางการเกษตรรั่ว โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของ สรรพสิ่ง	ศตพร ตันเหลียง	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	970-976
31	การพัฒนาต้นแบบแชทบอทให้ คำปรึกษาเบื้องต้นสำหรับผู้ป่วย โรคมะเร็ง	ธิดาภรณ์ อ่อนสี	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	977-984
32	การพัฒนาต้นแบบแชทบอท สำหรับให้คำแนะนำปรึกษา ผู้สูงอายุ	ปนัดดา รุ่งสมกาย	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	996-1003
33	การพัฒนาอินเทอร์เน็ตของสรรพ สิ่งสำหรับป้องกันการเกิดไฟฟ้า	นฤมล จิรมงคลโรจน์	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1029- 1035
34	การปรับปรุงเวลาตอบสนองของ ระบบจัดเก็บข้อมูลจากภาพถ่าย มาตรวัดระดับน้ำโดยใช้ไลน์แอป พลิเคชัน	รัตน์สิน สุขมี	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1053- 1058

35	การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เพื่อส่งเสริมความรู้ เรื่อง โควิด-19	เบญจรัตน์ เขียวคราม	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1059-1065
36	พัฒนาระบบการจัดการซื้อขายออนไลน์	อภิสิทธิ์ ไทยสมบุญณ์ ยุวธิดา ไชยปรีชา เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1067-1076
37	พัฒนาระบบการจองเครื่องจักรกลการเกษตร กรณีศึกษากิจการทรัพย์สมคิด	พรทิพย์ วิไลวรรณ ตุ๊กตา ลายทอง กุลยา เปสูงเนิน	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1077-1086
38	พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับบันทึกชั่วโมงเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นพรัตน์ ประทุมนอก ชัยอนันต์ กิจชัยรัตน์ สราวุธ อุบลหอม	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1111-1123
38	พัฒนาสื่อแอนิเมชัน 2 มิติ ส่งเสริมความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของวิตามิน	กมลวรรณ ณ บางช้าง	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1135-1141
39	พัฒนาสื่อแอนิเมชันเรื่องกล้วย ๆ	ภาคภูมิ ประทุมนอก	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1142-1149
40	พัฒนาระบบยืม-คืนเล่มเอกสารโครงการพิเศษของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	กายชนก ขายิ่งเกิด สิริวิษร จันทร์เทศ วิษณุ จำเนียรธรรม	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1150-1159
41	พัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง ไชเบอร์บูลลี่	ปาฏิพงษ์ ต่ายก้อนทอง	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1161-1167
42	พัฒนาสื่อแอนิเมชัน เรื่อง วงจรชีวิตด้วง	นรวิษณุ เฟิงศรีทอง	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1168-1173
43	การท่องเที่ยวสวนสัตว์ Happy Zoo ด้วยเทคโนโลยีความจริงเสมือน	วรายุส เรียงวงษ์ สุวรรณา ชมภูพิน นิชดา รอดนิม	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1185-1193
44	พัฒนาโมบายแอปพลิเคชันการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยแอปซีต	ตุ๊กตา ลายทอง พรทิพย์ วิไลวรรณ	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1194-1202

45	การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับเตรียมสอบ O-Net ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ศิริลักษณ์ พุฒวันดี อรทัย กองใจ ฉันทัช ยืนยง	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1240- 1249
46	การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิก เรื่อง 10 วิธีป้องกันโควิด-19 ด้วยฐานวิถีชีวิตใหม่	จรัญ งามศิริ	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1344- 1353
47	การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน เรื่อง แผ่นดินไหว	พรไพลิน จันทะศิลป์	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1354- 1361
48	ระบบการจัดการข้อมูลการเคลมสินค้า :กรณีศึกษาบริษัท แชมป์ แชนแนล จำกัด	อนุวัฒน์ สุดใจ	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1362- 1371
49	การพัฒนาระบบจัดการการประชุมออนไลน์ กรณีศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	สิทธิชัย ผิวอ่อน	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1382- 1393
50	การพัฒนาระบบจัดการจองพื้นที่ขายสินค้า กรณีศึกษา ตลาดนัดวังน้อย	จักรกฤษ อัจจาครุ	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26 มี.ค.64	1394- 1402
51	การออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ทางการเกษตร เกมหนองขุนเขา	อรรธพล ปิ่นปิ่น ปาณิสรา ทรงงาม	งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.ว ไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64	1410- 1419

### ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของคณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ (Startup) เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้นจำนวน 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 5 โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ตารางที่ 2.4 ผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของคณะ

ลำดับ ที่	ชื่อผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และที่อยู่	ประเภทผลิตภัณฑ์	รายละเอียด ที่ได้รับการบ่มเพาะ	งบประมาณและ แหล่งงบประมาณ สนับสนุน
1	สวรส วรณพราหมณ์ ดารณี ด้วงพรหม ชญาลักษณ์ เกตุชีพ วิศรา กัณเฑนทร มนัสวี ขุนสมาน	ผลิตภัณฑ์ Flexi your food	1.การสร้างความคิดสำหรับผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาดของ ลูกค้า การสร้างแบรนด์และพัฒนา ผลิตภัณฑ์ ตลาดดิจิทัล การวางแผน การเงินเพื่อสร้างธุรกิจสำหรับ ผู้ประกอบการ การตลาดที่ขับเคลื่อนด้วย ข้อมูล และการสร้างภาพทัศนข้อมูล สำหรับวิเคราะห์การตลาด 2. บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ VRU start up camp	
2	รุ่งรัตน์ เทธิยญเฉลย ณัฐวรรณ วงษาชัย กันธิมา ศรีบุรินทร์ คณิตฐา ศรีปัญญา ณัฐนิชา หมั่นไธสง	ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ Mulberry powder	1. การสร้างความคิดสำหรับผู้ ประกอบการรุ่นใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาด ของลูกค้า การสร้างแบรนด์และพัฒนา ผลิตภัณฑ์ ตลาดดิจิทัล การวางแผน การเงินเพื่อสร้างธุรกิจสำหรับ ผู้ประกอบการ การตลาดที่ขับเคลื่อน ด้วยข้อมูล และการสร้างภาพทัศน ข้อมูลสำหรับวิเคราะห์การตลาด 2. บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ VRU start up camp	
3	วิภาดา แทนงา ณัฐนิชา ศิรินิยมผล อภิญา บุญธรรม	ผลิตภัณฑ์เบรียว เบอร์ไหนถูกใจคุณ	1.การสร้างความคิดสำหรับผู้ ประกอบการรุ่นใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ ตลาดของลูกค้า การสร้างแบรนด์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตลาดดิจิทัล วางแผนการเงินเพื่อสร้างธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการ การตลาดที่ ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล และการสร้าง ภาพทัศนข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ การตลาด 2. บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ VRU start up cam	

**ตัวชี้วัด 1.5 จำนวนตำบลในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น**

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีจำนวนตำบลในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น รวมสองจังหวัด จำนวน 8 ตำบล เท่ากับค่าคะแนน 5 โดยแบ่งรายละเอียดของจังหวัดปทุมธานีดังตารางที่ 2.5 และจังหวัดสระแก้ว ดังตารางที่ 2.6

**ตารางที่ 2.5 หมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น**

ลำดับที่	ชื่อตำบล	อำเภอ
1	ตำบลหน้าไม้	อำเภอลาดหลุมแก้ว
2	สวนพริกไทย	อำเภอเมืองปทุมธานี
3	ตำบลหน้าไม้	อำเภอลาดหลุมแก้ว
4	ตำบลกกแก้วบูรพา	อำเภอบางไทร
5	ตำบลบางพลี	อำเภอบางไทร
6	ตำบลบ้านเกาะ	อำเภอบางไทร
7	ตำบลหน้าไม้	อำเภอลาดหลุมแก้ว
8	สวนพริกไทย	อำเภอเมืองปทุมธานี

**ตารางที่ 2.6 หมู่บ้านในจังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น**

ลำดับที่	ชื่อตำบล	อำเภอ
1	ตำบลตาพระยา	อำเภอตาพระยา
2	ตำบลตาลังใน	อำเภอวังน้ำเย็น

**ตัวชี้วัด 1.6 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 6 เท่ากับค่าคะแนน 5 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.7 ผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ของหน่วยงานที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร

ลำดับ	ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์/ การออกแบบ ผลิตภัณฑ์	ผู้ประดิษฐ์/ ผู้ออกแบบ	เลขที่คำขอ	วันยื่นคำขอ	หมายเหตุ
1	เม็ดสีย้อมผ้าสะท้อนรังสี อินฟราเรดจากดินลูกรัง	นายโยธิน กัลยาเลิศ	2001006783	27/11/2563	ยื่นคำขอ
2	ผลิตภัณฑ์เม็ดเจลส้มซ่าทรงกลม และกรรมวิธีการผลิต	ผศ.วัฒนา อัจฉริยะ โพธา	2103000816	18/03/2564	ยื่นคำขอ
3	กระบวนการผลิตแป้งตัดแปรร ชนิดต้านทานการย่อยจากข้าว นึ่ง PRS	รศ.ดร. มนูญญา คำ วชิระพิทักษ์	2103000818	18/03/2564	ยื่นคำขอ
4	แป้งพิชซ่ากึ่งสำเร็จรูปจากแป้ง ข้าวนึ่งตัดแปรร PRS	รศ.ดร. มนูญญา คำ วชิระพิทักษ์	2103000819	18/03/2564	ยื่นคำขอ
5	ซอสหม่าล่าปรุงสำเร็จไขมันต่ำ	รศ.ดร. มนูญญา คำ วชิระพิทักษ์	2103000820	18/03/2564	ยื่นคำขอ
6	น้ำซุพหม่าล่าเข้มข้น	รศ.ดร. มนูญญา คำ วชิระพิทักษ์	2103000821	18/03/2564	ยื่นคำขอ

ตัวชี้วัด 1.7 จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคม  
ได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ  
ชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ  
การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 2 ผลงาน เท่ากับค่าคะแนน 5 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.8 นวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคม

ลำดับ ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ชื่อชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด พื้นที่ ที่นำผลงานไปใช้ ประโยชน์และ/ ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	รายละเอียด การไปใช้ประโยชน์ด้าน เศรษฐกิจ /สังคม สิ่งแวดล้อม /และการศึกษา
1	นวัตกรรมการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่ายจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร	ผศ.ดร.ปิ่นนภัส ฤกษ์ภักดี ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทจันทร์ ผศ.ดร.ชนิษฐา ภมรพล ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ่นเสนาหา ผศ.ดร.กฤษภางค์ ศุภระมูล ผศ.ดร.วันสพรศรี สวัสดิ์ ผศ.มณฑิพย์ จันทร์แก้ว อ.ดร.นพมาศ ประทุมสูตร อ.ดร.นพรัตน์ไฉโรจนะ อ.ดร.วิชัย กองศรี ผศ.ดร.เยาวภา แสงพยับ อ.ตะวัน ไชยวรรณ อ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์	อำเภอคลองหาด อรัญประเทศ วังสมบูรณ์ และวังน้ำเย็น	ปีงบประมาณ 2564 1.นวัตกรรมการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่ายจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร 2.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร 3.การพัฒนาพลังงานทางเลือกจากวัสดุเหลือทิ้งจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร 4.พัฒนารูปแบบการจัดการไร้อ้อยอินทรีย์ต้นแบบ	จังหวัดสระแก้วเป็นจังหวัดที่มีการเพาะปลูกอ้อยมากเป็นอันดับ 4 ของประเทศ เป็นอันดับแรกของภาคตะวันออก มีพื้นที่การเพาะปลูกอ้อยในปีการผลิต 2560/2561 ทั้งสิ้น 429,966 ไร่ ปริมาณอ้อยทั้งหมด 4,815,614 ตัน พื้นที่เก็บเกี่ยวส่งโรงงาน 419,600 ตัน ปริมาณอ้อยส่งโรงงาน 4,699.523 ตัน ผลผลิต 11.20 ตัน/ไร่ (สำนักงานคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย, 2561) โดยเฉพาะอำเภอคลองหาด อรัญประเทศ วังสมบูรณ์ และวังน้ำเย็นที่มีการเพาะปลูกอ้อยเป็นจำนวนมากของจังหวัดสระแก้ว และมีเส้นทางคมนาคมขนส่งผลผลิตสู่โรงงานน้ำตาลใกล้กับอำเภอวังน้ำเย็นเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาพึ่งตนเองและจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนารูปแบบการจัดการ “ไร้อ้อยอินทรีย์ต้นแบบ” การศึกษาศักยภาพการเพาะปลูกพืชพลังงานทดแทนและพัฒนางานพลังงานทางเลือก และการแก้ปัญหาการเผาใบอ้อยโดยนำมาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด พื้นที่ที่นำผลงานไปใช้ประโยชน์และ/ ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ใช้ประโยชน์ และ/ ให้บริการ	รายละเอียด การไปใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ /สังคม สิ่งแวดล้อม /และการศึกษา
2	ตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ โรงเรือนปลอดภัยด้วยสารชีวภัณฑ์	อ.ดร.วัชรภรณ์ วงศ์สกุล กาญจน	ชุมชนฐานราก ตำบล หน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	23 มิถุนายน 2564 ณ องค์การบริหารส่วนตำบล หน้าไม้	ให้ความรู้แก่ชุมชนและยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรของชุมชนให้ผ่านมาตรฐานใบรับรองแหล่งผลิต GAP พืช การพัฒนาระบบการผลิต แปรรูป สร้างอัตลักษณ์สินค้าและบรรจุภัณฑ์สินค้าชุมชนที่ก่อให้เกิดรายได้

### ตัวชี้วัด 1.8 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้บริการชุมชนจนทำให้ปัจจุบันมีชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเองจำนวน 6 ชุมชน เท่ากับค่าคะแนน 5 โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### จังหวัดสระแก้ว

##### ตำบลตาพระยา

- ยกระดับผลิตภัณฑ์แปรรูปจังหวัด ได้แก่ สแนคพริกทอดจังหวัด ผงจังหวัดโปรตีนสูง
- ยกระดับผลิตภัณฑ์เสือกก
- สแนคพริกทอดจังหวัดและผงจังหวัดโปรตีนสูง
- ทำชุดเบาะรองนั่ง กระเป๋าใส่ของอเนกประสงค์ และแจกันตกแต่งบ้าน
- เทคโนโลยีการย้อมเสือกกด้วยสีธรรมชาติในท้องถิ่น และออกแบบลวดลายอัตลักษณ์
- บริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงจังหวัดสู่การเป็นสมาร์ทฟาร์ม
- การทำปุ๋ยหมัก-น้ำหมักชีวภาพ และของเสียจากจังหวัด

##### ตำบลตาหลังใน

- การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตร มันเทศอบแห้งแบบหนึบ
- การทำผงปราบศัตรูพืช
- การปลูกพืชสวนครัว และการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผัก (แตงกวาดอง กิมจิผักกาดขาว พริกทอด)
- ทำปุ๋ยหมักจากพืชสวนครัวที่เหลือเศษจากการแปรรูปผลิตภัณฑ์

#### จังหวัดปทุมธานี

##### ตำบลสวนพริกไทย

- การผลิตและพัฒนาสูตรชา จากใบอ่อนข้าวกล้องหอมปทุม
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบข้าวกล้อง จากข้าวกล้องหอมปทุม
- แปรรูปบรรจุภัณฑ์จากผักตบชวาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- ยกระดับการท่องเที่ยวศูนย์การเรียนรู้เขต วิสาหกิจชุมชนตำบลสวนพริกไทย

## จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

### ตำบลบ้านเกาะ

- การผลิตขนมโมจิ น้ำนมข้าว
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ
- การทำเกษตรปลอดภัย
- การทำปุ๋ยชีวภาพและทำสารปราบศัตรูพืช/โรคพืชอินทรีย์

### ตำบลกกแก้วบูรพา

- การปลูกพืชผักสวนครัวและการปลูกพืชเศรษฐกิจ
- อบรมเกษตรกรทฤษฎีใหม่กับเทคโนโลยี INTERNET OF THINGS
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผักปลอดภัย
- พัฒนาคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
- การผลิตน้ำยาเอนกประสงค์เพื่อสร้างรายได้

### ตำบลบางพลี

- พัฒนาผลิตภัณฑ์แยมมะพร้าว
- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เส้นทางท่องเที่ยว ริมแม่น้ำน้อย
- พัฒนานวัตกรรมถุงประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
- พัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติผักตบชวา ก้นกระแตก
- พัฒนาผลิตภัณฑ์คอนเฟลกจากข้าว

## ตัวชี้วัด 2.4 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีจำนวนโรงเรียนหรือเครือข่ายทั้งสิ้น 16 โรงเรียน มีอาจารย์โรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้จากการปฏิบัติ จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแผนเท่ากับค่าคะแนน

ตารางที่ 2.11 โครงการ/กิจกรรมที่จัดร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย	จำนวนครู โรงเรียน เครือข่าย	ชื่อครูที่เลี้ยง
1	โครงการเพิ่ม ศักยภาพครูให้มี สมรรถนะของครูยุค ใหม่สำหรับการ เรียนรู้ศตวรรษที่ 21 สาขา วิทยาศาสตร์และ วิทยาการคำนวณ	1 เมษายน วัน สิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564	1.โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ 2.โรงเรียนปทุมวิไล 3.โรงเรียนวังหลังวิทยาคม 4.โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง ๑ 5.โรงเรียนสามโคก 6.โรงเรียนอินทราวิราษฎร์ อุปถัมภ์ 7.โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ ปทุมธานี 8.โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า 9.โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต 10.โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์ 11.โรงเรียนวัดตะวันเรือง 12.โรงเรียนสระแก้ว 13.โรงเรียนบ้านวังบูรพา 14.โรงเรียนคลองน้ำใสวิทยาการ 15.โรงเรียนธัญรัตน์ 16.โรงเรียนไทรเดี่ยววิทยา	120 คน	

## ตัวชี้วัด 2.5 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีกิจกรรมที่จัดร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติดังรายละเอียด  
ตารางที่ 2.11 จึงกล่าวได้ว่า มีจำนวนครูโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาจำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100  
ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ

### ตัวชี้วัด 3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ/วิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 94 คน โดยเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 39.36 เท่ากับค่าคะแนน 4

### ตัวชี้วัด 3.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.พ.อ.กำหนด ทั้งสิ้น 94 คน โดยเป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 42.55 เท่ากับค่าคะแนน 4

### ตารางที่ 2.12 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

คุณวุฒิ			
	จำนวน (คน)		ร้อยละ
ปริญญาตรี	0		
ปริญญาโท	57.00		60.64
ปริญญาเอก	37.00		39.36
<b>รวม</b>	<b>94.00</b>		<b>100</b>
ตำแหน่งทางวิชาการ			
	จำนวน (คน)	จำนวน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด	ร้อยละผู้ดำรงตำแหน่งของผู้มีคุณสมบัติฯ
ศาสตราจารย์	0	0	
รองศาสตราจารย์	4	4.25	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	36	38.30	
อาจารย์	54	57.45	
<b>รวม</b>	<b>94</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

ที่มา: งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

### ตัวชี้วัด 3.3 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ.หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รวมทั้งสิ้น 8 คน จากสถาบันรับรองมาตรฐาน รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.13 อาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ.หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อการรับรอง	หน่วยงานผู้รับรอง	จำนวนอาจารย์ (คน)	รายชื่ออาจารย์
81	ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขา นักกำหนดอาหาร	คณะกรรมการวิชาชีพ สาขาการกำหนด อาหาร สำนัก สถานพยาบาลและ การประกอบโรค ศิลปะ	1	นางสาวสุจาริณี สังข์วรรณะ
2	การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ชั้น 5 ในสาขาวิชาชีพ เทคโนโลยี ชีวภาพอาชีพนัก เทคโนโลยีชีวภาพทาง อาหาร	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	5	ผศ.เบญจรงค์ อัจฉริยะโพธา ผศ.วัฒนา อัจฉริยะโพธา ผศ.ดร.พรรณวิภา พงศ์ศรี ผศ.ดวงเดือน วิทยานุรักษ์ ผศ.ณัฐพงษ์ โยธินธรังสรรค์
3	การรับรองมาตรฐาน ISO 17025:2015	สำนักมาตรฐานคุณภาพ อุตสาหกรรม	2	ผศ.ดร.นิตา พักตร์วิไล อ.มัมชกานต์ เผ่าสวัสดิ์

ตัวชี้วัด 3.4 จำนวนหลักสูตร(ระยะสั้น) แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรแบบสหวิทยาการระยะสั้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 5 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.14 หลักสูตร(ระยะสั้น)แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

- หลักสูตร(ระยะสั้น)แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ที่ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	จำนวน ผู้เรียน
1	การอบรมทำกาแฟและ เบเกอรี่ "Society Coffee and Bakerry Lab	15	10 ตุลาคม 2563	20

- หลักสูตร(ระยะสั้น)แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	จำนวน ผู้เรียน
1	ทักษะการเอาตัวรอดได้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	30	ได้รับความเห็นชอบจาก กบ.ในการประชุมครั้งที่ 7/64วันที่ 8 ก.ค.64	-
2	ปฏิบัติการสนุกของเด็กช่างคิด	30	ได้รับความเห็นชอบจาก กบ. ในการประชุมครั้งที่ 6/64วันที่ 17 มิ.ย.64	-
3	Risk Assesment หัวใจสำคัญของการประเมินตนเองทุกประเภท	20	ได้รับความเห็นชอบจาก กบ.ในการประชุมครั้งที่ 7/64วันที่ 8 ก.ค.64	-
4	ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน “ผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1”	28	ได้รับความเห็นชอบจาก กบ.ในการประชุมครั้งที่ 9/64วันที่ 9 ก.ย.64	-
5	การประกอบอาหารไทยเบื้องต้น	30	ได้รับความเห็นชอบจาก กบ.ในการประชุมครั้งที่ 9/64วันที่ 9 ก.ย.64	-
6	การจัดตกแต่งจานประกอบอาหารแนว Food Style และ Street food to Dining	30	ได้รับความเห็นชอบจาก กบ.ในการประชุมครั้งที่ 9/64วันที่ 9 ก.ย.64	-

### ตัวชี้วัด 3.5 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรแบบสหวิทยาการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 5 โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ตารางที่ 2.15 หลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

ลำดับที่	ระดับหลักสูตร (ป.ตรี/ป.โท/ป.เอก)	หลักสูตร	สาขาวิชา	วัน/เดือนปี ที่เปิดรับ นักศึกษา
1	ป.ตรี	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์	1/64
2	ป.ตรี	วท.บ.	นวัตกรรมชีวผลิตภัณฑ์	1/64
3	ป.ตรี	วท.บ.	การจัดการสาธารณสุข	1/64

### ตัวชี้วัด 3.6 จำนวนผลงานนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล 19 ผลงาน โดยเผยแพร่ในระดับชาติ 19 ผลงาน และเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 0 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

ตารางที่ 2.16 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	สถานที่/หนังสือ/วารสาร	หน้าที่
1	Coconut sweet coffee	นายจริวัฒน์ แยมไย นางสาววิภาดา แทนงา	นำเสนอผลงานแบบ ชิ้นงาน รางวัล ชนะเลิศกิจกรรม การจัดประกวด Productive Learning	ห้องประชุมใหญ่ศูนย์ วิทยาศาสตร์ วันพุธที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓	
2	มาลัยผัก	นางสาวเจรจา เจริญศิริกุล นางสาวอัญชลีกร คุ่มศิริ วงษ์	นำเสนอผลงานแบบ ชิ้นงาน รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ1 กิจกรรมการจัด ประกวด Productive Learning	ห้องประชุมใหญ่ศูนย์ วิทยาศาสตร์ วันพุธที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓	
3	ก้าวเท่ากับออกซิเจน	นางสาวกมลพร คล้ายคลึง นางสาวธำปณี ศรีอาจ นางสาวทิพवास บรรจง จิตร	นำเสนอผลงานแบบ ชิ้นงาน รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ2 กิจกรรมการจัด ประกวด Productive Learning	ห้องประชุมใหญ่ศูนย์ วิทยาศาสตร์ วันพุธที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓	
4	Smart Garage โรงรถอัจฉริยะ	นายศาศวัฏ แก้วพลอย นายฐนกร ตุงคโสภา	นำเสนอผลงานแบบ ชิ้นงาน รางวัล ชมเชย กิจกรรมการ จัดประกวด Productive Learning	ห้องประชุมใหญ่ศูนย์ วิทยาศาสตร์ วันพุธที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓	
5	น้ำพริกปลาทุ อัดก้อน	นายศัพท ทองประเทือง นายณัฏวัฒน์ จินดาเนตร นายวรชิต พรหมเอื้อ	Oral presentation รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการจัด ประกวด Productive Learning	ห้องประชุมใหญ่ศูนย์ วิทยาศาสตร์ วันพุธที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓	

6	การตอบโต้เหตุ ฉุกเฉินเมื่อเกิด สารเคมีหกรั่วไหล	นางสาวจุฑามาศ ปิ่นทอง นางสาวดวงกมล จงสกุล นางสาวศรินธร จันทร์เชื้อ นางสาวพิมพ์ชนก คุณคำ นางสาวอติรัตน์ อ่อนสุด นางสาวจุฑามาศ ศรีสุข	Oral presentation รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ1กิจกรรม การจัดประกวด Productive Learning	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 26 มี.ค.64	ม.ร.ภ.วไลย อลงกรณ์
7	กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ทาง ธารณีวิทยาและ ระบบจัดการภัย พิบัติภาคกลาง	นายอดิศรณ์ พรหมปัญญา นางสาวนฤมล ศรีแย้ม นายรัฐภูมิ ศิลธรรม นางสาววนิดา แก้วมณี นายชาคร เฟี้ยะผาบรัตน์ นายเกียรติศักดิ์ สวัสดิ์ รักษ์	Oral presentation รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ2 กิจกรรม การจัดประกวด Productive Learning	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 26 มี.ค.64	ม.ร.ภ.วไลย อลงกรณ์
8	เซทบอท 9HONG Talks	นายพงศ์พิสุทธิ์ อยู่ดี นายธงไชย ดวงจันทร์	Oral presentation รางวัลชมเชย กิจกรรมการจัด ประกวด Productive Learning	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 26 มี.ค.64	ม.ร.ภ.วไลย อลงกรณ์
9	ผ้าไทยใส่ได้ทุกวัน ไม่มีเบื่อ Every Day Every Wear โครงการ CDD Young desingner contest	นางสาวอภิษฎา มันพัฒนาการ	ชนะเลิศ	จัดโดยกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ณ เมืองทองธานี วันที่ 17-27 ธ.ค.63	
10	ผ้าไทยใส่ได้ทุกวัน ไม่มีเบื่อ Every Day Every Wear โครงการ CDD Young desingner contest	นางสาววรินทรา แซ่ว่าง	รองชนะเลิศอันดับ 1	จัดโดยกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ณ เมืองทองธานี วันที่ 17-27 ธ.ค.63	
11	การปรับปรุง ตอบสนองของ ระบบจัดเก็บข้อมูล จากภาพถ่ายมาตร	นายรัตน์สิน สุขมี	Best Presentation Award Oral presentation	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 26 มี.ค.64	ม.ร.ภ.วไลย อลงกรณ์



	วัดระดับน้ำโดยใช่ ไลน์แอปพลิเคชัน				
12	Patterns and antioxidant activity of chitooligosaccharides produced by chitinase From <i>Oryza sativa</i> RD.6	น.ส.เบญจมาศ พรหมนิลส	Best Presentation Award Poster Presentation	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 26 มี.ค.64	ม.ร.ภ.วไลยอลงกรณ์
13	การพัฒนาสื่อแอนิเมชันเรื่องกล้วย ๆ	นายภาคภูมิ ประทุมนอก	Best Presentation AwardPoster Presentation	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 26 มี.ค.64	ม.ร.ภ.วไลยอลงกรณ์
14	การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิก เรื่อง 10 วิธีป้องกันโควิด-19 ด้วยฐานวิถีชีวิตใหม่	นายจรัญ รามศิริ	Best Presentation Award Poster Presentation	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 26 มี.ค.64	ม.ร.ภ.วไลยอลงกรณ์
15	การปรับปรุงเวลาตอบสนองของระบบจัดเก็บข้อมูลจากภาพถ่ายมาตรงวัดระดับน้ำโดยใช่ไลน์แอปพลิเคชัน	นายรัตนสิน สุขมี	Best Undergraduate Presentation Award Oral presentation	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 26 มี.ค.64	ม.ร.ภ.วไลยอลงกรณ์
16	Patterns and antioxidant activity of chitooligosaccharides produced by chitinase From <i>Oryza sativa</i> RD.6	น.ส.เบญจมาศ พรหมนิลส	Best Undergraduate Presentation Award Poster Presentation	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 26 มี.ค.64	ม.ร.ภ.วไลยอลงกรณ์
17	ผลของไบโอซาร์จากไมยราบยักษ์ที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของผักเคล	น.ส.จันทร์จิรา ชัยวี	Best Undergraduate Presentation Award Poster Presentation	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 26 มี.ค.64	ม.ร.ภ.วไลยอลงกรณ์
18	การพัฒนาสื่อแอนิเมชันเรื่องกล้วย ๆ	นายภาคภูมิ ประทุมนอก	Best Undergraduate Presentation	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ม.ร.ภ.วไลยอลงกรณ์

			Award Poster Presentation	เทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 26 มี.ค.64	
19	การพัฒนาระบบ การจอง เครื่องจักรกล การเกษตร กรณีศึกษากิจการ ทรัพย์สินสมคิด	น.ส.พรทิพย์ วิไลวรรณ	Best Undergraduate Presentation Award Poster Presentation	งานประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 26 มี.ค.64	ม.ร.ภ.วไลย อลงกรณ์

### ตารางที่ 2.17 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	สถานที่/หนังสือ/วารสาร	หน้าที่
	ไม่มี				

### ตัวชี้วัด 3.7 จำนวนผลงานนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 5 ผลงาน ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

### ตารางที่ 2.18 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	สถานที่/หนังสือ/วารสาร	หน้าที่
1	การแยกและคัดเลือกแบคทีเรียที่ผลิตเอนไซม์เซลลูเลสจากตัวอย่างดินที่มีเศษฟางข้าว	พลอยไพลิน สุพรมและพรณวิภาแพงศรี	อ้างอิง	รายงานสืบเนื่อง ASTC 2021	176
2	การตรวจวัดเสียงรบกวน มหาวชิราวุธวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยใช้โทรศัพท์มือถือ	จิราภรณ์ หินขุย และ ชนิษฐา ภมรพล	อ้างอิง	1) วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวชิราวุธวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ครั้งที่ 9 ศรีอยุธยา	505
				2) วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7	526
3	การตรวจวัดระดับความดังเสียงโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเดียวกันในโทรศัพท์มือถือที่แตกต่างกัน	กลยุทธิ์ อินทร์คำ, ชนิษฐา ภมรพล	อ้างอิง	1) วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวชิราวุธวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ครั้งที่ 9 อยุธยา	526
				2) วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7	

4	การแยกและคัดเลือกแบคทีเรียที่ผลิตเอนไซม์เซลลูเลสจากตัวอย่างดินที่มีเศษฟางข้าว	พลอยไพลิน สุพรมและพรณวิภาแพงศรี	อ้างอิง	รายงานสืบเนื่อง ASTC 2021	176
5	การศึกษาพฤติกรรมการขับซิริตจักรยานยนต์ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	เยาวภา แสงพยัคฆ์ นพพล เพ็ชรวัฒนา สุนิทร่า ตั้งซ้าย และ ภัทรจันทร์ ด่านสวัสดิ์	อ้างอิง	รายงานสืบเนื่อง ASTC 2021	60

### ตัวชี้วัด 3.8 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ หรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 55 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 5

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ	สถานที่/หนังสือ/วารสาร	ว/ด/ปเผยแพร่
1	คณิตศาสตร์ประยุกต์	การสำรวจความคิดเห็นเรื่องชีวิตวิถีใหม่ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	สุนิทร่า ตั้งซ้าย เบญจวรรณ ตรีวงศ์ พัชรินทร์ สุขประเสริฐ	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
2	คณิตศาสตร์ประยุกต์	การพยากรณ์ปริมาณการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO <sub>2</sub> ) จากภาคการขนส่งของประเทศไทย	ภัทรภรณ์ เหนือศรี	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
3	มาตรวิทยาอุตสาหกรรม	การศึกษาพฤติกรรมการขับซิริตจักรยานยนต์ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	นพพล เพ็ชรวัฒนา	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
4	เคมี	Patterns and antioxidant activity of chitooligosaccharides produced by chitinase From <i>Oryza sativa</i> RD.6	เบญจมาศ พรหมนิลเส	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64

5	เคมี	ฤทธิ์ของสารสกัดจากใบและกิ่งฝางต่อร้อยละการตายของหนอนกระทู้หอม	ปยุตฉานันท์ พันธุ์แก่น	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
6	เทคโนโลยีชีวภาพ	การแยกและคัดเลือกเชื้อแบคทีเรียที่ผลิตเอนไซม์เซลลูเลสจากฟางหมัก	สรลัชชา กรไชย	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
7	เทคโนโลยีชีวภาพ	ฟลาโวนอยด์ การต้านอนุมูลอิสระและการยับยั้งเชื้อแบคทีเรียจากน้ำผึ้งชันโรง	วิษระ สายทอง	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
8	การจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย	การประเมินพื้นที่เสี่ยงภัยน้ำท่วมฉับพลันด้วยวิธีดัชนีปัจจัยร่วม บริเวณพื้นที่ลุ่มน้ำปายตอนล่าง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ชาคร เผียะผาบรัตนะ	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
9	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	การตรวจวัดความเข้มข้นฝุ่นละอองในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	เบญญา ปาลวงค์	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
10	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	การย่อยสลายบรรจุภัณฑ์ขานอ้อยด้วยมูลสัตว์	วรินทร์ คงมिया สรัญญา อินทรมานะ พัฒนา สีนปรุ	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวจากส่วนผสมของน้ำมันและไขมันรำหมูกระทะ	สุธิ โลมะบรรณ ชุดิมา ฉายเนตร อาพิศรา ดวงธนู	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
12	คหกรรมศาสตร์	การพัฒนาเครื่องต้มสำเร็จรูปชนิดผงเพื่อสุขภาพจากกล้วยหอมทองตากเกรด	ชลธิชา วันแก้ว รัตนาภรณ์ แซ่แต้ พศิกา แสงท้วม	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
13	คหกรรมศาสตร์	ผลของการใช้แป้งถั่วแดงทดแทนแป้งมันสำปะหลังในผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบชนิดแท่ง	ศรุดา สุขศุกพงศ์ น้ำทิพย์ ภูพาดงา กมลทิพย์ ภูมิอ่อน	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
14	คหกรรมศาสตร์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์บราวนี่โดยใช้ดักแด้ไหมทดแทนแป้งสาลี	อนันตญา เสือโต โสรัญา พรหมเรือน อรญา แดงรีน	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021	26มี.ค.64
15	คหกรรมศาสตร์	การใช้ถั่วเขียวเลาะเปลือกทดแทนถั่วลิสงในผลิตภัณฑ์เนยถั่ว	นนทิชา บันดิชดา สุนันท์ พสุรัตน์ สุกฤษฎ์ แสงประทีป ทวี	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64

16	เคมี	การศึกษาความสามารถในการดูดซับน้ำและการแพร่ผ่านไอน้ำของแผ่นฟิล์มพลาสติกชีวภาพผสมระหว่างแป้งมันสำปะหลังกลีเซอรอล และเซลลูโลสที่สกัดจากเปลือกทุเรียนพันธุ์หมอนทอง	อธิชา นิคำโหม นนธิณี ผลาขีด	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
17	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเจ็บป่วยจากอาคารของพนักงานสำนักงานก่อสร้างแห่งหนึ่ง จังหวัดกรุงเทพมหานคร	สุภิญญา สาสิรอด เสาวลักษณ์ บุญจง	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
18	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดจากการทำงานของพนักงานในสำนักงานโรงงานผลิตเส้นใยสังเคราะห์และเม็ดพลาสติกแห่งหนึ่ง จังหวัดกรุงเทพมหานคร	กนกกร งามพัต ชลธิชา ทารอาวุธ	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
19	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถภาพการได้ยินของพนักงานที่ทำงานในโรงพิมพ์แห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี	วิชญาพร สุขคล้าย สุภิญญา เจริญผล	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
20	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานของผู้ปฏิบัติงานซ่อมรถในเขตพื้นที่ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	พิมพ์ชนก คุณคำ จิตรา พ่วงเปริยง อลิษา แก้วพวง	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
21	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถภาพการได้ยินของพนักงานฝ่ายผลิตในโรงงานปั่นด้ายแห่งหนึ่งในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วิสุดา อุทา วัลย์ภรณ์ ดั่งพรม ณัฐฉิ ศิลารักษ์	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
22	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสมรรถภาพการได้ยินของพนักงานแผนกผลิตเหล็กแผ่น	ดวงกมล จงสกุล วิดา ยอดขุนทด	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
23	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่ออาการผิดปกติของโครงร่างและกล้ามเนื้อจากการปฏิบัติงานของพนักงานเก็บขยะมูลฝอยในอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	จินดารัตน์ ฤาเดช อารีรัตน์ บุญสง	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64

24	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเมื่อยล้าของพนักงานเก็บเงินในซูเปอร์มาร์เก็ตขนาดใหญ่ ในจังหวัดปทุมธานี	บุญญรัตน์ อินทร์ ประเคน ฤทัย สวัสดิ์ประภา	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
25	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การพัฒนาระบบบริหารร้านขายอุปกรณ์การเกษตรกรณีศึกษาร้านต้นหวายต้นหว้า	นฤพนธ์ พรหมศร	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
26	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การพัฒนาระบบลงทะเบียนกิจกรรมกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ภคิน กรณ์ธมนต์ โกคิน	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
27	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การพัฒนาระบบจัดการขายยาร้านหมอยาราชพฤกษ์	ศุภากร คดีกา	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
28	นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยการใช้เกมดิจิทัลกับการท่องจำแบบปกติ	วรารภรณ์ สุขसार	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
29	นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	การพัฒนาด้านแบบระบบขนส่งรถตู้โดยสารสายประจำจังหวัด	กฤษฎกร สวามีชัย	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
30	นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	การสร้างโมเดลสำหรับแก้ปัญหาการลำเลียงน้ำทางการเกษตรรั่วโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	ศตพร ต้นเหลี่ยม	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
31	นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	การพัฒนาด้านแบบแชทบอทให้คำปรึกษาเบื้องต้นสำหรับผู้ป่วยโรคมะเร็ง	ธิดาภรณ์ อ่อนสี	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
32	นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	การพัฒนาด้านแบบแชทบอทสำหรับให้คำแนะนำปรึกษาผู้สูงอายุ	ปนัดดา รุ่งสมกาย	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
33	นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	การพัฒนาอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับป้องกันการเกิดไฟป่า	นฤมล จิรมงคลโรจน์	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64

34	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การปรับปรุงเวลาตอบสนองของระบบจัดเก็บข้อมูลจากภาพถ่ายมาตรวัดระดับน้ำโดยใช้ไลน์แอปพลิเคชัน	รัตน์สิน สุขมี	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
35	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เพื่อส่งเสริมความรู้ เรื่อง โควิด-19	เบญจรัตน์ เขียวคราม	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
36	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนาระบบการจัดการซื้อขายออนไลน์	อภิสิทธิ์ ไทยสมบูรณ์ ยวธิดา ไชยปรีชา เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
37	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนาระบบการจองเครื่องจักรกลการเกษตรกรณีศึกษากิจการทรัพย์สมคิด	พรทิพย์ วิไลวรรณ ตุ๊กตา ลายทอง กุลยา เปสูงเนิน	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
38	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับบันทึกชั่วโมงเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นพรัตน์ ประทุมนอก ชัยอนันต์ กิจชัยรัตน์ สรารุธ อุบลหอม	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
38	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน 2 มิติ ส่งเสริมความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของวิตามิน	กมลวรรณ ณ บางช้าง	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
39	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน เรื่อง กลัวย ๆ	ภาคภูมิ ประทุมนอก	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
40	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนาแบบมีม-คินเลมเอกสารโครงการพิเศษของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	กายชนก ขายิ่งเกิด สิริวัชร จันทร์เทศ วิษณุ จำเนียรธรรม	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
41	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง ไชเบอร์บูลลี่	ปาฏิพงษ์ ต่ายก้อนทอง	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
42	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน เรื่องวงจรชีวิตค้าง	นรวิษณุ เฟ็งศรีทอง	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
43	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การท่องเที่ยวสวนสัตว์ Happy Zoo ด้วยเทคโนโลยีความจริงเสมือน	วรายุส เรียงวงษ์ สุวรรณมา ชมภูพิน นิชดา รอดนิม	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64

					อลงกรณ์ฯ	
44	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชันการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยแอปชิต	ตุ๊กตา สายทอง พรทิพย์ วิไลวรรณ	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
45	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับเตรียมสอบ O-Net ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ศิริลักษณ์ พุฒวันดี อรทัย กองใจ ฉันทิชา ยืนยง	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
46	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิกเรื่อง 10 วิธีป้องกันโควิด-19 ด้วยฐานวิถีชีวิตใหม่	จรัญ งามศิริ	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
47	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนาสื่อแอนิเมชันเรื่อง แผ่นดินไหว	พรไพลิน จันทะศิลป์	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
48	นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	ระบบการจัดการข้อมูลการเคลมสินค้า :กรณีศึกษาบริษัท แซมป์แซนแนล จำกัด	อนุวัฒน์ สุดใจ	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
49	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พัฒนาระบบจัดการการประชุมออนไลน์กรณีศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	สิทธิชัย ผิวอ่อน	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
50	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พัฒนาระบบจัดการจองพื้นที่ขายสินค้ากรณีศึกษา ตลาดนัดวังน้อย	จักรกฤษ อัจจาครุ	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
51	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ทางการเกษตร เกมหนองขุนเขา	อรรถพล ปิ่นปิ่น ปาณิสรา ทรงงาม	ชาติ	Proceedings งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	26มี.ค.64
52	คหกรรมศาสตร์	ผ้าไทยใส่ได้ทุกวันนี้ไม่มีเบื่อ (รางวัลชนะเลิศ)	น.ส.อภิษฎา มั่นพัฒนาการ	ชาติ	งานประกวด CDD Young designer contest โดยกรมพัฒนาชุมชน ณเมืองทองธานี	21-27ธ.ค.63



53	คหกรรมศาสตร์	ผ้าไทยใส่ได้ทุกวันไม่มีเบื่อ (รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1)	น.ส.วรินทรา แซ่หว่าง	ชาติ	งานประกวด CDD Young desinger contes โดยกรมพัฒนาชุมชน ณเมืองทองธานี	21-27ธ.ค.63
54	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	โครงการ Green University (รางวัลระดับเหรียญทอง)	นักศึกษาหลักสูตร จำนวน 12 คน	ชาติ	งานประกวดและเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมสู่การปฏิบัติ ณ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	ปีการศึกษา 2563 (5ส.ค. 64)
55	คหกรรมศาสตร์	ทีมจีหรีด แบรินด์ (Jirid Brand)	น.ส.อภิษฎา มั่นพัฒนาการ	ชาติ	รางวัลการประกวด กิจกรรม “U2T HACKATHON 2021”	วันที่ 12-13 กรกฎาคม 2564

### ตัวชี้วัด 3.9 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการยกย่อง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับค่าคะแนน 5 โดยได้รับการยกย่องในระดับชาติ 5 คน และได้รับการยกย่องในระดับนานาชาติ 0 คน

### ตารางที่ 2.20 นักศึกษา หรือศิษย์เก่า ระดับปริญญาตรีที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ

ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	ระดับชาติ/นานาชาติ	นักศึกษา/ศิษย์เก่า	ว/ด/ปที่ได้รับ การยกย่อง	ชื่อหน่วยงาน-สถานที่มอบ
1	นางสาวอภิษฎา บุญธรรม	รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมชั้น ทางวิทยาศาสตร์ระดับ มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1	ระดับชาติ	นักศึกษา	20/ธ.ค./63	มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นิละนิธิ / คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	นางสาวเบญญทิพย์ สะอาดเยี่ยม	รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมชั้น ทางวิทยาศาสตร์ระดับ มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1	ระดับชาติ	นักศึกษา	20/ธ.ค./63	มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นิละนิธิ / คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	นายพิเชษฐ์ ยุทธวิธี	รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมชั้น วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ระดับชาติ	ศิษย์เก่า	20/ธ.ค./63	มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นิละนิธิ / คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	นางสาวอภิษฎา มั่นพัฒนาการ	รางวัลชนะเลิศระดับชาติ การ ประกวดผ้าไทยใส่ได้ทุกวัน โครงการ CDD Young desinger contest	ระดับชาติ	นักศึกษา	21-27/ธ.ค./63	กรมพัฒนาชุมชน เมืองทองธานี
5	นางสาววรินทรา แซ่หว่าง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชาติ การประกวดผ้าไทย ใส่ได้ทุกวัน โครงการ CDD Young desinger contest	ระดับชาติ	นักศึกษา	21-27/ธ.ค./63	กรมพัฒนาชุมชน เมืองทองธานี

ตารางที่ 2.21 นักศึกษา หรือศิษย์เก่าระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการยกย่องในระดับนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	ชื่อเจ้าของรางวัล	ประเภทรางวัลที่ได้	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
	ไม่มี				

### ตัวชี้วัด 3.10 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ 1 แนวปฏิบัติ เท่ากับค่าคะแนน 5 มีรายละเอียดดังนี้

1) แนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนางาน productive learning สู่การตีพิมพ์ในวารสาร JRIST สู่ออนไลน์ข้อมูล TCI โดย ผศ.ดร.พรธรรณวิภา แพงศรี ชื่อหลักสูตร งานฝ่ายวิชาการ ดังนี้

#### การแลกเปลี่ยน

1. ประกาศนโยบายการจัดการความรู้ แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ประชุมกำหนดหัวข้อ/ประเด็นจัดการความรู้
3. จัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติพัฒนานวัตกรรม Productive Learning ที่นศ.ร่วมนำเสนอผลงานสู่การตีพิมพ์เผยแพร่

#### เขียนออกมา

1. นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำเป็นเอกสาร บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยน
2. จัดทำคู่มือการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่จากการประกวดผลงาน Productive Learning

#### ยกระดับ

1. สร้างโมเดลแลกเปลี่ยนความรู้กับสาขาวิชาหรือคณะต่างๆ ในการจัดทำ Productive Learning จากรายวิชา
2. นำเสนอแบบปากเปล่า/โปสเตอร์ และนำเสนอแบบชิ้นงาน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการหรือขั้นตอนต่างๆ จากนั้นเขียนเป็นบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

#### นำไปใช้

1. พัฒนานวัตกรรม Productive learning ที่นักศึกษามีส่วนร่วมนำเสนอผลงานสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน
2. จัดทำและเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ผ่านเว็บไซต์คณะ

### ตัวชี้วัด 3.11 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 14 มิถุนายน 2564 จำนวน 1 หลักสูตร ผลจากการประเมินฯ พบว่า หลักสูตร “ผ่าน” องค์ประกอบ ที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 15 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด และคะแนนเฉลี่ย ภาพรวมขององค์ประกอบที่ 2-6 คะแนนการประเมินเท่ากับ 3.44 คะแนน ระดับคุณภาพการดำเนินงาน “ระดับดี” มีรายละเอียดผลการประเมินจำแนกเป็นรายหลักสูตรดังนี้

**ตารางที่ 2.22** แสดงผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกเป็นรายหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	คะแนนผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3.90	ดี
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ชีวภาพ	3.58	ดี
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.67	ดี
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.60	ดี
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.56	ดี
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.46	ดี
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	3.22	ดี
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.81	ดี
9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์	3.60	ดี
10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	3.26	ดี
11. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย	3.40	ดี
12. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	3.21	ดี
13. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	2.90	ปานกลาง
14. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชามาตรวิทยาอุตสาหกรรมและระบบคุณภาพ(ต่อเนื่อง)	2.41	ปานกลาง
15. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	4.04	ดีมาก
<b>สรุปภาพรวมคะแนนการประเมินเฉลี่ย</b>	<b>3.44</b>	<b>ระดับ ดี</b>

**หมายเหตุ** การแปลผลระดับคะแนน คะแนนเฉลี่ย 0หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน, คะแนนเฉลี่ย 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย , คะแนนเฉลี่ย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง, คะแนนเฉลี่ย 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี และคะแนนเฉลี่ย 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดีมาก

**ตัวชี้วัด 3.12** ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวน 213 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 212 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 เท่ากับค่าคะแนน 0

**ตัวชี้วัด 3.13** ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป (เฉพาะหน่วยงานที่มีนักศึกษาบัณฑิตศึกษา)

จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน 2 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 1 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 เท่ากับค่าคะแนน 0

**นโยบายข้อที่ 4** พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

**ตัวชี้วัด 4.1** ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2563

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEX ระหว่างวันที่ 28 กันยายน 2564 โดยได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการตรวจประเมิน EdPEX โดยมีผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ด้านกระบวนการหมวดที่ 1-6 มีผลการประเมินอยู่ที่ 69 คะแนน และด้านผลลัพธ์ หมวดที่ 7 อยู่ที่ 55 คะแนน รวมคะแนนเท่ากับ 124 คะแนน จำแนกคะแนนแสดงดังตารางที่ 2.23

**ตารางที่ 2.23** ผลการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการตรวจประเมิน EdPEX ประจำปีการศึกษา 2563

Summary of Criteria Items	Total Points Possible Column A	Percentage Score 0-100% Column B	Score (A x B) Column C	Scoring Band Column D
<b>หมวด 1 การนำองค์กร</b> <b>Category 1 (Process)</b>				
1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง	70	10	7	2
1.2 การกำกับดูแลองค์กรและการสร้าง ประโยชน์ให้สังคม	50	10	5	2
<b>Category Total</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	

<b>หมวด 2 กลยุทธ์</b> <b>Category 2 (Process)</b>				
2.1 การจัดทำกลยุทธ์	45	15	7	2
2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	40	10	4	2
<b>Category Total</b>	<b>85</b>		<b>11</b>	
<b>หมวด 3 ลูกค้ำ</b> <b>Category 3 (Process)</b>				
3.1 ความคาดหวังของลูกค้ำ	40	10	4	2
3.2 ความผูกพันของลูกค้ำ	45	10	5	2
<b>Category Total</b>	<b>85</b>		<b>9</b>	
<b>หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้</b> <b>Category 4 (Process)</b>				
4.1 การวัดวิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร	45	10	5	2
4.2 การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้	45	15	7	2
<b>Category Total</b>	<b>90</b>		<b>12</b>	
<b>หมวด 5 บุคลากร</b> <b>Category 5 (Process)</b>				
5.1 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร	40	20	8	2
5.2 ความผูกพันของบุคลากร	45	15	7	2
<b>Category Total</b>	<b>85</b>		<b>15</b>	
<b>หมวด 6 การปฏิบัติการ</b> <b>Category 6 (Process)</b>				
6.1 กระบวนการทำงาน	45	10	5	2
6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ	40	10	4	2
<b>Category Total</b>	<b>85</b>		<b>9</b>	
<b>SUBTOTAL Cat. 1-6</b>	<b>550</b>		<b>68</b>	
<b>หมวด 7 ผลลัพธ์</b> <b>Category 7 (Results)</b>				
7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน การตอบสนองต่อลูกค้ำกลุ่มอื่นและด้านกระบวนการ	120	15	18	2
7.2 ผลลัพธ์ด้านผู้เรียนและลูกค้ำกลุ่มอื่น	80	15	12	2
7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร	80	15	12	2
7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร และการกำกับดูแลองค์กร	80	10	8	2
7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาดและกลยุทธ์	90	5	5	1
<b>SUBTOTAL Cat. 7</b>	<b>450</b>		<b>55</b>	
<b>GRAND TOTAL (D)</b>	<b>1,000</b>	<b>TOTAL SCORE</b>	<b>123</b>	

#### ตัวชี้วัด 4.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

การพัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้นั้นคณะมีการดำเนินการถึงระดับ 5 เท่ากับค่าคะแนน 5 โดยมีผลการดำเนินการดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 2.24

ตารางที่ 2.24 วิเคราะห์คุณภาพระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระดับคณะ”

ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	ผลการดำเนินการ
ระดับ 1	มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้	1. คณะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ของคณะ 2. คณะดำเนินการประกาศนโยบายจัดการความรู้ของคณะ
ระดับ 2	มีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผนร้อยละ 50	1. คณะกรรมการจัดการความรู้ดำเนินการวิเคราะห์ประมวลผลและดำเนินการจัดทำแผนจัดการความรู้ 2. คณะมีการดำเนินการจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติพัฒนานวัตกรรม Productive Learning ที่นศ. ร่วมนำเสนอผลงานสู่การตีพิมพ์เผยแพร่
ระดับ 3	มีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผนร้อยละ 51-100	1. คณะมีการดำเนินการนำความรู้ที่ได้จากข้อ 2 วิเคราะห์จัดทำเป็นเอกสารบันทึกสรุปบทเรียนจัดทำคู่มือการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่จากการประกวดผลงาน Productive Learning 2. คณะมีการสร้างโมเดลแลกเปลี่ยนความรู้ จัดกิจกรรมนำเสนอชิ้นงาน ปรับปรุงกระบวนการ เขียนเป็นบทความวิชาการ
ระดับ 4	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้	1. คณะกรรมการดำเนินการประมวลผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนางาน Productive Learning สู่การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของคณะ 2. จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี
ระดับ 5	มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	คณะดำเนินการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในเว็บไซต์ของคณะ และนำองค์ความรู้ที่ได้สู่การพัฒนางาน Productive Learning ของหลักสูตรต่อไป

#### ตัวชี้วัด 4.3 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร

คณะได้สำรวจความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ 4.55 เท่ากับค่าคะแนน 5 เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.52 โดยคิดเป็นค่าเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.66

#### ตัวชี้วัด 4.4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อคณะในทุกมิติ

คณะได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะในด้านต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการบริหารงานงานด้านต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้

#### ตารางที่ 2.26 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อคณะในด้านต่าง ๆ

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ				
		นักศึกษา	บุคลากรสายวิชาการ	บุคลากรสายสนับสนุน	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เฉลี่ย
1	การบริหารจัดการ	4.05	4.55	4.65	4.77	4.51
2	การจัดการเรียนการสอน	4.28	4.72	4.80	4.72	4.63
3	การวิจัย	4.08	4.44	4.25	4.78	4.39
4	การบริการวิชาการ	4.42	4.58	4.24	4.74	4.50
5	การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.26	4.33	4.08	4.69	4.34
ค่าเฉลี่ยรวม		4.47				

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการบริหารของคณะในภาพรวมอยู่ในระดับ 5 มีค่าเฉลี่ย 4.47 เท่ากับค่าคะแนน 5 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.63 ส่วนด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 4.34 และได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารงานของคณะดังต่อไปนี้

1. การออกแบบงานวิจัยข้ามศาสตร์และสามารถนำมาใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. นักศึกษามีปัญหาในการเข้าถึงการจัดการเรียนการสอนในช่วงโควิด
3. อยากให้ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษามากขึ้น

#### ตัวชี้วัด 4.5 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนคณะ

การพัฒนาคณะได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนคณะ โดยมีผลการดำเนินงานถึงระดับที่ 5 เท่ากับค่าคะแนน 5 รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 2.26

ตารางที่ 2.26 วิเคราะห์คุณภาพระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

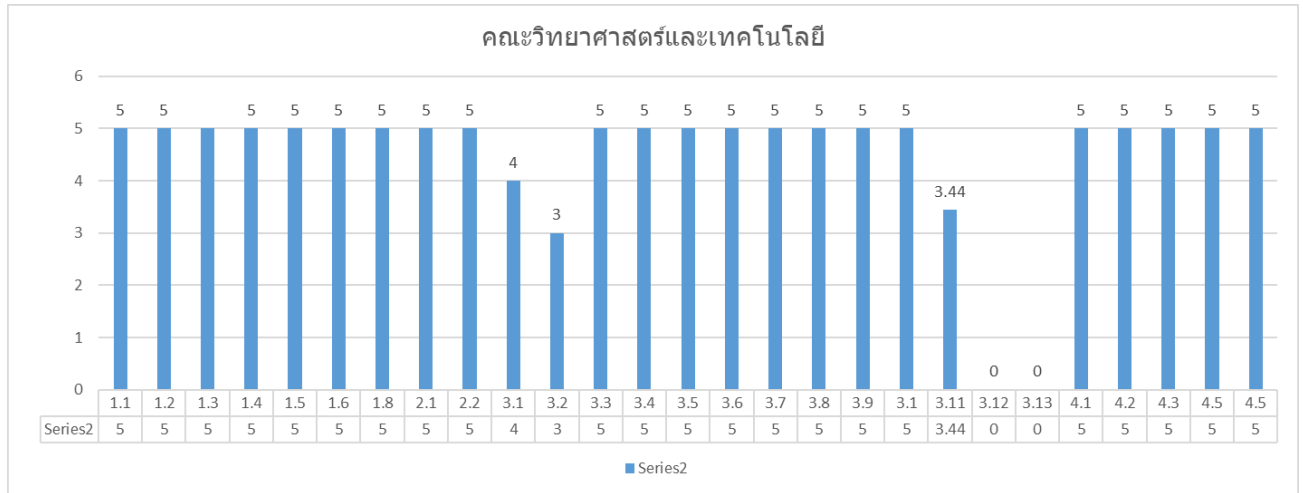
ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	ผลการดำเนินการ
ระดับ 1	มีการมอบหมายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนหน่วยงาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการมอบหมายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนหน่วยงาน เช่น ให้ทุกคนใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม เพียงพอ มีโครงการ วัตถุประสงค์ชัดเจน มีนโยบาย ประหยัดพลังงาน ประหยัดทรัพยากร
ระดับ 2	หน่วยงานพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้นสามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น	ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานโดยมีการทบทวนกิจกรรมต่างๆ ให้ตอบตัวชี้วัดผลสำเร็จ เป้าหมายได้หลายอย่าง เช่น การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน เช่น การประชุมต่างๆ ของคณะ ผ่านระบบออนไลน์ ลดการสิ้นเปลืองกระดาษ การจัดระบบบริการของคณะผ่านระบบออนไลน์ เช่น จอการใช้สื่อ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ผ่านระบบออนไลน์
ระดับ 3	บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง และมีการประเมินจุดคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไขปรับปรุงพัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากร และเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง	บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องโดยรณรงค์ เรื่องการประหยัดพลังงาน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า ผ่านโครงการ Zero Waste อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันคณะมีนโยบาย Green Office มาขับเคลื่อนการดำเนินงาน
ระดับ 4	มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่อาจารย์บุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือและปฏิบัติตาม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้คัดเลือกบุคคลต้นแบบแห่งวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ นางตะวันฉาย บุญประกอบ ศุภรางค์ และ อ.สุจารีณี สังข์วรรณะ
ระดับ 5	หน่วยงานได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวาง และได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและบุคลากรของคณะได้นำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ คณะได้ส่งเข้าประกวดบุคลากรเข้าประกวดกับมหาวิทยาลัย และได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคคลต้นแบบประเภทบุคลากร ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อวันที่ 20 ม.ค.64



## ตอนที่ 2 สรุปคะแนนตามตัวชี้วัด

จากผลการดำเนินงานของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีคะแนนตัวชี้วัดแสดงดังภาพที่ 2.1 และมีค่าคะแนนที่คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักแสดงดังตารางที่ 2.27

ดังนั้นกล่าวได้ว่าผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีคะแนนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเฉลี่ย ดังแผนภาพ



ภาพที่ 2.1 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ตารางที่ 2.27 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ				
1. ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด <i>*(แผนปฏิบัติการหน้า 14 ตัวชี้วัด 1.4.1)</i>	41.49	5	5	25
2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด <i>*(แผนปฏิบัติการหน้า 14 ตัวชี้วัด 1.4.2)</i>	5.47	1	5	5
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น <i>*(แผนปฏิบัติการหน้า 14 ตัวชี้วัด 1.5)</i>	41.07	5	5	25
4. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย <i>*(แผนปฏิบัติการหน้า 59 ตัวชี้วัด 1.9)</i>	3	5	4	20

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
5. จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น <b>** (แผนปฏิบัติการ หน่วยงาน)</b>	5	5	5	25
6. จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น <b>* (แผนปฏิบัติการ หน้า 66 ตัวชี้วัด 2.5.1)</b>	6	5	6	30
7. จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา <b>* (แผนปฏิบัติการ หน้า 66 ตัวชี้วัด 2.5.2)</b>	2	5	6	30
8. จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง <b>** (แผนปฏิบัติการ หน่วยงาน)</b>	6	5	4	20
<b>นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครุมี้ออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครุมี้ออาชีพ</b>				
1. จำนวนโรงเรียน/เครือข่ายชุมชนนั้กปฏิบัติ <b>(แผนปฏิบัติการ หน่วยงาน)</b>	ร้อยละ 100	5	6	30
2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา <sup>2</sup> <b>(แผนปฏิบัติการ หน่วยงาน)</b>	ร้อยละ 100	5	6	30
<b>นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ</b>				
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก <b>(แผนปฏิบัติการ หน้า 18 ตัวชี้วัด 5.1)</b>	39.36	4	2	8
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ <b>(แผนปฏิบัติการ หน้า 19 ตัวชี้วัด 5.3)</b>	42.55	3	2	6
3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มี้ออาชีพ จาก สกอ.หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ <b>(แผนปฏิบัติการ หน้า 19 ตัวชี้วัด 5.4)</b>	8	5	2	10
4. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น <b>(แผนปฏิบัติการ หน้า 50 ตัวชี้วัด 1.1.1)</b>	ร้อยละ 100 ตามแผน	5	4	20
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น <b>(แผนปฏิบัติการ หน่วยงาน)</b>	ร้อยละ 100 ตามแผน	5	2	10
6. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ <b>(แผนปฏิบัติการ หน้า 53 ตัวชี้วัด 1.3.1)</b>	19 ผลงาน	5	3	15
7. ผลงานนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ <b>(แผนปฏิบัติการ หน้า 53 ตัวชี้วัด 1.3.2)</b>	ร้อยละ 100 ตามแผน	5	3	15
8. ผลงาน นศ.ป.ตรี ด้านงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด <b>(แผนปฏิบัติการ หน้า 54 ตัวชี้วัด 1.3.4)</b>	ร้อยละ 100 ตามแผน	5	3	15

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
9. จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ (แผนปฏิบัติการ หน้า 54 ตัวชี้วัด 1.3.4)	29	5	2	10
10. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (แผนปฏิบัติการ หน้า 56 ตัวชี้วัด 1.7)	1	5	2	10
11. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะประจำปี การศึกษา 2563 (ค่าเฉลี่ยของทุกหลักสูตรในคณะ)	3.44	3.44	3	10.32
12. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป (แผนปฏิบัติการ หน้า 14 ตัวชี้วัด 1.8.1)	0	0	2	0
13. ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป (แผนปฏิบัติการ หน้า 14 ตัวชี้วัด 1.8.2)	0	0	2	0
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ร้อยละ 14)				
1.ค่าคะแนนการประเมินผลตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	123	3	2	6
2.ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา (แผนปฏิบัติการ หน้า 44 ตัวชี้วัด 5.2.3.1)	5	5	4	20
3. ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (แผนปฏิบัติการ หน้า 20 ตัวชี้วัด 5.13)	4.55	5	4	20
4. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อคณะ ในทุกมิติ (แผนปฏิบัติการ หน้า 20 ตัวชี้วัด 5.14)	4.47	5	3	15
5. ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนคณะ/วิทยาลัย (นโยบายสภาฯ หน้า 17 ตัวชี้วัด 8) (แผนปฏิบัติการหน่วยงาน)	5	5	3	15
ผลรวม (คะแนนxค่าถ่วงน้ำหนัก)				
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	100			445.32
คะแนนเฉลี่ยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564				4.45

#### หมายเหตุ

$$\text{คะแนนเฉลี่ยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564} = \frac{\text{ผลรวม(คะแนน} \times \text{ค่าถ่วงน้ำหนัก)}}{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก}}$$

## บทที่ 3

## การปรับปรุงพัฒนางาน และข้อเสนอแนะของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ตอนที่ 1

การปรับปรุงและพัฒนางานตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

## คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา
2562	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>1) คณะควรมีโครงการผลักดันในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากโครงการต่าง ๆ ของคณะเกิดผลเป็น Startup และควรพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกับปราชญ์ชุมชนท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยร่วมบูรณาการกับสาขาคณะวิชาต่าง ๆ ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ สัญลักษณ์สินค้า ประชาสัมพันธ์ พัฒนาเว็บไซต์ และพัฒนาผลงานโครงการวิจัยเชิงประยุกต์ของหน่วยงานซึ่งจะทำให้มีการ จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาต่อไป</p> <p><b>การปรับปรุงพัฒนา</b></p> <p>คณะมีการผลักดันนักศึกษาของคณะตามนโยบายของคณะกรรมการตรวจติดตามผลงานฯ โดยพัฒนาหลักสูตรบูรณาการร่วมกันกับสาขาวิชาของคณะอื่น เช่น หลักสูตรนวัตกรรมชีวผลิตภัณฑ์โดยบูรณาการความรู้ด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ร่วมกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และหลักสูตร อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพที่บูรณาการรายวิชา การเรียนการสอนร่วมกับวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการและบริษัทซีฟู้ดอลล์ จำกัดมหาชน นอกจากนี้ยังผลักดันให้นักศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมให้เกิด Startup โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาเผาให้เกิดมูลค่าและมีประโยชน์ บรรจุในภาชนะพร้อมทานเป็นเมี่ยงห่อปลา โดยใช้ชื่อว่า เมี่ยงปรีะ ซึ่งได้สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจ ตามโครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) ประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งนักศึกษาของคณะได้รับรางวัลชนะเลิศได้เงินรางวัล 30,000 บาท เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อไป</p> <p>คณะมีโครงการกิจกรรมสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ พัฒนาเว็บไซต์และพัฒนาผลงานการออกแบบบรรจุภัณฑ์และสัญลักษณ์สินค้าให้กับบุคลากรและนักศึกษา เช่น จัดทำเฟสบุ๊คเพื่อเป็นช่องทางให้จำหน่ายสินค้าออนไลน์ใน ScienceTech VRU Social (Market) การจัดอบรมเทคนิคการถ่ายภาพด้วยมือถือเพื่อนำเสนอสินค้าผ่านสื่อออนไลน์ให้ดูสวยงาม นำซื้อเทคนิคการโพสต์ขายสินค้าออนไลน์ให้มียอดปัง ตังค์มาด้วยมือถือ ฯลฯ</p>	

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา
	<p>คณะมีการสนับสนุนให้โครงการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาในคณะเป็นวิจัยเชิงประยุกต์และเตรียมจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เช่น การพัฒนานาโนเซรามิก ฝ้ายดัดย้อมจากฝักบัวหลวง ของ อ.วีระศักดิ์ กับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร การพัฒนาเม็ดสะท้อนความร้อนจากดินลูกรังในการย้อมผ้าฝ้ายร่วมกับทางสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วว.) อยู่ระหว่างขั้นตอนการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาของ ผศ.ดร.ปิ่นธรรักษ์ ถกหลักทรัพย์ โยธิน กัลยาเลิศ รศ.ดร.ศศมล ผาสุข จากวไลยอลงกรณ์ ร่วมกับ ดร.ชุมพล บุชบก จากทาง วว.</p>	
2562	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>2) โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน ทางคณะมีโครงการกิจกรรมหลากหลายตามศาสตร์สาขาวิชาเพื่อลดระดับความยากจนให้กับชุมชนได้มาก ทางคณะควรทำฐานข้อมูลลงเว็บไซต์ของคณะในการรายงานความก้าวหน้า ข้อมูลบ่งชี้ได้ว่าชุมชนมีการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจสังคมคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมในเชิงรูปธรรมและผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พร้อมทั้งมีการประเมินโครงการและควรทำแผนพัฒนา (Improvement Plan) แสดงเป็นรายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะและปรับแผนพัฒนาต่อไป</p> <p><b>การปรับปรุงพัฒนา</b></p> <p>คณะมีกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนโดยอาจารย์และนักศึกษาขอหลักสูตรครุศาสตร ร่วมกับชุมชนทำกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น ตำบลคูขวาง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี โดยดำเนินกิจกรรมพัฒนาอาชีพให้กับคนในชุมชน มีผู้เข้าร่วม จำนวน 36 คนจากเป้าหมาย 30 คน โดยอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน หมู่ 1 (น้ำพริกแกงปรุงรส) เป็นอาชีพเสริม และมีการพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อม จัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนน้ำพริกแกงพอก้านัน โดยความร่วมมือกับสำนักงานเกษตรอำเภอลาดหลุมแก้ว กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 12.93 จากรายได้เดิมเฉลี่ย 14,500 บาทต่อครัวเรือน เพิ่มเป็น 16,375 บาท มีการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน หมู่ 5 (น้ำพริกปลาปน) และมีการพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อม จัดตั้งกลุ่มสัมมาชีพแปรรูปปลาคลองบางโพธิ์ กลุ่มฯมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 11.63 จากรายได้เดิมเฉลี่ยครอบครัวละ 10,000 บาทเพิ่มเป็น 11,168 บาท นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 23 คน นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเท่ากับ 4.11 คะแนน</p> <p>นอกจากนี้คณะยังมีกิจกรรมการปฏิบัติร่วมกับชุมชนตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานีโดยสร้างภาคีเครือข่ายกลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลง 1 กลุ่ม ในการจัดทำต้นแบบนวัตกรรมชุมชนเกษตรปลอดภัย ด้วยผักปลอดสาร โดยแนะนำการปลูกผักบุงจิ้น ถั่วงอกและเมล็ดทานตะวันงอก เพื่อนำไปบริโภค แจกจ่าย และจำหน่าย โดยประชาชนที่เข้าร่วมโครงการนำร่องมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 และมีการจัดทำกิจกรรมชุมชนต้นแบบการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมชุมชน คือ หน้บ้านน้อมองด้วยผักปลอดภัย มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดสวนแนวตั้งด้วยวัสดุเหลือใช้ในชุมชน และปลูกผักปลอดภัยเป็นสวน รั้วบ้านให้น้อมอง</p>	

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา
	ในปีหน้าคณะจะช่วยพัฒนาระบบ ส่งเสริมระบบการตลาดของชุมชนให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น ร่วมกับการพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ให้ยั่งยืน	
2562	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>3. ควรนำผลงานวิจัยที่จัดทรัพย์สินทางปัญญาโดยมหาวิทยาลัย ให้ความร่วมมือจัดทำจำหน่ายสินค้าโดยมีฝ่ายบริหารจัดการด้านการธุรกิจและมีระเบียบข้อบังคับต่อการจำหน่ายสินค้าและเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ร่วมดำเนินการต่อไป</p> <p><b>การปรับปรุงพัฒนา</b></p> <p>คณะได้ดำเนินการร่วมกับทางสถาบันวิจัยในการจดสิทธิบัตรและการนำไปใช้ประโยชน์ร่วมกัน การพัฒนาผลิตภัณฑ์เม็ดสีสะท้อนแสงร่วมกับทางสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย (วว.) โดยได้นำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือที่ทำกับ วว. ไปปรึกษากับทางมหาวิทยาลัยในการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาร่วมระหว่าง 2 หน่วยงาน</p>	
2562	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>4.ควรมีโครงการค้นหาศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นทำเนียบและเชิญมาเป็นต้นแบบ ตัวอย่าง และทำกิจกรรมร่วมกับคณาจารย์ นักศึกษาและสายสนับสนุน เพื่อเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ ถ่ายทอดคุณธรรม และสิ่งดีงามเพื่อปลูกฝังบ่มเพาะกันต่อไป</p> <p><b>การปรับปรุงพัฒนา</b></p> <p>คณะมีการค้นหาศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ คือ 1. นายณัฐพงษ์ ภูทัตโต ศิษย์เก่าหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม โดยได้รับยกย่องในด้านการทำคุณประโยชน์แก่สาธารณะด้านจิตอาสาเพื่อสังคม โดยเป็นอาสาสมัครด้าน Covid-19 ในระดับประเทศ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุข ณ โรงพยาบาลสมุทรปราการ และได้เชิญมาทำกิจกรรมร่วมกับคณาจารย์โดยเชิญเป็นผู้ช่วยสอนในรายวิชาปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม 1</p> <p>2. นางสาวชนิกานต์ แก้วใจบุญ เป็นศิษย์เก่าหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปฏิบัติงานตำแหน่งเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย บริษัทพีทีจี เอ็นเนอจี จำกัด(มหาชน) ซึ่งประกอบกิจการคลังน้ำมัน และค้าปลีกน้ำมันเชื้อเพลิง ได้ดำเนินการให้บริษัทได้รับรางวัลชมเชยด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ระดับจังหวัด ของ จ.นครราชสีมา จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งหลักสูตรได้เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้กับรุ่นน้องเกี่ยวกับประสบการณ์ เส้นทางสายอาชีพงานอาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม</p>	

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา
2563	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>1. คณะมีศาสตร์ต่าง ๆ หลายสาขาวิชา และได้ทำโครงการบริการวิชาการร่วมกับศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ กับคณะอื่น ๆ ประสบผลสำเร็จ ดังนั้น ควรเป็นผู้ประสาน นำก่อตั้งโครงการพิเศษหารายได้ (เหมือนบริษัท) มีฝ่ายต่าง ๆ เช่น การตลาด บัญชี ประชาสัมพันธ์ การดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน วิจัย เป็นต้น ในด้านตัวอย่างศูนย์อาหารเพื่อสุขภาพ เปิดบริการในมหาวิทยาลัยให้กับบุคลากรภายในและภายนอก พร้อมทั้งรับบริการนอกสถานที่ โดยมีอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลที่เป็นมืออาชีพเข้าร่วม และให้นักศึกษาจากศาสตร์ต่าง ๆ เข้ามาฝึกประสบการณ์ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและบูรณาการกัน เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ ประกอบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) จิตพิสัย (Affective Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)</p> <p><b>การปรับปรุงพัฒนา</b></p> <p>นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการ start up จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 5 กลุ่ม ในการเข้าร่วมแต่ละกลุ่มประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการทั้งหมด 8 โมดูล ได้แก่</p> <p>Module 1 การสร้างความคิดสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Idea Generation for New Entrepreneurs)</p> <p>Module 2 ปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ (Business Model Canvas)</p> <p>Module 3 การวิเคราะห์ตลาดของลูกค้า (Customer Marketing Analysis)</p> <p>Module 4 การสร้างแบรนด์และพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Branding and New Product Development)</p> <p>Module 5 การตลาดดิจิทัลและแพลตฟอร์มแอปพลิเคชันสำหรับผู้ประกอบการ (Digital Marketing and Application Platforms for Entrepreneur)</p> <p>Module 6 การวางแผนการเงินเพื่อสร้างธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ (Financial and Business Planning for Entrepreneur)</p> <p>Module 7 การตลาดที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-Driven Marketing)</p> <p>Module 8 การสร้างภาพนิทัศน์ข้อมูลสำหรับวิเคราะห์การตลาด (Data Visualization for Marketing Analytics)</p>	

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา
	<p><b>ข้อเสนอแนะ2.</b> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการบริการวิชาการ และตลอดทั้งทางด้านวิจัยที่ประสบผลสำเร็จ เห็นควรประสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือปราชญ์ชาวบ้านในด้านองค์ความรู้ต่าง ๆ เป็นศิลปะและวัฒนธรรมอันมีคุณค่ายิ่งในการถอดบทเรียนที่ต่อยอด ทำให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้และผลิตภัณฑ์ โดยเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการศึกษา ระดับปริญญาเอก</p> <p><b>การปรับปรุงพัฒนา</b></p> <p>คณะร่วมกับปราชญ์ชาวบ้านในการพัฒนาชุมชน เช่นในโครงการU2T มีการพัฒนาชุมชนตามความต้องการของชาวบ้าน และมีปราชญ์ชาวบ้านมาแลกเปลี่ยนความรู้ โดยอาจารย์และทีมงานจะทำหน้าที่ในการยกระดับองค์ความรู้ ดังนี้</p> <p><b>จังหวัดสระแก้ว ตำบลตาพระยา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกระดับผลิตภัณฑ์แปรรูปจิ้งหรีด ได้แก่ สแนคพริกทอดจิ้งหรีด ผงจิ้งหรีดโปรตีนสูง - ยกระดับผลิตภัณฑ์เปลือกก</li> <li>- สแนคพริกทอดจิ้งหรีดและผงจิ้งหรีดโปรตีนสูง - ทำชุดเบาะรองนั่ง กระจเป่าใส่ของอเนกประสงค์ และแจกันตกแต่งบ้าน -เทคโนโลยีการย้อมเปลือกด้วยสีธรรมชาติในท้องถิ่น และออกแบบลวดลายอัตลักษณ์ - บริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงจิ้งหรีดสู่การเป็นสมาร์ทฟาร์ม</li> <li>- การทำปุ๋ยหมัก-น้ำหมักชีวภาพ และของเสียจากจิ้งหรีด</li> </ul> <p><b>ตำบลตาหลังใน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตร มันเทศอบแห้งแบบหนึบ</li> <li>- การทำผงปราบศัตรูพืช</li> <li>- การปลูกพืชสวนครัว และการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผัก (แตงกวาดอง กิมจิผักกาดขาว พริกทอด)</li> <li>- ทำปุ๋ยหมักจากพืชสวนครัวที่เหลือเศษจากการแปรรูปผลิตภัณฑ์</li> </ul> <p><b>จังหวัดปทุมธานี ตำบลสวนพริกไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การผลิตและพัฒนาสูตรชา จากใบอ่อนข้าวกล้องหอมปทุม - การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบข้าวกล้องจากข้าวกล้องหอมปทุม</li> <li>- แปรรูปบรรจุภัณฑ์จากผักตบชวาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน</li> <li>- ยกระดับการท่องเที่ยวศูนย์การเรียนรู้เห็ด วิสาหกิจชุมชนตำบลสวนพริกไทย</li> </ul> <p><b>ตำบลคูขวาง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกระดับคุณภาพน้ำพริกปลาป่น ยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาป่น</li> <li>ปุ๋ยหมักชีวภาพหมุนเวียน หรือแปรรูปของเหลือทิ้งในชุมชน</li> <li>- ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนธงตะขาบ ส่งเสริมการขาย</li> </ul>	



ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง และ พัฒนา
	<p><b>จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตำบลบ้านเกาะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การผลิตขนมโมจิ น้ำนมข้าว</li> <li>- การทำเกษตรปลอดภัย</li> </ul> <p><b>ตำบลกกแก้วบูรพา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปลูกพืชผักสวนครัวและการปลูกพืชเศรษฐกิจ</li> <li>- อบรมเกษตรกรทฤษฎีใหม่กับเทคโนโลยี INTERNET OF THINGS</li> <li>- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผักปลอดภัย</li> <li>- พัฒนาคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน</li> <li>- การผลิตน้ำยาเอนกประสงค์เพื่อสร้างรายได้</li> </ul> <p><b>ตำบลบางพลี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาผลิตภัณฑ์แยมมะพร้าว</li> <li>- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เส้นทางการท่องเที่ยว ริมแม่น้ำน้อย</li> <li>- พัฒนานวัตกรรมถุงประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- พัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติผักตบชวาแก่นกระแทก</li> </ul> <p>จากข้าว</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ</li> <li>- การทำปุ๋ยชีวภาพและทำสารปราบศัตรูพืช/โรคพืชอินทรีย์</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เส้นทางการท่องเที่ยว ริมแม่น้ำน้อย</li> <li>- พัฒนาผลิตภัณฑ์คอนเฟลก</li> </ul>
	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>3. ในการลงพื้นที่บริการวิชาการตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 เพิ่มความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัย ควรมีคณะทำงานเฉพาะในด้านแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดให้ชัดเจน โดยเรียนรู้โครงสร้างชุมชน บริบท องค์ความรู้ ปรากฏชาวบ้าน ประสานติดตามประเมินผลและมีการปรับปรุงพัฒนาแผน (Improvement Plan) อย่างมีระบบต่อเนื่อง โดยเฉพาะอาจารย์ควรนำรูปแบบการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) มาพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม โดยนักศึกษาควรลงชุมชนตั้งแต่ปีที่ 1 ตลอด 4 ปี นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาควรมีโครงการจากศาสตร์วิชาตนเอง โดยคณะมอบหมายอาจารย์จัดทำโครงการบริการวิชาการเป็นชุดโครงการและให้นักศึกษาทุกคนในคณะเข้าร่วม เป็นชุดโครงการที่บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เข้าไปโดยมาจากโจทย์หรือความต้องการของชุมชน ตามแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมายและตัวชี้วัดของชุมชน จะเห็นชุมชนมีศักยภาพในการจัดการตนเอง แก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน นักศึกษาจะได้นำประสบการณ์ไปปรับใช้ดำรงชีวิต และประกอบอาชีพ ช่วยเหลือสังคมอย่างมีคุณค่า และเป็นสมาชิก ที่ดีของโลกต่อไป พร้อมทั้งพัฒนานวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานสื่อสาร ติดตาม ต่อยอด ประชาสัมพันธ์ต่อไป</p>	

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
2563	<p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำโครงการจากศาสตร์วิชาของตนเองในรูปแบบการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) โดยบูรณาการจากความต้องการของชุมชน และได้ดำเนินการเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาเครื่องดื่มสำเร็จรูปชนิดผงเพื่อสุขภาพจากกล้วยหอมทองตากเกรด เพื่อนำผลิตภัณฑกล้วยหอมทองที่ปลูกมากในเขต จ.ปทุมธานี และมีอายุการเก็บได้ไม่นานมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อื่นที่มีประโยชน์ และช่วยเหลือเกษตรกรให้มีผลิตภัณฑ์จำหน่ายตลอดปี ดำเนินการโดย อจ.และนักศึกษาหลักสูตรคหกรรมศาสตร์</li> <li>2. นักศึกษาและอาจารย์ หลักสูตรสิ่งแวดล้อม ดำเนินโครงการพลังวิทย์พลิกน้ำใสใส่ใจชุมชน โดยปรับปรุงน้ำผิวดินให้เป็นน้ำดื่ม น้ำใช้คุณภาพดีและปลอดภัยต่อผู้บริโภคบริโภคในระดับครัวเรือนด้วยการกรองอย่างง่ายร่วมกับความร้อนจากพลังงานแสงอาทิตย์ ณ ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว</li> </ol> <p><b>การนำไปใช้ประโยชน์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. น้ำดื่ม น้ำใช้มีคุณภาพดี สะอาดและปลอดภัยในระดับครัวเรือน</li> <li>2. เครื่องต้นแบบระบบปรับปรุงน้ำ</li> <li>3. ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนสำหรับซื้อน้ำดื่มใช้ในครัวเรือน</li> </ol>
	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>4. ในสาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย ควรทำเป็นโครงการหรือชมรมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งทั่วประเทศ เมื่อมีเหตุการณ์ต่าง ๆ มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำให้ความช่วยเหลือ และทำในนามราชภัฏทุกแห่งเป็นเครือข่ายร่วมกัน ซึ่งอาจจะดำเนินการต่อไปเป็นมูลนิธิ</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>คณะมีการวางแผนการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรด้านความเป็นสากลด้านการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย และมีการจัดหาครุภัณฑ์ในการส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัยในระดับสากล ได้แก่ โดรนถ่ายภาพทางอากาศกู้ภัย, หุ่นยนต์กู้ภัย, โดรนดำน้ำกู้ภัย และครุภัณฑ์อื่นๆ คณะเตรียมการของงบประมาณในปี 2565 เพื่อจัดทำห้องปฏิบัติการทดสอบและบรรเทาสาธารณภัยภาคสนาม เช่น รถยนต์ดับเพลิงเคลื่อนที่เร็วพร้อมเครื่องสูบน้ำดับเพลิงแรงดันสูง จำนวน 2 คัน เรือกู้ภัยท้องแบนชนิดเรือยนต์และอุปกรณ์กู้ชีพ และชุดอุปกรณ์ด้านความปลอดภัย รวมงบประมาณ 12 ล้านบาท</p> <p>การจัดอบรมส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรสู่ระดับสากลการบริหารจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติ/การจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ ระดับโลก/ระบบสัญญาณเตือนภัยงบประมาณจำนวน 1,000,000 บาท</p>

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ/การปรับปรุงและพัฒนา/ปัญหาและอุปสรรค
2563	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>5. ควรนำผลงานจากอาจารย์และนักศึกษา และผลงานวิจัยที่จัดทรัพย์สิน ทางปัญญา ให้ความร่วมมือจัดทำ จำหน่ายสินค้าโดยมีฝ่ายบริหารจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัย (งานบริหารทรัพย์สินและรายได้) มาร่วมบริหารจัดการด้านธุรกิจ เช่น บรรจุกฎบัตร ตราสัญลักษณ์ การตลาด ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ตลอดจนมีข้อบังคับ ระเบียบ หรือกฎหมายของมหาวิทยาลัยสนับสนุนเรื่องการค้าดำเนินการจำหน่ายสินค้าซึ่งเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ นักศึกษา และผู้ร่วมดำเนินการต่อไป</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการจัดสร้างสถานที่จำหน่ายและแสดงผลงานของนักศึกษา และคณะได้ดำเนินการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ และส่งเสริมให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอย่างต่อเนื่อง</p>
	<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>6. ควรมีโครงการเชิษุศิษย์เก่า ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิตสร้างเครือข่ายร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและศิษย์เก่า เป็นต้นแบบทำกิจกรรมร่วมกับคณาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรสายสนับสนุน เช่น ร่วมกันลงชุมชนตามลักษณะวิชาชีพเฉพาะเพื่อเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ การถ่ายทอดคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนสนับสนุน ซึ่งเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการประสาน วางแผน เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป็นต้น การทำงานแบบมีเครือข่ายโดยมีสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ที่มึนักศึกษาจำนวนมากเข้าร่วมทำฐานข้อมูลและพัฒนาด้านต่าง ๆ ในทุก ๆ ข้อที่กล่าวมา</p> <p><b>การปรับปรุงพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะมีโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันร่วมกันอบรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะต่างๆ ร่วมกัน</li> <li>2. หลักสูตรต่างๆ ในคณะส่วนใหญ่จะให้ศิษย์เก่าที่มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จตามสายงานได้มาแชร์ประสบการณ์ทำงานให้กับรุ่นน้องซึ่งเป็นศิษย์ปัจจุบัน เช่น หลักสูตรโภชนาการและการกำหนดอาหารได้เชิญศิษย์เก่า คือ นางสาวสุทธิดา วิโลรัมย์ ซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งนักโภชนาการ ในโรงพยาบาล มาแชร์ประสบการณ์ด้านการทำงานให้กับนักศึกษาของหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์</li> <li>3. คณะมีเครือข่ายในการผลิตบัณฑิตร่วมกับสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ เช่น บริษัท CAT Telecom มีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ คณะร่วมกับบริษัทซีฟู้ดอลในการผลิตภัณฑสาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ สถาบันมาตริวิทยามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชามาตรวิทยาดูแลสุขภาพและระบบคุณภาพ (ต่อเนื่อง) ฯลฯ</li> </ol>



ภาคผนวก



เกณฑ์การประเมินผลงานตามตัวชี้วัดและค่าถ่วงน้ำหนักการประเมินคณะ/วิทยาลัย/สระแก้ว  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน					อนุกรรมการฯ ผู้รวบรวมข้อมูลตัวชี้วัด
	1	2	3	4	5	
<b>นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ</b>						
1. ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด <i>*(แผนปฏิบัติการหน้า 14 ตัวชี้วัด 1.4.1)</i>	ร้อยละ 0.01-8.99	ร้อยละ 9.00-19.99	ร้อยละ 20.00-29.99	ร้อยละ 30.00-39.99	≥ ร้อยละ 40	ผศ.เศกพร ต้นศรีประภาศิริ
2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด <i>*(แผนปฏิบัติการหน้า 14 ตัวชี้วัด 1.4.2)</i>	ร้อยละ 0.01-29.99	ร้อยละ 30.00-49.99	ร้อยละ 50.00-69.99	ร้อยละ 70.00-79.99	≥ ร้อยละ 80	อาจารย์ศิริพร จิระชัยประสิทธิ์
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น * <i>*(แผนปฏิบัติการหน้า 14 ตัวชี้วัด 1.5)</i>	ร้อยละ 0.01- 10.00	ร้อยละ 10.01-19.99	ร้อยละ 20.00-29.99	ร้อยละ 30.00-39.99	≥ ร้อยละ 40	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
4. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการปมเพาะของ มหาวิทยาลัย <i>*(แผนปฏิบัติการหน้า 59 ตัวชี้วัด 1.9)</i>	ร้อยละ 0- 20.00 ตามแผน	ร้อยละ 20.01-30.00 ตามแผน	ร้อยละ 30.01-50.00 ตามแผน	ร้อยละ 50.01-99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ปยุตย นิลแสง
5. จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลใน การคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น <i>***(แผนปฏิบัติการ หน่วยงาน)</i>	ร้อยละ 0- 19.99 ตามแผน	ร้อยละ 20-29.99 ตามแผน	ร้อยละ 30-49.99 ตามแผน	ร้อยละ 50-99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.เศกพร ต้นศรีประภาศิริ
6. จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น <i>*(แผนปฏิบัติการ หน้า 66 ตัวชี้วัด 2.5.1)</i>	ร้อยละ 0- 19.99 ตามแผน	ร้อยละ 20-29.99 ตามแผน	ร้อยละ 30-49.99 ตามแผน	ร้อยละ 50-99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ปยุตย นิลแสง
7. จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา <i>*(แผนปฏิบัติการ หน้า 66 ตัวชี้วัด 2.5.2)</i>	ร้อยละ 0- 19.99 ตามแผน	ร้อยละ 20-29.99 ตามแผน	ร้อยละ 30-49.99 ตามแผน	ร้อยละ 50-99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.เศกพร ต้นศรีประภาศิริ
8. จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง <i>***(แผนปฏิบัติการ หน่วยงาน)</i>	ร้อยละ 0- 19.99 ตามแผน	ร้อยละ 20-29.99 ตามแผน	ร้อยละ 30-49.99 ตามแผน	ร้อยละ 50-99.99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.เศกพร ต้นศรีประภาศิริ

ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน					อนุกรรมการฯ ผู้รวบรวมข้อมูลตัวชี้วัด
	1	2	3	4	5	
<b>นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครุมีอาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครุมีอาชีพ</b>						
1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา <b>*(แผนปฏิบัติการ หน้า 15 ตัวชี้วัด 1.13)</b>	ร้อยละ 0.01-44.99	ร้อยละ 45.00-64.99	ร้อยละ 65.00-74.99	ร้อยละ 75.00-84.99	≥ ร้อยละ 85	นางเพชรรัตน์ จิงสวัสดิ์
2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษานั้น ๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น <b>*(แผนปฏิบัติการ หน้า 15 ตัวชี้วัด 1.14)</b>	ร้อยละ 0.01-19.99	ร้อยละ 20.00-39.99	ร้อยละ 30.00-49.99	ร้อยละ 50.00-59.99	≥ ร้อยละ 60	นางเพชรรัตน์ จิงสวัสดิ์
3. ร้อยละบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู <b>***(แผนปฏิบัติการ หน่วยงาน)</b>	ร้อยละ 0.01-29.99	ร้อยละ 30.00-49.99	ร้อยละ 50.00-69.99	ร้อยละ 70.00-79.99	≥ ร้อยละ 80	นางเพชรรัตน์ จิงสวัสดิ์
4. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ <b>***(แผนปฏิบัติการ หน่วยงาน)</b>	ร้อยละ 1- 19 ตามแผน	ร้อยละ 20-29 ตามแผน	ร้อยละ 30-49 ตามแผน	ร้อยละ 50-99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	นางเพชรรัตน์ จิงสวัสดิ์
5. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา <b>***(แผนปฏิบัติการ หน่วยงาน)</b>	ร้อยละ 1- 19 ตามแผน	ร้อยละ 20-29 ตามแผน	ร้อยละ 30-49 ตามแผน	ร้อยละ 50-99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	นางเพชรรัตน์ จิงสวัสดิ์
<b>นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ</b>						
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก <b>*(แผนปฏิบัติการ หน้า 18 ตัวชี้วัด 5.1)</b>	ร้อยละ 0.01-20.00	ร้อยละ 20.01-29.99	ร้อยละ 30.00-34.99	ร้อยละ 35.00-39.99	≥ ร้อยละ 40	นางนงลักษณ์ สมณะ
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ <b>*(แผนปฏิบัติการ หน้า 19 ตัวชี้วัด 5.3)</b>	ร้อยละ 0.01- 10.00	ร้อยละ 10.01-29.99	ร้อยละ 30.00-49.99	ร้อยละ 50.00-69.99	≥ ร้อยละ 70	นางนงลักษณ์ สมณะ
3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มีอาชีพจาก สกอ.หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ <b>*(แผนปฏิบัติการ หน้า 19 ตัวชี้วัด 5.4)</b>	1คน	2 คน	3 คน	4 คน	5 คน	นางนงลักษณ์ สมณะ
4. จำนวนหลักสูตร(ระยะสั้น)แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น <b>*(แผนปฏิบัติการ หน้า 50 ตัวชี้วัด 1.1.1)</b>	ร้อยละ 1- 19 ตามแผน	ร้อยละ 20-29 ตามแผน	ร้อยละ 30-49 ตามแผน	ร้อยละ 50-99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก



ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน					อนุกรรมการฯ ผู้รวบรวมข้อมูลตัวชี้วัด
	1	2	3	4	5	
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น <b>** (แผนปฏิบัติการ หน่วยงาน)</b>	ร้อยละ 1- 19 ตามแผน	ร้อยละ 20-29 ตามแผน	ร้อยละ 30-49 ตามแผน	ร้อยละ 50-99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
6. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ <b>* (แผนปฏิบัติการ หน้า 53 ตัวชี้วัด 1.3.1)</b>	ร้อยละ 1- 19 ตามแผน	ร้อยละ 20-29 ตามแผน	ร้อยละ 30-49 ตามแผน	ร้อยละ 50-99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ
7. ผลงานนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ <b>* (แผนปฏิบัติการ หน้า 53 ตัวชี้วัด 1.3.2)</b>	ร้อยละ 1- 19 ตามแผน	ร้อยละ 20-29 ตามแผน	ร้อยละ 30-49 ตามแผน	ร้อยละ 50-99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ
8. ผลงาน นศ. ป.ตรี ด้านงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด <b>* (แผนปฏิบัติการ หน้า 54 ตัวชี้วัด 1.3.3)</b>	ร้อยละ 1- 19 ตามแผน	ร้อยละ 20-29 ตามแผน	ร้อยละ 30-49 ตามแผน	ร้อยละ 50-99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ
9. จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ <b>* (แผนปฏิบัติการ หน้า 54 ตัวชี้วัด 1.3.4)</b>	ร้อยละ 1- 19 ตามแผน	ร้อยละ 20-29 ตามแผน	ร้อยละ 30-49 ตามแผน	ร้อยละ 50-99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ
10. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ <b>* (แผนปฏิบัติการ หน้า 56 ตัวชี้วัด 1.7)</b>	ร้อยละ 1- 19 ตามแผน	ร้อยละ 20-29 ตามแผน	ร้อยละ 30-49 ตามแผน	ร้อยละ 50-99 ตามแผน	ร้อยละ 100 ตามแผน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
11. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 <b>(ค่าเฉลี่ยของทุกหลักสูตรในคณะ)</b>	ตามค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน					นางสาวศิริวรรณ สุขแสวง
12. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป <b>* (แผนปฏิบัติการ หน้า 14 ตัวชี้วัด 1.8.1)</b>	ร้อยละ 0.01-55.00	ร้อยละ 55.01-64.99	ร้อยละ 65.00-74.99	ร้อยละ 75.00-84.99	≥ ร้อยละ 85	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก

ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน					อนุกรรมการฯ ผู้รวบรวมข้อมูลตัวชี้วัด
	1	2	3	4	5	
13. ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป <i>*(แผนปฏิบัติการ หน้า 14 ตัวชี้วัด 1.8.2)</i>	ร้อยละ 0.01-55.00	ร้อยละ 55.01-64.99	ร้อยละ 65.00-74.99	ร้อยละ 75.00-84.99	≥ ร้อยละ 85	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ร้อยละ 14)						
1.ค่าคะแนนการประเมินผลตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	0-49	50-99	100-149	150-199	≥ 200	ผศ.ดร.อัญชัญ ยุติธรรม
2.ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา <i>*(แผนปฏิบัติการ หน้า 44 ตัวชี้วัด 5.2.3.1)</i>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	อาจารย์ศิริพร จิระชัยประสิทธิ์
3. ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร <i>(แผนปฏิบัติการ หน้า 20 ตัวชี้วัด 5.13)</i>	0.01-2.00	2.01-3.00	3.01-4.00	4.01-4.51	4.52-5.00	นางนงลักษณ์ สมณะ
4. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อคณะในทุกมิติ <i>*(แผนปฏิบัติการ หน้า 20 ตัวชี้วัด 5.14)</i>	0.01-2.50	2.51-2.99	3.00-3.49	3.50-4.00	4.01-5.00	นางนิธิวดี ตั้งจันทร์สุข
5. ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย <i>***(แผนปฏิบัติการ หน่วยงาน)</i>	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ผศ.เสกพร ตันศรีประภาศิริ

หมายเหตุ *\*(ในวงเล็บสีแดง) แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564*

*\*\*\*(ในวงเล็บสีเขียว) แผนปฏิบัติของหน่วยงาน*