



แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ตุลาคม 2564

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2565 และแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการงานตามภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคาดหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งใช้เป็นกรอบในการกำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ในโอกาสต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3-4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลัก เป้าประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5-6
โครงสร้าง	
โครงสร้างองค์กร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ	8-13
คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินเป้าประสงค์	13-43
แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map	44
ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	45-47
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มี	48-118
สมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก	119-126
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุ	126-140
บำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	141-168
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	169-178
ส่วนที่ 2 แผนดำเนินโครงการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	179
แผนดำเนินงาน แผนงาน โครงการ กิจกรรม จำแนกรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	180-187
2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
แผนดำเนินงาน แผนงาน โครงการ กิจกรรม จำแนกรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	188

2564 ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคผนวก

189-193

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปรัชญา (Philosophy) :

วิทยาศาสตร์ก้าวหน้า คุณธรรมเด่น เน้นการพัฒนา ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์ (Vision) :

มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ สนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

พันธกิจ (Mission) :

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และสอดคล้องกับภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย คณะจึงได้

กำหนดพันธกิจดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม สร้างเมืองและชุมชนให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล
3. ประสานความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
4. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

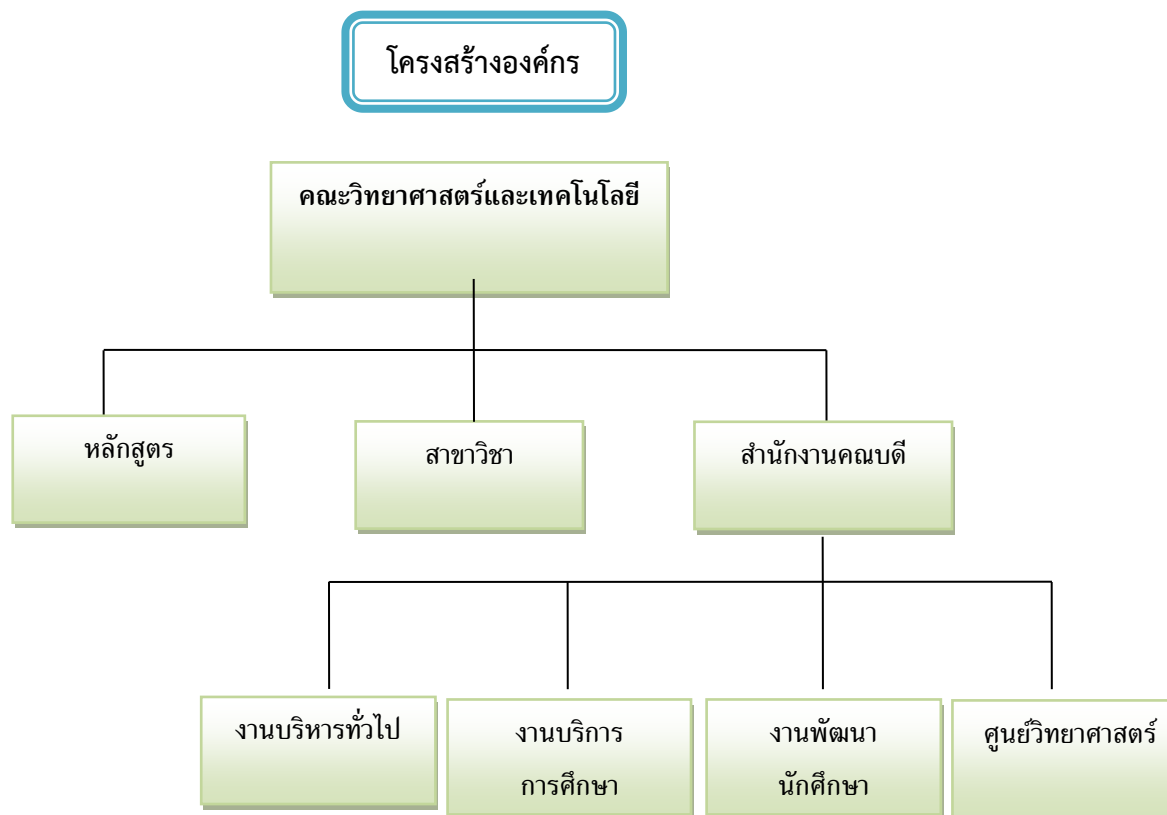
สมรรถนะหลัก : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ (Goals) :

1. บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก มีความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคมเมืองและชุมชนท้องถิ่นเกิดการพัฒนาอย่างสมดุล
3. เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี
4. ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเกื้อกูลการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณภาพชีวิตที่ดี

โครงสร้าง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยสำนักงานคณบดีซึ่งแบ่งงานในด้านการรับผิดชอบออกเป็น 4 ด้านประกอบด้วยงานบริหารทั่วไป งานบริการการศึกษา งานพัฒนานักศึกษา และศูนย์วิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรและสาขาวิชา 14 หลักสูตรที่สังกัดอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
-----------	----------	-----------------------	-----------	----------------

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม				
1.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษา - นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา - นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น - นักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต	900 คน 40 คน 10 คน	หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการคณะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์	1 หลักสูตร	หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการคณะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.4 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา	ร้อยละ 12	หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการคณะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	15 ผลงาน	หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการคณะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.6 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	7 ผลงาน	หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการคณะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	30 ผลงาน	คณะ	ฝ่ายวิชาการคณะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
1.8 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	3 กิจกรรม	คณะ	ฝ่ายวิชาการคณะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.9 จำนวนนิสิตวรสังคม ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย - ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup)	1 ราย	คณะ	ฝ่ายวิชาการคณะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.10 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	1 ชุมชน	คณะ	ฝ่ายวิชาการคณะ และฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.11 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)	ร้อยละ 50	หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการคณะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.12 อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี - สาขาวิทยาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา - สาขาวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 60 ร้อยละ 70 ร้อยละ 70	หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการคณะ	คณบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
1.13 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย มากกว่า 4.00	หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการคณะ	คณบดี
1.14 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้านภาษาอังกฤษ - ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3) - ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B1 (ปริญญาตรี) - ระดับ B2 (ปริญญาโท)	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการคณะ	คณบดี
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและมีความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เมืองและชุมชน ท้องถิ่นเกิดการพัฒนอย่างสมดุล				
2.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3 ล้านบาท	หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
2.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์	1 ผลงาน	หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
2.3 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหารการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อผลงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 40	หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
2.4 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร	1 ผลงาน	หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
2.6 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง	1 สัญญา/โครงการ	หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
2.7 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน	8 ผลงาน	คณะ	ฝ่ายวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
2.8 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครูต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด (นโยบายสภา)	ร้อยละ 15	คณะ	ฝ่ายวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
เป้าประสงค์ที่ 3 เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี				
3.1 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพจัดการตนเอง	1 ชุมชน	คณะกรรมการ ฝ่ายบริการวิชาการ หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายบริการวิชาการ และพันธกิจสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพันธกิจสัมพันธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
3.2 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่	ร้อยละ 60	คณะกรรมการ ฝ่ายบริการวิชาการ หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายบริการวิชาการ และพันธกิจสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพันธกิจสัมพันธ์
3.5 จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	1 เรื่อง	คณะกรรมการ ฝ่ายบริการวิชาการ หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายบริการวิชาการ และพันธกิจสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพันธกิจสัมพันธ์
3.6 ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับจากการให้บริการวิชาการเพื่อจัดการรายได้ต่อจำนวนเงินรายได้ทั้งหมด	ร้อยละ 5	คณะกรรมการ ฝ่ายบริการวิชาการ หลักสูตรทุกหลักสูตร	ฝ่ายบริการวิชาการ และพันธกิจสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ และพันธกิจสัมพันธ์
เป้าประสงค์ 4 ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยก่อเกิดการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณภาพชีวิตที่ดี				
4.3 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space)	ร้อยละ 60	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	คณบดี
4.6 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ 90	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	คณบดี
4.8 ร้อยละของคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน	ร้อยละ 60	งานประกัน คุณภาพคณะ	งานประกัน คุณภาพคณะ	คณบดี
4.9 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย	มากกว่า 4.00 คะแนน	งานกจ.คณะ	งานกจ.คณะ	คณบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
4.10 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติที่มีต่อมหาวิทยาลัย	มากกว่า 4.00 คะแนน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	คณบดี

คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษา

- นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
- นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น
- นักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต

คำอธิบาย

หลักสูตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระยะสั้นเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม(Upskill) โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย การเรียนแบบสะสมหน่วยกิต หมายถึง การเรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสามารถได้เข้าเรียนตามมาตรฐานการเรียนของมหาวิทยาลัย และนำผลการเรียนในรายวิชามาเทียบโอนได้

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของรายได้จากการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Shot Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนรายได้จากการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม(Upskill) X
100

จำนวนรายได้จากการจัดการศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 1.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

คำอธิบาย

ผลงานวิจัยหรือผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เกี่ยวข้องในสาขานั้น ๆ

1. ระดับชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

2. ระดับนานาชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนักศึกษาที่มีผลงานเข้าประกวดแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 1.6 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

คำอธิบาย

ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 1.7 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

คำอธิบาย

ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

1. ระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

2.ระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

ตัวชี้วัดที่ 1.8 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง(MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

สัญญาที่เกิดขึ้นใหม่จากกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล หมายถึง สัญญาที่เกิดจากกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลได้และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์ การจัดการศึกษาาร่วมกันในลักษณะ Dual Degree หรือการจัดหลักสูตรระยะสั้นร่วมกัน เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 1.9 จำนวนวิศวกรสังคม ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถจัดทำแผนธุรกิจสู่การพัฒนาธุรกิจของตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 1.11 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย(Alumni & Senior Citizen Engagement index)

คำอธิบาย

ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index) หมายถึง ประเมินผลจากจำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าร่วม พัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมพัฒนางาน กิจกรรม ของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย X 100
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 1.12 อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ระดับดีปรีญูญตรี

- สาขาสังคมศาสตร์
- สาขาวิทยาศาสตร์
- สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ระดับบัณฑิตศึกษา

- สาขาสังคมศาสตร์
- สาขาวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์ X 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

- ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์ X 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

- ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรีสาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ X 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

- ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านสังคมศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านสังคมศาสตร์ X

100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

- ระดับบัณฑิตศึกษาสาขาด้านวิทยาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านวิทยาศาสตร์

X

100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ทั้งนี้จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.13 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำอธิบาย

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลการเรียนรู้จากบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่หลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครอบคลุม สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวชี้วัดด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครอบคลุมการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมา มาใช้ประกอบการประเมิน

- กรณีบัณฑิตที่มอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติเป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิตอาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุญาตให้ผู้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทย เป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทย จำนวน 10 คนเป็นฐาน 100%

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้= ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 1.14 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ

- ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)

- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR)

ระดับ B1 (ปริญญาตรี)

ระดับ B2 (ปริญญาโท)

คำอธิบาย

ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหา เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และอินเทอร์เน็ต

Digital Literacy Certification (IC3) คือ เครื่องมือที่ตอบโจทยการสร้างมาตรฐานทางด้านไอที สำหรับพลเมืองในยุคดิจิทัล ที่ครอบคลุมทุกองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และมีมาตรฐานที่สามารถตอบสนองกับความหลากหลายของทุกกลุ่มอายุ และทุกกลุ่มอาชีพในปัจจุบัน ที่สามารถนำมาใช้รับรองความรู้ ความสามารถ ในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์, ด้านโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป และด้านเครือข่าย กับอินเทอร์เน็ตพื้นฐาน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล X 100

จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ

ทักษะด้านภาษาอังกฤษ หมายถึง การประเมินผลระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

ระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)

กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญขอข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านั้นได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ X 100

จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและมีความร่วมมือกับหุ้นส่วนทั้งภาครัฐและสังคมเมืองและชุมชน ท้องถิ่น เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น X 100

จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 2.7 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน

คำอธิบาย

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน หมายถึง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชน ในปีงบประมาณ 2565

ตัวชี้วัดที่ 2.8 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ฝึกหัดครู X

100

จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมดของอาจารย์

เป้าประสงค์ที่ 3 เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพจัดการตนเอง

คำอธิบาย

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมพัฒนาชุมชนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ โดยจะการประเมินศักยภาพตำบล ดังนี้

1. องค์กรชุมชน ตำบล มี สมรรถนะในการจัดการสูง แผนพัฒนาชุมชน พัฒนาตำบล อย่างบูรณาการ (อปท.ท้องถิ่น กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน)
2. การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรม(ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ดิน งบประมาณ และรายได้อื่นๆ) ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ
3. ความสามารถวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย ปรับตัวให้เศรษฐกิจเป็นบวก สถาบันการเงินของชุมชนจัดการโดยชุมชน จัดการโดยชุมชนเพื่อชุมชน
4. สัมมาชีพเต็มพื้นที่ ไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น สิ่งแวดล้อม
5. เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรที่มุ่งไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง และอาหารปลอดภัย
6. มีสระน้ำประจำครอบครัว มีน้ำใช้ ป้องกันน้ำท่วม
7. การจัดการวิสาหกิจ การแปรรูป อุตสาหกรรมชุมชน ท่องเที่ยวชุมชน
8. การฝึกอบรมด้านสังคม
9. การจัดโครงสร้างพื้นฐาน กายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน
10. ตำบลปลอดภัย ไม่มีการฆ่า/ข่มขืน/การจี้ปล้น ป้องกันอุบัติเหตุทั้งทางบกทางน้ำ ป้องกันหน่วยกู้ภัยที่มีความเชี่ยวชาญ
11. การพัฒนาคุณภาพ กลุ่มเปราะบางอย่างทั่วถึง (เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กกำพร้า)
12. ระบบสุขภาพตำบล คุณภาพสูงและประสิทธิภาพ ทุกคนคือญาติ
13. ศูนย์เรียนรู้ตำบล ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ศูนย์ศิลปะ ศูนย์กีฬา ศูนย์เรียนรู้พิเศษ
14. ระบบความยุติธรรมชุมชน ความยุติธรรมแบบมีส่วนร่วม ไกล่เกลี่ย
15. ระบบสื่อสารชุมชน สื่อดิจิทัล ถูกต้อง ครบถ้วน ทั่วถึง ทันเวลา
16. ตำบลทำความดี ถูกต้อง ดีงาม การช่วยเหลือผู้อื่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ปฏิบัติธรรม

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่

คำอธิบาย

รายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ หมายถึง รายวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพัฒนาของ SDGs ทั้ง 17 ด้าน หรือรายวิชาที่มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น

สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่

X

100

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น

ตัวชี้วัดที่ 3.3 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

คำอธิบาย

เศรษฐกิจสร้างสรรค์ หมายถึง การขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานการใช้องค์ความรู้ การศึกษา การสร้างสรรค์งาน และการใช้ ทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับรากฐานวัฒนธรรม สังคม และเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อผลิตสินค้าหรือบริการที่สร้างมูลค่าทางสังคมที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้

ตัวชี้วัดที่ 3.5 จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

คำอธิบาย

แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Area-based University) หมายถึง แนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยร่วมกันหาแนวทางการขับเคลื่อนสังคมเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนที่จะช่วยสร้างชุมชน ให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยต้องมุ่งพัฒนาใน 3 เรื่องสำคัญ (1) ผลิตกำลังคนซึ่งครอบคลุมทั้งการผลิตบัณฑิตคุณภาพ และการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (2) สร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น หรือผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (3) การผนึกกำลังเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG ตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (Sustainable Development Goals)

ตัวชี้วัดที่ 3.6 ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับจากการบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

X

100

จำนวนที่ได้รับจัดสรรทั้งหมดของหน่วยงาน

เป้าประสงค์ที่ 4 ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเกื้อกูลการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 4.3 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space)

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space) X 100

จำนวนโครงการพัฒนานวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 4.4 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)

เกณฑ์การประเมิน

1. มีการวิเคราะห์ความพร้อม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

2. มีการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ กองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) เสนอให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

3. มีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) ร้อยละ 50

4. มีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) ร้อยละ 80

5. มีการจัดสรรเงินทุนเพื่อร่วมทุนในผลงานหรือนวัตกรรมของนักศึกษา อย่างน้อย 1 ราย

ตัวชี้วัดที่ 4.8 ร้อยละของคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน X 100

จำนวนคณะ/วิทยาลัยทั้งหมด

คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการที่ 1.1.1 โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรการเรียนควบ 2 ปริญญา

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มีบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนดไว้

ระดับ 3 มีผลงานเชิงประจักษ์จากการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

ระดับ 4 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และมีการเทียบเคียง (Benchmark) กับมหาวิทยาลัยอื่น

ระดับ 5 มีการถอดบทเรียนและเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะเกี่ยวกับการบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

โครงการที่ 1.1.2 โครงการสนับสนุนการเรียนรู้แบบผสมหน่วยกิตและออกแบบหลักสูตรที่สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบผสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีแผนการจัดการศึกษา หน่วยการเรียนรู้ เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ของหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา

ระดับ 2 มีหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับอนุมัติ และมีคู่มือหน่วยการเรียนรู้ หรือมีเอกสารหรือสื่อการเรียนรู้ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในโครงการ ในเว็บไซต์ของหลักสูตรหรือคณะ

ระดับ 3 มีหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าเรียนในโครงการฯ เป็นไปตามเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรที่เปิดสอนในโครงการทั้งหมด

ระดับ 4 มีหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าเรียนในโครงการฯ เป็นไปตามเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรที่เปิดสอนในโครงการทั้งหมด

ระดับ 5 มีนักศึกษาได้รับการเทียบโอนจากการเรียนในโครงการฯ และสำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง X 100

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด

โครงการที่ 1.1.3 โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษานานพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษานานพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงาน และคู่มือการจัดการศึกษานานพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)

ระดับ 2 มีหลักสูตรที่จัดการศึกษานานพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) และเกิดผลงานเชิงประจักษ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนหลักสูตรเป้าหมาย

ระดับ 3 มีหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษานานพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) ร่วมกับหน่วยงานภายนอก และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งหมด

ระดับ 4 มีหลักสูตรที่จัดการศึกษานานพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) และสามารถต่อยอดสู่ผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรเป้าหมาย

ระดับ 5 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษานานพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)

โครงการที่ 1.2.1. โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนแบบหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Upskill/Reskill/Life Long Learning ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ

ระดับ 2 มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก และมีหลักสูตรระยะสั้นที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย มากกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรที่เสนอ

ระดับ 3 มีหลักสูตรระยะสั้นที่มีผู้เข้าอบรมเป็นไปตามแผน มากกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดอบรม

ระดับ 4 มีหลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการต่อเนื่อง และมีผู้เข้าอบรมเพิ่มขึ้นจากเดิมมากกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดอบรม

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก

โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1.1 ระดับความสำเร็จการพัฒนากิจการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงาน และคู่มือการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด

ระดับ 3 มีผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการนำเสนอ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ จากการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD ทุกหลักสูตร

ระดับ 4 มีผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ การอ้างอิง/การใช้ประโยชน์ จากการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

โครงการที่ 1.3.2 โครงการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2.1 ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงเพื่อจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน X 100

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด

โครงการที่ 1.3.3 โครงการพัฒนาจัดการเรียนการสอน VRU Online และ MOOC

ตัวชี้วัดที่ 1.3.3.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างหลักสูตรออนไลน์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ (VRU Online / Thai MOOC)

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมตามแผน

ทั้งหมด

ระดับ 3 มีการเปิดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และมีผู้เข้าเรียนทั้งภายในและภายนอกเป็นไปตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรออนไลน์ที่เปิดสอน

ระดับ 4 มีหลักสูตรที่สามารถสร้างรายได้จากการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ระดับ 5 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

โครงการที่ 1.3.4 โครงการบริหารจัดการงบประมาณด้านวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1.3.4.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ X 100

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด

โครงการที่ 1.4.1 โครงการพัฒนาเครือข่ายพันธมิตรหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) กับเครือข่ายพันธมิตรหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) กับเครือข่ายพันธมิตรหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา X 100

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายพันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา จัดการศึกษาเฉพาะกลุ่ม ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และมีการพัฒนาความร่วมมือ MOU ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ

ระดับ 2 มีแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ จากการวิเคราะห์จุดเด่นหลักสูตรและเชื่อมโยงเข้ากับความต้องการของหน่วยงาน

ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือในยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายนอก มากกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมตามแผน

ระดับ 4 มีเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 ของเครือข่ายเดิม

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายในประเทศ

โครงการที่ 1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สู่มาตรฐานระดับสากล

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการประสานความร่วมมือและทำ MOU กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และวางแผนร่วมกันเพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

ระดับ 2 มีกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ นักศึกษา และการปรับปรุงระบบเพื่อรองรับการดำเนินกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (แลกเปลี่ยนอาจารย์/ นักศึกษา, จัดการศึกษาแบบ dual degree ,จัดหลักสูตร on demand ของลูกค้า) มากกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ระบุไว้ตามแผน

ระดับ 4 มีเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 ของเครือข่ายเดิม

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากลกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

โครงการที่ 1.5.1 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่ 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ X 100

จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษตามแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.5.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ X 100

จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษตามแผน

โครงการที่ 1.5.2 โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1.5.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีแผนการพัฒนาทักษะนักศึกษาใน 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ

ระดับ 2 มีผลการดำเนินงานโครงการตามแผน ที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด

ระดับ 3 มีนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาจากโครงการตามแผนฯ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน/ประกวด/นำเสนอ ในระดับชาติ/นานาชาติ

ระดับ 4 มีการเผยแพร่ความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาจากโครงการตามแผนฯ สู่สาธารณะผ่านสื่อออนไลน์ และมีผู้เข้าชมมากกว่า 500 ครั้งภายในปีงบประมาณ

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ

โครงการที่ 1.5.3 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัดที่ 1.5.3.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการเปิดสอนรายวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนหลักสูตรที่มีการเปิดสอนรายวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ X 100

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 1.5.3.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดตั้ง Business unit และมีแผนการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ระบุไว้ตามแผน

ระดับ 3 มีแผนธุรกิจที่ถูกนำไปดำเนินการจริง และสร้างประโยชน์/รายได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของแผนที่ได้รับการพัฒนา

ระดับ 4 มีผู้ประกอบการที่ดำเนินการธุรกิจตามแผนธุรกิจได้จริง หรือได้รับรางวัลจากการเป็นผู้ประกอบการ

ระดับ 5 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

โครงการที่ 1.5.4 โครงการเสริมทักษะการเป็นวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 1.5.4.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีแผน และคู่มือการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ

ระดับ 2 มีผลการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ระดับ 3 มีนวัตกรรมที่เกิดจากวิศวกรสังคมที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของชุมชนได้จริง และเกิด impact ต่อชุมชน (เทคโนโลยีที่ได้ผลดี รูปแบบและงานที่ตอบสนองชุมชน นวัตกรรมชุมชน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการที่ดำเนินการ

ระดับ 4 มีการเผยแพร่ผลงานที่เกิดจากวิศวกรสังคม ในระดับชาติ/นานาชาติ

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาทักษะการเป็นวิศวกรสังคม

โครงการที่ 1.6.1 โครงการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานสู่นักศึกษา คณาจารย์และประชาชน

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อการต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการสำรวจข้อมูล และจัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโส ข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาของเครือข่าย

ระดับ 2 มีแผนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสร่วมสืบสาน พัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งผ่านภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น

ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสร่วมสืบสาน พัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งผ่านภูมิปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ระดับ 4 มีการเผยแพร่องค์ความรู้จากการส่งผ่านภูมิปัญญาร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือสู่สาธารณะ

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น

โครงการที่ 1.7.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะของครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1.7.1.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู X 100

จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

โครงการที่ 2.1.1 โครงการการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อปี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ระดับ 2 มีแผนบริหารทุนวิจัยและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ระดับ 3 มีการดำเนินงานจัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายแหล่งทุนวิจัยและเครือข่ายนักวิจัย

ระดับ 5 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อไปเป็นไปตามแผน

โครงการที่ 2.1.2 โครงการการพัฒนาโจทย์วิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2.1 ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับ 3 มีการบ่มเพาะนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน (Research Program)

ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน (Research Program)

ระดับ 5 มีการนำผลการดำเนินงานตามระดับ 4 มาจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผลการดำเนินการ

โครงการที่ 2.1.3 โครงการการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2.1.3.1 ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับ 3 มีการสนับสนุนเครื่องมือ องค์ความรู้ และบริการที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับ 4 มีการส่งเสริมและจัดทำวารสารวิจัยและพัฒนาโดยองค์กรฯ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 ฉบับ

ระดับ 5 จำนวนผลงานผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและ

โครงการที่ 2.1.5 โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัดที่ 2.1.5.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยที่ถูกไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์

ระดับ 3 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยให้มีสมรรถนะในการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการพัฒนาชุมชน และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ระดับ 4 มีการจัดสัมมนา ฝึกอบรมปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานผู้ให้ทุน ภาครัฐและเอกชนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ระดับ 5 จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์เป็นไปตามแผน

โครงการที่ 2.1.6 โครงการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการจดทะเบียน

ตัวชี้วัดที่ 2.1.6.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 3 มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียน

ระดับ 5 มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงการที่ 2.2.1 โครงการพัฒนาวิจัยสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายของการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ

ระดับ 3 มีการพัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อรองรับการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ

ระดับ 4 พัฒนางานวิจัยสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชนมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่คณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการ

บริหารมหาวิทยาลัย

ระดับ 5 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะเป็นไปตามแผน

โครงการที่ 2.3.1 โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1.1 ระดับความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกในการขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความ เหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

ระดับ 2 มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อส่งเสริมการผลิตนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 3 มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาชุมชน

ระดับ 4 มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายเกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 5 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความ เหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเองเป็นไปตามแผน

โครงการที่ 2.3.2 โครงการสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 2.3.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 3 มีการบ่มเพาะอาจารย์ให้สามารถพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 4 มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาชุมชน

ระดับ 5 จำนวนนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นเป็นไปตามแผน

โครงการที่ 2.4.1 โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ 2.4.1.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ร่วมมือกับเครือข่ายในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมจนได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ที่ร่วมมือกับเครือข่ายในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมจนได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน $\times 100$

จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ทั้งหมด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการที่ 3.1.1 โครงการพัฒนางานวิชาการสู่งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างผลงานของอาจารย์รับใช้สังคม

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับที่ 1 มีรายงานผลสภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของพื้นที่เป้าหมาย

ระดับที่ 2 เกิดการมีส่วนร่วมและยอมรับของสังคม/พื้นที่เป้าหมาย

ระดับที่ 3 สร้างกระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น โดยใช้องค์ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงนั้น และประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลง

ระดับที่ 4 มีการจัดทำเอกสารผลงานเพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนามาเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และเกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่งๆ หรือหลายสาขาวิชาอย่างไร และสร้างแนวทางการติดตามและรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป

ระดับที่ 5 มีการเผยแพร่โดยจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดเยี่ยมชมพื้นที่และต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง เป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

โครงการที่ 3.2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นแบบบูรณาการตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นแบบบูรณาการตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีระบบกลไกพัฒนาและการขับเคลื่อนการพัฒนาสาขายุทธศาสตร์ BCG ได้แก่ 1) สาขาเกษตรและอาหาร 2) สาขาสุภาพและการแพทย์ 3) สาขาเคมีชีวภาพ 4) สาขาการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับที่ 2 มีแผนพัฒนากำลังคนและพัฒนาเชิงพื้นที่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจหมุนเวียน

ระดับที่ 3 มีการพัฒนาศักยภาพกำลังคนและพัฒนาพื้นที่ตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG)

ระดับที่ 4 มีการจ้างงาน เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ระดับที่ 5 มีโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงการที่ 3.5.1 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 3.5.1.1 ระดับความสำเร็จทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีผลการสำรวจ ค้นหา ข้อมูลทุนทางวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมของชุมชนในเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

ระดับที่ 2 มีการจัดทำแผนพัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม

ระดับที่ 3 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการสร้างทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม

ระดับที่ 4 มีผลงาน/นวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจตามแผนที่กำหนด

ระดับที่ 5 เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมและก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

โครงการที่ 3.6.1 โครงการผลักดันมหาวิทยาลัยเป็นตลาด(University as Market place) เพื่อรองรับสินค้าชุมชน
ตัวชี้วัดที่ 3.6.1.1 ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยให้เป็นตลาด (University as Market place) เพื่อรองรับสินค้าชุมชน
เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีแผนการพัฒนาความร่วมมือในการสร้างผลผลิตหรือการพัฒนาสินค้า/บริการที่เกิดจากการบริการวิชาการ

ระดับที่ 2 มีแผนการตลาดรองรับผลผลิตที่เกิดจากการบริการวิชาการเพื่อรองรับสินค้าชุมชน

ระดับที่ 3 มีระบบกลไกการบริหารจัดการผลผลิตหรือการพัฒนาสินค้า/บริการที่เกิดจากการบริการวิชาการทั้งในรูปแบบ Online และ Offline

ระดับที่ 4 รายได้จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นตลาด (University as Market place) เพื่อรองรับสินค้าชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย

ระดับที่ 5 มีหน่วยงานผลักดันให้เกิดการกระตุ้นและเกิดการยอมรับได้รับมาตรฐานให้มหาวิทยาลัยเป็นตลาดของชุมชน และสามารถต่อยอดขยายผลทางเศรษฐกิจแบบยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 4.1.1 โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1. ร้อยละความหนาแน่นการใช้ที่ดินรักษาพื้นที่สีเขียวของพื้นที่ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมินผล

จำนวนพื้นที่สีเขียว X 100

จำนวนพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

โครงการที่ 4.1.2 โครงการพัฒนาระบบการสัญจร

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสัญจร

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีการวางแผนผังระบบสัญจรภายในมหาวิทยาลัย

ระดับที่ 2 มีการสร้างทางสัญจรทางเดินเท้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของพื้นที่จัดสรร

ระดับที่ 3 มีการสร้างทางสัญจรทางเดินและจักรยานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของพื้นที่จัดสรร

ระดับที่ 4 มีการสร้างและพัฒนาระบบถนนและที่จอดรถยนต์

ระดับที่ 5 มีการจัดระบบการสัญจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 4.1.3 โครงการสาธารณูปโภค

ตัวชี้วัดที่ 4.1.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีการวางแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

ระดับที่ 2 มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ระดับที่ 3 มีการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานและการวิเคราะห์ความคุ้มค่ากับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ระดับที่ 5 มีการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ตัวชี้วัดที่ 4.1.3.2. ร้อยละของการลดลงของการใช้พลังงาน/ทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมินผล

ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปัจจุบัน - ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปีก่อน X 100

ค่าใช้จ่านด้านพลังงานไฟฟ้าของปีปัจจุบัน

โครงการ 4.1.4 โครงการพัฒนาควบคุมอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง

ตัวชี้วัดที่ 4.1.4.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง

เกณฑ์การประเมิน

ขนาดของพื้นที่อาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่หรือปรับปรุง X 100

พื้นที่ของอาคารหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมด

โครงการที่ 4.1.5 โครงการพัฒนาการใช้ประโยชน์ที่ดิน

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ประโยชน์ที่ดิน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีการวางแผนผังสิ่งปลูกสร้างการดำเนินงานการใช้ประโยชน์ที่ดิน

ระดับที่ 2 มีการสร้างสิ่งปลูกสร้างแผนผังไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของการจัดสรรพื้นที่ตามผัง

ระดับที่ 3 มีการใช้สิ่งปลูกสร้างและพื้นที่กิจกรรมในการดำเนินงานและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างคุ้มค่า

ระดับที่ 4 การใช้สิ่งปลูกสร้างและพื้นที่กิจกรรมในการดำเนินงานและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

ระดับที่ 5 มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการใช้พื้นที่และสิ่งก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัย

โครงการที่ 4.2.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital Infrastructure)

ตัวชี้วัดที่ 4.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงโครงสร้าง Digital Infrastructure

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับที่ 1 มีแผนการดำเนินงานปรับปรุงโครงสร้าง Digital Infrastructure
- ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด
- ระดับที่ 3 มีการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ที่จะช่วยสนับสนุน
- ระดับที่ 4 มีการใช้ประโยชน์จากข้อมูล Big Data เพื่อพัฒนาในเชิงพาณิชย์
- ระดับที่ 5 มีการทบทวนและปรับปรุงผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

โครงการที่ 4.3.1 โครงการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับที่ 1 มีการวิเคราะห์ความพร้อม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 2 มีการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ กองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) เสนอให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 3 มีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) ร้อยละ 50
- ระดับที่ 4 มีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) ร้อยละ 80
- ระดับที่ 5 มีการจัดสรรเงินทุนเพื่อร่วมทุนในผลงานหรือนวัตกรรมของนักศึกษา อย่างน้อย 1 ราย

โครงการที่ 4.4.3 โครงการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4.4.3.1 ระดับความสำเร็จของดัชนีองค์กรแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับที่ 1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจว่าการบริหารองค์ความรู้มีความสำคัญต่อการทำงานแต่ยังไม่มีกระบวนการรวบรวมและแลกเปลี่ยนความรู้อย่างเป็นระบบ
- ระดับที่ 2 เริ่มมีการรวบรวมและแลกเปลี่ยนความรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้หน่วยงานย่อย
- ระดับที่ 3 มีเครื่องมือและกระบวนการบริหารองค์ความรู้ที่เป็นมาตรฐานและเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน
- ระดับที่ 4 มีการรวบรวม แลกเปลี่ยน แลกประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในทุกกระบวนการทำงาน และสามารถวัดผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- ระดับที่ 5 มีการนำความรู้ไปต่อยอดจนเกิดเป็นนวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ

โครงการที่ 4.4.4 โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.4.4.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินสำเร็จ X 100

จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม

โครงการที่ 4.5.1 โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 4.5.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีแผนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

ระดับที่ 2 การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด

ระดับที่ 3 มีผลการประเมินตามแผนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน

ระดับที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน และมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

โครงการที่ 4.5.2 โครงการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย

ตัวชี้วัดที่ 4.5.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง X 100

จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งหมด ที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขตามแผนที่กำหนด

โครงการที่ 4.5.3 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดที่ 4.5.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง X 100

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด

โครงการที่ 4.5.4 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดที่ 4.5.4.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนเงินงบประมาณด้านการจัดประชุมที่เบิกจ่ายจริง X 100

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนการจัดประชุมที่กำหนด

โครงการที่ 4.6.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)

ตัวชี้วัดที่ 4.6.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีแผนการดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ

ระดับที่ 2 การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด

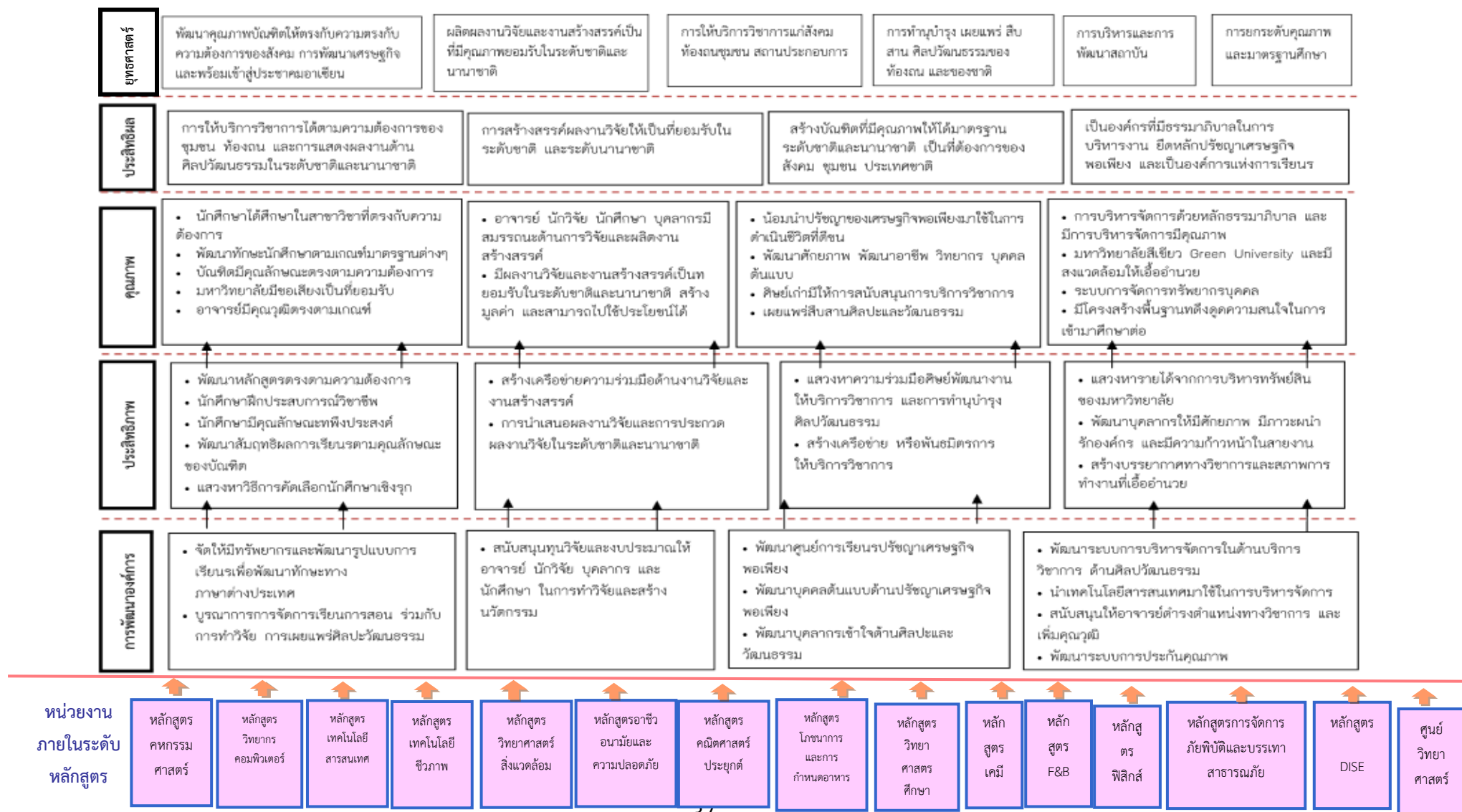
ระดับที่ 3 มีผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx และ/หรือ SDGs SCD เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและจัดทำแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระดับที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx และ/หรือ SDGs SCD เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEx และ/หรือ SDGs SCD และมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม
กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการรูปแบบใหม่
- 1.2 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
- 1.3 ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)
- 1.4 พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรร่วมจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล
- 1.5 สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม
- 1.6 พัฒนาชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญา
- 1.7 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะของครูมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก
กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาแผนผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามโจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น
- 2.2 พัฒนาข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะโดยใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ
- 2.3 สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมพลังทางสังคม
- 2.4 สร้างเครือข่ายงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนางานบริการวิชาการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ต้นแบบเพื่อเร่งผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม
- 3.2 พัฒนาส่งเสริมการสร้างแบรนด์เมืองแห่งอนาคตตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG)
- 3.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3.4 พัฒนาระบบการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)
- 3.5 ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.6 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ (University as a Market place)
- 3.7 มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3.8 ส่งเสริมสนับสนุนโครงการพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนามหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Green University)
- 4.2 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)
- 4.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University)
- 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม (Innovative University)
- 4.5 พัฒนามหาวิทยาลัยที่มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance University)
- 4.6 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)
- 4.7 พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University)
- 4.8 ปรับภาพลักษณ์องค์กร (rebranding)

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลา ดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
				แผ่นดิน	รายไ ด้				
แผนงานการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม									
1	โครงการ ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้								
1	กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพและการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดสอนเพื่อ Upskill/Reskill/Life Long Learning ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอกไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	23,800	-	23,800	งบประมาณสำหรับระยะสั้นที่เปิดสอนเพื่อ Upskill/Reskill/Life Long Learning ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ค่าวัสดุ 10,000 บาท ค่าตอบแทนผู้	ม.ค.-65	ผศ.ดร.พรรณวิภาแพงศรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลา ดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							ทรง10,000 บาท ค่าอาหาร กลางวันมือ ละ 120 บาท และอาหาร ว่าง2 มือ มือ ละ 35 บาท จำนวน 20 คน เท่ากับ 3,800 บาท		
2	กิจกรรม หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัยการ อบรม หลักสูตร ระยะสั้นด้าน ความ ปลอดภัย อา ชีวะอนามัย	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและชุดการเรียนรู้ด้านอาชีวะอนามัยและความปลอดภัย	1. ผู้ที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่า 30 คน 2. ผู้ที่ เข้าร่วมโครงการมี คะแนนหลังการ อบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ คะแนนเต็ม 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคะแนนความพึง พอใจ มากกว่า	-	-	-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร อาชีวะ อนามัย และ ความ ปลอดภัย

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
	และสภาพแวดล้อมในการทำงาน		3.51						
3	กิจกรรมหลักสูตรศาสตร์เพื่อพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1	1) เพื่อจัดอบรมผู้ประกอบการอาหารไทย ภาคทฤษฎีตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน และดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามหน้าที่ของศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2) เพื่อจัดทดสอบ “มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 โดยศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 3) เพื่อออกรับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้สาขาอาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1 สำหรับผู้ผ่านทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 4) เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาอาชีพส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาปัจจุบัน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ (28 คนต่อรุ่น) เชิงคุณภาพ 1 ผู้เข้าอบรมมีผล การประเมินการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 2 ผู้เข้าอบรมมี	-	-	-	ไม่ขอใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
			ความพึงพอใจต่อ หลักสูตรอบรม ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80						
4	กิจกรรม หลักสูตรค หกรรม ศาสตร์การ เรียนรู้แบบ สะสมหน่วยกิ ตและออก แบบหลักสูตร ที่การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	1) เพื่อเสริมทักษะใหม่และพัฒนาทักษะที่มีอยู่ หรือ Reskill / Upskill ใน ด้านการจัดตกแต่งจานอาหารแนวใหม่ Food Stylist สำหรับ เชฟ ผู้ประกอบการร้านอาหาร เชฟที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยและบุคคล ทั่วไปที่สนใจ 2) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาปัจจุบันที่สนใจเพื่อเป็นแนว ทางการพัฒนาอาชีพ 3) เพื่อเป็นหน่วยการเรียนรู้หนึ่งของหลักสูตรสัมฤทธิบัตรของหลักสูตรค หกรรมศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. จำนวน ผู้เข้าร่วมอบรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมายที่ กำหนดไว้ (28 คน ต่อรุ่น) เชิง คุณภาพ .1 ผู้เข้าอบรมมีผล	-	-	-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	ตลอดปี การศึกษา า	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
	(หลักสูตร อบรมระยะ สั้น)		การประเมินการ เรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 2 ผู้เข้าอบรมมี ความพึงพอใจต่อ หลักสูตรอบรม ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80						
2	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD								

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
1	กิจกรรม การพัฒนา ศักยภาพด้าน ร่างกาย สุขภาพและ จิตใจของ บุคลากรและ นักศึกษาที่มี ผลตาม ปรัชญาการ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ ด้วย กระบวนการ จัดการเรียนรู้ แบบ ABCD	1. เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับงานกิจการนักศึกษา 2. เพื่อสนับสนุนงานด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ 3. เพื่อการจัดกิจกรรมงานกิจกรรมสำคัญสำหรับบุคลากรและนักศึกษาคณะวิทยาฯ ในช่วงวันสำคัญต่างๆ 4. เพื่อการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะวิทยาฯ	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเมื่อเสร็จสิ้นโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	117,340	472,175	589,515	งบแผ่นดิน 117,340 บาท แบ่งเป็นหมวด ค่าตอบแทน 30,000 บาท สำหรับ ค่าตอบแทนวิทยากรในการจัดกิจกรรม หมวดค่าใช้จ่าย 70,000 บาทสำหรับ ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง, ค่าใช้สอยในการเดินทาง ไปราชการ, ค่าน้ำมัน, ค่าจ้างต่างๆ	เป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานระยะยาว ตลอดปีงบประมาณ	ผศ.ดร. ปิณณ์ รัสถิภาณี คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							และหมวดค่า วัสดุ 17,340 บาท สำหรับ การจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ในการ สนับสนุน กิจกรรม ได้แก่ หมวก พิมพ์ กระดาสี กระดาสี แฟ้มกระดุม คลิปบอร์ด ลวดเสียบ ที่ หนีบ ปากกา ดินสอ ค่า เอกสาร ประกอบการ อบรมและ อื่นๆ งบ รายได้		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							472175 บาท หมวดค่า วัสดุดำเนิน กิจกรรม 50,000 บาท หมวดค่าใช้ สอย 350,000 บาท เป็นค่า เช่ารถ ค่าที่ พัก ค่าใช้สอย ในการ เดินทางไป ราชการ ค่าอาหาร และอาหาร ว่างสำหรับ นักศึกษา สำหรับ ค่าตอบแทน 72,175 บาท วิทยากรและ		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							ค่าเงินรางวัล		

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
2	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	1.เพื่อจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อม นศ.สหกิจ/นศ.ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประกวดผลงาน นศ.สหกิจศึกษา /นศ.ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2.เพื่อจัดกิจกรรมการอบรมการสอนพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ 3.เพื่อจัดกิจกรรมปัจฉิมนักศึกษาชั้นปีที่ 4 4.เพื่อส่งเสริมการเขียนผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 5. เพื่อสนับสนุนงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	1.ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณเมื่อเสร็จสิ้นโครงการไม่น้อยกว่า 80	30,000	40,000	70,000	งบแผ่นดิน 30,000 บาท แบ่งเป็น หมวดค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 21,600 บาท สำหรับนศ. ชม.ละ400 บาท 6 ชม.= 2,400 บาท สำหรับอาจารย์และบุคลากรชม.ละ600บาท 8 ชม.x 4 วัน= 19,200 บาท หมวดค่าใช้สอยรวม 3,000 บาท สำหรับ	ตลอดปีการศึกษา 2564-2565	ผศ.ดร.พรพรรณ วิภาพงศรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							อาจารย์ จำนวน 20 คน 1 วัน= 3,000 บาท หมวดค่าวัสดุ จำนวน 5,400 บาท เป็นค่า เอกสาร ประกอบการ อบรม, กระ ดาษ, หมึก พิมพ์, คลิป บอร์ด, กระดาษ, แฟ้มพลาสติก และอื่นๆ งบ รายได้ 40,000 บาท หมวด ค่าตอบแทน เป็นเงิน		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							รางวัล 20,000 บาท และหมวดค่า ใช้สอย 10,000 บาท สำหรับเป็น ค่าอาหาร และอาหาร วางสำหรับ นักศึกษาและ อาจารย์และ สำหรับ นักศึกษา นักศึกษาสห กิจต่างแดน ค่าน้ำมัน บาท และ หมวดวัสดุ 10,000 บาท เป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ ป้าย ชื่อ ค่า		

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
							โปสเตอร์ของที่ระลึกและอื่นๆ		
3	กิจกรรมหลักสูตรโภชนาการและการกำหนดอาหาร การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ Nutritional	1. เพื่อบูรณาการรายวิชาโภชนาการชุมชน สุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัยในอาหาร โภชนบำบัด อาหารเล่าขานวัฒนธรรม การประเมินภาวะโภชนาการในมนุษย์ การจัดระบบบริการอาหาร โภชนศาสตร์กับวิถีชีวิต และระเบียบวิธีวิจัยทางด้านโภชนาการและการกำหนดอาหาร ผลิตผลงานด้านโภชนาการและการกำหนดอาหารอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน	1. ผลงานเชิงประจักษ์อย่างน้อย 1 ชิ้น 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 70 ของนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	10,000	-	10,000	1. ค่าตอบแทน (7200) - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 18 ชั่วโมง x 400 บาท =	เดือนมีนาคม 2565	อาจารย์สุจาริณี สังข์วรรณะ

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
	product band						7,200 บาท 2. ค่าวัสดุ (2,800) - วัสดุดิบ 2,800 บาท		
4	กิจกรรม หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัยการ ประกวด โครงการ Productive learning	เพื่อจัดแสดงผลงานของนักศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพใน รายวิชาของหลักสูตร	จำนวนผลงาน (โมเดล पोสเตอร์ วิดีโอ ฯลฯ) ของ นักศึกษาไม่น้อย กว่า 2 ชิ้นงาน	-	-	-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	มีนาคม 65	อ.ดร.อม ตา อุด มะ
5	กิจกรรม หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัยการ	1. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรอาชีวะอนามัยและความปลอดภัยได้ เผยแพร่โครงงานสหกิจศึกษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3	1.จำนวนชิ้นงาน ในการนำเสนอ ผลงานสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 โครงการ	-	-	-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	มีนาคม 65	อ.ขวัญ แข หนู ภักดี

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
	เผยแพร่ โครงการสห กิจศึกษาของ นักศึกษา หลักสูตรอาชี วะนามัยและ ความ ปลอดภัย ชั้น ปีที่ 4								

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
6	กิจกรรม หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ จัดแสดงผล งาน การ จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ หลักสูตร	1.เพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอและแสดงผลงานจากรายวิชาในหลักสูตร 2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีเวทีในการนำเสนอผลงานจากการฝึกสหกิจศึกษาและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ร้อยละ 100 ของ รายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษาที่มี ผลงานเชิงประจักษ์ ต่อรายวิชาที่เปิด สอนในปีการศึกษา ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ของ จำนวนนักศึกษาที่ เป็นกลุ่มเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 2. คะแนนการ นำเสนอผลงาน ของนักศึกษา ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 60		9,00 0	9,000	งบรายได้ -ค่าวัสดุ โปรแกรม 3 จำนวน 2,800 บาท -ค่าวิทยากร 1คน 8 ชม. (1*400*8) = 3,200 บาท ค่าใช้สอย อาหารว่าง นักศึกษา 4 ชั้นปี จำนวน 40คน มีโต๊ะ 30 บาท (100*30) =3,000 บาท	ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565	อ.กิตติ ศักดิ์+ หลักสูตร

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
7	กิจกรรม หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ การจัดการ เรียนรู้เชิง ผลิตภาพ รายวิชาฝึก ประสบการณ์	1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีเวทีในการนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงผล งานโครงงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 (กลุ่มเป้าหมาย 33 คน) จำนวนโปสเตอร์ 5 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีความพึง พอใจระดับมาก 2. คะแนนการ ประเมินผลงาน นักศึกษา คะแนน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 คะแนน (คะแนนระบบงาน และการนำเสนอ)	1,000	1,00 0	2,000	รายได้ ค่าใช้ สอย อาหาร ว่าง 1000 นักศึกษา 34 คน มื้อละ 30 บาท (33x30 =1030ขอ เบิกเพียง 1,000) แผ่นดิน เงิน อุดหนุน-ค่า วัสดุ โปสเตอร์ จำนวน 1,000	มกราคม - มีนาคม 2565	อ.กิตติ ศักดิ์+อ. ไพรินทร์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลา ดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
8	กิจกรรม หลักสูตรค หกรรม ศาสตร์การ สนับสนุนการ สร้างผลงาน เชิงผลิตภาพ	1) เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจากการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ และเผยแพร่ ผลงานวิชาการ 2) เพื่อแสดงศักยภาพจากการเรียนการสอนแบบ Productive Learning 3) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เผยแพร่ผลงานเชิงผลิตภาพในรูปแบบโปสเตอร์	เชิงปริมาณ 1. มีผู้เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. มีผลงานเชิงผลิต ภาพ ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นงาน 2. นักศึกษาสามารถ เผยแพร่ผลงานทาง วิชาการไม่ต่ำกว่า 3 ชิ้นงาน	2,700	-	2,700	งบแผ่นดิน/ ค่าวัสดุ ผัก ผลไม้ เครื่องเทศ สมุนไพร น้ำตาลทราย น้ำแข็ง น้ำตาลปีบ น้ำมันพืช แป้งทำขนม เนยสด เนย ขาว น้ำหวาน โปสเตอร์ 2,700	ม.ค. - มิ.ย.65	อ.จรีมาศ อ.ดร.สินี นาถ

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
9	กิจกรรม หลักสูตรค หกรรม ศาสตร์จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุน การเรียนการ สอนเชิงผลิต ภาพ	1) เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ 2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนของนักศึกษาหลักสูตรคหกรรม ศาสตร์	เชิงปริมาณ 1) มีผลงานเชิง ประจักษ์ของ นักศึกษา อย่าง น้อย 3 ชิ้นงาน 2) มีการเบิกจ่าย งบประมาณ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1) นักศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์สนับสนุน การเรียนที่เพียงพอ 2) นักศึกษามีความ พึงพอใจ ไม่น้อย กว่า ≥ 3.51 คะแนน	27,10 0	12,9 00	40,00 0	งบแผ่นดิน/ เงินอุดหนุน วัสดุ แก๊สหุงต้ม น้ำยาล้างจาน อุปกรณ์ เครื่องครัว กล่องใส่ของ ตะกร้า ฟิล์ม ถนอมอาหาร น้ำตาล เกลือ แป้งสำหรับ อาหารและ ขนมไทย วัตถุดิบเบเกอ รี่ เครื่องเทศ เครื่องปรุง สี กลิ่น ภาชนะ สำหรับใส่ อาหาร 27,100 บาท งบรายได้/ค่า	ต.ค. 64-ก.ค. 65	รศ. ดร.มนัญ ญา อ.สินี นาถ น.ส. สุชัยญา

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลา ดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							วัสดุ แบ่งสำหรับ อาหารและ ขนมไทย วัตถุดิบเบเกอ รี เครื่องเทศ เครื่องปรุง สี่ กลิ่น ชุด ทดสอบความ ปลอดภัยใน อาหาร ผง ปรุงรส 5,000 บาท งบรายได้/ค่า ครุภัณฑ์ เครื่องชั่ง เครื่องใช้ไฟฟ้ าสำหรับ ทำอาหาร และขนม 7,900 บาท		

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
10	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม อาหารและ เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพ เผยแพร่ ผลงานเชิง ประจักษ์จาก รายวิชาใน การเรียนการ สอน (Productive learning)	1. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพใน รายวิชาของหลักสูตรนวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	1. จำนวนผลงาน (โมเดล โพสต์เตอร์ วีดีโอ ฯลฯ) ของ นักศึกษาไม่น้อย กว่า 3 ชิ้นงาน ในปี การศึกษา 2564	2,300	3,030	5,330	งบประมาณ แผ่นดิน-ค่า วัสดุ โปรส เตอร์ โฟม สปีลสเตอร์ คัตเตอร์ ใบมีด ฟิว เจอร์บอร์ด ปืนกาว และ อื่นๆรวม 2,300 บาท งบประมาณ รายได้-ค่า วัสดุ วัตถุดิบใน การพัฒนา สูตรเครื่องดื่ม จากรายวิชา ชา กาแฟ โกโก้ ได้แก่ ชา กาแฟ นม โกโก้ น้ำตาล	ตุลาคม 2564 และ มีนาคม 2565	อ.ลัดดา วัลย์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							วิปี่งครีม ที อปปีง แต่งหน้า เครื่องดื่ม น้ำเชื่อม แก้ว หลอด ผลไม้ สด ผัดสด และอื่น ๆ รวม 3,030 บาท รวม ทั้งสิ้น 5330 บาท		

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
11	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม อาหารและ เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพจัดทำ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุน การจัดการ เรียนการสอน ตามรายวิชา	1.เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา หลักสูตรนวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ 2.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ของ นักศึกษาหลักสูตรนวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ 1.สามารถเบิกจ่าย งบประมาณเป็นไป ตามแผนไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 เป้าหมายเชิง คุณภาพ 1.นักศึกษาและ อาจารย์มีความพึง พอใจต่อสิ่ง สนับสนุน การศึกษาไม่น้อย กว่า ระดับ 3.51 คะแนน	5,000	38,3 20	43,32 0	งบแผ่นดิน/ งบอุดหนุน วัสดุ 5,000 บาท เมล็ดกาแฟเบ ลนด์ อารา บิก้า ผสมโร บัสต้า ผสม ระดับการคั่ว งบรายได้/ค่า วัสดุ 43,350 บาท ค่าวัสดุ สำหรับ จัดการเรียน การสอน ภาคปฏิบัติ ได้แก่ ผงโกโก้ ใบชาผง ชา เขียว ชาไทย ชอสที่อบปิ้ง น้ำเชื่อม นม	มกราคม - กันยายน 2565	ผศ. กนกวรรณ

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลา ดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							สด นมชั้น หวาน นมชั้น จืด กระดาษ เขียนแบบ สี น้ำมัน สีเมจิก พู่กัน สีไม้ กล่อง พลาสติก อาหารสด อาหารแห้ง ผักผลไม้สด ชุดทดสอบ ภาชนะสัมผัส อาหาร ชุด ทดสอบบอ แรกซีไน อาหารและ สารเคมี ชุด ทดสอบ ฟอร์มาลีน ชุด ทดสอบซัล		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							ไฟต์ในอาหาร เสื้อเชฟ ผ้า กันเปื้อน พร้อมหมวก เครื่องมือปรุง สำเร็จ วิปปิ้ง ครีม โซดา ครกพร้อม สาก และ อื่นๆ รวม ทั้งสิ้น 43,320 บาท		

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
12	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม อาหารและ เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. เพื่อติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษานวัตกรรมอาหาร และเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ณ สถานประกอบการ 3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาหลักสูตรนวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ 1.สามารถเบิกจ่าย งบประมาณเป็นไป ตามแผนไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 เป้าหมายเชิง คุณภาพ 1.นักศึกษาเข้าร่วม โครงการมีความพึง พอใจไม่น้อยกว่า 3.51		121, 200	121,2 00	งบประมาณ รายได้ - ค่าตอบแทน อาจารย์นิเทศ 400 บาท x 38 คน (ชั้นปี 1, ชั้นปี 2, ชั้น ปีที่ 3) x 3 ครั้ง x 2 ภาค เรียน เป็นเงิน 91,200 บาท - ค่าวัสดุใน การเตรียม ความพร้อม ก่อนออกฝึก ปฏิบัติ ได้แก่ เมล็ดกาแฟ นมสด นมข้น ผงกาแฟ ผงช็อคโก แลต ผงโกโก้ วิปครีม	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	อ.วีระ ศักดิ์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							หลอด แก้ว น้ำพลาสติก แก้วชอต พิต เซอร์ พิมพ์ ขนม แป้งเค้ก แป้งสาลี วนิ ลา กลิ่นชา เชียว กลิ่น มะลิ แป้งทำ ขนมเค้ก พิมพ์อบขนม ผ่ากันเปื้อน และอื่นๆ และค่าจัดทำ รูปเล่ม เป็น เงิน 30,000 บาท รวมทั้งสิ้น 121,200 บาท		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
13	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม ดิจิทัลฯ เตรียมความ พร้อมฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ และสหกิจ ศึกษา	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการให้นักศึกษา 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบูรณาการการเรียนกับการ ทำงานระหว่างหลักสูตรและสถานประกอบการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เครือข่ายสถาน ประกอบการที่เข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาได้คะแนน ทดสอบหลังเรียน มากกว่าก่อนเรียน 2. ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมายมี ความพึงพอใจต่อ กิจกรรมอยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย $\geq$ 3.50)	2,000	-	2,000	1. ค่าตอบแทน วิทยากร (5 ชั่วโมง * 400 บาท)	มี.ค. 65	อ.ปณณ รัตน์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
14	กิจกรรม หลักสูตร มาตรวิทยา อุตสาหกรรม และระบบ คุณภาพ สนับสนุนการ สร้างผลงาน เชิงประจักษ์ ของนักศึกษา	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	1. เชิงปริมาณ 1.1จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการร้อยละ 80 ของจำนวน นักศึกษาหลักสูตร มาตรวิทยาฯ 1.2 มีชิ้นงาน ไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน 2. เชิงคุณภาพ 2.1ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักศึกษา หลักสูตรมาตร วิทยาฯ มีความพึง พอใจอยู่ในระดับ มาก (คะแนนเฉลี่ย 3.51)	-	-	-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	ม.ค.- มิ.ย.65	ผศ.ดร. เยาวภา แสงพยับ
3	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน VRU online และ MOOC								

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
1	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน VRU online และ MOOC	1. เพื่อการจัดกิจกรรมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์	1. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมหรือจัดการเรียนการสอนที่แบบออนไลน์ ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร 2. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100		24,400	24,400	งบรายได้ แบ่งเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 10,000 ได้แก่ ตัวกระจายสัญญาณอุปกรณ์สารสนเทศต่างๆ ค่าตอบแทน 14,400บาท วิทยากร จำนวน 3 หลักสูตร 3 ท่านๆละ 8 ชม.*600	เป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานระยะยาว ตลอดปีงบประมาณ	ผศ.ดร. ปิ่นนรภัฏ ฤกษ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
							บาท		
2	กิจกรรมหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างสตีกเกอร์ไลน์เพื่องานสื่อสาร	1) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสตีกเกอร์ไลน์เพื่องานสื่อสาร 2) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้ไปผลิตผลงานเพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	เชิงปริมาณ: จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย	2,500		2,500	ค่าวัสดุ ค่าหมึกพิมพ์ ค่ากระดาษ สมุดโน้ตของมหาวิทยาลัย ปากกา ถูผ้า	มกราคม - มิถุนายน 2565	อ.กิตติศักดิ์+ ผศ.กมล มาศ+ อ.มัชฌม กานต์+ ผศ.ไพรินทร์ +ผศ. อัจจิมา

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
			≥ 3.15)						
4	โครงการพัฒนาเครือข่ายพันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยใน ประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา					-			

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลา ดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
1	กิจกรรม พัฒนา เครือข่าย พันธมิตร หน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัย ในประเทศ เพื่อร่วมจัด การศึกษา	1. เพื่อเกิดกิจกรรมที่มีความร่วมมือระหว่างสถาบัน 2.เกิดการแลกเปลี่ยน ความรู้ทักษะทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และกิจการนักศึกษา 3.เกิดพันธมิตรเครือข่ายระหว่างสถาบัน	1. ร้อยละของ หลักสูตรที่มีความ ร่วมมือ (MOU) กับเครือข่าย พันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยใน ประเทศเพื่อร่วม จัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ร้อยละการ เบิกจ่าย งบประมาณเมื่อ เสร็จสิ้นโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	14,40	0	14,40 0	งบแผ่นดิน 14,400บาท แบ่งเป็น หมวดค่าใช้ สอย 11,400 ประกอบด้วย -ค่าอาหาร เมื่อมีการจัด กิจกรรม เครือข่ายที่ มหาวิทยาลัย เป็นเจ้าภาพ จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ 30 คน คนละ 120 บาท* 2 ครั้ง เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าอาหาร ว่าง เมื่อมี การจัด	ม.ค.- ส.ค.65	ผศ.ดร. ปิ่นนร ภัส ฤก ภักดี คณบดี คณะ วิทยา ศาสตร์และ เทคโนโลยี

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							กิจกรรม เครือข่ายที่ มหาวิทยาลัย จัด จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ 30 คน คนละ 35 บาท 2 มื้อ* 2 ครั้ง= 4,200 บาท/ ค่าวัสดุ 3,000 บาท เอกสาร ประกอบ กิจกรรม		
2	กิจกรรม หลักสูตร โภชนาการ และการ กำหนด อาหาร โภชน สัมพันธ์	1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์โภชนสัมพันธ์ในสถาบันและ ระหว่างสถาบัน2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสวนาวิชาชีพอและ นำเสนอแนวทางวิจัยด้านโภชนาการ	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70 ของ นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	-	2,00 0	2,000	1. ค่าวัสดุ (2,000)- ค่า น้ำมันรถ = 500 บาท- ค่าจัดทำ โปสเตอร์ = 1,500 บาท	เดือน พฤษภา คม 2565	อาจารย์ ไวยแพร ชาตรี

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
3	กิจกรรม หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัยการ ลงนาม ข้อตกลง ความร่วมมือ ด้านอาชีว อนามัยและ ความ ปลอดภัย (MOU)	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และข้อตกลงร่วมกันด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระหว่างหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ นวนคร จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดปทุมธานี และศูนย์ความปลอดภัยในการทำงานเขต 1 (พระนครศรีอยุธยา) 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีแหล่งฝึกสหกิจศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาได้แหล่งฝึกสหกิจศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาฝึกสหกิจศึกษา 2. เกิดกิจกรรมตามข้อตกลงร่วมกันไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. เกิดการลงนามข้อตกลงร่วมกันระหว่าง ระหว่างหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชมรม	-	6,000	6,000	ค่าวิทยากร 5 คน* 3 ชั่วโมง* 400 บาท= 6,000 บาท	มกราคม 65	อ. ดร. บุษยา จูงาม

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
			เจ้าหน้าที่ความ ปลอดภัยในการ ทำงานระดับ วิชาชีพ สำนักงาน สวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน จังหวัดปทุมธานี และศูนย์ความ ปลอดภัยในการ ทำงานเขต 1 (พระนครศรีอยุธยา)						

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
4	กิจกรรม หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัย เสริมสร้าง เครือข่ายใน รูปแบบ ประชารัฐ ระหว่าง หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัยกับ ชมรม เจ้าหน้าที่ ความ ปลอดภัยใน การทำงาน ระดับ วิชาชีพพ น นคร จังหวัด	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหลักสูตรอาชีวะอนามัยและความปลอดภัย และชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ นวนคร จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีทักษะในการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานที่การทำงานจริงในพื้นที่ของชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ นวนคร จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1. สถานที่การทำงานเป็นสมาชิกของชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ นวนคร จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความพึงพอใจต่อโครงการเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักศึกษาจัดทำรายงานผลการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำนวน 4 เล่ม	2,000	-	2,000	ค่าวัสดุ น้ำมัน เชื้อเพลิง 500 x 4	มีนาคม 65	อ.ดร.วิช ราภรณ์ วงศ์สกุล กาญจน์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
	ปทุมธานี และจังหวัด พระนครศรีอ ยุธยา								

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลา ดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
5	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม อาหารและ เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพ ร่วมกับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ประชุมเชิง ปฏิบัติการ ทบทวน ข้อตกลงและ ผลการ ปฏิบัติงาน	1.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหลักสูตรนวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพกับ บริษัท ซีพีออลล์ จำกัดมหาชน 2.เพื่อรายงานการจัดการเรียนการสอนของทางมหาวิทยาลัย ต่อ บริษัทซีพี ออลล์ จำกัด มหาชน 3.เพื่อให้หลักสูตรนวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพทราบถึงข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีภาคการศึกษาถัดไป 4.เพื่อร่วมกันวางแผนประชาสัมพันธ์เพื่อรับนักศึกษาใหม่ระหว่างหลักสูตรนวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด มหาชน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. มีตัวแทนจากบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด มหาชน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. บริษัท ซีพี ออลล์ ทราบถึงความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร 2. หลักสูตรนวัตกรรมอาหารเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพทราบถึงข้อมูลแหล่งฝึกที่ชัดเจนสำหรับการ		5,400	5,400	งบประมาณรายได้-ค่าใช้จ่ายได้แก่ค่าอาหารว่าง 15 คน x 30 บาท x 2 ครั้ง = 1,800 บาท ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 2 ครั้ง = 3,600 บาท รวมทั้งสิ้น 5,400 บาท	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	อ.ลัดดาวัลย์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
			วางแผนฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพในปีถัดไป 3.มีแผน ประชาสัมพันธ์เพื่อ รับนักศึกษาในปี การศึกษา 2565 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจไม่ น้อยกว่า 3.51						
5	โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ								

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
1	กิจกรรม หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัย อบรมเพื่อ เพิ่มทักษะ ภาษาอังกฤษ	1. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีความรู้ด้าน ทักษะภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น	1.จำนวนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคะแนนหลัง อบรมเพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2.คะแนน ความพึงพอใจของ นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายหลัง เสร็จสิ้นโครงการมี คะแนนเฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 คะแนน	-	-	-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	ต.ค. 64 - ธ.ค. 64	อ.ดร. จินต์จุฑา ข้าทอง
2	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม อาหารและ เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพอบรม เพิ่มทักษะ ทางด้าน	1. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรนวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ปี การศึกษา 2564 มีความรู้ด้านทักษะภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น	เป้าหมายเชิง ปริมาณ 1. นักศึกษาผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ เกี่ยวกับทักษะ ทางด้าน ภาษาสากลเพิ่ม มากขึ้น ร้อยละ 80 เป้าหมายเชิง		4,00 0	4,000	งบประมา รายได้ - ค่าตอบแทน วิทยากร 1 คน x 6 ชั่วโมง x 400 บาท = 2,400 บาท -ค่าวัสดุใน	มกราคม - มีนาคม 2565	อ.ลัดดา วัลย์

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
	ภาษาสากล		คุณภาพ 1. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษา กลุ่มเป้าหมายหลังเสร็จสิ้นโครงการมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน				การฝึกอบรมเอกสารประกอบการอบรม 1,600 บาท รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท		
3	กิจกรรมหลักสูตรมาตรฐานวิทยาสาทรกรรมและระบบคุณภาพการเตรียมความพร้อมและพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษาหลักสูตรมาตรฐานวิทยาสาทรกรรม ให้มีความรู้ในการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับปานกลางและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในการทำงานให้เข้าใจได้ในระดับเบื้องต้น 2. เพื่อเตรียมตัวสอบภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ 2.1. ร้อยละ 90 ของจำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย ≥ 3.51)	1,750	50	1,800	ค่าถ่ายเอกสาร 50 บาท ค่าวิทยากร 200 บาท/ชม x 9 ชม. = 1700 บาท	ต.ค. 64-ธ.ค.64	ผศ.ดร.ณภัทน์ จันทร์ด่านสวัสดิ์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
			2.2 ร้อยละ 80 ของนักศึกษา มี คะแนนสอบหลัง เรียนสูงกว่าก่อน เรียน 2.3 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สามารถทำข้อสอบ ตัวอย่างระดับ มหาวิทยาลัยได้ ผ่าน						
6	โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและวิชาชีพ โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและวิชาชีพ								

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลา ดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
1	กิจกรรม พัฒนาทักษะ นักศึกษาสู่ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ทักษะ วิชาการและ วิชาชีพ โครงการ พัฒนาทักษะ นักศึกษาสู่ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ทักษะ วิชาการและ วิชาชีพ	1. เพื่อเกิดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่นอกเหนือจากรายวิชาเรียนได้แก่งาน กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะที่จำเป็นประกอบด้วย 3 ทักษะ คือ ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม 3. เพื่อเสริมทักษะด้านต่างๆ และเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้แก่ นักศึกษา 4. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่	1. ระดับ ความสำเร็จของ การพัฒนาทักษะ นักศึกษาสู่การ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทาง วิชาการและ วิชาชีพ ระดับ 3	81,00	250, 000	331,0 00	งบแผ่นดิน แบ่งเป็น หมวดค่าวัสดุ 69,000 บาท ได้แก่ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม หมวด ค่าตอบแทน 12,000 บาท ค่าวิทยากร ชม.ละ 400 บาท งบ รายได้ 250,000 แบ่งเป็น หมวดค่าวัสดุ 100,000 บาท ได้แก่ อุปกรณ์ต่างๆ	เป็น กิจกรรม ที่ ดำเนิน งานระยะ ยาว ตลอด ปีงบประมาณ	อาจารย์ ดร. นพรัตน์ ไวโรจนะ รอง คณบดี ฝ่าย กิจการ นักศึกษา

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม หมวดค่าใช้ สอย 135,000บาท ได้แก่ ค่าอาหาร และอาหาร ว่างของ นักศึกษา อาจารย์และ บุคลากรคณะ วิทย์ และค่า น้ำมัน งบ รายได้ หมวด ค่าตอบแทน 15,000 บาท ได้แก่ ค่าตอบแทน คณะกรรมการกา รตัดสินกีฬา		

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
2	กิจกรรม สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อจัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนโดยมีผลงานเชิง ประจักษ์ต่อศาสตร์การศึกษาด้านงานวิทยาศาสตร์ 2. เกิดความร่วมมือ ภายในหน่วยงานคณะทั้งหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง 3. สร้างสำนึกความรับผิดชอบ แก่นักศึกษาในการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรม	จำนวนนักศึกษา และผู้สนใจเข้า ร่วมงานไม่ต่ำกว่า 400 คน	50,00 0	27,0 50	77,05 0	งบประมาณ แผ่นดิน 50,000 บาท แบ่งเป็น หมวดค่าวัสดุ 50,000 บาท งบประมาณ รายได้ 27,050 บาท แบ่งเป็น ค่า ใช้สอย 12,050 บาท ค่าอาหารว่าง สำหรับ อาจารย์และ บุคลากร 130 คนx35บาท = 4,550 บาท ค่าอาหาร และอาหาร ว่างสำหรับ	เดือน สิงหาคม 2565	ผศ.ดร. ปิ่นนร ภัส ฤกล ภักดี คณบดี คณะ วิทยาศา สตร์และ เทคโนโลยี

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							การอบรม จำนวน 50 คนx150 บาท = 7,500 บาท และค่าโล่เชิด ชูเกียรติและ เกียรติบัตร 15,000 บาท		
3	กิจกรรม หลักสูตร โภชนาการ และการ กำหนด อาหาร ND Journey (Nutritionist and Dietetian Journey)	เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะที่จำเป็นได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ยกระดับทักษะ (Up skill) และกิจกรรมที่ 2 สร้างทักษะใหม่ (New skill) กิจกรรมที่ 3 (Re-skill)			220, 000	220,0 00	งบประมาณ รายได้ แบ่งเป็น ค่าตอบแทน ค่าวิทยากร ชม.ละ 500 บาท จำนวน ชม. รวมเป็น เงิน 120,000 บาท ค่าใช้ สอยสำหรับ ค่าอาหาร กลางวันเมื่อ	เดือน พฤษภา คม 2565	อาจารย์ ปัทมา ภรณ์ เจริญ นนท์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							ละ 80 บาท และอาหาร ว่าง มื้อละ 35 บาท จำนวน 30,000 บาท ค่าเช่าห้อง ประชุม 30,000 บาท ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง 10,000 บาท รวม 70,000 บาท ค่าวัสดุ สำหรับ ดำเนิน กิจกรรม 30,000 บาท		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
4	กิจกรรม หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัย ปฐมนิเทศ และเตรียม ความพร้อม ทางด้าน วิชาการ สำหรับ นักศึกษาชั้น ปีที่ 1 อาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัย ประจำปี การศึกษา 2564	1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย 2. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า 3.51	-	-	-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	มิถุนาย น 2565	อ.พชร กมล กลิ่นบุศย์ อ.ดร.วิช ราภรณ์ วงศ์สกุล กาญจน์

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
5	กิจกรรม หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัย อบรมเพื่อ เพิ่มทักษะ ทางด้าน วิชาชีพ สำหรับ นักศึกษา หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัย	1. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรอาชีวะอนามัยและความปลอดภัย มีทักษะ ความรู้ในหัวข้อการดับเพลิงขั้นต้น การทำงานที่สูง และการตอบโต้เหตุ ฉุกเฉินกรณีสารเคมีรั่วไหลได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรอาชีวะอนามัย และความปลอดภัยได้ฝึกปฏิบัติการดับเพลิงขั้นต้น การทำงานที่สูง และ การตอบโต้เหตุฉุกเฉินกรณีสารเคมีรั่วไหลได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	1. นักศึกษามี คะแนนทดสอบ หลังการอบรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย 2. นักศึกษาที่ผ่านการ อบรมและผ่านการ ทดสอบได้รับ วุฒิบัตรการผ่าน การอบรมหลักสูตร การดับเพลิงขั้นต้น การทำงานที่สูง และการตอบโต้ เหตุฉุกเฉินกรณี รั่วไหล ร้อยละ 100	-	30,0 50	30,05 0	ค่าวิทยากร 3 คน * 6 ชั่วโมง * 400 บาท * 2 วัน = 14,400 บาท ค่าวัสดุ 15,650 บาท	กุมภาพันธ์ 65	อ. อรรพรรณ ชำนาญ พุดชา

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
6	กิจกรรม หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัย ศึกษาตงาน ระบบการ จัดการด้าน อาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของอาจารย์ เจ้าหน้าที่และ นักศึกษาในการศึกษาตงานเรื่องการจัดการ กากอุตสาหกรรมและของเสีย อันตราย	1. นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ ในระบบการ จัดการด้านอาชีว อนามัยและความ ปลอดภัย รวมทั้ง กระบวนการผลิต และการจัดการ กากของเสีย เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 ของจำนวน นักศึกษาทั้งหมด 2. นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการส่ง สมุดบันทึกความรู้ จากการศึกษาต งานร้อยละ 100 ของจำนวน นักศึกษาทั้งหมด	2,400	-	2,400	ค่าวิทยากร 2 คน * 3 ชั่วโมง * 400 บาท	มีนาคม 65	อ.ชลลดา พละราช

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
7	กิจกรรม หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัยงาน วันความ ปลอดภัยใน การทำงานใน สถานศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยกับนักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัย	1. นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ของ นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	3,050	-	3,050	ค่าวัสดุ X- stand ขนาด 80x180 cm. (2 อัน x 950 = 1,900 บาท) ของ รางวัล (1,150 บาท)	กรกฎาค ม 65	อ.ขวัญ แข หนู น ภัคดี
8	กิจกรรม หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัย ส่งเสริมอัตร ลักษณะนอก รายวิชา	1. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์ของสาขาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ได้รับสื่อประจำสาขา (เสื้อซิป) 2. เพื่อแสดงถึงความพร้อมของนักศึกษา ในการฝึกปฏิบัติในการเก็บตัวอย่างทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและการ ฝึกสหกิจศึกษา 3. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้แสดงความยินดีกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 4. เพื่อส่งเสริมสร้างความ มั่นใจให้กับนักศึกษาที่จะก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน 5. เพื่อเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์การ พิจารณาไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษา ทั้งหมด	-	-	-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	พฤศจิก ายน 64	อ.อมตา อุตมะ,อ. ขวัญแข หนู น ภัคดี,อ.พ ชรกมล กลิ่นบุษย์

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
9	กิจกรรม หลักสูตร วิทยาการ คอมพิวเตอร์ พัฒนาความรู้ และทักษะ วิชาชีพ วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพให้นักศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้และทักษะวิชาชีพไปต่อยอดในการสร้าง ผลงานในการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงออกถึงความเป็นผู้มีจิตอาสาและสามารถ ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชน	1. ผู้เข้าร่วม โครงการร้อยละ 80 ความพึงพอใจ ของกิจกรรมใน ระดับมาก (≥ 3.51) 2. ผู้เข้าร่วม โครงการร้อยละ 80 มีคะแนน ประเมินความรู้ที่ได้ จากทุกกิจกรรมอยู่ ในเกณฑ์มากกว่า ร้อยละ 60 3. นักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม สามารถแสดงออก ถึงความเป็นผู้มีจิต อาสา	26,90 0	16,9 00	43,80 0	งบแผ่นดิน เงินอุดหนุน ค่าตอบแทน วิทยากร 11,100 บาท เงินอุดหนุน ค่าวัสดุ ได้แก่ ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง วัสดุอุปกรณ์ ของที่ระลึก 13,800 บาท เงินอุดหนุน ค่าใช้สอย 2,000 บาท งบรายได้ แบ่งเป็นค่าใช้จ่าย สอย ค่าอาหาร และอาหาร ว่าง 14,900 บาท	ตลอด ปีงบประมาณ	ผศ.สุณี ผศ.ณัฐ รา ผศ. วิวัฒน์ อ.ดร. ประณม กร อ.ชวลิต อ.วิศรุต อ. ดาวรรดา อ.ณัฐรดี

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							ค่าตอบแทน เงินรางวัล 1,000 บาท ค่าวัสดุ น้ำมัน เชื้อเพลิง 1,000 บาท		
10	กิจกรรม หลักสูตร วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ยินดีบัณฑิต วิทยาการ คอมพิวเตอร์	1. เพื่อให้คณาจารย์ นักศึกษา ได้ร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิตหลักสูตร วิทยาการคอมพิวเตอร์ที่สำเร็จการศึกษา	อาจารย์และ บุคลากรหลักสูตร วิทยาการ คอมพิวเตอร์เข้า ร่วมร้อยละ 80 บัณฑิตและ นักศึกษาหลักสูตร วิทยาการ คอมพิวเตอร์เข้า ร่วมร้อยละ 80		3,00 0	3,000	ค่าวัสดุใน การดำเนิน กิจกรรม ดังนี้ โฟมหนา สี อะคริลิค เชือกปอ ริบบิ้นผ้า เทปใส กระดาษสี สี ผสมอาหาร สีรองพื้น ลูกกลิ้ง แปรง ทาสี พู่กัน กรรไกร ไม้	มิ.ย.-65	อ. ดาวรรดา

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							แปรรูป กาก และ ค้อน รวม 3000 บาท		
11	กิจกรรม หลักสูตร วิทยาการ คอมพิวเตอร์ คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	เพื่อให้นักศึกษาของหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ตระหนักรู้ถึงการเป็น คนยุคใหม่ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งด้านการเรียน การดำเนินชีวิตและการทำงานในอนาคต	ร้อยละ 50 ของ อาจารย์ประจำ หลักสูตรและร้อย ละ 80 ของ นักศึกษาใน หลักสูตร			-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	มี.ค.-65	ผศ.ณัฏฐิ รา

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
12	กิจกรรม หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ เตรียมความ พร้อมก่อน เรียน	1. เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานก่อนเข้าเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (กลุ่มเป้าหมาย 30 คน) เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้ความรู้ พื้นฐานและทักษะ การใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศก่อนเข้า เรียนในสาขา		2,50 0	2,500	ค่าใช้สอย 900 บาท อาหารว่าง นักศึกษา 30 คน มื้อละ 30 บาท (30x30 =900) ค่าวัสดุ 1,600 บาท สมุดโน้ตของ มหาวิทยาลัย ปากกา ถุงผ้า	เมษายน - มิถุนาย น 2564	อ. อจจิมา+ อ. ไพรินทร์ +อ.กิตติ ศักดิ์
13	กิจกรรม หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ พัฒนาทักษะ ชีวิต สารสนเทศ และ นวัตกรรม	1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและการสมัครงาน 2.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาบุคลิกภาพเป็นนักศึกษาที่ดี ตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เฉพาะสาขา	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 (กลุ่มเป้าหมาย 33 คน) เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม	10,00 0	10,0 00	20,00 0	งบแผ่นดิน เงินอุดหนุน ค่าตอบแทน 4800 บาท วิทยากร 400 บาท จำนวน 12 ชั่วโมง (400 * 12= 4,800) เงิน	ตุลาคม 2564 – กันยายน น 2565	ผศ. อิงอร+อ. อจจิมา+ อ. ไพรินทร์ +อ.กิตติ ศักดิ์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
	(อบรม พัฒนาความรู้ ด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ + ปัจฉิมนิเทศ+ อบรม ภาษาอังกฤษ + อบรม บุคลิกภาพ)		โครงการมีความพึง พอใจระดับมาก				อุดหนุนค่า วัสดุ ค่าของที่ ระลึก ค่า น้ำมัน เชื้อเพลิง 5,200 บาท งบรายได้ ค่า ใช้สอย 2,640 บาท อาหาร+ อาหารว่าง นักศึกษา 33 คน มื้อละ 80 บาท (33 * 80 = 2,640) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 7,360 บาท		

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
14	กิจกรรม หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ ศึกษาดูงาน ด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้และประสบการณ์ ในการศึกษาดูงานนอก สถานที่ 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ไป ประยุกต์ใช้กับการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต 3. เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักศึกษาที่ เป็นกลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีความพึง พอใจระดับมาก	2,500	2,50 0	5,000	งบแผ่นดิน ค่าวัสดุ (ค่า น้ำมัน เชื้อเพลิง) 2,500 บ. งบรายได้ ค่า วัสดุ (ค่า น้ำมัน เชื้อเพลิง) 2,500 บ.	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	ผศ. อิงอร+อ. ชุมพล
15	กิจกรรม หลักสูตรค หกรรม ศาสตร์พัฒนา คุณลักษณะ บัณฑิต ศตวรรษที่ 21	1) เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางคหกรรมศาสตร์ให้นักศึกษาหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ 2) เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ 3) เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมเปิดโลกทัศน์และต่อยอดทักษะความรู้ให้แก่ นักศึกษา 4) เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสบูรณาการแนวคิดทางวิชาการกับสภาพจริงที่ ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงาน 5) เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียนระดับ ปริญญาตรี 6) เพื่อส่งเสริมทักษะรู้ในการใช้เครื่องมือเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นฐานข้อมูลความรู้และงานวิจัย	เชิงปริมาณ 1) นักศึกษา หลักสูตรคหกรรม ศาสตร์ชั้นปีที่ 2 และ 3 เข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2) บูรณาการใน รายวิชาเพื่อการ เรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 1	5,100	14,9 00	20,00 0	งบแผ่นดิน/ ค่าวัสดุ ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ พริกชี้หู สตรอเบอรี่ มวง สุก เครื่องเทศ สมุนไพร ผลไม้ ซอส สังขยา ซอส	ม.ค.- ก.ย.65	อ.ดร.สินี นาถ, รศ.ดร. มนัญญา, ผศ. เบญจางค์, อ.จุริมาศ

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
			รายวิชา เชิงคุณภาพ 1) นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการมี ความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า $\leq$ 3.51				สตรอเบอรี่ พีชผักสวนครัว 5,100 บาท งบรายได้/ ค่าตอบแทน วิทยากร 6,400 และ ค่าวัสดุ ดำเนิน กิจกรรม ได้แก่ ข้าวมัน ไก่ ข้าวหมู แดง กล้วยปิ้ง สโมคเชล มอนสไลด์ ค่า วัสดุของที่ ระลึก ค่าเช่า รถบัส 8,500		

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
16	กิจกรรม หลักสูตร วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การเตรียม ความพร้อม พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอัตลักษณ์และทักษะกระบวนการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมแต่ละชั้นปี	- ความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมาย ≥ 3.51 - นักศึกษาใน หลักสูตรเข้าร่วม กิจกรรม > 80%	2,800	-	2,800	-วัสดุ อุปกรณ์จัด กิจกรรม 2,800 บาท	เมษายน - กรกฎาค ม 2565	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร หลักสูตร วิทยาศา สตร์และ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
17	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม อาหารและ เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพ พัฒนา นักศึกษาเพื่อ เสริมสร้าง ทักษะการ เรียนรู้นอก รายวิชาชั้นปี ที่ 1 และ ปีที่ 2	1. เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมเปิดโลกทัศน์และต่อยอดทักษะการเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษา 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสบูรณาการแนวคิดทางวิชาการกับสภาพจริงที่ ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงาน 3. เพื่อจัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเรื่องมารยาทบนโต๊ะ อาหารและความรู้ด้านการทำเครื่องดื่มแบบสากล	เป้าหมายเชิง ปริมาณ 1.สามารถ เบิกจ่ายงบประ มาณเป็นไปตาม แผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. นักศึกษาเข้าร่วมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 3.หลังเข้าร่วม โครงการนักศึกษา ร้อยละ 90 มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการ ฝึกอบรมในระดับดี ขึ้นไป เป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาเข้าร่วม โครงการมีความพึง พอใจไม่น้อยกว่า 3.51	4,000	27,2 10	31,21 0	งบประมาณ แผ่นดิน-ค่า ใช้สอย ได้แก่ ค่า น้ำมัน เชื้อเพลิง 4,000 บาท งบประมาณ รายได้ -ค่า ใช้สอย ได้แก่ - ค่าลงทะเบียน การอบรม เชิงปฏิบัติ การของ นักศึกษาชั้น ปีที่ 2 จำนวน 11 คน และ อาจารย์ 4 คน (1,650 บาท × 15	ธันวาคม 2564 - มิถุนาย น 2565	อ.วีระ ศักดิ์ อ.นนท ภา

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							คน = 24,750 บาท) - ค่าที่พัก คนขับรถ 1 คัน 1,500 บาท - ค่าเบี้ย เลี้ยงคนขับ 240 บาท × 2 คน × 2 วัน = 960 บาท รวมทั้งสิ้น 31210 บาท		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
18	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม อาหารและ เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพ พัฒนา นักศึกษาเพื่อ เสริมสร้าง ทักษะการ เรียนรู้นอก รายวิชาชั้นปี ที่ 3	1.เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมเปิดโลกทัศน์และต่อยอดทักษะการเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษา 2.เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสบูรณาการแนวคิดทางวิชาการ กับสภาพจริงที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงาน 3.เพื่อจัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาทักษะของนักศึกษาด้านเครื่องดื่มชา กาแฟ จากแหล่งผลิต	เป้าหมายเชิง ปริมาณ 1. สามารถเบิกจ่ายงบ ประมาณเป็นไป ตามแผนไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 2.นักศึกษาเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3.หลังเข้า ร่วมโครงการ นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ โครงการฝึกอบรม ในระดับดีขึ้นไป เป้าหมายเชิง คุณภาพ 1. นักศึกษาเข้าร่วม โครงการมีความพึง พอใจไม่น้อยกว่า 3.51		80,6 40	80,64 0	งบประมาณ รายได้ -ค่า ใช้สอย ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยง คนขับ 240 บาท x 2 คน x 3 วัน = 1,440 บาท ค่าที่พัก คนขับรถ 2 คืน (2x800=1,6 00 บาท) ค่าที่พัก อาจารย์และ บุคลากร 2 คืน (1,000 บาท x6 คน x2 คืน = 12,000 บาท)	ธันวาคม 2564 - มิถุนาย น 2565	ผศ. กนกวรรณ อ.ลัดดา วัลย์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							ค่าลงทะเบียน นกิจกรรม นักศึกษาและ ค่าที่พัก (3,000x16= 48,000บาท) รวม 63,040 บาท -ค่า วัสดุ ค่า น้ำมัน เชื้อเพลิง 16,000 บาท (รถตู้ 2 คัน) ในการ ฝึกอบรม 100 บาท x 16 คน = 1,600 บาท รวมทั้งสิ้น 80,640 บาท		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลา ดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
19	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม ดิจิทัลฯ DISE First Date	1. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจคณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร2. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียน การปฏิบัติตนเป็นนักศึกษาที่ดีของหลักสูตรและการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อคณาจารย์ รุ่นพี่และเพื่อนในหลักสูตร	เชิงปริมาณ1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเชิงคุณภาพ1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้คะแนนทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย ≥ 3.50)	3,600	3,500	7,100	1. ค่าตอบแทนวิทยากร (9 ชั่วโมง * 400 บาท)2. อาหาร (50 คน * 35 บาท)3. อาหารว่าง (50 คน * 30 บาท)4. วัสดุสำนักงาน 250 บาท	พ.ค. - มิ.ย. 65	อ.อุทัย

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
20	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม ดิจิทัลฯ DISE ติดอาวุธ	1. เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการ ทำงานด้านนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ให้นักศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ เป็นกลุ่มเป้าหมาย 2. ผลงานเชิงผลิต ภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย ได้ คะแนนทดสอบ หลังเรียนมากกว่า ก่อนเรียน 2. ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมายมี ความพึงพอใจต่อ กิจกรรมอยู่ใน	6,500	4,00 0	10,50 0	1. ค่าถ่าย เอกสาร 100 บาท 2. ค่าวัสดุ 1,900 บาท	ม.ค.- มี.ค. 65	อ.อุทัย

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
			ระดับ ดี ขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย $\geq$ 3.50)						

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
21	กิจกรรมหลักสูตรนวัตกรรมดิจิทัล DISE Got Talent	1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานด้านนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงผลิตภาพในรายวิชาของหลักสูตร 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการนำเสนอผลงานและการสื่อสาร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผลงานนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ไม่น้อยกว่า 6 ผลงาน 2. ร้อยละ 50 ของผู้ร่วมกิจกรรมที่เป็นกลุ่มเป้าหมายนำเสนอผลงานประเภทปากเปล่า 3. ร้อยละ 50 ของผู้ร่วมกิจกรรมที่เป็นกลุ่มเป้าหมายนำเสนอผลงานประเภทโปสเตอร์ 4. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 70 ของผลงานเชิงผลิตภาพมี คุณภาพระดับ ดี 2. ร้อยละ 80 ของ	1,050	2,350	3,400	1. ค่าพิมพ์โปสเตอร์ ขนาด A0 (3 แผ่น * 350 บาท) 2. อาหารกลางวัน (50 คน * 35 บาท) 3. ค่าวัสดุสำนักงาน 600 บาท	ต.ค. 63, ก.พ. 64	อ.อุทัย

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
22	กิจกรรม หลักสูตรการ จัดการภัย พิบัติและ บรรเทาสา ธารณภัย ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทาง ธรณีวิทยา ระบบจัดการ ภัยพิบัติภาค กลาง และ ผลิตสื่อการ เรียนรู้ ชุด ดิน หิน และ แร่	1. เพื่อให้ศึกษาและเรียนรู้ลักษณะทั่วไปของแหล่งศึกษาทางธรณีวิทยา และระบบการจัดการภัยพิบัติ 2. เพื่อให้นักศึกษามีองค์ความรู้เกี่ยวกับดิน หิน แร่ และการบริหารจัดการ ที่ พบในแหล่งศึกษา 3. เพื่อให้นักศึกษาผลิตสื่อการเรียนรู้ ชุด ดิน หิน แร่ จากตัวอย่างที่พบ ระหว่างการศึกษาในแหล่งศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมระดับ ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ 3.51 2. สื่อการเรียนรู้ ชุด ดิน หิน แร่ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 ชุด		4,200	4,200	ค่าตอบแทน วิทยากร 1,500 บาท ค่าใช้สอย 2,700 บาท	มีนาคม พ.ศ. 2565	อ.ศิริ ภัสสร พันธะสา

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
23	กิจกรรม หลักสูตร มาตรวิทยา อุตสาหกรรม และระบบ คุณภาพ เตรียมความ พร้อมและ ปรับพื้น ฐานความรู้ ก่อนศึกษา สำหรับ นักศึกษา	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อม ให้แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยให้มีทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เช่น แหล่งเรียนรู้ ระบบการลงทะเบียน ที่ทำงานและการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา สถานที่เรียน การแต่งกาย แหล่งคอมพิวเตอร์และแหล่ง internet 2. เพื่อปรับพื้นฐาน เรื่องคณิตศาสตร์และสถิติ ความไม่แน่นอน ที่ใช้สำหรับการเรียนหลักสูตรมาตรวิทยาฯ	1. เติบโตปริมาณร้อยละ 90 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม 2. เติบโตคุณภาพ 2.1. ร้อยละ 90 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย ≥ 3.51) 2.2 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	-	-	-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	เม.ย.- มิ.ย.65	ผศ.ดร. เยาวภา แสงพยับ

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
24	กิจกรรม หลักสูตร มาตริวิทยา อุตสาหกรรม และระบบ คุณภาพการ เยี่ยมชม ห้องปฏิบัติกา ร/ศึกษาดู งาน เกี่ยวกับ มาตริวิทยา อุตสาหกรรม และระบบ คุณภาพ สำหรับ นักศึกษา หลักสูตร มาตริวิทยา	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อม ในการเรียน ให้กับนักศึกษา ให้มีความรู้เกี่ยวกับห้องปฏิบัติการ/องค์กรที่ดำเนินการตาม ระบบคุณภาพ นวัตกรรมเครื่องมือวัด/การสอบเทียบ และ วัฒนธรรมใน องค์กร/สถานประกอบการทางด้านมาตริวิทยาอุตสาหกรรมและระบบ คุณภาพ	1. เสิ้งปริมาณ ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาใน หลักสูตรเข้าร่วม กิจกรรม 2. เสิ้งคุณภาพ 2.1. ร้อยละ 90 ของจำนวน นักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการมีความพึง พอใจอยู่ในระดับ มาก (คะแนนเฉลี่ย ≥3.51) 2.2 ร้อยละ 80 ของนักศึกษา มี คะแนนทดสอบ ความรู้หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน	-	3,600	3,600	ค่าน้ำมัน 1,220 บาท ค่าของที่ ระลึก 500 บาท ค่าอาหาร 1,880 บาท	ต.ค. 64– ธ.ค.64	ผศ.ดร. เยาวภา แสงพยับ
7	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ ความเป็นผู้ประกอบการ								

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
1	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม อาหารและ เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพ อบรมเชิง ปฏิบัติการ การเป็น ผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ (start up)	1. เพื่อจัดกิจกรรมบ่มเพาะให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ จากการ เรียนรู้ภาคทฤษฎีในสถานศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่สามารถเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ได้ 3. นักศึกษาได้มีผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ได้จากการฝึกอบรม	เป้าหมายเชิง ปริมาณ 1.นักศึกษา เข้าร่วมร้อยละ 80 2. นักศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ เป็นผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ในระดับดี ขึ้นไปหลังเข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมายเชิง คุณภาพ 1. นักศึกษามีคะแนน ความพึงพอใจ มากกว่า 3.51		3,00 0	3,000	งบประมาณ รายได้ -ค่าวัสดุใน การดำเนิน กิจกรรม 3,000 บาท รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท	กุมภาพันธ์ - กรกฎาค ม 2565	อ วิระ ศักดิ์
8	โครงการเสริมสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ								

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
1	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชน และสังคม/พัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชน และสังคม/ลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชน/ออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน และสังคม	จำนวนโครงการของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมจนเกิดผลงานเชิงประจักษ์ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	10,000	-	10,000	งบแผ่นดินสำหรับค่าวิทยากรจัดอบรมชม.ละ 600 บาท จำนวน 3 ท่านๆละ 6 ชม. และค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วม ค่าวัสดุสำหรับการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ กระดาษ แฟ้ม หมึก พิมพ์	ธ.ค.-65	รองคณบดีฝ่ายกิจการนศ.
9	โครงการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานสู่นักศึกษา คณาจารย์และประชาชน								

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
1	กิจกรรม หลักสูตร โภชนาการ และการ กำหนด อาหาร Warm Welcome ND Family	1. เพื่อให้นักศึกษาใหม่และศิษย์เก่าเสวนาองค์ความรู้ทางโภชนาการเพื่อ การพัฒนาชุมชนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่โดยปรับพื้นฐานด้านความรู้ โภชนาการเบื้องต้น	1.จำนวนผลงาน เชิงประจักษ์ของ นักศึกษา อย่าง น้อย 1 ชิ้นงาน 2.จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ของ จำนวนนักศึกษาที่ เป็นกลุ่มเป้าหมาย		12,8 00	12,80 0	1. ค่าตอบแทน (7200) - ค่าตอบแทน วิทยากร 3 คน x 6 ชั่วโมง x 400 บาท = 7,200 บาท 2. ค่าวัสดุ (5,600) - วัสดุดิบ 4,500 บาท - วัสดุทาง การแพทย์ 1100 บาท	เดือน มิถุนาย น 2565	อาจารย์ จุฑา วรรณ นวลจันท รงค์

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
2	กิจกรรม หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัย การเชิญ วิทยากร บรรยายด้าน ความ ปลอดภัยและ อาชีวะอนามัย (รายวิชา สัมมนาอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัย)	เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรอาชีวะอนามัยและความปลอดภัยเข้ารับฟังการ บรรยายจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อด้านความปลอดภัยและอาชีวะอนา มัย	1.นักศึกษาเข้าร่วม โครงการร้อยละ 100 ของนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย 2. นักศึกษามีคะแนน หลังอบรมเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	-	-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	ตุลาคม 64	อ. อรรณ ชำนาญ พุดชา

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
3	กิจกรรมหลักสูตรอาชีพ วนามัยและความปลอดภัย เสวนาวิชาการสืบสานสัมพันธ์ SAFETY VRU	1. เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา 2. เพื่อแนะแนวทางการฝึกสหกิจศึกษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51	2,400	-	2,400	ค่าตอบแทน (2 คน * 3 ชั่วโมง * 400 บาท)	มีนาคม 65	อ. อรรพรรณ ชำนาญพุดชา
4	กิจกรรมหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ การอบรมพัฒนาความรู้แก่ศิษย์เก่า	1) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้แก่เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่และเทคโนโลยีมีลติมีเดีย 2) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	เชิงปริมาณ: จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	5,000		5,000	งบแผ่นดิน -ค่าวัสดุ 1,20 บาท -ค่าวิทยากร 8 ชม. (400*8) = 3,200 บาท	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
			2) ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึง พอใจในการจัด กิจกรรมระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย ≥ 3.15)						
แผนงานการวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก									
1	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ			-	-	-	-	-	-

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
1	กิจกรรม ส่งเสริมการ ตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ใน ระดับชาติ และ นานาชาติ	1.เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับชาติและ นานาชาติ 2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานในเวที ระดับชาติและนานาชาติ 3.เพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ASTC	ระดับความสำเร็จ ของผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติและ นานาชาติตอบ โจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิง ประเด็น ระดับ+บ 3	104,0 00	20,0 00	124,0 00	งบแผ่นดิน ค่าใช้สอย 1. ค่าอาหาร ผู้เข้าร่วม โครงการและ คณะ ดำเนินงาน จำนวน 60 คน คนละ 120 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท2. ค่าอาหารว่าง เข้าร่วม โครงการและ คณะ ดำเนินงาน จำนวน 60 คน คนละ 35 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน 4,200 บาท	เป็น กิจกรรม ที่ ดำเนินก ารตลอด ปีงบประมาณ	อาจารย์ ดร. นพรัตน์ ไวโรจนะ รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							หมวดวัสดุ - ค่าเอกสาร ดำเนิน โครงการและ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ใน การอบรม 2,000 บาท หมวด ค่าตอบแทน - วิทยากร 2 ท่าน ท่านละ 8 ชม. ชม.ละ 600 บาท เป็นเงิน 9,600 บาท งบแผ่นดิน ค่าใช้สอย 1. ค่าลงทะเบียน นอาจารย์ บุคลากร จำนวน 50		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							คน คนละ 1,500 บาท เป็นเงิน 75,000 บาท ค่าวัสดุ ค่าโปสเตอร์ นำเสนอ จำนวน 50 ชิ้นงาน ชิ้นงานละ 350 บาท เป็นเงิน 17,500 บาท งบรายได้ ค่าลงทะเบียน สำหรับ นักศึกษา ป. ตรี 45 คน คนละ 800 บาท เป็นเงิน 36,000 บาท ป.โท ป.เอก		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							จำนวน 5 คน คนละ 1,500 บาท 7,500 บาท		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
2	กิจกรรม หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัยการ เผยแพร่ ผลงานของ นักศึกษา หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัย ชั้น ปีที่ 4	1. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เผยแพร่งานวิชาการด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในงานประชุม วิชาการ	1.จำนวนชิ้นงาน ในการนำเสนอ ผลงานวิชาการ 8 ชิ้น	4,800	-	4,800	ค่าลงทะเบียน น (8 คน X 600 บาท) =4,800 บาท	พฤศจิกายน 64	อ.ดร. จินต์จุฑา ข้าทอง
3	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม อาหารและ เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพ เผยแพร่ ผลงานวิจัย	1. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อสุขภาพได้ดีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยร่วมกัน	1. มีผลงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรื นานาชาติร่วมกัน ภายในหลักสูตร จำนวน 1 เรื่อง		1500	1,500	งบประมา รายได้ -ค่าวัสดุใน การดำเนิน กิจกรรม 1,500 บาท รวมทั้งสิ้น 1,500 บาท	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	อ.นันทิ ภา

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
2	โครงการจัดทำวารสารวิจัย วารสารวิชาการ			-	-		-	-	-
1	กิจกรรม จัดทำวารสาร เผยแพร่ พัฒนาผลงาน วิชาการ	1. เพื่อจัดทำวารสารการเวกส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนวารสารวิจัย วารสารวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของ ฐานข้อมูล TCI ไม่น้อยกว่า 1 เล่ม	44,000	90,000	134,000	งบแผ่นดิน 44,000 บาท ค่าวัสดุ ประกอบการ ดำเนิน กิจกรรม 44,000บาท งบรายได้ 90,000 บาท หมวด ค่าตอบแทน คณะกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิ	ตลอด ปีงบประมาณ	ผศ.ดร. พรพรรณ วิภาแพ่ง ศรี รอง คณบดี
3	โครงการพัฒนางานบริการวิชาการสู่งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น			-	-		-	-	-

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
1	กิจกรรม หลักสูตร โภชนาการ และการ กำหนด อาหาร บริการ วิชาการสู่ งานวิจัยและ นวัตกรรมเชิง พื้นที่ Upskill/Res kill/Life Long Learning โภชนาการ ทันยุค	1. เพื่อจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาโภชนาการของท้องถิ่นหรือหน่วยงาน ภายนอก อย่างน้อย 1 กิจกรรม 2. เพื่อสร้างนวัตกรรมทางโภชนาการผ่านการบูรณาการงานบริการวิชาการ หรืองานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน	จำนวนผลงาน วิชาการ วิจัยและ นวัตกรรมเชิงพื้นที่ และเชิงประเด็นที่ ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ 1 ผลงาน	3,000	-	3,000	1. ค่าวัสดุ (3,000) - วัสดุดิบใน การพัฒนา นวัตกรรม ทาง โภชนาการ = 3,000 บาท	เดือน กันยายน 2565	อาจารย์ จุฑา วรรณ นวลจันทร์ คง

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
2	กิจกรรม หลักสูตร วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม พัฒนาทักษะ ผลงาน วิชาการและ วิชาชีพเพื่อ การสื่อสาร ด้วย วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีใน ยุคดิจิทัลตาม แนวทาง ความปกติ ใหม่ (New Normal) สำหรับ นักศึกษา วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	นักศึกษามีการบูรณาการพหุวิทยาการอย่างสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมตามหลักวิชาการ นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามรายวิชา	จำนวนผลงาน วิชาการ วิจัยและ นวัตกรรมเชิงพื้นที่ และเชิงประเด็นที่ ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ 1 ผลงาน	1,400	1,400	2,800	-ค่าตอบแทน วิทยากร 400 บาท * 3 ชั่วโมง = 1,200 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 1,600 บาท	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร วิทยาศา สตร์สิ่ง แวดล้อม

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
3	กิจกรรม หลักสูตร วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม พัฒนาทักษะ วิชาการและ วิชาชีพสู่การ เรียนรู้เชิง ผลิตภาพใน ศตวรรษที่ 21 ตาม แนวทาง ความปกติ ใหม่ (New Normal) สำหรับ นักศึกษา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	- นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามรายวิชา - นักศึกษามีการบูรณาการพหุวิทยาการอย่างสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมตามรายวิชา - นักศึกษามีความรู้ทักษะทักษะวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับงานทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ ABCD - ผลงานวิจัยหรือผลงานเชิงประจักษ์ 1 เรื่อง - ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย > 3.51 - นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม > 80%		2,800	2,800	- ค่าตอบแทนวิทยากร 400 บาท * 6 ชั่วโมง = 2,400 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 400 บาท	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
	สิ่งแวดล้อม								
แผนงานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์									
1	โครงการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นแบบบูรณาการตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการตนเอง								
1	กิจกรรม พัฒนา ศักยภาพ ท้องถิ่นแบบ บูรณาการ ตามรูปแบบ การพัฒนา เศรษฐกิจ	เพื่อพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG/ จัดทำแผนพัฒนาการสร้างแบรนด์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคต/พัฒนาเมือง สร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน/พัฒนาศักยภาพ Non-degree (Re-skill/Up-skill) สำหรับผู้ประกอบการท้องถิ่น	จำนวนพื้นที่ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา ในการสร้างแบรนด์ เมือง/ชุมชนแห่ง อนาคตหรือถูก กำหนดเป็น นโยบายสาธารณะ ไม่น้อยกว่า 1	10,00 0	10,0 00	20,00 0	งบแผ่นดิน 10,000 บาท ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง 1,000 บาท ค่าวัสดุ ประกอบ กิจกรรม	เดือน มีนาคม 2565	อาจารย์ ดร.วิษรา ภรณ์ วงศ์สกุล กาญจน์

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
	(BCG) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการตนเอง		ชุมชน				9,000 บาท งบ รายได้ 10,000 บาท ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับ ผู้เข้าร่วมมี ละ 100 บาท และอาหารว่างมี ละ 35 บาท ค่าตอบแทนวิทยากร ชม. ละ 600 บาท จำนวน 8 ชม.		

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
2	กิจกรรมหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (จป. น้อย) สำนักเรียนท้องถิ่น หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1) เพื่อรณรงค์ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 2) เพื่อจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยและการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนสำหรับนักเรียน 3) เพื่อปลูกฝังทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้นักศึกษา	1. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 2. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และสื่อเรื่องรณรงค์ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51	-	-	-	ไม่ขอใช้งบประมาณ	ธันวาคม 64	อ.พชร กมล กลั่นบุศย์

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
3	กิจกรรม หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ชุมชนและจิต อาสา หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับชุมชน 2. เพื่อเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับชุมชน 3. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีจิตอาสากับชุมชน 4. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวน นักศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย 2. ระดับความ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน บริหารจัดการงาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	10,00 0	10,0 00	20,00 0	งบแผ่นดิน -ค่าวัสดุ จัด กิจกรรม สมุดวาดรูป สีไม้ ดินสอ ยางลบดินสอ พลาสติก เคลือบ กระ ดาษโฟโต้ ตลับหมึกอิงค์ เจ็ต 4,000 บาท -ค่าอาหาร และอาหาร ว่าง ของ จำนวน ประชากรใน ชุมชน จำนวน 60 คน บาท (60*100 = 6,000)	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	ผศ.อมี นา+อ. ชุมพล

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							งบรายได้ - อาหาร+ อาหารว่าง นักศึกษา 80 คน มื้อละ 120 บาท (80* 100 = 9,600) - ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง 1,680 บาท		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
4	กิจกรรม หลักสูตรค หกรรม ศาสตร์พัฒนา บริการ วิชาการด้วย จิตอาสา	1) เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนด้วยจิตอาสา 2) เพื่อพัฒนาบริการวิชาการแก่ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา หลักสูตรคหกรรม ศาสตร์ เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า $\leq$ 3.51 2. เผยแพร่ความรู้ ด้านคหกรรม ศาสตร์ อย่างน้อย 2 ผลงาน		-	-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	ตค. - ธค. 64, เม.ย.- มิ.ย.65	ผศ. เบญจางค์ อ.จรีมาศ
5	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม อาหารและ เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพ จิต	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะให้นักศึกษาและฝึกจิต สาธารณะอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ นักศึกษามีพฤติกรรมจิตสาธารณะและ เพื่อส่งเสริมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมาภิ บาล 3. เพื่อให้ชุมชนนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดองค์ความรู้เพื่อให้เกิดรายได้และ นำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน	เป้าหมายเชิง ปริมาณ 1.จำนวน นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 เชิง คุณภาพ	1,000	3,00 0	4,000	งบประมาณ แผ่นดิน -ค่า วัสดุ ค่า น้ำมัน เชื้อเพลิง 1,000 บาท	มีนาคม - กรกฎาค ม 2565	อ. วีระ ศักดิ์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
	อาสาและ บริการ วิชาการสู่ ชุมชน		เป้าหมายเชิง คุณภาพ 1. หลัง เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาเข้าร่วม โครงการนักศึกษา มีความตระหนักถึง จิตสาธารณะใน ระดับดีขึ้นไป				งบประมาณ รายได้ - ค่าวัสดุในการ ดำเนิน กิจกรรม ได้แก่ ไม้ กวาด ทางมะพร้าว ไม้กวาดดอก หญ้า ถูดำ ถูมือ ถังน้ำ ขันน้ำ น้ำยา ทำความสะอาด สะอาด ห้องน้ำ น้ำยา เช็ดกระจก ขวดพลาสติก สำหรับบรรจุ น้ำ เครื่อง สมุนไพร อบแห้ง ผลไม้สด ผัก		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลา ดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							สด เนื้อสัตว์ แป้งทำขนม กาแฟ ชา โกโก้ ชอส ต่างๆ วิปครีม น้ำตาล น้ำ ดื่ม แก้ว พลาสติก กระติก น้ำแข็ง น้ำแข็ง น้ำหวาน และอื่น ๆ รวม 3000 บาท รวม ทั้งสิ้น 4,000 บาท		

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
6	กิจกรรม หลักสูตรการ จัดการภัย พิบัติและ บรรเทาสา ธารณภัย สร้างนัก ปฏิบัติจัดการ ภัยพิบัติและ บรรเทาสา ธารณภัยใน ชุมชน	1.ศึกษาการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัยในชุมชน 2 เพื่อพัฒนานักปฏิบัติในท้องถิ่นด้านการจัดการภัยพิบัติและการป้องกันภัย อัคคีภัย ดิน และน้ำ	ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วม ระดับความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม ระดับ 3.51	4,200		4,200	ค่าตอบแทน วิทยากร 3,200 บาท ค่าใช้สอย 1,000 บาท	พฤศจิกายน พ.ศ. 2564	อ.นิธิ พนธ์ น้อยเผ่า
2	โครงการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น								
1	กิจกรรม ประสานงาน เครือข่าย ความร่วมมือ กับหุ้นส่วน ทางสังคม เพื่อพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น	1. เพื่อจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความ เข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม/สร้างเครือข่ายในการบูรณา การงานบริการวิชาการกับงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น	จำนวนผลงานที่ เกิดจากความ ร่วมมือกับหุ้นส่วน ทางสังคมเพื่อ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น 1 ผลงาน	5,000	10,000	15,000	งบแผ่นดิน 6,000 บาท ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง 2,000 บาท ค่าวัสดุ ประกอบ กิจกรรม	เดือน มกราคม 2565	อาจารย์ ดร.วิชรา ภรณ์ วงศ์สกุล กาญจน์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							3,000 บาท งบ รายได้ 10,000 บาท ค่าอาหาร กลางวันและ อาหารว่าง สำหรับ ผู้เข้าร่วมมื่อ ละ 100 บาท และอาหาร ว่างมื่อละ 35 บาท ค่าตอบแทน วิทยากร ชม. ละ 600 บาท จำนวน 8 ชม.		

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
2	กิจกรรมหลักสูตรนวัตกรรมดิจิทัลDISEสู่ชุมชน	1. เพื่อศึกษาบริบทหรือปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ด้านนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์แก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 2 ชุมชน 2. นวัตกรรมดิจิทัลหรือซอฟต์แวร์จำนวน 2 ผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย ≥ 3.50)		2,000	2,000	1. ค่าพิมพ์โปสเตอร์ขนาด A3 (10 แผ่น * 35 บาท) 2. ค่าวัสดุสำนักงาน 1,650 บาท	ม.ค.- มี.ค. 65	อ.ปณณรัตน์
3	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์								

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
1	กิจกรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟู มรดก วัฒนธรรมต่อ ยอคู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	เพื่อส่งเสริมการนำเสนอผลงานศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดก วัฒนธรรม	จำนวนผลงานทำนุ บำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมที่ ได้รับการฟื้นฟูหรือ พัฒนาและตีพิมพ์ เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ 1 ผลงาน	5,000	5,00	10,00 0	หมวด ค่าตอบแทน 5,000บาท ค่าเงินรางวัล ประกวดพาน ดอกไม้ หมวดเงิน อุดหนุน-ค่า วัสดุ 5000 บาท ได้แก่ ใบตอง ดอกไม้สด สำหรับการ จัดทำกระทง และการเข้า ประกวด ระดับชาติ	ระหว่าง เดือน พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565	อาจารย์ ดร. นพรัตน์ ไวโรจนะ รอง คณบดี ฝ่าย กิจการ นักศึกษา

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
2	กิจกรรมหลักสูตรโภชนาการและการกำหนดอาหารทำนุบำรุงสืบสานศิลปวัฒนธรรม "ND เราธรรมดี"	1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานการบูรณาการโภชนาการผ่านงานศิลปะ วัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน	1.จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน 2.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ของจำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย	1,800	-	1,800	1. ค่าวัสดุ (1800) - วัสดุดิบในการพัฒนา งาน โภชนาการ ตาม วัฒนธรรม = 1800 บาท	เดือนกันยายน 2565	อาจารย์ นันทิภา แก้วลี ลาวรรณ
3	กิจกรรมหลักสูตรอาเซียนและความปลอดภัยไว้ครู	1.เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรอาเซียนมีความปลอดภัยได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ 2. เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรอาเซียนมีความปลอดภัยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีขนบธรรมเนียมอันดีงามของไทย	1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80 ของนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย 2.คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษา กลุ่มเป้าหมายหลัง เสร็จสิ้นโครงการมี คะแนนเฉลี่ย มากกว่าหรือ เท่ากับ 3.51	-	-	-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	สิงหาคม 64	อ.ดร.บุษ ยา จูงาม

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
			คะแนน						
4	กิจกรรม หลักสูตร วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปะวัฒนธ รมท้องถิ่น และชาติ	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	1) มีนักศึกษา หลักสูตรวิทยาการ คอมพิวเตอร์ ชั้นปี ที่ 1-3 ที่เข้าร่วม โครงการ 2) ผลงานนักศึกษา เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม			-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	มิ.ย.-65	อ.วิศรุต
5	กิจกรรม หลักสูตร คณิตศาสตร์ ประยุกต์ สานสายใย นักคณิต-จิต บุชา (ปัจฉิม นิเทศ)	1. เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ได้แสดง ความกตัญญู กตเวทิต่อครูผู้มีพระคุณ 2. เพื่อให้สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบ สานประเพณี ขนบธรรมเนียมไทย	1. เสิ้งปริมาณ ร้อยละ 80 ของ นักศึกษา คณิตศาสตร์ ประยุกต์เข้าร่วม กิจกรรม 2. เสิ้งคุณภาพ ร้อยละ 90 ของ จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจอยู่ ในระดับดี (คะแนน	-	-	-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	เดือน มิถุนาย น 2565	ผศ.ดร. ดรุณี หัน วิสัย

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
			เฉลี่ย ≥ 3.51)						
6	กิจกรรมหลักสูตรนวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	1.เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรนวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ต่อครูผู้มีความรู้ 2.เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรนวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี ขนบธรรมเนียมอันดีงามของไทย 3.นักศึกษาหลักสูตรนวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย 4.เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาภายในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80 ของนักศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษา กลุ่มเป้าหมายหลังเสร็จสิ้นโครงการมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51 คะแนน		5,000	5,000	งบประมาณรายได้ -ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม 5,000 บาท รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	อ.วีระศักดิ์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
7	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม ดิจิทัลDISE ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรร ม	1. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน 2. เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย 3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมายเข้า ร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมอยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย >= 3.50)	1,500	4,000	5,500	1. ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง (3 คัน * 500 บาท) 2. ค่าวัสดุ สำนักงาน 4,000 บาท	ม.ค.- มี.ค.65, ก.ย. 65	อ.ปิ่นณ รัตน์
แผนงานบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ									
1	โครงการพัฒนาควบคุมอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง								
1	กิจกรรม พัฒนา ควบคุม อาคารหรือ สิ่งก่อสร้าง	1.เพื่อการสนับสนุนปรับปรุงพื้นที่เพื่อส่งเสริมต่อการจัดการเรียนรู้ แบบ Productive Learning (Learning Space) 2.เพื่อภาพลักษณ์ที่ดีและ ทัศนียภาพที่เหมาะสมของคณะ	ร้อยละของการ เบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนการบริหาร สำนักงาน ร้อยละ		450, 000	450,0 00	งบประมาณ รายได้ 450,000 บาท ประกอบด้วย	ดำเนินก ารช่วง ปิดภาค เรียน	อาจารย์ มัชฌ มกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รอง

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
	Learning Space		80				งานซ่อมแซมอาคารคณะวิทยาศาสตร์ และงานปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่บริเวณโดยรอบ ได้แก่ งานปรับปรุงห้องเรียนออนไลน์ 450,000 บาท	เดือนมิถุนายน 2565	คนบดีฝ่ายบริหาร
2	โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการเรียนการสอน คณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม								
1	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในห้องเรียนให้	1. เพื่อการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองนโยบาย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านต่างๆ ภายในคณะฯ 3. เพื่อจัดหาพัฒนา บริหารการใช้ทรัพยากรภายในคณะฯ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการบริหารสำนักงาน ร้อยละ 80		600,000	600,000	ค่าครุภัณฑ์หมวดงบลงทุน จากงบรายได้ ใช้สำหรับการจัดซื้อ	ตลอดปีงบประมาณ	อาจารย์มัชฌิมา กานต์เผ่าสวัสดิ์ รองคนบดี

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
	เื้อื่อต่อการ เรียนรู้เชิงรุก						ครุภัณฑ์ 600,000 บาท ได้แก่ เครื่องถ่าย เอกสาร แอร์ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ It เครื่องเสียง ไมค์โครโฟน คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก เครื่องสำรอง ไฟ หน่วยเก็บ ข้อมูล เครื่อง ขัดพื้น เครื่องพิมพ์		ฝ่าย บริหาร
2	กิจกรรม จัดหา ครุภัณฑ์ ประกอบ ห้องปฏิบัติกา รเพื่อ	1. เพื่อการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนอง นโยบาย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 2.เพื่อสนับสนุนให้เกิดการ พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านต่างๆภายในคณะฯ 3. เพื่อจัดหาพัฒนา บริหารการใช้ทรัพยากรภายในคณะฯอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละของการ เบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนการบริหาร สำนักงาน <u>ร้อยละ</u> <u>80</u>	6,686,		6,686, 300	ค่าครุภัณฑ์ ประกอบ ห้องปฏิบัติกา รตาม งบประมาณที่ ได้รับจาก	มิ.ย.-65	ผศ.ดร. ปิ่นนร ภัส ฤก ภักดี คนบดี คณะ

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
	สนับสนุน การศึกษา						สำนัก งบประมาณ		วิทยาสา สตร์และ เทคโนโลยี
3	กิจกรรมสร้าง พื้นที่เรียนรู้ ร่วมกัน innovation Learning Space	1.เพื่อการสนับสนุนปรับปรุงพื้นที่เพื่อส่งเสริมสร้างพื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน innovation Learning Space 2.เพื่อภาพลักษณ์ที่ดีและทัศนียภาพที่ เหมาะสมของคณะ	ร้อยละของการ เบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนการบริหาร สำนักงาน <u>ร้อยละ 80</u>		950, 000	950,0 00	งบประมาณ รายได้ 920,000 บาท ประกอบด้วย งานซ่อมแซม อาคารคณะ วิทยาศาสตร์ และงาน ปรับปรุง ซ่อมแซม พื้นที่บริเวณ โดยรอบ ได้แก่ งาน ปรับปรุง innovation	ดำเนินก ารช่วง ปีตภาค เรียน เดือน มิถุนาย น 2565	อาจารย์ มัชฌ มกานต์ เผ่าสวัสดิ์ รอง คณบดี ฝ่าย บริหาร

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							Learning Space 450,000 บาทและ ครุภัณฑ์ สำหรับ innovation Learning Space 500,000 บาท		
4	กิจกรรม หลักสูตร วิทยาการ คอมพิวเตอร์ สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของนักศึกษาและ บุคลากร	มีทรัพยากร สนับสนุนการ เรียนรู้ที่เพียงพอ		12,0 00	12,00 0	ค่าวัสดุ 2,000 บาท ค่าครุภัณฑ์ 10,000 บาท	ธ.ค.-64	อ.ดร. ประณม กร

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
5	กิจกรรม หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ จัดหา ทรัพยากรสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้และ วัสดุ สำนักงาน	1) เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาตนเองให้เกิดประโยชน์สอดคล้องกับการเรียนรู้	เชิงปริมาณ อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร หลักสูตรเทคโนโลยี สารสนเทศ จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมายมี ความพึงพอใจ ระดับมาก	15,20 0	11,2 00	26,40 0	งบรายได้ - ค่าครุภัณฑ์ 11200 บาท (ครุภัณฑ์ที่ ช่วยสนับสนุน และ - เพิ่ม ประสิทธิภาพ การเรียนการ สอน) งบแผ่นดิน - ค่าวัสดุ 15200 บาท (วัสดุ สำนักงาน หมึกพิมพ์ กระดาษ และ อื่นๆ)	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	อ.กิตติ ศักดิ์+ หลักสูตร

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
6	กิจกรรม หลักสูตรค หกรรม ศาสตร์ซ่อม บำรุง รักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ และ เสริมสร้าง บรรยากาศใน การเรียนการ สอนและการ ทำงาน	1) เพื่อให้ครูภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน 2) เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการทำงาน	เชิงปริมาณ1) ร้อย ละการเบิกจ่าย งบประมาณไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 เมื่อเสร็จสิ้น โครงการ เชิง คุณภาพ 1) นักศึกษามี ครูภัณฑ์ที่พร้อมใช้ งานและมี สภาพแวดล้อมเอื้อ อำนวยต่อการ เรียนรู้ 2) นักศึกษาและ บุคลากรภายในมี คะแนนความพึง พอใจเฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.51	-	10,0 00	10,00 0	งบรายได้/ ค่าใช้สอย ค่า ซ่อมเครื่อง ผสมอาหาร ค่าตรวจท่อ แก๊ส ค่าซ่อม แอร์ 9,000 บาท งบ รายได้/ค่า วัสดุ ค่า น้ำมันรถ นำไปอุปกรณ์ ไปซ่อม ค่า อุปกรณ์ทำ สวน 1,000 บาท	ตค. - ธค. 64, เม.ย.- มิ.ย.65	อ.พัชร ลักษณ์
3	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน								

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
1	กิจกรรม การบริหาร สำนักงาน (วัสดุ สำนักงาน วัสดุ การศึกษา ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค เชื้อเพลิง ค่าจ้างเหมา บริการ ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ ค่าตอบแทน การ ปฏิบัติงาน ล่วงเวลา)	1. เพื่อการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองนโยบาย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านต่างๆภายในคณะฯ 3. เพื่อจัดหาพัฒนา บริหารการใช้ทรัพยากรภายในคณะฯอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของการ เบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนการบริหาร สำนักงาน <u>ร้อยละ 80</u>	778,4 10	625, 825	1,404, 235	งบแผ่นดิน 778,410 บาท แบ่งเป็น หมวดค่าวัสดุ 3781,700 บาท ได้แก่ค่า วัสดุ สำนักงานทุก ประเภท ค่า สาธารณูปโภค 30,000 บาท และ หมวด ค่าใช้ สอย 400,240 บาท ซ่อมแซม บำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ สำนักงาน / งบประมาณ	เป็น กิจกรรม ที่ ดำเนินก ารระยะ ยาว ตลอด ปีงบประมาณ	นางกนก พร สันต์ ฤทัย

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							รายได้ 625,825 บาท ค่าตอบแทน การจัด การศึกษา 480,000 บาท หมวด ค่าวัสดุ 75,825บาท ค่าใช้สอย 70,000 บาท		
2	กิจกรรม หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัยการ สอบเทียบ เครื่องมือ ตรวจวัดทาง สุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	1. เพื่อจัดเตรียมเครื่องมือตรวจวัดทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมให้ได้ มาตรฐาน	1. เครื่องมือ ตรวจวัดทางสุ ศาสตร์ อุตสาหกรรม ได้รับ การสอบเทียบ	17,80 0	-	17,80 0	เงินอุดหนุน ใช้สอย สำหรับการ สอบเทียบ ครุภัณฑ์ หลักสูตร 17,800 บาท	มิถุนาย น 65	อ.ดร.วิช ราภรณ์ วงศ์สกุล กาญจน์

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
3	กิจกรรม หลักสูตร วิทยาการ คอมพิวเตอร์ การสนับสนุน การบริหาร จัดการ	เพื่อจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนในการบริหารงานและดำเนินงานของหลักสูตร	มีวัสดุอุปกรณ์ที่ เพียงพอต่อการ ดำเนินงานใน หลักสูตร	3,000		3,000	วัสดุ (หมึก พิมพ์ กระดาษ วัสดุ สำนักงาน) 5,000 บาท	มิ.ย.-65	อ.ดร. ประณม กร
4	โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน								
1	กิจกรรม 1. ประชุม กรรมการใน หน่วยงาน และ คณะกรรมการ อื่นๆ	1. เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการหน่วยงานภายใน/ ระหว่างหน่วยงาน ภายนอก และคณะกรรมการอื่นๆ 2. เกิดการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ	ร้อยละของการ เบิกจ่าย งบประมาณตาม แผน พัฒนาระบบ บริหารจัดการ <u>ร้อยละ80</u>	50,00 0		50,00 0	งบแผ่นดิน 50,000 บาท แบ่งเป็นค่าใช้จ่าย ในการ ประชุม 45,000 บาท แบ่งเป็นการ ประชุมกบ. ประจำส่วน/ กบ.คณะ/ กรรมการ วิชาการคณะ ค่าอาหารมื้อ	เป็น กิจกรรม ที่ ดำเนินก ารระยะ ยาว ตลอด ปีงบประมาณ	นางกนก พร สิทธิ์ ฤทัย

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							ละ 120 บาท และอาหาร วางมือละ 25 บาท จำนวน 20 คน จำนวน 12 ครั้งค่า ประชุม คณบดีสัณญ และเครือข่าย อื่นๆ ครั้งละ 15 คน อาหารมือละ 120 บาท อาหารวาง 25 บาท จำนวน 6 ครั้ง หมวดค่า วัสดุ 5,000 บาท ประกอบด้วย ค่ากระดาษ,		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							หมึกพิมพ์, คลิปบอร์ด และเอกสาร ประกอบการ ประชุมฯลฯ		
5	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)								

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
1	กิจกรรม การจัดการ มาตรฐาน การศึกษา และพัฒนา คุณภาพ การศึกษา เพื่อสู่ความ เป็นเลิศ (สมจ.)	1) เพื่อจัดกิจกรรมตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ 2) เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับความสำเร็จ ของ การพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การ เป็นมหาวิทยาลัยที่ เป็นเลิศ (Excellence University) ระดับ 4	95,50 0	119, 000	214,5 00	งบ แผ่นดิน/เงิน อุดหนุนใช้ สอย ค่าอาหาร และอาหาร ว่าง อาหาร ว่างมื้อละ 35 บาท 2 มื้อ อาหารมื้อละ 120 บาท 1 มื้อ สำหรับ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ตรวจ ประเมิน ระดับ หลักสูตรและ ระดับคณะ 75,500 บาท เงินอุดหนุน ค่าวัสดุจัดทำ	ก.ค.-65	คนบดี คณะ วิทยาสา สตร์และ เทคโนโลยี

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลา ดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							เล่ม 20,000 บาท งบรายได้ ค่า วัสดุ 6,600 บาท ค่าตอบแทน 112,400 แบ่งเป็น 1. ค่าตอบแทน คณะกรรมการ ระดับ หลักสูตร 94,500 ค่าตอบแทน คณะกรรมการ ระดับคณะ 17,900 - ประธาน 7,200x1x1 = 7,200 บาท - กรรมการ		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลา ดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							ภายนอก 7,200 × 1×1 = 7,200 บาท - กรรมการ ภายใน 1,000 × 1×1 = 1,000 บาท - กรรมการ และเลขาฯ 1,000×1×1 = 1,000 บาท - ผู้ช่วยเลขานุ การ 500×3 = 1,500 บาท		

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
2	กิจกรรมหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	1. เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่แต่ละรายวิชาซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุง	1. จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561	-	-	-	ไม่ขอใช้งบประมาณ	เมษายน 65	อ.ชลลดา พละราช
3	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์เตรียมความพร้อมประกันคุณภาพ	1. เพื่อจัดท้าวสตูอุปกรณ์เตรียมความพร้อมให้กับหลักสูตรในการเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 2. เพื่อเตรียมเอกสารและหลักฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้ครบถ้วนก่อนเข้ารับการประเมินจริง 3. เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. หลักสูตรมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 2. มีเอกสารและหลักฐานครบถ้วนสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 3. จำนวนที่เปิดสอนอย่างน้อยร้อยละ	3,000	1,000	4,000	ค่าอาหาร/อาหารว่าง 1000 บาท ค่าวัสดุ (หมึกพิมพ์ กระดาษพิมพ์ แฟ้มเอกสาร กล่องเอกสาร ตัวหนีบ) 3000 บาท	มี.ค.-65	อ.ณัฐรดี

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
			ละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2564 มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา						

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
4	กิจกรรม หลักสูตรค หกรรม ศาสตร์คหกร รมศาสตร์ การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์	1) เพื่อดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ นักศึกษาหลักสูตรคหกรรมศาสตร์	เชิงปริมาณ 1) ได้จัดกิจกรรม ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ของ นักศึกษา หลักสูตรคหกรรม ศาสตร์ อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอน เชิงคุณภาพ 1) หลักสูตรคหกร รมศาสตร์ผ่านการ ประเมินการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ของการ จัดทำประกัน คุณภาพ	500	-	500	งบแผ่นดิน/ ค่าวัสดุ ค่า ถ่ายเอกสาร ค่าปาก รายงาน ค่า แฟ้ม 500 บาท	ม.ค. - มี.ค. 65	อ.พัชร ลักษณ์

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
5	กิจกรรม หลักสูตรค หกรรม ศาสตร์ รวบรวม ข้อมูลเพื่อ รายงานผล การดำเนิน ของหลักสูตร	1) เพื่อดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจประกัน คุณภาพการศึกษาหลักสูตรคหกรรมศาสตร์	เชิงปริมาณ 1) ร้อย ละการเบิกจ่าย งบประมาณไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 เมื่อเสร็จสิ้น โครงการ เชิง คุณภาพ 1) หลักสูตรมี ทรัพยากรในการ เก็บรวบรวม หลักฐานสำหรับ การตรวจประกัน คุณภาพ	2,400	-	2,400	งบแผ่นดิน/ ค่าวัสดุ ค่า หมึกปริน ค่า อุปกรณ์ สำนักงาน 2,400 บาท	ตค. - ธค. 64	อ.พัชร ลักษณ์
6	กิจกรรม หลักสูตร คณิตศาสตร์ ประยุกต์การ ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ปี การศึกษา 2564	1. เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร คณิตศาสตร์ประยุกต์ ปีการศึกษา 2564 2. เพื่อให้รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ได้รับการ พัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนการ สอนให้กับนักศึกษา	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 25 ของ รายวิชาใน หลักสูตรถูกพัฒนา หรือปรับปรุง เพื่อให้เกิดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	-	-	-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	เดือน มิถุนาย น 2565	ผศ.ดร.ณ ภัทน์ จันทร์ ดำน สวัสดิ์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลา ดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
7	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม อาหารและ เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพทวน สอบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการ ศึกษา	1. เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละ รายวิชาซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรในการนำมาปรับปรุงเนื้อหาการเรียนรวมถึงรูปแบบการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. จำนวนรายวิชา ที่มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ไม่น้อย กว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในปีการศึกษา 2564	1,000	1,00 0	2,000	งบประมาณ แผ่นดิน-ค่า วัสดุค่าจัดทำ รูปเล่ม เล่ม ละ 100 บาท x10 เล่ม = 1000 บาท งบประมาณ รายได้-ค่า วัสดุ กระดาษ A4 80 แกรมx 1 รีม = 120 บาท/ ดินสอ ยางลบ คลิป หนีบกระดาษ ลวดเสียบ กระดาษ โพสต์อิท กระดาษสี เป็นเงิน 280 บาท ค่า	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2565	อ.นันทิ ภา

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							เบรคอาจารย์ 10x30 = 300 บาท ค่าเบรค นักศึกษา 10x30=300 บาท รวม 1,000 บาท รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
8	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม ดิจิทัลฯ DISE ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการ ศึกษา	1. เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2562	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. รายวิชาที่ หลักสูตรเปิดสอน ในปีการศึกษา 2562 อย่างน้อย 6 รายวิชาได้รับการ ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจต่อ กิจกรรมอยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย $\geq$ 3.50)	1,200	-	1,200	1. ค่าตอบแทน วิทยากร (3 ชั่วโมง * 400 บาท)	ธ.ค. 64, มี.ค. 65	อ.ปิ่นณ รัตน์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
9	กิจกรรม หลักสูตร มาตรวิทยา อุตสาหกรรม และระบบ คุณภาพทวน สอบ ผลสัมฤทธิ์	เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนเป็นไปตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. เจริญปริมาณ ร้อยละ 80 ของ จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร และนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม 2. เจริญคุณภาพ ร้อยละ 80 ของ รายวิชาที่สอน เป็นไปตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ อุดมศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	-	-	-	ไม่ขอใช้ งบประมาณ	เม.ย.- มิ.ย.65	ผศ.ดร.ณ ภัทน์ จันทร์ ด้าน สวัสดิ์
6	โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น					-			
1	กิจกรรม พัฒนา สมรรถนะ อาจารย์และ บุคลากร	เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การ บริการวิชาการ และการบริหารจัดการ/พัฒนาสมรรถนะบุคลากร ทักษะใน การทำงานและทักษะการบริหารจัดการ/พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับ ต้น ระดับกลาง และระดับสูง	1.จำนวนอาจารย์ ผู้เข้าร่วมโครงการ อบรมร้อยละ 80	9,600		9,600	งบแผ่นดิน 9600 บาท เป็นเงิน อุดหนุน ค่า วัสดุประกอบ กิจกรรม 2,000 บาท	ตลอด ปีงบประมาณ	นางกนก พร สันท์ ฤทัย

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							ได้แก่ กระดาษ หมึกพิมพ์ ค่า ถ่ายเอกสาร และค่าเช่า เล่ม หมวด เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่าย 7,600 บาท ค่าอาหาร และอาหาร ว่างสำหรับ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม 40 คน 120*35 2 มื้อ		
2	กิจกรรม หลักสูตร โภชนาการ และการ กำหนด อาหาร การ	1. เพื่อการพัฒนาทักษะอาจารย์และบุคลากรในการเขียนตีพิมพ์วารสาร 2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและการขอตำแหน่ง ทางวิชาการ จำนวน 1 แผน	จำนวนอาจารย์ที่ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของ อาจารย์ใน หลักสูตร	-	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	เดือน ตุลาคม 2565	อาจารย์ ปัทมา ภรณ์ เจริญ นนท์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
	เตรียมความ พร้อมและ การสร้างแรง บันดาลใจใน การเข้าสู่ ตำแหน่งที่ สูงขึ้น								
3	กิจกรรม หลักสูตรอาชี วะอนามัยและ ความ ปลอดภัย อบรม บุคลากรใน การจัดทำ ผลงานเสนอ เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ	1. อาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้เข้ารับ การอบรมการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1.จำนวนอาจารย์ ผู้เข้าร่วมโครงการ อบรมร้อยละ 100	3,600	-	3,600	ค่าวิทยากร (600 บาท x 6 ชั่วโมง) = 3,600 บาท	เมษก ยน 65	อ.ดร. จินต์จุฑา คำทอง

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
4	กิจกรรม หลักสูตร มาตรวิทยา อุตสาหกรรม และระบบ คุณภาพการ อบรม ทางด้าน ระบบมาตร วิทยาและ การสอบกลับ ได้ของ เครื่องมือวัด ให้กับ คณาจารย์ และบุคลากร	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่คณาจารย์และบุคลากร โดยให้ มีความรู้ในระบบด้านมาตรวิทยาและการสอบกลับได้ของเครื่องมือวัด	1. เสิ้งปริมาณ ร้อยละ 90 ของ อาจารย์และ บุคลากร ใน หลักสูตรเข้าร่วม กิจกรรม 2. เสิ้งคุณภาพ 2.1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึง พอใจอยู่ในระดับ มาก (คะแนนเฉลี่ย ≥3.51) 2.2 ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม มีคะแนน สอบหลังเรียนสูง กว่าก่อนเรียน	-	22,4 00	22,40 0	ค่าวิทยากร 800 บาท/ ชม x 7 ชม./ วัน X 4 วัน	ต.ค. 64-มิ.ย. 65	อาจารย์ ดร. ปรี นทร เต็มญาร ศิลป์
7	โครงการปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาด					-			

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
1	กิจกรรม โครงการ ประชาสัมพันธ์ คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี เพื่อความเป็น เลิศสู่สากล	1. เพื่อพัฒนางานการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์การ ให้มีผลงานเชิงรุก 2. เพื่อประชาสัมพันธ์คณะฯให้เป็นที่รู้จักแก่สังคม 3. ก่อให้เกิดการ สนับสนุนร่วมมือ และการพัฒนางานด้านต่างๆ 3.จัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การตลาด 4.จัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดและการสร้างความสัมพันธ์กับ ผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น	ระดับความสำเร็จ ในการดำเนิน โครงการ <u>ระดับ4</u>	30,00 0	20,0 00	50,00 0	งบแผ่นดิน 30,000 บาท แบ่งเป็น หมวดค่าวัสดุ 20,000 บาท และค่าใช้ สอย 10,000 บาท ได้แก่ค่า น้ำมัน เชื้อเพลิงออก ปชส.จำนวน 10 ครั้ง งบ รายได้ 20,000 ประกอบด้วย หมวดใช้สอย 10,000 ค่า เช่าพื้นที่ ออกบูธค่า เดินทางและ ค่าเบี้ยเลี้ยง	เป็น กิจกรรม ที่ ดำเนินก ารระยะ ยาว ตลอด ปีงบประมาณ	อ. ไพรินทร์ มีศรี

ลำดับที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
2	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม อาหารและ เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ หลักสูตร นวัตกรรม อาหารและ เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพสู่ ความเป็นเลิศ	1. เพื่อจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ออกบูธรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร ฯ ให้เป็นที่รู้จักแก่สังคม 3. ก่อให้เกิดการสนับสนุนร่วมมือ และการพัฒนางานด้านต่าง ๆ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) ร้อยละของการออกพื้นที่ประชาสัมพันธ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนดำเนินการ 2) ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเมื่อเสร็จสิ้นโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2565 ที่มาจากกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของนักศึกษาใหม่ทั้งหมด		5,000	5,000	งบประมาณรายได้ - ค่าวัสดุ ได้แก่ ค่าถ่ายเอกสารใบสมัครเข้าศึกษาต่อ, ค่าโปสเตอร์ 2A, ไรลอป, X-stand, ป้ายฟิวเจอร์บอร์ด, โบรชัวร์สำหรับการประชาสัมพันธ์ ค่าของที่ระลึกสำหรับการประชาสัมพันธ์, หมึกพิมพ์, กระดาษ A4,	ธันวาคม 2564 - มีนาคม 2565	อ.ลัดดาวัลย์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
							กระดาษสี การ์ด, แฟ้ม , คำน้ํามัน เชื้อเพลิง และอุปกรณ์ ที่ใช้ ประชาสัมพันธ์ อื่นๆ รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท		

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
3	กิจกรรม หลักสูตร นวัตกรรม ดิจิทัลDISE PR	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล 3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหลักสูตรนวัตกรรมดิจิทัลและ วิศวกรรมซอฟต์แวร์ไปยังสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง 2. ผลงาน นวัตกรรมดิจิทัล หรือซอฟต์แวร์ จำนวน 2 ผลงาน 3. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่เป็น กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนา นวัตกรรมดิจิทัล และซอฟต์แวร์มาก ขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของ	2,000	2,000	4,000	1. ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง (4 คัน * 500 บาท) 2. ค่าวัสดุ สำนักงาน 2,000 บาท	ต.ค.- ธ.ค. 63, ม.ค.- มี.ค. 64	อ.เศรษฐ พงศ์

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
			ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ ดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยรวม ≥ 3.50)						

ลำดับ ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ และ จำนวน งบประมาณ		งบประ มาณ รวม	รายละเอียด งบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเว ลาดำเนินก าร	ผู้รับผิดชอบ (ระบุ ชื่อ)
4	กิจกรรม หลักสูตร มาตรวิทยา อุตสาหกรรม และระบบ คุณภาพ กิจกรรมการ ประชาสัมพันธ์ และการตลาด	1.เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรมาตรวิทยาให้กลุ่มเป้าหมายที่สนใจ 2.เพื่อทำการตลาดเชิงรุกในการรับนักศึกษาให้เป็นตามเป้าที่ระบุในมคอ.2	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนบริษัท ด้านมาตรวิทยาที่ ได้รับข้อมูลของ หลักสูตรมาตร วิทยาไม่น้อยกว่า 20 บริษัท 1.2 จำนวน นักศึกษาที่สมัคร เข้าศึกษาต่อใน ภาคต้น ปี การศึกษา 2565 ไม่น้อยกว่า 60% ของเป้าที่ระบุไว้ใน มคอ.2	-	700	700	ค่าใช้สอย 500 บาท (ค่าถ่าย เอกสารแผ่น พับ และ กระดาษแข็ง สี) ค่าส่งเอกสาร ทางไปรษณีย์ 200 บาท	ต.ค. 64 - มิ.ย. 65	ผศ.ดร.ณ ภัทน์ จันทร์ दान สวัสดิ์

ศูนย์วิทยาศาสตร์

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณและ จำนวนงบประมาณ	งบประมาณ รวม	รายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
--------------	----------------------------	----------------------------	-------------------------	-----------------------------------	-----------------	--------------------------------	-----------------------	----------------------------

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณและ จำนวนงบประมาณ		งบประมาณ รวม	รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
				แผ่นดิน	รายได้				
แผนงาน การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม									
1	โครงการจัดหา ทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการเรียน การสอน								

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณและ จำนวนงบประมาณ		งบประมาณ รวม	รายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
	กิจกรรม 1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องแก้ว และ สารเคมี เพื่อพัฒนา ห้องปฏิบัติการด้าน วิทยาศาสตร์	เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี และ เครื่องแก้ว สำหรับ สนับสนุนการ เรียนการสอนใน รายวิชา ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ 2.ส่งเสริมการ เรียนรู้เชิงผลิต ภาพเพื่อผลงาน เชิงประจักษ์ใน รายวิชา ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ 3. เพื่อพัฒนา ศักยภาพ สอน และการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณ ร้อยละ80		250,000	250,000	<u>หมวดค่าวัสดุ</u> โดยงบประมาณการในสำหรับ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องแก้ว และ สารเคมี สำหรับการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาปฏิบัติการเคมี และชีววิทยาที่ รับผิดชอบทั้งมหาวิทยาลัย	ต.ค.64-ก.ย. 65	ผศ.ดร.ณพัฐ อร บัวฉุน

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณและ จำนวนงบประมาณ		งบประมาณ รวม	รายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
	กิจกรรม 2 ซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือ และ ครุภัณฑ์ของ ห้องปฏิบัติการ	เพื่อซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือ และ ครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ให้ มีความพร้อมใช้ งานสำหรับ นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และ ลูกค้าภายใน และภายนอก 2. เพื่อพัฒนา/ ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ ด้าน วิทยาศาสตร์	ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณ ร้อยละ80		500,000	500,000	<u>หมวดค่าใช้สอย</u> การพัฒนา/ปรับปรุงซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการของศูนย์วิทยาศาสตร์	ต.ค.64-ก.ย. 65	ผศ.ดร.ณพัฏฐ อร บัวฉุน

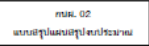
ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณและ จำนวนงบประมาณ		งบประมาณ รวม	รายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
2	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD								
	กิจกรรม 1 ส่งเสริม และพัฒนาทักษะ ความรู้พื้นฐานของห้องปฏิบัติการ	เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องแก้ว วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	- ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ 80 - จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมบรรลุตามเป้าหมาย		30,000	30,000	<u>หมวดค่าวัสดุ</u> โดยงบประมาณการใช้สำหรับค่าเอกสารประกอบการอบรม กระดาษ A4 ผ้าปิดจมูกฝที่ปิดจมูก เครื่องแก้ว วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ถัง/แก๊สออกซิเจน กระดาษสี แฟ้ม สมุด ดินสอ หมึกพิมพ์ แฟ้ม แวนดานิรภัย ถุงมือ เสื้อคลุม รองเท้ายางและอื่นๆ <u>หมวดค่าตอบแทน</u> ค่าตอบแทนวิทยากรสำหรับการจัดอบรมให้แก่นักศึกษา ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 400 บาท จำนวน 8 ชั่วโมง จำนวน 2 วัน 6,400 บาท	ต.ค.64-ก.ค. 65	อาจารย์ ดร. อมตา อุตมะ
แผนงาน บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ									
3	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน								

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณและ จำนวนงบประมาณ		งบประมาณ รวม	รายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
	กิจกรรม 1 ส่งเสริมและพัฒนา ระบบคุณภาพ มาตรฐาน ห้องปฏิบัติการ	เพื่อพัฒนา ศักยภาพ ระบบปฏิบัติการ และ ห้องปฏิบัติการ ให้มีคุณภาพ เป็นไปตาม มาตรฐาน	-ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย งบประมาณ ร้อยละ80		370,000	370,000	หมวดค่าวัสดุ ได้แก่ น้ำมันเชื้อเพลิง เอกสาร ประกอบการตรวจประเมิน/ประกอบการ อบรม ค่ากระดาษ ค่าหมึกพิมพ์ แฟ้ม กระดาษA4 ลูกแม็ก กระดาษสี วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องแก้ว ก๊าซ/แก๊ส ถัง ถาด แกลลอน สารเคมีเกรดที่มีคุณภาพสูงและอื่นๆ <u>หมวดค่า ใช้สอย</u> ค่าสอบเทียบเครื่องมือ ซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือ และปรับปรุงระบบ เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ค่าจ้างกำจัดสารเคมี เครื่อง pH meter, เครื่องวัดอุณหภูมิและความชื้น, เครื่องชั่ง, ตู้ แช่, ตู้ควบคุมอุณหภูมิ BOD, เทอร์โมมิเตอร์ แบบปรอท, เครื่องวัดแสงสว่าง, เครื่องวัด ความดังเสียงสะสม, เครื่องวัดเสียงดัง, เครื่องวัดความร้อน, ปืนเก็บตัวอย่างอากาศ อาหารว่างและอาหารกลางวัน ผู้ตรวจ ประเมินและผู้ดำเนินงาน, ค่าธรรมเนียมใน การตรวจประเมิน, ค่าบริการต่ออายุหนังสือ รับรอง และอื่นๆ เป็นต้น <u>หมวดค่าตอบแทน</u> ค่าตอบแทนวิทยากรสำหรับการจัดอบรม ให้นักศึกษา และพนักงาน และอื่นๆ	ต.ค.64-ก.ย. 65	ผศ.ดร.ณพัฐ อร บัวฉุน, อาจารย์ ดร. อมตา อุตมะ ,อาจารย์ ดร. ปรินทร์ เต็มญารศิลป์

ลำดับ ที่	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัดของ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณและ จำนวนงบประมาณ		งบประมาณ รวม	รายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
	กิจกรรม 2 บริหารจัดการ สำนักงานศูนย์ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุน ให้เกิดการ พัฒนาคุณภาพ และ ประสิทธิภาพใน การดำเนินงาน ด้านต่างๆ 2. เพื่อจัดหา พัฒนา บริหาร การใช้ ทรัพยากรอย่าง มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณ ร้อยละ80		450,000	450,000	<u>หมวดค่าวัสดุ</u> ใช้สำหรับการบริหารงานศูนย์ วิทยาศาสตร์ รวมถึงการดูแลระบบเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่ วัสดุสำนักงานต่างๆ กระดาษขาว/สี กรรไกร แฟ้ม คลิป คลิปดำ แม่ค ลูกแม่ค กาว ตรายางค์ ตัวปั๊ม หมึกพิมพ์ ลวดเสียบกระดาษ ปืนกาว มีดคัตเตอร์ ของ ฟิวเจอร์บอร์ด ใสแฟ้ม กล่องใส่เอกสาร และ วัสดุที่ใช้ในงานต่างๆ เช่น ก๊าซ/แก๊ส ถังดำ ลูกบิดประตู ก๊อกน้ำ สายชำระ สายยาง ถังมือ ถึงน้ำ ไม้กวาด <u>หมวดค่าใช้สอย</u> ค่าบริการ ซ่อมแซมอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานต่างๆ ภายในศูนย์วิทยาศาสตร์ ได้แก่ เครื่องถ่าย เอกสาร เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์ เครื่องฉาย ภาพ (Projector) ล้างและซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ ชัก/ติดผ้า màn ซ่อมเครื่อง ขัดพื้น เครื่องพิมพ์กระดาษ (Printer) ซ่อม เครื่องสแกน (Scanner) ซ่อมเครื่องสแกนนิ้ว ระบบกล้องวงจรปิด ติดฟิล์มกระจกห้อง และ อื่นๆ เป็นต้น	ต.ค.64-ก.ย. 65	อาจารย์มัชฌ กานต์ เผ่า สวัสดี

ส่วนที่ 2

แผนดำเนินงานการใช้งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

[illegible]

[illegible]

ประเภทโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน							งบประมาณภายใน					รวมงบประมาณ										รวมงบฯ อื่นๆ				
	งบฯ ๒๕๖๓	งบฯ ๒๕๖๔	งบฯ ๒๕๖๕			งบฯ ๒๕๖๖	งบฯ ๒๕๖๗	งบฯ ๒๕๖๘	งบฯ ๒๕๖๙	งบฯ ๒๕๗๐	งบฯ ๒๕๗๑	งบฯ ๒๕๗๒	งบฯ ๒๕๗๓	งบฯ ๒๕๗๔	งบฯ ๒๕๗๕	งบฯ ๒๕๗๖	งบฯ ๒๕๗๗	งบฯ ๒๕๗๘	งบฯ ๒๕๗๙	งบฯ ๒๕๘๐	งบฯ ๒๕๘๑	งบฯ ๒๕๘๒	งบฯ ๒๕๘๓	งบฯ ๒๕๘๔	งบฯ ๒๕๘๕	งบฯ ๒๕๘๖	งบฯ ๒๕๘๗
			งบฯ ๒๕๖๕	งบฯ ๒๕๖๕	งบฯ ๒๕๖๕																						
กิจกรรม ๑ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๒ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๓ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๔ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๕ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๖ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๗ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๘ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๙ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๑๐ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๑๑ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๑๒ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๑๓ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๑๔ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๑๕ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๑๖ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๑๗ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๑๘ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๑๙ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											
กิจกรรม ๒๐ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน...																											

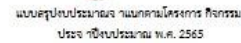
[illegible]

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน								งบประมาณภายใน					รวมงบประมาณ										รวมงบฯ งบกลาง/งบฯ อื่นๆ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบกลาง/งบฯ อื่นๆ					งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบกลาง/งบฯ อื่นๆ					งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ									งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ										งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ	งบฯ งบฯ

185

186

[illegible]



លេខ៖ ០១២ កំណត់ ។ រដ្ឋាភិបាល

188

ภาคผนวก

การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๑๖๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้กำหนดตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาแผนงานอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีหน้าที่รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ดังนี้

๑.	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส	ถกลภักดี	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์มณฑกานต์	เผ่าสวัสดิ์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร.นพรัตน์	ไวโรจนะ	กรรมการ
๔.	ผศ.ดร.พรณวิภา	แพงศรี	กรรมการ
๕.	อาจารย์ไพรินทร์	มีศรี	กรรมการ
๖.	อาจารย์กิตติศักดิ์	สิงห์สูงเนิน	กรรมการ
๗.	อาจารย์ ดร.จิตจุฑา	ข้าทอง	กรรมการ
๘.	อาจารย์อรรณ	ชำนาญพุดซา	กรรมการ
๙.	อาจารย์วัชรภรณ์	วงศ์สกุลกาญจน์	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ ดร.นพมาศ	ประทุมสูตร	กรรมการ
๑๑.	นางกนกพร	สันต์ฤทัย	กรรมการ
๑๒.	นางสาวเบญญา	นามณรงค์	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

