

ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร

คณะ .....

หลักสูตร .....บัณฑิต สาขาวิชา .....

หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์	สภาพการณ์ปัจจุบัน	ผลการวิเคราะห์และแนวทางการดำเนินการ	
		ด้านการปรับปรุงหลักสูตร	ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร
<p>๑. ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)</p>		<p>๑. เนื้อหา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๓. กระบวนการพัฒนานักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๔. คุณภาพบัณฑิต</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>๒. นโยบายการขับเคลื่อนประเทศไทยเข้าสู่ยุค ๔.๐ (Thailand 4.0) และความต้องการของตลาดแรงงาน</p>		<p>๑. เนื้อหา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๓. กระบวนการพัฒนานักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๔. คุณภาพบัณฑิต</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์	สภาพการณ์ปัจจุบัน	ผลการวิเคราะห์และแนวทางการดำเนินการ	
		ด้านการปรับปรุงหลักสูตร	ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร
<p>๓. คุณสมบัติของอาจารย์ ประกอบด้วย คุณวุฒิ งานวิจัย ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อยขั้นต่ำ ต้องเป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘</p>		<p>๑. เนื้อหา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๓. กระบวนการพัฒนานักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๔. คุณภาพบัณฑิต</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>๔. จำนวนนักศึกษาคงอยู่ และแนวโน้มของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้า</p>		<p>๑. เนื้อหา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๓. กระบวนการพัฒนานักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๔. คุณภาพบัณฑิต</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์	สภาพการณ์ปัจจุบัน	ผลการวิเคราะห์และแนวทางการดำเนินการ	
		ด้านการปรับปรุงหลักสูตร	ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร
๕. แนวทางการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ (สร้างนวัตกรรมใหม่)		๑. เนื้อหา ..... ..... ๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอน ..... ..... ๓. กระบวนการพัฒนานักศึกษา ..... ..... ๔. คุณภาพบัณฑิต ..... .....	
๖. กลุ่มเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองและแก้ปัญหาสังคม		๑. เนื้อหา ..... ..... ๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอน ..... ..... ๓. กระบวนการพัฒนานักศึกษา ..... ..... ๔. คุณภาพบัณฑิต ..... .....	

หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการ วิเคราะห์	สภาพการณ์ปัจจุบัน	ผลการวิเคราะห์และแนวทางการดำเนินการ	
		ด้านการปรับปรุงหลักสูตร	ด้านการบริหารจัดการ หลักสูตร
๗. แนวทางการสร้าง เครือข่ายภายนอกองค์กร/ เครือข่ายเชิงธุรกิจ และ เครือข่ายภายในองค์กร		๑. เนื้อหา ..... ..... ๒. กระบวนการจัดการ เรียนการสอน ..... ..... ๓. กระบวนการพัฒนา นักศึกษา ..... ..... ๔. คุณภาพบัณฑิต ..... .....	